



## Карта реализуемого проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 6-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников»

Утверждено:

Заместитель Главы города по  
социальному развитию

/С.А. Авдеев

Утверждено:

Председатель Комитета по делам образования  
города Челябинска

/С.В. Портье

### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик процесса:** Комитет по делам образования г. Челябинска

**Выполнен процесс:** директор МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», Гришук Михаил Владимирович

**Периметр процесса:** МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»

**Границы процесса:** от входной диагностики профессиональных склонностей и выстраивания индивидуальной траектории профессиональной ориентации – маршрута индивидуального развития до выходной диагностики.

**Руководитель проекта:** Заместитель директора по УВР Александровская Ирина Николаевна

**Команда проекта:** учитель Гуштело И.А., учитель Истамгулова Э.А., учитель Колесникова Г.В., педагог-организатор Сингач Т.А., социальный педагог Фоломеяева Н.Н., педагог-психолог Бобровиц Е.В., советник директора по воспитанию Казанцева А.В.

### 2. Обновление выбора

**Ключевой риск:** невыполнение положений Национального проекта «Образование», Указов Президента №204 от 07.05.2018 и №474 от 21.07.2020, статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Последствия:** снижение качества образовательных результатов; снижение мотивации и осознанности обучающихся в вопросах получения образования; неопределенность своей будущей карьеры у обучающихся выпускных классов.

**Причина возникновения:**

- 1) отсутствие информации у обучающихся и их родителей о профессиональном потенциале и потребностях рынка труда региона;
- 2) недостаточный охват практико-ориентированными мероприятиями по профессиональной ориентации обучающихся.

**Ценность для заказчика:**

- повышение качества образовательных результатов;
- повышение мотивации и осознанности обучающихся;
- формирование устойчивых предположек формирования глобальных компетенций, функциональной грамотности; осознанный профессиональный выбор;
- создание маршрута индивидуального развития школьника.

### 3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	80%	не менее 95%
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	70%	не менее чем на 10%

### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 24.03.2023
2. Обучение участников проекта – 13.04.2023
3. Производственный анализ № 1 – 14.04.2023-28.04.2023
4. Внедрение улучшений – 02.05.2023 – 26.05.2023
4. Закрепление результатов и закрытие проектов – 02.06.2023
4. Производственный анализ № 2 – 08.06.2023
5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования – 12.06.2023

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования  
города Челябинска

/Е.В. Петрова