**Учебный план МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска»**

 **по внеурочной деятельности**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основныенаправления | Название курса | 1 А«Школа России» |  1 Б«Школа России» |  1 В«Школа России» |  1 Г«Школа России» |  1 Д«Школа России» |  1 Е«Школа России» | Всего |
| I | Спортивно-оздоровительная | Движение – есть жизнь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| II | Общеинтеллектуальное | Развитие функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| III | Духовно-нравственное | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| IV | Социальное | Практическая экология для младших школьников | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основныенаправления | Название курса | 2 А«Школа России» | 2 Б«Школа России» | 2 В«Школа России» | 2 Г«Школа России» | 2 Д«Школа России» | 2 Е«Школа России» | Всего |
| I | Спортивно-оздоровительная | Движение – есть жизнь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| II | Общеинтеллектуальное | Развитие функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| III | Духовно-нравственное | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| IV | Социальное | Практическая экология для младших школьников | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основныенаправления | Название курса | 3 А«Школа России» | 3 Б«Школа России» | 3 В«Школа России» | 3 Г«Школа России» | 3 Д«Школа России» | 3 Е«Школа России» | Всего |
| I | Спортивно-оздоровительная | Общая физическая подготовка |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Движение – есть жизнь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| II | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| III | Духовно-нравственное | Моя малая Родина |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| IV | Общекультурное | Риторика | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| V | Социальное | Учусь создавать проект |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  |  | Практическая экология для младших школьников | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основныенаправления | Название курса | 4 А«Школа России» | 4 Б«Школа России» | 4 В«Школа России» | 4 Г«Школа России» | 4 Д«Школа России» | 4 Е«Школа России» | Всего |
| I | Спортивно-оздоровительная | Общая физическая подготовка | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Движение – есть жизнь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| II | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| III | Духовно-нравственное | Моя малая Родина |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| IV | Общекультурное | Риторика | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 |
| V | Социальное | Учусь создавать проект |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |