**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | | **Раздел**  **Тема урока с указанием НРЭО** | **Количество часов** | | **Виды, формы контроля** | | | | | |
| 1. |  | | Богатство и выразительность русского языка | 1 | | Устный опрос | | | | | |
| 2. |  | | Лингвистика как наука о языке.  Язык как знаковая система и средство человеческого общения.  Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение | 1 | | Устный опрос | | | | | |
| 3. |  | | Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне | 1 | | Устный опрос | | | | | |
| 4. |  | | Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков | 1 | | Письменный контроль | | | | | |
| 5. |  | | Повторение изученного в начальной школе. Состав слова | 1 | | Письменный контроль | | | | | |
| 6. |  | | Повторение изученного в начальной школе. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи | 1 | | Зачет | | | | | |
| 7. |  | | Повторение изученного в начальной школе. Синтаксис | 1 | | Тестирование | | | | | |
| 8. |  | | Речь устная и письменная | 1 | | Устный опрос | | | | | |
| 9. |  | Монолог. Диалог. Полилог | | | 1 | | Устный опрос | | | |
| 10. |  | Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности | | | 1 | | Устный опрос | | | |
| 11. |  | Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности | | | 1 | | Тестирование | | | |
| 12. |  | Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное | | | 1 | | Устный опрос | | | |
| 13. |  | Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое | | | 1 | | Практическая работа | | | |
| 14. |  | Понятие о тексте. Тема, главная мысль текста. Микротемы текста | | | 1 | | Устный опрос | | | |
| 15. |  | Композиционная структура текста. Абзац | | | 1 | | Практическая работа | | | |
| 16. |  | Средства связи предложений и частей текста | | | 1 | | Практическая работа | | | |
| 17. |  | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение | | | 1 | | Тестирование | | | |
| 18. |  | Повествование как тип речи. Рассказ | | | 1 | | Практическая работа | | | |
| 19. |  | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум | | | 1 | | Письменный контроль | | | |
| 20. |  | Сочинение по сюжетной картине | | | 1 | | Письменный контроль | | | |
| 21. |  | Смысловой анализ текста | | | 1 | | Практическая работа | | | |
| 22. |  | Смысловой анализ текста. Практикум | | | 1 | | Письменный контроль | | | |
| 23. |  | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста | | | 1 | | Письменный контроль | | | |
| 24. |  | Изложение и его виды | | | 1 | | Письменный контроль; изложение | | | |
| 25. |  | Функциональные разновидности языка | | | 1 | | Устный опрос | | | |
| 26. |  | Изложение. Проверочная работа | | | 1 | | Письменный контроль | | | |
| 27. |  | Редактирование текста | | | 1 | | Письменный контроль | | | |
| 28. |  | Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков | | | 1 | | Тестирование | | | |
| 29. |  | Система согласных звуков. Основные выразительные средства фонетики | | | 1 | | Зачет | | | |
| 30. |  | Слог. Ударение. Свойства русского ударения | | | 1 | | Устный опрос | | | |
| 31. |  | Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции | | | 1 | | Письменный контроль | | | |
| 32. |  | Соотношение звуков и букв. Прописные и строчные буквы. Способы обозначения [й’], мягкости согласных. Фонетический анализ слова | | | 1 | | Письменный контроль | | | |
| 33. |  | Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Интонация, её функции. Основные элементы интонации | | | 1 | | Устный опрос | | | |
| 34. |  | Орфография. Орфограмма. Буквенные и небуквенные орфограммы | | | 1 | | Письменный контроль | | | |
| 35. |  | Правописание разделительных Ъ и Ь | | | 1 | | Тестирование | | | |
| 36. |  | Повторение тем "Фонетика, графика, орфоэпия", "Орфография". Проверочная работа | | | 1 | | Практическая работа | | | |
| 37. |  | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова | | | 1 | | Практическая работа | | |
| 38. |  | Основные способы толкования лексического значения слова | | | 1 | | Устный опрос | | |
| 39. |  | Слова однозначные и многозначные | | | 1 | | Устный опрос | | |
| 40. |  | Прямое и переносное значения слова | | | 1 | | Устный опрос | | |
| 41. |  | Тематические группы слов | | | 1 | | Практическая работа | | |
| 42. |  | Обозначение родовых и видовых понятий | | | 1 | | Письменный контроль | | |
| 43. |  | Синонимы | | | 1 | | Тестирование | | |
| 44. |  | Антонимы | | | 1 | | Тестирование | | |
| 45. |  | Омонимы | | | 1 | | Тестирование | | |
| 46. |  | Паронимы | | | 1 | | Тестирование | | |
| 47. |  | Разные виды лексических словарей | | | 1 | | Устный опрос | | |
| 48. |  | Строение словарной статьи | | | 1 | | Устный опрос | | |
| 49. |  | Лексический анализ слова | | | 1 | | Практическая работа | | |
| 50. |  | Сочинение. Рассказ о событии | | | 1 | | Письменный контроль | | |
| 51. |  | Повторение темы "Лексикология ". Проверочная работа | | | 1 | | Практическая работа | | |
| 52. |  | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка | | | 1 | | Тестирование | | |
| 53. |  | Основа слова | | | 1 | | Практическая работа | | |
| 54. |  | Виды морфем | | | 1 | | Письменный контроль | | |
| 55. |  | Чередование звуков в морфемах | | | 1 | | Практическая работа | | |
| 56. |  | Морфемный анализ слова | | | 1 | | Письменный контроль | | |
| 57. |  | Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными | | | 1 | | Письменный контроль | | |
| 58. |  | Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными | | | 1 | | Письменный контроль | | |
| 59. |  | Правописание Ё-О после шипящих в корне слова | | | 1 | | Тестирование | | |
| 60. |  | Правописание неизменяемых на письме приставок | | | 1 | | Зачет | | |
| 61. |  | Правописание приставок на -З (-С) | | | 1 | | Тестирование | | |
| 62. |  | Правописание Ы — И после приставок | | | 1 | | Зачет | | |
| 63. |  | Правописание Ы — И после Ц | | | 1 | | Зачет | |
| 64. |  | Повторение темы "Морфемика. Орфография". Проверочная работа | | | 1 | | Тестирование | |
| 65. |  | Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического.  Части речи как лексико-грамматические разряды слов.  Система частей речи в русском языке | | | 1 | | Устный опрос | |
| 66. |  | Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи | | | 1 | | Письменный контроль | |
| 67. |  | Сочинение-фантазия (например, современная сказка) | | | 1 | | Письменный контроль | |
| 68. |  | Лексико-грамматические разряды имён существительных: имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные | | | 1 | | Тестирование | |
| 69. |  | Правописание собственных имён существительных | | | 1 | | Тестирование | |
| 70. |  | Род, число, падеж имени существительного (повторение изученного в начальной школе) | | | 1 | | Практическая работа | |
| 71. |  | Имена существительные общего рода | | | 1 | | Практическая работа | |
| 72. |  | Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа | | | 1 | | Тестирование | |
| 73. |  | Сжатое изложение | | | 1 | | Письменный контроль | |
| 74. |  | Типы склонения имён существительных (повторение изученного в начальной школе) | | | 1 | | Зачет | |
| 75. |  | Правописание ь на конце имён существительных после шипящих | | | 1 | | Письменный контроль | |
| 76. |  | Разносклоняемые имена существительные | | | 1 | | Письменный контроль | |
| 77. |  | Правописание безударных окончаний имён существительных | | | 1 | | Практическая работа | |
| 78. |  | Имена существительные склоняемые и несклоняемые | | | 1 | | Практическая работа |
| 79. |  | Род несклоняемых имён существительных | | | 1 | | Зачет |
| 80. |  | Морфологический анализ имён существительных | | | 1 | | Письменный контроль |
| 81. |  | Нормы словоизменения, произношения имён существительных, нормы постановки ударения | | | 1 | | Устный опрос |
| 82. |  | Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных | | | 1 | | Письменный контроль |
| 83. |  | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных | | | 1 | | Письменный контроль |
| 84. |  | Правописание суффиксов -ЧИК-/-ЩИК- имен существительных | | | 1 | | Тестирование |
| 85. |  | Правописание суффиксов -ЕК-/-ИК- имен существительных | | | 1 | | Тестирование |
| 86. |  | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными | | | 1 | | Тестирование |
| 87. |  | Правописание корней с чередованием А // О: -ЛАГ-/-ЛОЖ-; -РАСТ- / -РАЩ- / -РОС- | | | 1 | | Зачет |
| 88. |  | Правописание корней с чередованием А // О: -ГАР-/-ГОР-, -ЗАР- / -ЗОР- | | | 1 | | Зачет |
| 89. |  | Правописание корней с чередованием А // О: -КЛАН-/ -КЛОН-, -СКАК-/-СКОЧ- | | | 1 | | Зачет |
| 90. |  | Повторение по теме "Имя существительное". Проверочная работа | | | 1 | | Контрольная работа |
| 91. |  | Имя прилагательное как часть речи.  Роль имени прилагательного в речи | | | 1 | | Устный опрос |
| 92. |  | Выборочное изложение (функционально-смысловой тип речи описание, фрагмент из художественного текста) | | | 1 | | Устный опрос |
| 93. |  | Склонение имён прилагательных (повторение изученного в начальной школе) | | | 1 | | Устный опрос |
| 94. |  | Правописание безударных окончаний имён прилагательных | | | 1 | | Практическая работа |
| 95. |  | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции | | | 1 | | Зачет |
| 96. |  | Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий | | | 1 | | Письменный контроль |
| 97. |  | Морфологический анализ имён прилагательных | | | 1 | | Практическая работа |
| 98. |  | Подробное изложение | | | 1 | | Письменный контроль |
| 99. |  | Нормы произношения имен прилагательных, нормы постановки ударения | | | 1 | | Устный опрос | |
| 100. |  | Нормы словоизменения имен прилагательных | | | 1 | | Письменный контроль | |
| 101. |  | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён прилагательных | | | 1 | | Практическая работа | |
| 102. |  | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных | | | 1 | | Письменный контроль |
| 103 |  | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных | | | 1 | | Письменный контроль |
| 104 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными | | | 1 | | Письменный контроль |
| 105 |  | Сочинение-описание | | | 1 | | Письменный контроль |
| 106 |  | Повторение по теме "Имя прилагательное". Проверочная работа | | | 1 | | Контрольная работа |
| 107 |  | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи | | | 1 | | Зачет |
| 108 |  | Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива (прошедшего времени), основа настоящего (будущего простого) времени глагола | | | 1 | | Письменный контроль |
| 109 |  | Глаголы совершенного и несовершенного вида | | | 1 | | Тестирование |
| 110 |  | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум) | | | 1 | | Тестирование |
| 111 |  | Глаголы возвратные и невозвратные | | | 1 | | Зачет |
| 112 |  | Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах | | | 1 | | Письменный контроль |
| 113 |  | Правописание суффиксов -ОВА- / -ЕВА-, -ЫВА-/ -ИВА- в глаголах | | | 1 | | Тестирование |
| 114 |  | Правописание суффиксов -ОВА- / -ЕВА-, -ЫВА-/-ИВА- в глаголах. Практикум | | | 1 | | Тестирование |
| 115 |  | Изменение глаголов по временам. Настоящее время: значение, образование, употребление | | | 1 | | Письменный контроль |
| 116 |  | Прошедшее время: значение, образование, употребление | | | 1 | | Письменный контроль |
| 117 |  | Будущее время: значение, образование, употребление | | | 1 | | Практическая работа |
| 118 |  | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Практикум | | | 1 | | Зачет |
| 119 |  | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (повторение). Разноспрягаемые глаголы | | | 1 | | Письменный контроль |
| 120 |  | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола. Практикум | | | 1 | | Письменный контроль |
| 121 |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов | | | 1 | | Письменный контроль |
| 122 |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум | | | 1 | | Тестирование |
| 123 |  | Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика | | | 1 | | Письменный контроль |
| 124 |  | Морфологический анализ глагола | | | 1 | | Письменный контроль |
| 125 |  | Средства связи предложений и частей текста. Практикум | | | 1 | | Письменный контроль |
| 126 |  | Правописание Ь в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих | | | 1 | | Письменный контроль |
| 127 |  | Правописание Ь в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих. Практикум | | | 1 | | Письменный контроль |
| 128 |  | Сочинение-повествование | | | 1 | | Письменный контроль |
| 129 |  | Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола | | | 1 | | Устный опрос |
| 130 |  | Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум | | | 1 | | Письменный контроль |
| 131 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами | | | 1 | | Письменный контроль |
| 132 |  | Нормы постановки ударения в глагольных формах | | | 1 | | Устный опрос |
| 133 |  | Нормы словоизменения глаголов | | | 1 | | Письменный контроль |
| 134 |  | Правописание корней с чередованием Е // И | | | 1 | | Письменный контроль |
| 135 |  | Правописание корней с чередованием Е // И. Практикум | | | 1 | | Тестирование |
| 136 |  | Повторение по теме "Глагол". Проверочная работа | | | 1 | | Контрольная работа |
| 137 |  | Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Знаки препинания и их функции | | | 1 | | Устный опрос |
| 138 |  | Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании | | | 1 | | Письменный контроль |
| 139 |  | Синтаксический анализ словосочетаний | | | 1 | | Письменный контроль |
| 140 |  | Предложение и его признаки.  Виды предложений по цели высказывания: смысловые и интонационные особенности, знаки препинания в конце предложения | | | 1 | | Устный опрос |
| 141 |  | Виды предложений по эмоциональной окраске: смысловые и интонационные особенности, знаки препинания в конце предложения | | | 1 | | Устный опрос |
| 142 |  | Главные члены предложения (грамматическая основа).  Подлежащее, морфологические средства его выражения | | | 1 | | Письменный контроль |
| 143 |  | Главные члены предложения (грамматическая основа).  Сказуемое, морфологические средства его выражения | | | 1 | | Практическая работа |
| 144 |  | Тире между подлежащим и сказуемым | | | 1 | | Практическая работа |
| 145 |  | Предложения распространённые и нераспространённые.  Второстепенные члены предложения | | | 1 | | Письменный контроль |
| 146 |  | Второстепенные члены предложения. Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного) | | | 1 | | Практическая работа |
| 147 |  | Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного) | | | 1 | | Практическая работа |
| 148 |  | Обстоятельство и типичные средства его выражения (в рамках изученного).  Виды обстоятельств по значению | | | 1 | | Практическая работа |
| 149 |  | Сжатое изложение | | | 1 | | Письменный контроль |
| 150 |  | Синтаксический анализ простых двусоставных предложений | | | 1 | | Письменный контроль |
| 151 |  | Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи.  Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО, ОДНАКО, ЗАТО, ДА (в значении И), ДА (в значении НО)) и их пунктуационное оформление | | | 1 | | Письменный контроль |
| 152 |  | Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО, ОДНАКО, ЗАТО, ДА (в значении И), ДА (в значении НО)) и их  пунктуационное оформление. Практикум | | | 1 | | Письменный контроль |
| 153 |  | Предложения с обобщающим словом при однородных членах и их пунктуационное оформление | | | 1 | | Письменный контроль |
| 154 |  | Сочинение по картине | | | 1 | | Письменный контроль |
| 155 |  | Предложения с обращениями. Обращение (однословное и неоднословное) и средства его выражения. Пунктуационное оформление обращения | | | 1 | | Письменный контроль |
| 156 |  | Синтаксический анализ простых осложнённых предложений | | | 1 | | Письменный контроль |
| 157 |  | Пунктуационный анализ простых осложнённых предложений | | | 1 | | Практическая работа |
| 158 |  | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | | | 1 | | Письменный контроль |
| 159 |  | Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение) | | | 1 | | Тестирование |
| 160 |  | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами И, НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА | | | 1 | | Практическая работа |
| 161 |  | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами И, НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА.  Практикум | | | 1 | | Практическая работа |
| 162 |  | Предложения с прямой речью.  Пунктуационное оформление предложений с прямой речью | | | 1 | | Практическая работа |
| 163 |  | Диалог. Пунктуационное оформление диалога | | | 1 | | Письменный контроль |
| 164 |  | Повторение темы "Синтаксис и пунктуация". Проверочная работа | | | 1 | | Контрольная работа |
| 165 |  | Повторение изученного в 5 классе.  Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия | | | 1 | | Практическая работа |
| 166 |  | Повторение изученного в 5 классе.  Лексикология | | | 1 | | Устный опрос |
| 167 |  | Повторение изученного в 5 классе.  Морфемика. Орфография | | | 1 | | Тестирование; |
| 168 |  | Повторение изученного в 5 классе.  Морфология. Орфография | | | 1 | | Зачет; |
| 169 |  | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса | | | 1 | | Контрольная работа |
| 170 |  | Устное сочинение. Рассказ о событии | | | 1 | | Устный опрос |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ  ПО ПРОГРАММЕ | | | | | 170 | | |