1. Организационный раздел АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития
   1. **Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-9 классы) МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», реализующей АООП ООО в 2023-2024 учебном году**

**1.Общая характеристика учебного плана**

Учебный план :

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно- развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР
  1. **Нормативная база**

Учебный план для 5-9 классов МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральным законом от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстром России 21 марта 2023г., регистрационный № 72653)
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от

31.05.2021г. № 287 (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022г.,

регистрационный № 69676)

1. Приказом Министерства образования РФ от 17.10.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.
2. Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023г. регистрационный № 74223).
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021г. № 2).
6. Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
7. Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 25.05.2023 г. № 5473 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФООП ООО в 2023-2024 учебном году»
8. Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020  № 1202/ 7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».
9. Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» для обучающихся с ЗПР.
   1. **1.3. Структура и состав обязательной части учебного плана**

Учебный план МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Учебный план разрабатывается с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1025, зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023г., регистрационный № 72653) и с учетом ФОП ООО. За образец был взят 1 вариант учебного плана ФАОП ООО для учащихся с ЗПР, учитывая, что такие дети обучаются инклюзивно.

Учебный план МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебных часов в соответствии с федеральным учебным планом** | | | |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Место предмета в учебном плане** |
| 1. | Русский язык и литература | Русский язык | в 5 классе 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа плюс 1 час за счет части ,формируемой участниками образовательных отношений , в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю |
| 2. |  | Литература | в 7 и 8 классах по 2 часа, в 5, 6, 9 классах по 3 часа в неделю |
| 3. | Родной язык и родная литература | Родной русский язык | в 5,8,9 классах по 1 часу, а в 6 классе по 0,5 часа за счёт вариативной части, формируемой  участниками образовательных отношений |
| 4. | Русская родная литература | в 5,8,9 классах по 1 часу, а в 6 классе по 0,5 часа за счёт вариативной части, формируемой  участниками образовательных отношений |
| 5. | Иностранный язык | Английский язык | в 5-9 классах по 3 часа в неделю |
| 6. | Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Вероятность и статистика  Информатика | Математика в 5, 6 классах по 5 часов, алгебра в 7-9 классах по 3 часа, геометрия по 2 часа в неделю, вероятность и статистика по 1 часу в неделю, информатика в 7-9 классах по 1 часу |
| 7. | Общественно-научные предметы | История | в 5-9 классах по 2 часа в неделю |
| 8. | Обществознание | в 6-9 классах по 1 часу в неделю |
| 9. | География | в 5, 6 классах по 1 часу, 7-9 классах по 2 часа в неделю |
| 10. | Естественно-научные предметы | Физика | в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю |
| 11. | Химия | в 8-9 классах по 2 часа в неделю |
| 12. | Биология | в 5 ,6 классах 1 час в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю (в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой  участниками образовательных отношений) |
| 13. | Основы духовно­  нравственной культуры народов  России | Основы духовно­  нравственной культуры народов  России | в 5, 6 классах по 1 часу в неделю |
| 14. | Искусство | Изобразительное искусство | в 5-7 классах по 1 часу в неделю |
| 15. | Музыка | в 5-8 классах по 1 часу в неделю |
| 16. | Технология | Технология | в 5-7 классах по 2 часа, в 8,9 классах по 1 часу в неделю |
| 17. | Физическая культура | Физическая культура | в 5-9 классах по 2 часа в неделю |
| 18. | ОБЖ | в 8-9 классах по 1 часу в неделю |

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении ФПУ».

МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную 2.4.3648-20. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет – 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс(ы) | 5-дневная учебная неделя |
| 5 | *не более 29 часов* |
| 6 | *не более 30 часов* |
| 7 | *не более 32 часов* |
| 8-9 | *не более 33 часов* |

Обучение в пятых, девятых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-9 классах), информатике осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 и более обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч, 6-8-х классах - 2,5 ч, в 9-х классах – 3,5 часа.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

**Промежуточная аттестация** обучающихся в 5-9 классах проводится по всем предметам в формах: русский язык 5-9 классы (в форме стандартизированной контрольной работы), математика 5-9 классы (в форме стандартизированной контрольной работы); по всем остальным предметам учебного плана: литература (5-9 класс), родной язык (русский) (5-6, 8-9 классы), родная литература (русская) (5-6, 8-9 классы), иностранный язык (5-9 классы), информатика (7-9 классы), основы духовно-нравственной культуры народов России (5,6 классы), история (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (5-9 классы), физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), биология (5-9 классы), музыка (5-8 классы), изобразительное искусство (5-7 классы), технология (5-8 классы), физическая культура (5-9 классы), ОБЖ (8-9 классы) промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. В 9 классе промежуточная аттестация проводится по всем предметам как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью образовательной программы и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

В условиях дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации промежуточная аттестация по учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (5-9 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

**1.4.** **Учебный план МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» 5-9 классы**

**на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е классов,**

**реализующих ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году.**

**(по 5-дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** |
|
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 |  | 5 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Русский родной язык |  | 1 | 1 |
| Родная (русская) литература |  | 1 | 1 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 |  | 5 |
| Алгебра |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 |  | 1 |
| Физика |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание |  |  |  |
| География | 1 |  | 1 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР | 1 |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 |  | 2 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **27** | **2** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | | |

**Учебный план 6а, 6б, 6в, 6г, 6д , 6е классов,**

**реализующих ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году.**

**(по 5-дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** |
|
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 6 |  | 6 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Русский родной язык |  | 0,5 | 0,5 |
| Родная (русская) литература |  | 0,5 | 0,5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 |  | 5 |
| Алгебра |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 |  | 1 |
| Физика |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 1 |  | 1 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР | 1 |  |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 |  | 2 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **29** | **1** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | | |

**Учебный план 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7к классов,**

**реализующих ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году.**

**(по 5-дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** |
|
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4 | 1 | 5 |
| Литература | 2 |  | 2 |
| **Родной язык и родная литература** | Русский родной язык |  |  |  |
| Родная (русская) литература |  |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык (второй) |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 |  | 3 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 |  | 1 |
| Информатика | 1 |  | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 |  | 2 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **30** | **2** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | | |

**Учебный план 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8к классов,**

**реализующих ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году.**

**(по 5-дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** |
|
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 |  | 3 |
| Литература | 2 |  | 2 |
| **Родной язык и родная литература** | Русский родной язык |  | 1 | 1 |
| Родная (русская) литература |  | 1 | 1 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык (второй) |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 |  | 3 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 |  | 1 |
| Информатика | 1 |  | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство |  |  |  |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО** | | **31** | **2** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **33** | | |

**Учебный план 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 9к классов,**

**реализующих ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году.**

**(по 5-дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** |
|
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Русский родной язык |  | 1 | 1 |
| Родная (русская) литература |  | 1 | 1 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык (второй) |  | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 |  | 3 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 |  | 1 |
| Информатика | 1 |  | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 2 |  | 2 |
| Физика | 3 |  | 3 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| **Искусство** | Музыка |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |
| **Технология** | Технология |  |  |  |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО** | | **30** | **3** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **33** | | |

* 1. Календарный учебный график

Календарный учебный график МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413) с изменениями и дополнениями.
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2023г. № 372).
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2023г. № 370).

7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая\_2023г. № \_371).

8. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.11.2015) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648­20).

11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

12. Устав МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

1. **Продолжительность учебного года в МАОУ «СОШ № 155 г..Челябинска»:**

* Начало учебного года – 01.09.2023 г.;
* Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели;

во 2 – 4 классах – 34 недели;

в 5 – 11 классах – 34 недели

1. **Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

1 классы – 6 7 классы - 7

2 классы – 6 8 классы - 7

3 классы – 6 9 классы - 7

4 классы – 6 10 классы -2

5 классы – 6 11 классы - 2

6 классы – 6

**Всего 63 класса**

1. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**
   * учебный год делится

на первом уровне: в 1 – 4 классах на четверти:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начала четверти | Окончания четверти |
| 1 четверть | 01.09.2023 г. | 27.10.2023 г. | 8 |
| 2 четверть | 06.11.2023г. | 29.12.2023 г. | 8 |
| 3 четверть | 09.01.2024 г. | 22.03.2024 г. | 11 |
| 4 четверть | 01.04.2024 г. | 26.05.2024 г. | 7 |

на втором уровне: в 5-9 классах на четверти:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начала четверти | Окончания четверти |
| 1 четверть | 01.09.2023 г. | 27.10.2023 г. | 8 |
| 2 четверть | 06.11.2023г. | 29.12.2023 г. | 8 |
| 3 четверть | 09.01.2024 г. | 22.03.2024 г. | 11 |
| 4 четверть | 01.04.2024 г. | 26.05.2024 г. | 7 |

на третьем уровне: в 10 – 11 классах на полугодия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начало полугодия | Окончание полугодия |
| 1 полугодие | 01.09.2023 г. | 30.12.2023 г. | 16 |
| 2 полугодие | 09.01.2024 г. | 26.05.2024 г. | 18 |

* + Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-4 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 28.10.2023 | 05.11.2023 | 9 |
| Зимние | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Весенние | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9 |
| Летние | 27.05.2024 | 31.08.2024 | 13 |

* + Продолжительность каникул в течение учебного года для 5-9 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 28.10.2023 | 05.11.2023 | 9 |
| Зимние | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Весенние | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9 |
| Летние | 27.05.2024 | 31.08.2024 | 13 |

* + Продолжительность каникул в течение учебного года для 10- 11 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 29.10.2023 | 05.11.2023 | 8 |
| Зимние | 31.12.2023 | 08.01.2024 | 9 |
| Весенние | 24.03.2024 | 31.03.2024 | 8 |
| Летние | 27.05.2024 | 31.08.2024 | 13 |

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.2024 г. по 18.02.2024 г.

1. **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя в 1 –10 классах;

6-дневная рабочая неделя в 11 классах

**5. Регламентирование образовательного процесса на день**

* Сменность:

МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» работает в две смены;

* Распределение параллелей классов по сменам:

**в первую смену обучаются** –1а,1б,1в,1г,1д,1е;4а,4б,4в,4г,4д,4е;5а,5б,5в,5г,5д,5е; 8а,8б,8в,8г,8д,8е,8к; 9а,9б,9в,9г,9д,9е,9к; 10а,10б; 11а,11б классы;-36 классов

**во вторую смену**–2а,2б,2в,2г,2д,2е;3а,3б,3в,3г,3д,3е;6а,6б,6в,6г,6д,6е; 7а,7б,7в,7г, 7д,7е,7к классы.-25 классов

* Продолжительность урока: 1 классы – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 (5) урока по 40 минут каждый;

2 – 11 классы – 40 минут

* Режим учебных занятий:

**1 смена 2 смена**

**Понедельник - Суббота Понедельник - Суббота**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начало** | **Режимное мероприятие** | **Окончание** |  | **Начало** | **Режимное мероприятие** | **Окончание** |
| 8.00 | 1 урок | 8.40 | 14.00 | 1 урок | 14.40 |
| 8.40 | 1 перемена | 8.50 | 14.40 | 1 перемена | 14.50 |
| 8.50 | 2 урок | 9.30 | 14.50 | 2 урок | 15.30 |
| 9.30 | 2 перемена | 9.40 | 15.30 | 2 перемена | 15.40 |
| 9.40 | 3 урок | 10.20 | 15.40 | 3 урок | 16.20 |
| 10.20 | 3 перемена | 10.40 | 16.20 | 3 перемена | 16.40 |
| 10.40 | 4 урок | 11.20 | 16.40 | 4 урок | 17.20 |
| 11.20 | 4 перемена | 11.30 | 17.20 | 4 перемена | 17.30 |
| 11.30 | 5 урок | 12.10 | 17.30 | 5 урок | 18.10 |
| 12.10 | 5 перемена | 12.20 | 18.10 | 5 перемена | 18.20 |
| 12.20 | 6 урок | 13.00 | 18.20 | 6 урок | 19.00 |

1. **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Сроки промежуточной аттестации :

• в 1-4 классах с 01.05.2024-10.05.2024

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классах по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года) – в форме стандартизованных работ, включающих в себя задания на основные темы учебного года по всем предметам. Для учащихся 1 классов организуется безотметочное оценивание.

Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов:

1 класс:

русский язык (списывание с грамматическим заданием);

математика (стандартизированная контрольная работа)

2 класс:

русский язык (диктант с грамматическим заданием);

математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

русский язык (диктант с грамматическим заданием);

математика (стандартизированная контрольная работа);

4 класс:

русский язык (диктант с грамматическим заданием);

математика (стандартизированная контрольная работа);

По всем остальным предметам учебного плана: литературное чтение (1 класс), литературное чтение (2-4 класс), русский родной язык (2-4 классы), литературное чтение на родном (русском) языке (2-4 классы), иностранный язык (2-4 классы), окружающий мир (1-4 классы), музыка (1-4 классы), ИЗО (1-4 классы), технология (1-4 классы), физическая культура (1-4 классы), основы религиозной культуры и светской этики (4 класс) промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана –не оценивается.

• с 5-11 классах с 01.05.2024 - 15.05.2024

Промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года). Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится по всем предметам в формах: русский язык (в форме стандартизированной контрольной работы), математика (в форме стандартизированной контрольной работы); по всем остальным предметам учебного плана: литература (5-8 класс), русский родной язык (5,6,8 классы), родная (русская) литература (5,6,8 классы), иностранный язык (5-8 классы), информатика (7-8 класс), основы духовно-нравственной культуры народов России (5,6 класс), история России (5-8 классы), всеобщая история (5-8 классы), обществознание (6-8 классы), география (5-8 классы), физика (7-8 классы), химия (8 классы), биология (5-8 классы), музыка (5-8 классы), ИЗО (5-7 классы), технология (5-8 классы), физическая культура (5-8 классы), ОБЖ (8-9 классы) промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

В 9 классе промежуточная аттестация проводится по всем предметам как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана в 10 и 11 классах в формах: русский язык (в форме контрольной работы), математика (в форме контрольной работы); по всем остальным предметам учебного плана отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости по полугодиям.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью образовательной программы НОО, ООО, СОО и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в первые две недели нового учебного года.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также с введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

**3.3 План внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС ООО, ФООП ООО, ФАОП ООО назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

**Нормативно-правовая основа Плана внеурочной деятельности**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральный закон от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
   1. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287.

4. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2023г. № 370).

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстром России 21 марта 2023г., регистрационный № 72653)

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г.).

10. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).

11. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12.05.2011г. №03-296.

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

14. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2022г. № 7927 «Об особенностях организации внеурочной деятельности по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования ы 2022/2023 учебном году»

15. Устав МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»

16. Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно­нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью

технологиями учебной деятельности;

* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности Школы;
* опора на ценности воспитательной системы Школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
* учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала Школы;
* построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико­ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Челябинской области.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа психолога, логопеда, социального педагога);
8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

* на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
* на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
* на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
* на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
* на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю с 6-11 класс отводится на внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная задача курса: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии и т.д.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям,

способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**Описание модели плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска»**

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» используется синтез моделей дополнительного образования и оптимизационной (преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей; преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

Содержательное наполнение:

* занятия обучающихся по дополнительному изучению отдельных учебных предметов;
* занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
* занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
* профориентационные занятия обучающихся;

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» использует собственные ресурсы (заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители, психолог, социальный педагог). План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Основной образовательной программе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

**Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

**Социокультурное взаимодействие МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения дополнительного образования и культуры | Формы взаимодействия |
| ДК «Ровесник», спортивная школа «Олимп», ЦДЮ ТУР «Космос», образовательный центр «Смена», Челябинский энэргетический колледж им. Кирова, Челябинский механико – технологический техникум, историко-культурный центр Челябинска, областной центр дополнительного образования | Совместные концерты, выступления обучающихся. Смотры-конкурсы, фестивали. Тематические праздники  Выставки творческих работ.  Творческие конкурсы, смотры, выставки. Тематические праздники  Экскурсии.  Совместные праздники |

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие

индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно­нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

**Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

**Первый уровень** результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень** результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень** результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

* -й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;
* -й уровень - школьник ценит общественную жизнь;
* -й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль  
за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, ФООП ООО.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, спортивные площадки, актовый зал.

**Организация внеурочной деятельности**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают:

* содержание курса внеурочной деятельности;
* планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»**

**(недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Количество часов по классам** | | | | | |
| **V** | **VΙ** | **VΙΙ** | **VΙΙΙ** | **ΙX** | **всего** |
| Второй иностранный язык (китайский/французский) | - | - | - | - | 1 | **1** |
| ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| ОФП |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| Россия – мои горизонты | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Билет в будущее |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Основы проектной деятельности |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| ИТОГО | 3 | 6 | 6 | 7 | 6 | **28** |

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»**

**(годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Количество часов по классам** | | | | | |
| **V** | **VΙ** | **VΙΙ** | **VΙΙΙ** | **ΙX** | **всего** |
| Второй иностранный язык (китайский/французский) | - | - | - | - | 34 | **34** |
| ГТО | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| ОФП |  | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 34 | 34 | - | - | - | **68** |
| Россия – мои горизонты | - | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Билет в будущее |  | 34 | 34 | 34 |  | **102** |
| Основы проектной деятельности |  |  | 34 |  |  | **34** |
| Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса |  |  |  | 34 |  | **34** |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 34 | 34 | **68** |
| ИТОГО | 102 | 204 | 204 | 238 | 204 | **952** |

**План внеурочной деятельности 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е классов,**

**реализующих ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | | | | |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **5Д** | **5Е** | всего |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классные часы «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность: учимся для жизни | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей в физическом развитии | ГТО | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| ИТОГО |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |

**План внеурочной деятельности 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е классов,**

**реализующих ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | | | | | |
| **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | **6Д** | **6Е** |  | всего |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей в физическом развитии | Общая физическая подготовка (ОФП) | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ГТО |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классные часы «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Классный час «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 |
| Билет в будущее | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| **ИТОГО** |  | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** |  | **26** |

**План внеурочной деятельности 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7к классов,**

**реализующих ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | | | | | |
| **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** | **7Д** | **7Е** | **7К** | всего |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей в физическом развитии | Общая физическая подготовка (ОФП) |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Классный час «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Билет в будущее |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основы проектной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **ИТОГО** |  | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **29** |

**План внеурочной деятельности 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е , 8к классов,**

**реализующих ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | | | | | | |
| **8А** | **8Б** | **8В** | | **8Г** | **8Д** | **8Е** | **8К** | **всего** |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей в физическом развитии | Общая физическая подготовка (ОФП) |  |  | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ГТО | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Классный час «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Билет в будущее | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **ИТОГО** |  | **6** | **6** | **6** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **42** |

**План внеурочной деятельности 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е классов,**

**реализующих ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | | | | | | |
| **9А** | **9Б** | **9В** | | **9Г** | **9Д** | **9Е** | **9К** | **всего** |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей в физическом развитии | Общая физическая подготовка (ОФП) |  |  | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ГТО | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Классный час «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Второй иностранный язык («Время учить китайский», («Французский язык» | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 7/7 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **ИТОГО** |  | **5** | **5** | **5** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **35** |

* 1. **Календарный план воспитательной работы**

Назначение комплексной рабочей программы воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 155 г. Челябинска» – координирование усилий административно-управленческих педагогических работников ,направленных на воспитание учащихся, содействие в решении проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Комплексная рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска» показывает, каким образом могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с учащимися деятельности и тем самым сделать МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» воспитывающей организацией. В центре рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска» в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации данной программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Настоящая Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС общего образования: сформированность у обучающихся основ российской идентичности; готовность школьников к саморазвитию; наличие мотивации учащихся к познанию и обучению; воспитание у школьников ценностных установок социально-значимых качеств личности; активное участие школьников в социально- значимой деятельности.

Комплексная рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска» – описание системы отобранных содержания, организационных форм, методов и способов работы с учащимися. Комплексная рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска» включает следующие четыре основных раздела.

Раздел «Особенности организуемого в МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска» воспитательного процесса». В нем кратко описывается специфика воспитательной деятельности общеобразовательной организации; размещается следующая информация об общеобразовательной организации: ее расположение, особенности социального окружения, источники положительного или отрицательного влияния на учащихся, значимые социальные партнеры, особенности контингента учащихся, оригинальные воспитательные находки, а также важные для неепринципыи традиции воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель и задачи воспитания МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных общеобразовательной организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативными модулями с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Медиашколы», «Организация предметно-эстетической среды», «Кадетство». Данные модули отражают реальную значимую деятельность школьников и педагогов и располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» в рамках комплекса инвариантных и вариативных модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором приводиться перечень его основных его направлений с указанием критериев и способов осуществления. К комплексной рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска» прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

**I РАЗДЕЛ**

**Работа по профориентации и самоопределению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | |
| *Организационная работа в школе* | | | | |
| 1 | Оформление уголка по профориентации.  «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться» | В течение года | | Библиотекарь  Классные руководители 8-11 классов |
| 2 | «Организация профориентационной работы в классе» | Сентябрь-Октябрь | | Классные руководители |
| 3 | Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации | В течение года | | Библиотекарь. |
| 4 | Ведение элективных курсов и факультативов | В течение года | | Зам. Директора по УВР |
| 5 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | В течение года | | Библиотекарь. |
| 6 | Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, с Отделом профориентационной диагностики и консультирования «Смена» | В течение года | | Классные руководители, педагог-организатор |
| 7 | Создание профильных и трудовых отрядов в ЛОК | Апрель-июнь | | Зам.директора по ВР |
| 8 | Организация сетевого взаимодействия с ССУЗами | В течение года | | Педагог-организатор |
| 9 | Реализация проекта «Билет в будущее» | В течение года | | Педагог-организатор |
| *Работа с педагогическими кадрами* | | | | |
| 1 | Организация для педагогов и классных руководителей семинаров по теме «Теория и практика профориентационной работы» («Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии», «Профориентация в процессе изучения основ наук») | Октябрь,  апрель | Зам. директора по УВР  Зам директора по ВР | |
| *Работа с родителями* | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.  Родительское собрание «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | В течение года | Психолог  Классные руководители | |
| 2 | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) 1-11 классов | В течение года | Зам директора по воспитательной работе  Классные руководители | |
| *Работа с учащимися* | | | | |
| 1 | Участие в проекте «Билет в будущее» для 6-11 классов | Ежемесячно в течение года | Колесников Г.В. | |
| 2 | Проведение экскурсий в учебные заведения города для 7-10 классов | В течение года | Классные руководители | |
| 3 | Проведение классных часов по изучению профессий учебных заведений для 9-11 классов | В течение года | Классные руководители | |
| 4 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся для 8-11 классов | В течение года | Психолог | |
| 5 | Организация предметных недель, участие в олимпиаде школьников | В течение года | Учителя  Классные руководители | |
| 6 | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) для 4-11 классов:  - «В мире профессий»  - «Сто дорог – одна твоя»;  - «Как претворить мечты в реальность»;  - «Легко ли быть молодым»;  - «К чему люди стремятся в жизни» | 3 четверть | Классные руководители | |
| 8 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, студентами ВУЗов и ССУЗов для 8-11 классов | В течение года | Классные руководители | |
| 9 | Информирование старшеклассников 9-11 классов о днях открытых дверей в учебных заведениях | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители | |
| 10 | Классные встречи с представителями различных сфер жизни, участниками международных конкурсов | В течение года | Советник по ВР  Классные руководители | |
| 11 | Организация работы кружков на базе школы и вовлечение в них учащихся 1-11 классов | В течение года | Учителя | |
| 12 | Организация общественно-полезного труда школьников8-10 классов, как проба сил дня выбора будущей профессии (общественные поручения, субботники, дежурства и т.д.) | В течение года | Классные руководители | |
| 13 | индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии | В течение года |  | |

**План работы УСУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1. | Выборы органов самоуправления в классах, школе | сентябрь | педагог-организатор, классные руководители |
| 2. | Общее собрание Совета обучающихся: утверждение плана работы Совета на 2023-2024 учебный год; | сентябрь | зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| 3. | День самоуправления | октябрь | Советник по ВР педагог-организатор, Совет старшеклассников |
| 4. | Организация дежурства по школе. | октябрь | Советник по ВР педагог-организатор, Совет старшеклассников, классные руководители |  |
| 5. | Смотр классных уголков | в течение года | Советник по ВР педагог-организатор, кл. руководители |
| 6. | Участие в конкурсах, направленных на развитие социально значимых детских инициатив | в течение года | Советник по ВР педагог-организатор, классные руководители |
| 7. | Работа школьного телевидения, СМИ | в течение года | педагог-организатор |
| 8. | Подготовка общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с годовым планом внеклассных мероприятий. | в течение года | Советник по ВР педагог-организатор, Совет старшеклассников педагог-организатор |

**2 РАЗДЕЛ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| *Нормативно-правовое обеспечение работы социальной службы* | | | |
| 1. | Выполнение законов РФ: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ | В течение года | Администрация |
| «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ | В течение года | Социальный педагог |
| «О государственном банке данных о детях, оставленных без попечения родителей» | В течение года | Социальный педагог |
| 2. | Выполнение приказов МОиН Челябинской области «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Челябинской области», Комитета по делам образования города Челябинска «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних» | В течение года | Зам.директора  Социальный педагог |
| 3. | Разработка плана работы по профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения среди обучающихся | август | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 4. | Работа в рамках регламентов:  - работы с неблагополучными семьями;  - по выявлению, сопровождению необучающихся несовершеннолетних;  - по выявлению, сопровождению несовершеннолетних правонарушителей;  - по выявлению, сопровождению самовольно уходящих несовершеннолетних. | В течение года | Зам.директора  Социальный педагог |
| 5. | Организация и функционирование Психолого-педагогического консилиума на базе школы | В течение года | Администрация |
| 6. | Организация и функционирование Совета педагогической поддержки и помощи для несовершеннолетних и их семей | В течение года | Администрация |
| 7. | Организация и функционирование школьной службы примирения | В течение года | Администрация |
| 8. | Участие в акциях:  - «Образование всем детям»;  - «Я и закон»;  - «Дети улиц»;  - «За здоровый образ жизни»;  - «Подросток» | Сентябрь  Ноябрь  Ноябрь-декабрь  Февраль  Апрель  Июнь-август | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| *Взаимодействие с внешними структурами по вопросам профилактики* | | | |
| 1. | Взаимодействие с городской службой занятости по трудоустройству несовершеннолетних | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 2. | Участие в межведомственных районных заседаниях по вопросам профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| 4. | Взаимодействие с ОПДН ОП «Тракторозаводский» | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Взаимодействие с ГИБДД | В течение года | Зам. директора  Ответственный за транспортную культуру |
| 6. | Взаимодействие с МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г.Челябинска» | В течение года | Педагог-психолог |
| 7. | Взаимодействие с МУЗ ДГКБ № 1 | В течение года | Зам. директора  Соц. педагог  Медработник |
| *Работа с педагогическим коллективом* | | | |
| 1. | Проведение организационно-методических совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2. | Заседания методических объединений классных руководителей, рассмотрение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности:  - «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю»  - «Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого школьника»  - «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних»  - «Социально-психологическая поддержка учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации» | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель | Зам. директора по ВР  Соц.педагог  Педагог-психолог |
| 3. | Проведение «Круглого стола» по теме: «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения» | I полугодие | Педагог-психолог  Зам.дир. по УВР |
| 4. | Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам, проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на ВШУ, с целью выявления положительных результатов и снятия с ВШУ | В течение года | Администрация школы, психолог |
| 5. | Работа педагогического коллектива в районе: выявление детей, подлежащих обучению, посещение классными руководителями детей «группы риска» своего класса | В течение года | Администрация школы, социальный педагог |
| 6. | Методическое обеспечение классных руководителей по проведению диспутов, круглых столов, викторин классных часов, единых Дней правовых знаний | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7. | Организация и проведение педагогических советов  «Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого школьника» | По плану | Зам. директора по ВР |

**Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Индивидуальная, профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных формах учета:  - изучение особенностей личности ребенка;  - посещение на дому;  - посещение уроков;  - психолого-педагогическое консультирование родителей;  - индивидуальные и коллективные профилактические беседы;  - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность | В течение года | Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 2. | Выявление учащихся предрасположенных к злоупотреблению ПАВ, девиантному поведению. Участие в СПТ, педагогическое наблюдение, диагностика, анкетирование. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 3. | Контроль за занятостью учащихся в свободное время, развитие системы дополнительного образования | В течение года | Классные  руководители |
| 4. | Контроль за посещаемостью, контроль за термометрией | Ежедневно | Зам. директора по ВР |
| 5. | Проведение цикла тематических классных часов:  *Для начальной школы*  - «Полезные и вредные привычки»;  - «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность»;  - «Наша воля или учитесь говорить «нет»;  *Для средней школы*  - «Прежде чем сделать – подумай»;  - «Вредные привычки. Как сказать «Нет»;  *Для старших классов*  - «Я выбираю здоровье!»;  - «Свобода или зависимость? Мой выбор». | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Проведение семинаров, лекций, тренингов в рамках сотрудничества с центрами профилактики и социальной поддержки подростков и молодежи: «Компас», сотрудников ОКНБ, МАУ «ЦППМСП» | По согласованию | Зам директора по ВР  Специалисты служб и ведомств |
| 7. | Работа с представителями ОПДН, проведение бесед об ответственности учащихся за употребление и распространение ПАВ  - Разъяснение административного законодательства статьи 20.20 и 20.22  - Профилактика вредных зависимостей и пропаганда здорового образа жизни  - Наркомания, СПИД алкоголь – правовой аспект проблемы | В течение года | Соц. педагог |
| 8. | Участие в конкурсах и акциях по профилактике негативных явлений. | По плану | Зам. директора по ВР |
| 9. | Проведение Дней здоровья под эгидой ВОЗ  «Международный день отказа от курения»  «Международный день борьбы со СПИДом»  «Всемирный день здоровья» | 21 ноября  1 декабря  7 апреля | Зам. директора по ВР |
| 10. | Оформление тематических стендов и стеллажей в школьной библиотеке по проблемам табакокурения и алкоголизма | Ноябрь-декабрь  апрель | Библиотекарь школы |
| 11. | Проведение конкурса рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Останови зло» | ноябрь  декабрь  апрель | Администрация школы, классные руководители, учителя ИЗО |
| 12. | Просмотр документальных фильмов о вреде наркомании (алкоголизма и табакокурения) | В течение года | Классные руководители |
| 13. | Проведение «Родительского собрания» (с возможностью провести онлайн):  - «Совместная работа семьи и школы в профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений»;  - «Мой ребенок в современном мире». | Ноябрь  Апрель | Администрация школы |
| 14. | Проведение круглого стола для учащихся 10-11 классов: «Давайте задумаемся» | Декабрь | Классные руководители, соц. педагог |
| 15. | Проведение ролевой игры «Суд над вредными привычками» (для уч-ся 9 классов) и игры «Да и нет» (для уч-ся 8 классов) | По договорённости с центром | Зам. директора по ВР |
| 16. | Обеспечение коллектива школы методическим материалом, публикации по профилактике злоупотребления ПАВ и алкоголя, наглядной агитации ЗОЖ | В течение года | Зам. директора по ВР  Библиотекарь |
| 17. | Проведение бесед на уроках ОБЖ, химии, биологии в соответствии с тематикой урока, по профилактике алкоголя, табакокурения и употребления ПАВ | По плану | Учителя химии, биологии, ОБЖ |

**Мероприятия по профилактике**

**суицидального поведения обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из категории: семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи, находящиеся в социально опасном положении. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Проведение организационно-методических совещаний, круглых столов с классными руководителями по вопросу профилактики авитальной активности несовершеннолетних, профилактики конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». Ознакомление педагогов с нормативными документами, алгоритмами действий в кризисных ситуациях. | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог |
| 3. | Проведение мониторинга «Индикаторы суицидального риска у обучающихся 5-11 классов» Педагогическая диагностика. | Декабрь | Зам.директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог |
| 4. | Проведение мониторинга «Индекс психологической безопасности образовательной среды школы» (методика Баевой И.А.) | Ноябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| 5. | Выявление психодиагностических концептов социальной дезадаптации, способствующих формированию суицидальных намерений, выявления обучающихся, склонных к тревожно-депрессивным состояниям (7-11 класс) | Октябрь, Ноябрь, Апрель | Педагог-психолог |
| 6. | Изучение психологического климата в ученических коллективах, выявление учащихся, имеющих низкий статус в коллективе. | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 7. | Участие в социально-психологическом тестирование, 7-11 класс | Октябрь | Зам.директора по ВР |
| 8. | Проведение классных часов для учащихся   * «Если тебе нужна помощь. Телефоны доверия для детей и подростков» 5-11 класс * «Как справиться с плохим настроением» * «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 9. | Проведение родительских собраний:   * «Возрастные особенности детей» * «Поддержка ребёнка в кризисных ситуациях» | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |  |
| 10 | Организация психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и другие). | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |  |
| 11. | Проведение занятий по программам первичной профилактики «Развитие эмоционального интеллекта подростков», 7-8 класс, «Всё в твоих руках», 9-11 класс, | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |  |
| 12. | Проведение занятий по программе «Расправляя крылья» для учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 13. | Разработка буклетов, памяток, рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей по профилактике суицидального поведения детей, помощи и поддержки в кризисных ситуациях. | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |  |
| 14. | Организация консультаций для учащихся «группы риска», их родителей, педагогов. | В течение года | Специалисты ОО |

**Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма и межнациональных конфликтов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся, составление соц.паспорта школы | Сентябрь, январь | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 2. | Знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОО по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе (классные часы, КТД, родительские собрания) | В течение года | Зам.директора по ВР, кл. руководители |
| 3. | Проведение организационно-методических совещаний, круглых столов с классными руководителями по вопросу профилактики экстремизма, терроризма и межнациональных конфликтов | В течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 4. | Проведение ролевых игр, дискуссий «Как воспитывать толерантность?» | В течение года | Преподаватели истории 9–11 кл, кл.руководители  9–11 классов |
| 5. | Проведение тематических классных часов:  – «Давайте учиться терпимости»;  – «Прекрасно там, где пребывает милосердие» | В течение года | Педагогический коллектив, классные руководители  5–8 кл, 9–11 кл |
|  | Проведение профилактических бесед с обучающимися:  – «Толерантность значит терпимость»;  – «Что такое нормы толерантного поведения»; | В течение года | Классные руководители, учителя истории и обществознания, инспектор ПДН |

**Календарь образовательных событий (городской и районный этапы)**

**и школьных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| I | Сентябрь (мероприятия с возможностью проведения онлайн) | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | сентябрь | зам.директора  по ВР |
| 2 | Акция «Сбор макулатуры» | сентябрь | зам.директора  по ВР, педагог-организатор |
| 3 | Военно-спортивная спартакиада «Уральская зарница» | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| 4 | Профилактическая акция «Образование – всем детям» | сентябрь | зам.директора  по УВР, специалисты социально-психологической службы |
| 5 | Профилактическое мероприятие «Внимание: дети!» («Летние каникулы») | сентябрь | зам.директора  по УВР, ответственный за культуры ПДД |
| 6 | Торжественный прием стипендиатов Администрации г.Челябинска | сентябрь | зам.директора  по ВР |
| 7 | Участие в пректе «Урок здоровья – будь готов к ГТО» | сентябрь | зам.директора  по ВР |
| 8 | Участие в социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей» | сентябрь | зам.директора  по ВР |
| 9 | Участие в легкоатлетическом кроссе | сентябрь | Учителя физкультуры |
|  | Конкурс профессиональных проб «Я выбираю» | сентябрь | зам.директора  по ВР |
| II | Октябрь (мероприятия с возможностью проведения онлайн) | | |
| 1 | День самоуправления. | октябрь | зам.директора  по ВР, педагог-организатор |
| 2 | Поздравления ко Дню учителя:  «С любовью к Вам, Учителя!» | октябрь | зам.директора  по ВР, педагог-организатор |
| 3 | Мероприятия по профилактики безопасности в сети «Кибербезопасность» | октябрь | зам.директора  по ВР |
| 4 | Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы» | октябрь | зам.директора  по ВР |
| 5 | Школьный этап конкурса худ.чтения "Шаг к Парнасу" | октябрь | Педагог-организатор |
| 6 | Школьный этап конкурса «Наше здоровье в наших руках» | октябрь | Кл.руководители 5-7 классов |
| 7 | Экологическая акция «День тапочек. В школе как дома» | Октябрь | Педагог-организатор |
| 8 | Городской чемпионат «Медиатрек», конкурс детских СМИ «Медиапартнер» | Сентябрь-май | Куратор школьного СМИ |
| 9 | Участие в конкурсе социальных проектов «Я- гражданин России» | Октябрь | зам.директора по ВР, Педагог-организатор |
| 10 | Конкурс «История одного экспоната» | Октябрь | зам.директора по ВР, Педагог-организатор |
| 11 | «Герои Отечества наши земляки» | Октябрь | зам.директора по ВР, Педагог-организатор |
| 12 | День Героев Танкограда | Октябрь | зам.директора по ВР, Педагог-организатор |
| 13 | Соревнования по ОФП | Октябрь | Учителя физкультуры |
| 14 | Смотр творческих коллективов «Я меняю мир вокруг себя» | Октябрь | зам.директора по ВР, Педагог-организатор |
|  | Участие в конкурсе «Наше здоровье в наших руках» | Октябрь | зам.директора по ВР, Педагог-организатор |
| III | Ноябрь (мероприятия с возможностью проведения онлайн) | | |
| 1 | Участие в фестивале-конкурсе «Хрустальная капель». Школьный этап | ноябрь | Педагог-организатор |
| 2 | Конкурс краеведческих работ «Отечество» | ноябрь | Педагог-организатор |
| 3 | Профилактическая акция «Я и закон» | ноябрь | зам.директора по ВР,  специалисты социально-психологической службы |
| 4 | День правовой помощи | ноябрь | зам.директора  по ВР,  специалисты социально-психологической службы |
| 5 | «Русский мир» | ноябрь | зам.директора по ВР,  ШМО историков |
| 6 | Осенний сбор кадет | ноябрь | Педагог-организатор |
| 7 | Конкурс «Зимняя мозаика» | ноябрь | Педагог-организатор |
| IV | Декабрь (мероприятия с возможностью проведения онлайн) | | |
| 1 | Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом | декабрь | зам.директора по ВР,  специалисты социально-психологической службы |
| 2 | Единый урок безопасности в сети Интернет | декабрь | зам.директора по ВР |
| 3 | Челлендж «Новогоднее поздравление» | декабрь | зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| 4 | Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» | декабрь | зам.директора по ВР |
| 5 | «Дорогами победы» | декабрь | зам.директора по ВР,  ШМО историков |
| 6 | Елка главы района, Елка главы города | декабрь | зам.директора по ВР |
| V | Январь (мероприятия с возможностью проведения онлайн) | | |
| 1 | Акция «Урок Мира» | январь | Педагог-организатор |
| 2 | Мероприятия по профилактики безопасности в сети «Кибербезопасность» | январь | зам.директора по ВР |
| 3 | Город мастеров | январь | зам.директора по ВР |
| 4 | Ученик года | январь | зам.директора по ВР |
| VI | Февраль (мероприятия с возможностью проведения онлайн) | | |
| 1 | Посвящение в Юнармейцы | февраль | зам.директора по ВР,  педагог-организатор |
| 2 | День памяти. Сталинградская битва | Февраль | зам.директора по ВР,  педагог-организатор |
| 3 | Конкурс социальных видеороликов | февраль | зам.директора по ВР,  педагог-организатор |
| 4 | Поздравительная открытка с 23 февраля | февраль | Педагог-организатор |
| 5 | Профилактическая акция «Дети улиц» | февраль | зам.директора по ВР,  социальный педагог |
| VII | Март (мероприятия с возможностью проведения онлайн) | | |
| 1 | Концерт для учителей «С праздниками!» (к 8 марта и 23 февраля) | март | Педагог-организатор |
| 2 | Профилактическое мероприятие «Весенние каникулы» | март | зам.директора по ВР, |
| VIII | Апрель (мероприятия с возможностью проведения онлайн) | | |
| 1 | Акция «За здоровый образ жизни» (по особому плану) | апрель | зам.директора по ВР, специалисты социально-психологической службы |
| 2 | Конкурс талантов «Лучше всех» | апрель | Педагог-организатор |
| 3 | Знай и люби Челябинск» | апрель | Педагог-организатор, ШМО историков |
| 4 | Проведение районного этапа «Безопасное колесо» | апрель | зам.директора по ВР |
| IX | Май (мероприятия с возможностью проведения онлайн) | | |
| 1 | Митинг, посвященный 1 мая, 9 Мая | май | зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| 2 | Фестиваль «Стартин-люкс» | май | зам.директора по ВР,  педагог-организатор |
| 3 | «Безопасное колесо». Городской этап | май | зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| 5 | Праздник «Последний звонок» для учащихся 4-х, 9-11-х классов | май | зам.директора по ВР,  педагог-организатор |
| Х | июнь-август | | |
| 1 | Профилактическая акция «Подросток» | июнь-август | зам.директора по ВР, специалисты социально-психологической службы |
| 2 | Мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании | июнь-август | зам.директора по ВР |

Календарь Дней единых действий (совместно с РДДМ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| Сентябрь | | | |
| 1 | 1 сентября день знаний | 28 августа - 1 сентабря | педагог- организатор советник  педагоги ДО зам.директора по ВР |
| 2 | 3 сенятбря  День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания 2 Мировой Войны | 1 сентября - 4 сентября | педагог- организатор  советник |
| 3 | 8 сентября Международный день распространения грамотности | 5 сентября - 8 сентября | педагог- организатор советник |
| 4 | 10сентября день памяти жерт фашизма | 8 сентября - 11 сентября | педагог- организатор  советник |
| Октябрь | | | |
| 5 | 1 октября международный день музыки день пожилого человека | 29 сентября - 2 октября | педагог- организатор советник |
| 6 | 5 октября День учителя | 2 октября - 7 октября | педагог- организатор  советник  зам.директора поВР |
| 7 | 6 октября День самоуправления , концерт "День учителя" | 25 сентября - 6 октября | педагог- организатор  советник  педагоги ДО  зам.директора по ВР |
| 8 | 16 октября  День отца в России | 13 октября - 16 октября | педагог- организатор  советник |
| 9 | 25 октября международный день школьных библиотек | 23 октября- 27 октября | педагог- организатор  советник |
| Ноябрь | | | |
| 10 | 4 ноября День народного единства | 30 октября - 7 ноября | педагог- организатор  советник |
| 11 | 20 ноября  День начала Нюрнбергского процесса | 15 ноября - 20 ноября | педагог- организатор  советник |
| 12 | 27 ноября  День Матери в России | 15 ноября - 30 ноября | педагог- организатор  советник |
| Декабрь | | | |
| 13 | 3 декабря  День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов | 1 декабря - 4 декабря | педагог- организатор  советник |
| 14 | 5 декабря День Волонтера | 1 декабря - 8 декабря | педагог- организатор  советник |
| 15 | 8 декабря Междунаролный день художника | 1 декабря - 11 декабря | педагог- организатор  советник |
| 16 | 9 декабря  День Героев Отечества | 5 декабря - 15 декабря | педагог- организатор  советник |
| 17 | 12 декабря День Конституции РФ | 5 декабря - 15 декабря | педагог- организатор  советник |
| 18 | 25 декабря День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ | 22 декабря - 26 декабря | педагог- организатор  советник |
| Январь | | | |
| 19 | 25 января День студента | 25 января | педагог- организатор  советник |
| 20 | 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады День памяти жерт Холокоста | 22 января - 29 января | педагог- организатор советник  педагоги ДО зам.директора по ВР |
| Февраль | | | |
| 21 | 2 февраля  День Победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 43г в Сталинградской битве | 29 января - 3 февраля | педагог- организатор  советник |
| 22 | 8 февраля день российской науки | 8 февраля | педагог- организатор  советник |
| 23 | 15 февраля день памяти о россиянах испоолнявших служебный долг за пределами отечества (кл.часы) | 12 февраля - 16 февраля | педагог- организатор  советник |
| 24 | 21 февраля Медународный день родного языка | 21 февраля | педагог- организатор  советник |
| 25 | 23 февраля  День защитника отечества | 19 февраля - 26 февраля | педагог- организатор советник  педагоги ДО зам.директора по ВР |
| Март | | | |
| 26 | 8 марта  Международный женский день | 4 марта - 11 марта | педагог- организатор советник  педагоги ДО зам.директора по ВР |
| 27 | 18 марта День воссоединения крыма с Россией | 15,18 марта | педагог- организатор  советник |
| 28 | 27 марта  Международный день театра | 25 марта - 29 марта | педагог- организатор  советник |
| Апрель | | | |
| 29 | 10 апреля конкурс талантов Лучше всех | 1 марта - 10 апреля | педагог- организатор  советник |
| 30 | 12 апреля День космонавтики | 8 апреля -12 апреля | педагог- организатор  советник |
| 31 | 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и пособниками их в годы ВОВ | 18, 19 апреля | педагог- организатор  советник |
| 32 | 22 апреля Всемирный день Земли | 22 апреля | педагог- организатор  советник |
| 33 | 27апреля день российского парламентаризма | 26-27апреля | педагог- организатор  советник |
| май | | | |
| 34 | 1 мая праздник весны и труда | 29 апреля- 4 мая | педагог- организатор  советник |
| 35 | 9 мая  день Победы | 9 мая | педагог- организатор советник  педагоги ДО зам.директора по ВР |
| 36 | 19 мая  день детских общественных объединений День славянской письменности и культуры | 20-21мая | педагог- организатор  советник |
| 37 | 24 мая  день славянской письменности и культуры | 22-23мая | педагог- организатор  советник |
| июнь | | | |
| 38 | 1 июня День защиты детей; июня | 1-3 июня | педагог- организатор советник  педагоги ДО зам.директора по ВР |
| 39 | 6 июня  день русского языка | 6 июня | педагог- организатор  советник |
| 40 | 12 июня День России | 11-13 июня | педагог- организатор  советник |
| 41 | 22 июня  День памяти и скорби; | 21, 24 июня | педагог- организатор  советник |
| 42 | 27 июня День молодежи. | 27 июня | педагог- организатор  советник |
| июль | | | |
| 43 | 8 июля: День семьи, любви и верности. | 8 июля | педагог- организатор  советник |
| август | | | |
| 44 | 12 августа  День физкультурника; | 12 августа | педагог- организатор  советник |
| 45 | 22 августа День Государственного флага Российской Федерации; | 22 августа | педагог- организатор  советник |
| 46 | 27 августа День российского кино. | 27 августа | педагог- организатор  советник |

**Развитие кадетского образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| I | Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности кадетских классов | | |
| 1.1. | Изучение нормативных документов по вопросам организации деятельности кадетских классов:  - Постановления Правительства Российской  Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,  - Постановления Законодательного Собрания Челябинской области от 25 февраля 2016г. № 310 «О принятии Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016-2020 годы»,  - приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 31.08.2018 № 1371-у «О календаре городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2020/2021 учебный год» | август | зам.директора по ВР, руководитель структурного подразделения учащихся кадетских классов, классные руководители кадетских классов |
| 1.2. | Издание приказа «Об организации кадетских классов в МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска» в 2018/2019 учебном году | сентябрь | руководитель структурного подразделения учащихся кадетских классов |
| 1.3. | Корректировка документации по сопровождению деятельности кадетских классов | сентябрь | зам.директора по ВР, руководитель структурного подразделения учащихся кадетских классов |
| II. | Организационно-управленческие мероприятия по обеспечению развития кадетского образования | | |
| 2.1. | Проведение собеседований с классными руководителями кадетских классов, педагогам дополнительного образования, учителями-предметниками | 1 раз в месяц | зам.директора по ВР, руководитель структурного подразделения учащихся кадетских классов |
| 2.2. | Формирование плана по организации деятельности кадетского образования на учебный год | сентябрь | зам.директора по ВР, руководитель структурного подразделения учащихся кадетских классов |
| 2.3. | Формирование банка данных учащихся кадетских классов по основным направлениям учебно-воспитательной работы | сентябрь | зам.директора по ВР, руководитель структурного подразделения учащихся кадетских классов |
| III | Контроль организации кадетского образования | | |
| 3.1 | Организация контроля соблюдения условий для развития кадетского образования | в течение года | зам.директора по ВР,  педагог организатор, Педагог организатор ОБЖ |
| 3.2 | Организация занятости учащихся кадетских классов в объединениях системы дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, участия в образовательных, воспитательных мероприятиях | в течение года | зам.директора по ВР,  педагог организатор, Педагог организатор ОБЖ |
| 3.3 | Анализ деятельности кадетских классов по итогам учебного года | май | зам.директора по ВР,  Педагог организатор ОБЖ |

**Мероприятия по противодействию коррупции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| *Мероприятия по нормативно-правовому и методическому обеспечению противодействия коррупции* | | | |
| 1. | Мониторинг законодательства, регулирующего правоотношения в сфере противодействия коррупции, в целях выявления нормативных правовых актов, требующих приведения их в соответствие с действующим законодательством.  Подготовка и своевременное внесение необходимых изменений в нормативные правовые акты | В течение года | Зам директора по ВР |
| 2. | Проведение антикоррупционной экспертизы действующих и проектов нормативных правовых актов | В течение года | Зам директора по ВР |
| 3. | Ведение реестра нормативных правовых актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции | В течение года | Зам директора по ВР |
| 4. | Разработка нормативных правовых актов в области противодействия коррупции | В течение года | Зам директора по ВР |
| *Меры, направленные на изучение причин коррупции, факторов, способствующих коррупции, профилактику коррупции* | | | |
| 1. | Анализ заявлений и обращений граждан, поступающих в администрацию Учреждения, результатов их рассмотрения на предмет наличия информации о фактах коррупции со стороны работников Учреждения, причин и условия, способствовавших появлению таких фактов | В течение года | Комиссия по противодействию коррупции |
| *Меры, направленные на исключение проявлений коррупции при расходовании бюджетных средств и использовании государственного имущества* | | | |
| 1. | Организация контроля за расходованием финансовых средств Учреждения, представление материалов о нецелевом использовании бюджетных средств для рассмотрения на комиссии по противодействию коррупции | В течение года | Комиссия по противодействию коррупции |
| 2. | Расширение практики проведения открытых аукционов в электронной форме | В течение года | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3. | Совершенствование контроля за использованием муниципального имущества, переданного в оперативное управление | В течение года | Комиссия по противодействию коррупции |
| *Меры, направленные на обеспечение доступа населения к информации о деятельности Учреждения, в том числе в сфере противодействия коррупции* | | | |
| 1. | Информирование о постоянно действующей "горячей линии" (телефона доверия) для сообщений о проявлении фактов коррупции в городе Челябинске | В течение года | Зам директора по ВР |
| 2. | Информационная и техническая поддержка Учреждения в части освещения хода реализации мер по противодействию коррупции | В течение года | Зам директора по ВР |