# УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО
# МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска»
# на 2023-2024 учебный год.
# 10-11 классы
## (из основной образовательной программы)

## 10 классы

**Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности[1].**

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования , обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации,в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

---

[1] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53,
ст. 7598).

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 155 г.Челябинска" (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413)
4. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действуют до 1 марта 2027 г.)
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действуют до 1 января 2027 г.)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №

1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. №1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрированов Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729);

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрировано в Минюсте РФ 08 февраля 2010 г., регистрационный номер 16299;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным учебно-лабораторным оборудованием»;

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях»;

12. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в томчисле русского как родного»)

13. Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2018г.№ 1213/13382 "Об интегрировании содержания учебного модуля "Русский родной язык" в учебный предмет "Русский язык".

14. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее - ФОП СОО) (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)).

15. Устав МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»;

16. Локальные и нормативные акты МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска».

При формировании учебного плана также использовались:

- Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в апреле-мае 2023 г.;
- Программное обеспечение предметов.

Цель реализации учебного плана - обеспечение выполнения требований ФГОС СОО, через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями возможностями среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирование здорового образа жизни, развитие психоэмоциональной сферы;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Учебный план для среднего общего образования в 10 -м классе предусматривает:

- продолжительность учебного года - 34 недели
- продолжительность урока - 40 минут
- продолжительность учебной недели при 5-ти дневке с максимально допустимой нагрузкой в 10 классе - 37 часов.

Начало учебного года 1 сентября 2023 г., завершение - 25 мая 2024 г. Учебный год делится на четверти.

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя

общеобразовательная школа №155 г.Челябинска" включает учебный план **универсального** профиля обучения.

Выбор профиля обучения обусловлен социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Универсальный профиль** ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности, или выбор обучающихся не ориентирован на конкретные профили обучения.

В учебном плане **универсального профиля** представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: обществознание, информатика (10а,10б классы), биология и химия (10в класс).

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены элективные курс по математике. Элективные курсы обеспечивают: общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения».

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет не менее 2170 часов, максимальный объем - не более 2516 часов.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся (таблица 1).

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по всем предметам, курсам учебного плана в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска».

Формы промежуточной аттестации

| **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
|---|---|
| Русский язык | Контрольная работа |
| Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| Информатика | Среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости по полугодиям |
| Иностранный язык (английский) | |
| Биология | |
| Химия | |
| Физика | |
| География | |
| История | |
| Обществознание | |
| Физическая культура | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |
| Родной язык (русский) | |
| Родная литература (русская) | |

Промежуточная аттестация обучающихся по элективным курсам проводится в форме собеседования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(недельный)

на 2023-2024 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 10а | 10б | 10в |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| | Русский (родной) язык | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 2 | 2 | 2 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 4 | 4 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 4 | 4 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 | 3 |
| | Биология | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 33 | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | |
| Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 | 1156 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(недельный)

на 2024-2025 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 11а | 11б | 11в |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| | Русский (родной) язык | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 1 | 1 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 4 | 4 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 4 | 4 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 | 3 |
| | Биология | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 32 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | |
| Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 | 1156 |

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## 11 классы

**Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 155 г.Челябинска" (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования[2].

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся[3].

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020);

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 28.06.2016, №2/16-з, https://fgosreestr.ru/);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 №63180);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступило в силу с 01.01.2021, действует до 01.01.2027);

---

[2] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

[3]Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 2, п. 22

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями. осуществляющими образовательную деятельность»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 №42729);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2010 №16299);

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным учебно-лабораторным оборудованием»;

12. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

13. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Региональный уровень:

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2020 г. № 1213/ 6282 «Об особенностях преподавания учебных предметов в 2020- 2021 учебном году»;

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.06.2021 г. № 7760 «Об особенностях преподавания учебных предметов пот образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»;

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от

16.07.2020 г. № 1202/ 7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/ среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 г. №1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».

Школьный уровень:

1. Устав МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска»
2. Локальные и нормативные акты МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска».

При формировании учебного плана также использовались:

1. Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в апреле-мае 2021 г.;
2. Уровень обученности и развития интеллектуальных способностей обучающихся, возможностей, склонности и интересы обучающихся по результатам 2021-2022 учебного года.
3. Программное обеспечение предметов.

Цель реализации учебного плана - обеспечение выполнения требований ФГОС СОО, через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями возможностями среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирование здорового образа жизни, развитие психоэмоциональной сферы;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Учебный план для среднего общего образования в 10-м классе

предусматривает:

- продолжительность учебного года - 34 недели
- продолжительность урока - 40 минут
- продолжительность учебной недели при 6-ти дневке с максимально допустимой нагрузкой в 10 классе - 37 часов.

Начало учебного года 1 сентября 2022 г., завершение - 31 мая 2023 г. Учебный год делится на полугодия.

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №155 г.Челябинска» включает учебный план **универсального** профиля обучения.

Учебный план МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися и выбором профессиональной деятельности.

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности, или выбор обучающихся не ориентирован на конкретные профили обучения.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане универсального профиля не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору: биология, физика, химия. Выбор предметов по выбору обусловлен социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены элективные курсы. Элективные курсы обеспечивают: общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся. С этой целью в учебный план универсального профиля включены элективные и факультативные курсы : «*Базовые основы информатики», «Основы финансовой грамотности», «Социальная и экономическая география мира» , «Россия в мире» , «Актуальные вопросы современной биологии» , «Избранные вопросы математики», «Прикладная физика» «Информационные системы и технологии».* Данные элективные и факультативные курсы направлены на развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развивают навыки самообразования и самопроектирования; на расширение и систематизацию знаний в

выбранной области научного знания, направлены на совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса **«Проектные технологии жизненного самоопределения».**

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет не менее 2170 часов, максимальный объем - не более 2590 часов.

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Родной язык и родная литература реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана:

- в 10 классе в формах: русский язык (в форме контрольной работы), математика (в форме контрольной работы); по всем остальным предметам учебного плана отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости по полугодиям.
- в 11 классе отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости по полугодиям.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью образовательной программы СОО и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ ( в том числе детей-инвалидов) проводится путем выведения среднего арифметического по результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся по элективным курсам проводится в форме собеседования.

# Учебный план
# универсального профиля (недельный)

| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень (Б / У)** | **Кол-во часов** | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **10 класс** | **11 класс** | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Родная литература | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3/3 | 3/3 | 6/6 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 5 | 10 |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Астрономия | Б | 0 | 1 | 1 |
| | Химия | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | Б | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| Индивидуальный проект | | | 2 | | 2 |
| **Итого** | | | **29** | **28** | **61** |
| Курсы по выбору и дополнительные учебные предметы | *Элективные курсы:* | | | | |
| | *Базовые основы информатики* | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| | *Основы финансовой грамотности* | ЭК | 0 | 1 | 1 |
| | *Социальная и экономическая география мира* | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| | *Россия в мире* | ЭК | 2 | 2 | 4 |
| | *Актуальные вопросы современной биологии* | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| | *Избранные вопросы математики* | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| | *Прикладная физика* | ФК | 1 | 1 | 2 |
| | *Информационные системы и технологии* | ФК | 1 | 1 | 2 |
| Приме _____ | | | **37** | **37** | **78** |

# Учебный план
# универсального профиля (годовой)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень (Б / У) | Кол-во часов | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 10 класс | 11 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 102 | 102 | 204 |
| | Литература | Б | 102 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| | Родная литература | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | 102 | 204 |
| | Второй иностранны | - | - | - | - |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 | 170 | 340 |
| Естественные науки | Биология | Б | 68 | 68 | 136 |
| | Астрономия | Б | 0 | 34 | 34 |
| | Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
| | Химия | Б | 68 | 68 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102 | 102 | 204 |
| | Основы безопасности | Б | 34 | 34 | 68 |
| Индивидуальный проект | Проектные технологии жизненного самоопределения | | 68 | 0 | 68 |
| **ИТОГО** | | | **986** | **952** | **1938** |
| Элективные курсы | *Базовые основы информатики* | | 34 | 34 | 68 |
| | *Основы финансовой грамотности* | | | 34 | 34 |
| | *Социальная и экономическая география мира* | | 34 | 34 | 68 |
| | *Россия в мире* | | 34 | 34 | 68 |
| | *Актуальные вопросы современной биологии* | | 34 | 34 | 68 |
| | *Избранные вопросы математики* | | 34 | 34 | 68 |
| | *Прикладная физика* | | 34 | 34 | 68 |
| | *Информационные системы и технологии* | | 34 | 34 | 68 |
| ***Итого*** | | | 1224 | **1224** | **2448** |

Примечание:
*Обучающийся выбирает не менее 2-х элективных курсов из пяти.
**На изучение предметов Русский язык и Математика увеличено количество часов в рамках базового уровня.