**Календарно- тематическое планирование по русскому языку в 8 классе (136 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема раздела****Тема урока с указанием НРЭО** | **Формы контроля** |
| 1 |  | **Введение.** Русский язык в современном мире*НРЭО №1 Средства языка художественной словесности* |  |
| **Повторение изученного в 5-7 классах (12+2=14ч)** |
| 2-3 |  | Пунктуация и орфография. Орфограммы в корне слова. |  |
| 4 |  | Вводный контроль |  |
| 5 |  | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. |  |
| 6-7 |  | Знаки препинания в сложном предложении. |  |
| 8-9 |  | Буквы н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. |  |
| 10-11 |  | **РР Изложение по тексту А. Аверченко (упр. 27)** | **Изложение №1** |
| 12-13 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. |  |
| 14 |  | **Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»**  | **КД №1** |
| 15 |  | Анализ контрольного диктанта. |  |
| **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 8+2=10ч** |
| 16 |  | Основные единицы синтаксиса. |  |
| 17 |  | Текст как единица языка. *НРЭО №2 Словесные средства выражения комического* |  |
| 18 |  | Предложение как единица синтаксиса. *НРЭО №3 Качества текста и художественность произведения словесности* |  |
| 19-20 |  | **РР Способы сжатия текста. Обучение сжатому изложению по тексту К. Паустовского (упр.52)** | **Изложение №2** |
| 21 |  | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний |  |
| 22-23-24  |  | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. |  |
| 25 |  | Синтаксический разбор словосочетания. |  |
| **Простое предложение. 2+1 =3** |
| 26  |  | Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. |  |
| 27  |  | Интонация. |  |
| 28  |  | **РР Описание памятника культуры. Устное описание картины. (упр.89).***НРЭО №4 Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в эпическом произведении* | **Сочинение №1** |
| **Двусоставные предложения. 10+1=11** |
| 29  |  | Главные члены предложения. Подлежащее. |  |
| 30  |  | Сказуемое. Простое глагольное. |  |
| 31 |  | **РР Сочинение-описание «Чудный собор»** | **Сочинение №2** |
| 32-33 |  | Составное глагольное сказуемое. |  |
| 34-35  |  | Составное именное сказуемое.*НРЭО №5 Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в эпическом произведении* |  |
| 36-37  |  | Тире между подлежащим и сказуемым. |  |
| 38  |  | **Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»** | **КД №2** |
| 39  |  | Анализ контрольного диктанта. |  |
| **Второстепенные члены предложения. 12+1=13** |
| 40  |  | Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. |  |
| 41-42 |  | Определение. |  |
| 43-44  |  | Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нем. |  |
| 45-46 |  | Обстоятельство. Способы его выражения.*НРЭО №6 Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в лирическом произведении* |  |
| 47  |  | Синтаксический разбор двусоставного предложения. |  |
| 48  |  | **РР Характеристика человека.** |  |
| 49  |  | Повторение. Подготовка к контрольному диктанту. |  |
| 50  |  | **Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»** | **КД №3** |
| 51  |  | Анализ контрольного диктанта. |  |
| **Односоставные предложения. 14+2=16** |
| 52  |  | Главный член односоставного предложения. |  |
| 53-54 |  | Назывные предложения.*НРЭО №7 Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в лирическом произведении* |  |
| 55-56  |  | Определенно-личные предложения. |  |
| 57-58  |  | Неопределенно-личные предложения. |  |
| 59  |  | **РР Инструкция.** Сочинение-инструкция на тему «Как ухаживать за цветами (лыжами, коньками, велосипедом, рыбами в аквариуме, птицами, и т.п.)» (упр. 198) |  |
| 60  |  | Безличные предложения. |  |
| 61 |  | **РР Рассуждение как тип текста***Устный ответ* на тему «Чем мне дорог родной край?» (упр. 209) |  |
| 62 |  | **Изложение по тексту К. Паустовского (упр.208)** | **Изложение №3** |
| 63  |  | Неполные предложения. |  |
| 64 |  | Синтаксический разбор односоставного предложения. |  |
| 65 |  | Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. |  |
| 66  |  | **Контрольная работа по теме «Односоставные и неполные предложения»** | **КР №1** |
| 67 |  | Работа над ошибками |  |
| **Однородные члены предложения. 14+1=15** |
| 68  |  | Понятие об осложненном предложении. |  |
| 69 |  | Понятие об однородных членах предложения. |  |
| 70  |  | ОЧП, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. |  |
| 71 |  | Однородные и неоднородные определения. |  |
| 72  |  | **РР Изложение в устной форме по текстам упр. 242,246.** | **Изложение №4** |
| 73-74  |  | ОЧП, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.*НРЭО №8 Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в драматическом произведении* |  |
| 75-76  |  | Обобщающие слова и знаки препинания при них. |  |
| 77  |  | Синтаксический разбор предложения с однородными членами |  |
| 78-79  |  | Пунктуационный разбор предложения с однородными членами |  |
| 80  |  | Повторение по теме «Однородные члены предложения» |  |
| 81  |  | Урок-зачет по теме «Однородные члены предложения» | Зачётная работа №1 |
| 82  |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»** | **КД №4** |
| 83  |  | Анализ контрольного диктанта. |  |
| **Обособленные члены предложения. 18+2=20ч** |
| 84-85  |  | Понятие об обособлении. |  |
| 86-87  |  | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. |  |
| 88 -89  |  | **РР Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение-рассуждение на тему *«*Можно ли жить без родины?» (упр.304)** | **Сочинение №3** |
| 90-91  |  | Обособление приложения. Выделительные знаки препинания при них. |  |
| 92  |  | Урок-зачет по теме «Обособленные определения и приложения» | Зачётная работа №2 |
| 93-94  |  | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. |  |
| 95-96  |  | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. |  |
| 97  |  | Урок-зачет по теме «Обособленные обстоятельства и уточняющие члены предложения» | Зачётная работа №3 |
| 98 |  | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами |  |
| 99-100 |  | Пунктуационный разбор предложения обособленными членами |  |
| 101 |  | Повторение по теме «Обособленные члены предложения».*НРЭО №9 Взаимосвязи произведений словесности* |  |
| 102 |  | **Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».** | **КД №5** |
| 103  |  | Анализ контрольного диктанта. |  |
| **Слова, грамматически не связанные с членами предложения. 16ч** |
| **Обращение 4+1=5** |
| 104  |  | Обращение. Назначение обращений |  |
| 105  |  | Распространенные обращения |  |
| 106 |  | Выделительные знаки препинания при обращении. |  |
| 107  |  | Употребление обращений. |  |
| 108  |  | **РР Составление делового письма** |  |
| **Вводные конструкции 10+1=11** |
| 109-110  |  | Вводные конструкции. Группы вводных слов и словосочетаний по значению. |  |
| 111-112  |  | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. |  |
| 113  |  | Вставные слова, словосочетания и предложения. |  |
| 114 |  | **РР Публичное выступление(упр.386.)** |  |
| 115  |  | Междометие в предложении. |  |
| 116  |  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами и словосочетаниями, грамматически не связанными с ЧП. |  |
| 117  |  | Повторение материала на тему «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». |  |
| 118 |  | **Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».** | **КР №2** |
| 119  |  | Работа над ошибками |  |
| **Чужая речь. 6+2=8** |
| 120 |  | Понятие о чужой речи.  |  |
| 121 |  | Прямая и косвенная речь |  |
| 122 |  | Диалог. |  |
| 123 |  | **РР Рассказ** |  |
| 124 |  | Цитата. |  |
| 125 |  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. |  |
| 126-127  |  | **Подробное изложение с элементами сочинения** **(упр.443)** | **Изложение №5** |
| **Повторение и систематизация изученного в 8 классе (9ч)** |
| 128 |  | Синтаксис и морфология. |  |
| 129-130  |  | Синтаксис и пунктуация. |  |
| 131  |  | Синтаксис и культура речи. |  |
| 132-133 |  | Синтаксис и орфография. |  |
| 134 |  | **Итоговая контрольная работа «Повторение изученного в 8 классе»** | **КР №3** |
| 135 |  | Работа над ошибками |  |
| 136 |  | Итоговый урок по результатам обучения. |  |