Информационно-аналитическая записка
о результатах методической работы
в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году администрация и педагогический коллектив работали над методической темой «Развитие функциональной грамотности школьников через применение инновационных, цифровых технологий как ключевой ориентир совершенствования качества образования»

В 2021-2022 учебном году перед Методическим советом были поставлены следующие задачи:

- организовать работу по внедрению нового единого подхода к оценке урока;

- способствовать активной инновационной деятельности педагогов, поощрять новые рациональные идеи и создавать условия для их реализации;

- содействовать активному внедрению педагогами инновационных, цифровых образовательных технологий в процессе обучения и воспитания, способствующих формированию и развитию функциональных качеств личности и функциональной грамотности школьников;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей и его описания;

- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика на основе реализации новых подходов в обучении учащихся;

- продолжить работу в качестве опорной площадки по направлению "Использование практик международных исследований в системе оценки качества образования";
- нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- продолжить работу по реализации мероприятий МСОКО(ВСОКО);
- продолжить работ по реализации плана мероприятий по профориентации.

Основные направления работы по методической теме школы «Развитие функциональной грамотности школьников через применение инновационных, цифровых технологий как ключевой ориентир совершенствования качества образования»:

1. Изучение информационно – аналитической базы оценки качества образования в субъектах Российской Федерации.

2. Адаптация измерительных материалов (PISA, TIMSS, PIRLS).
3. Создание банка материалов по данному направлению.
4. Оценочные процедуры в 4, 5-7 классах.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные результаты; здоровье обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня),
- реализация образовательной деятельности (мониторинг основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности, удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе – анкетирование),
- условия, обеспечивающие образовательную деятельность (информационно-методическое обеспечение, санитарно – гигиенические условия, медицинское сопровождение и питание, психологический климат, кадровое обеспечение).

В этом учебном году в рамках мониторинговых исследований проводились диагностические работы в средней и старшей школе:

- 11 марта 2022г. диагностическая работа по математике в 9 классах (качество 5% из 123 учащихся, абсолютная успеваемость 42%). В прошлом году 19 февраля 2021г . диагностическая работа по математике в 9-х классах (качество 21,35% из 89 учащихся);

- в феврале 2022г. проводилась диагностическая работа по русскому языку в 11 классах (качество 48% из 48 учащихся), в прошлом году в 11 классах (качество 27,66% из 47 учащихся);

- 04 апреля 2022г. тренировочный экзамен по информатике в 11 классах (17 участников, средний балл 33)

17 ноября 2021г. с целью проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 10-х классов была проведена областная контрольная работа, в которой приняли участие 56 учеников. Сравнение с результатами прошлого года представлено в таблице:

Результат	2020-2021 уч. год (кол-во учащихся)	2021-2022 уч .год (кол-во учащихся)
Повышенный уровень	2 (3%)	4 (7%)

Базовый уровень	49 (92%)	36 (64%)
Недостаточный	2 (3%)	16 (28%)
итого	53	56

Также, в рамках этого исследования, проводилась оценка функциональной грамотности. Результаты следующие:

- повышенный уровень 8 человек (14%),

- базовый уровень 25 человек (45%),

- недостаточный уровень 23 человека (41%).

С 10 января по 18 марта 2022г. проводилась диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) в форме индивидуального проекта в 7-х классах. В оценочной процедуре РИКО ИП принимали участие 144 обучающийся из них защитили проект 140 человек, не защитили проект по болезни 4 ученика (Фахрисламов В. 7Е, Иванов А. 7К, Мкртчян О. 7В, Мкртчян М. 7В). Общее количество наставников проектов 21. Не участвовали в проектах 11 учащихся с ОВЗ (заявления родителей об отказе).

В ходе выполнения учащимися индивидуального проекта по любому типу проекта проверялся уровень сформированности 19 универсальных учебных действий: познавательные (6), регулятивные (9), коммуникативные (4).

В этом году нет учащихся, показавших недостаточный уровень сформированности проверяемых метапредметных результатов. Количество защитивших различные типы проектов представлены в таблице.

Тип проекта	Количество защитивших проект	Базовый уровень (27-43 балла)	Повышенный уровень (44-54 балла)	Не защитили проект
Информационно-познавательный	58	30	27	1
Творческий	41	26	15	2
Иссследовательский	16	11	5	-
Социальный	25	20	5	1
Итого	**140**	**87 (62%)**	**52 (37%)**	**4**

Результаты выполнения индивидуального проекта в 2022 году коррелируют с результатами 2021 года. Максимальное количество баллов (54) получили 6 учащиеся.

В этом году проверялся уровень сформированности функциональной грамотности. Распределение обучающихся по группам полученных баллов в соответствии с уровнем сформированности функциональной грамотности следующее:

- повышенный уровень – 55 учеников (39%)

- базовый уровень – 82 ученика (58%)

- недостаточный уровень – 3 ученика (2%).

По результатам городского рейтинга, наша школа вошла в состав 26 школ города, в которых отсутствуют обучающиеся седьмых классов с недостаточным уровнем сформированности УУД.

Качество выполнения мониторинговых исследований в МАОУ "СОШ № 155 г. Челябинска" не ниже среднего по городу. Улучшились результаты по выполнению индивидуальных проектов в классах. ВПР в 2021-2022 учебном году не проводились.

С 2019-2020 учебного года наша школа участвует в реализации инновационного проекта "Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования" в качестве опорной площадки по направлению "Использование практик международных исследований в системе оценки качества образования". В рамках этого проекта было заключено Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ЦРО г. Челябинска, учителя математики, истории, географии, русского языка прослушали вебинары по данной тематике, в течение года создавался банк данных материалов международных исследований. В рамках внутреннего мониторинга была проведена работа по математической грамотности в двух 6 -х классах, 43 человека (качество 12%), в 2020-2021 уч. году в 6-х классах (качество 20%); в 7-х классах 44 человека (качество 0%). Также проводился внутренний мониторинг по читательской грамотности в 5-х классах (38 человек, качество 60%), в 6-х классах (40 человек, качество 42%), в 7-х классах (37 человек, качество 11%). В этом году проводили внутренний мониторинг по естественно-научной грамотности в 5-х классах (41 человек, качество 22%), в 6-х классах (38 человек, качество 55%), в 7-х классах (39 человек, качество 23%). Данные результаты говорят о том, что работа по функциональной грамотности не ведется системно на всех уроках.

Развитие ИОС реализовывалось по следующим направлениям:

- поддержание и улучшение материально – технической базы. В настоящее время в школе имеется 2 компьютерных класса (26 ПК), во всех 12 кабинетах начальной школы установлены АРМы и проведен интернет. Оснащенность компьютерами с доступом в интернет в среднем звене составляет 99%. Нет компьютеров с доступом в интернет в № 222 (спортивный зал) и в кабинете технологии № 110. В 12 кабинетах средней школы (211 ,214, 216, 207, 201, 202, 109А, 205, 206, 207, 215, 320) и в 7 кабинетах начальной школы установлены интерактивные доски. В рамках реализации проекта "Цифровая образовательная среда" закупили в 2019-2020 году два мобильных лингафонных кабинета, 8 ноутбуков, 1 МФУ, интерактивный комплекс (2 шт.), ноутбук "Мобильный класс" (30 шт.).

- обеспечение доступа педагогов к современным методическим ресурсам. В ходе анкетирования 95% педагогов отметили, что при подготовке к урокам систематически используют ресурсы Интернета, остальные 5% - по необходимости. (Используются следующие ресурсы Интернета: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: http://www.mon.gov.ru; Федеральный портал "Российское образование": http://www.edu.ru; Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": http://window.edu.ru; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru; Сетевые сообщества педагогов). В этом учебном году, в связи с ограничениями по Коронавирусу, педагоги нашей школы активно работали дистанционно. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, предполагающих общение с учениками в диалоговом режиме посредством текста, голоса и видео, а также трансляции экрана использовали сервисы для проведения видеоконференций и онлайн-встреч такие как: Zoom, Skype. Использовали следующие информационные ресурсы, включающие материалы для всех уровней образования по различным учебным предметам: «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/, Решу ЕГЭ /, Сдам ГИА (https://ege.sdamgia.ru/), учительский портал (https://www.uchportal.ru/), «Учи.ру» (https://uchi.ru/), «Яндекс. Учебник» (https://education.yandex.ru/).

- организация методических мероприятий. В соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год были проведены следующие методические мероприятия: методический педсовет «Современные методы и приемы формирования функциональной грамотности у учащихся», мастер – класс «Компетентностный подход в проведении современного урока», семинар – практикум «Воспитание духовных ценностей школьников как социально значимого личностного качества» , педсоветы по итогам 1,2,3 четверти, малые педсоветы "Адаптация 5-х и 10-х классов", защита индивидуальных проектов в 7-х классах, предметные недели по русскому языку, математике, английскому языку, естествознанию, обществознанию, физической культуре и ОБЖ, итоговый августовский педсовет.

Важным направлением методической работы является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы

профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются и обсуждаются на заседаниях МО.

В этом учебном году в начальной школе продолжена работа по наставничеству. За каждым молодым специалистом был закреплен педагог-наставник Афанасьева О.В. и Васильева Е.Г., которые на протяжении года посещали уроки и оказывали консультационную помощь молодым педагогам. А молодые специалисты, в свою очередь, посещали роки у более опытных педагогов. Таким образом, учителя начальной школы посетили более 150 уроков. Разработки многих уроков были выложены на сайтах «Инфоурок», «Педсовет», «Фоксфорд», «Мультиурок». Учителя среднего и старшего звена давали уроки внутри своих методических объединений. Проведение таких мероприятий решает не только вопросы изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта, но и помогает педагогам приобрести опыт публичных выступлений, умение проводить анализ и рефлексию своей деятельности, развивает коммуникативные навыки.

С целью повышения квалификации курсовую подготовку в этом году прошли 27 педагогов. В основном это курсы предметной направленности через ЧИППКРО. А также курсы на ИНФОУРОКе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72ч.). Участие в конкурсах профессионального мастерства и наличие публикаций является обязательным требованием к современному педагогу. В этом году учитель начальных классов Чернышова К.О. участвовала в отборочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников ОО г. Челябинска "Педагогический дебют»"(награждена Благодарностью Комитета по делам образования г. Челябинска за участие), Чеснова Е.С. участвовала в конкурсе «Учитель года» (награждена Благодарностью Комитета по делам образования г. Челябинска за участие), Второва Д.В. участвовала в отборочном этапе конкурса профессионального мастерства «Самый классный Классный» (награждена Благодарностью Комитета по делам образования г. Челябинска за участие). В городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе» участвовал учитель информатики Легуша Д.К.. Учителя биологии Кунгина Т.Л., Кистайкин Н.В. выступали на Городском Методическом Объединении учителей естествознания по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии». Учитель русского языка Чеснокова Е.С. и учитель биологии Кунгина Т.Л. участвовали в апробации модели оценки компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в рамках реализации проекта «Современная школа». Учитель истории Колесников Г.В.

награжден грамотой за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». В городском конкурсе "Цифровой ветер Челябинска" в номинации "Лучший видеоролик" участвовала учитель информатики Деулина К.Я..

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. Сегодня наш педагогический коллектив это 86 педагогических работников. Из них 1 директор, 4 заместителя директора, 31 учитель начальной школы, 42 учителя основной и средней школы, 5 педагогов дополнительного образования, 1 педагог – психолог, 1 библиотекарь, 1 логопед. Уровень квалификации педагогических работников представлен в следующей таблице:

Уровни обучения	**Количество педагогических работников**	**Категория**		
		высшая	**первая**	**нет**
Руководящий состав	5	-	-	5
Начальная школа	31(без Якубы Т.Б.)	8	4	19
Средняя и старшая школа	42	12	6	24
Прочие работники: А)доп. образование;	5	0	0	5
Б) логопед; В)педагог-психолог; Г) библиотекарь	1 1 1	1 1 -	- - 1	- - -
Итого	**86**	**22(25%)**	**11 (13%)**	**53 (61%)**

С каждым годом увеличивается количество педагогов без категории, т.к. приходят молодые специалисты и многие педагоги отказываются подтверждать свою категорию. По плану на 2021 – 2022 учебный год аттестоваться должны были 21 педагог. Подали заявления на аттестацию 11 человек, остальные отказались.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов школы способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких положительных

результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В 2021-2022 учебном году с 15 сентября проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Учащиеся МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» приняли участие в 19 олимпиадах (не участвовали в олимпиаде МХК). Всего в школьном этапе приняло участие 647 учеников (в 2020-2021 учебном году 439 учеников, в 2019-2020 учебном году 469). Активнее всего учащиеся участвовали в олимпиадах по математике (110 человек), по английскому языку (63 человека), по биологии 81 человек, по физике 82 человека, по обществознанию 50 человек. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады 95 призеров, 28 победителей (в 2020-2021 учебном году 6 победителей , 81 призер). Самой результативной была олимпиада по биологии (из 81 участника 14 победителей и 32 призера). В этом году первый раз принимали участие в олимпиаде по китайскому языку (1 победитель). Для учащихся 4 классов на портале Olimp.74.ru был предложен ряд олимпиадных заданий по русскому языку, математике, окружающему миру. В школьном этапе приняли участие по русскому языку - 41 человек, прошли в первый городской этап - 2 человека, по математике в школьном этапе участвовало - 37 человек, прошли в первый городской этап - 3 человека, по окружающему миру в школьном этапе участвовало - 27 человек, прошли в первый городской этап - 3 человека. Ученик 4 «Д» класса Синкальский Константин Ярославович (кл. рук. – Конькова Н.В.) вышел во второй городской этап по математике.

В этом году снизилось количество участников муниципального этапа олимпиад. Приняли участие только в 4 олимпиадах (и в прошлом году в 4 олимпиадах). Всего в муниципальном этапе участвовало 8 учащихся (в прошлом году 19 учащихся). Итоги муниципального этапа отражены в следующих таблицах:

Количество участников олимпиад			
2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
25	10	19	8

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Общее кол-во призовых	Из них первые места	Общее кол-во призовых	Из них первые места	Общее кол-во призовых	Из них первые места	Общее кол-во призовых	Из них первые места

мест		мест		мест		мест	
5	0	3	0	6	0	4	1

В этом году учащиеся МАОУ "СОШ №155 г. Челябинска" приняли участие в следующих олимпиадах муниципального этапа:

- китайский язык (**Киприянова В. 8Д класс стала победителем**);

- экология (1 ученица 11 класса) ;

- физическая культура (5 учащихся) - **3 призера**;

- английский язык (1 ученик 11 класса).

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников по биологии приняли участие 5 классы (1 человек), 6 классы (2 человека). Победителей и призеров нет. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников никто не вышел.

На ряду с традиционными олимпиадами и конкурсами, к которым мы привыкли, приходят олимпиады на различных Интернет-платформах. Так, например, в этом учебном году 27 учащихся начальной школы приняли участие во Всероссийском межпредметном конкурсе (окружающий мир, математика, русский язык) на образовательной платформе «Учи.ру». Педагоги, которые работают со своими классами на данной платформе: Васильева Е.Г., Чагина О.И., Рыскина В.С., Конькова Н.В., Чернышева К.О., Осипова А.Ю., Ленк А.И.. Учителя математики Сафарова А.Х., Гуштело И.А., Ашакина Л.М. вместе с учащимися 7-11 классов участвовали во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру по математике, в олимпиаде BRICSMATH.COM. Учащиеся награждены дипломами. В этом году команда учащихся 5-6 классов под руководством учителей математики Гуштело И.А и Шагеевой Ю.А. стала победителем V Городской интеллектуально-технологической игры «Многогранник».

В ноябре - декабре 2021 года на базе МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» прошел отборочный (школьный этап) олимпиады **"От звездочек к звездам!"**. Учащиеся МАОУ «СОШ №155» приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

№	Предмет	Количество участников	
		1-4 класс	5 класс
1	Иностранный язык (английский)	61	8
2	Логика (1-3 класс)	69	-

3	Математика	121	8
4	История (4 - 5 класс)	9	12
5	Военная история (1-3 класс)	11	-
6	Техника будущего	19	4

В этом году увеличилось количество участников олимпиады в начальной школе. Итоги очного этапа представлены в таблице:

№	Предмет	Количество участников (1-4 класс)	Количество победителей и призеров (1-4 класс)
1	Иностранный язык (английский)	5	1 (победитель)
2	Логика (1-3 класс)	4	1 (призер)
3	Математика	4	1 (призер)
4	История (4 - 5 класс)	1	-
5	Военная история (1-3 класс)	0	0
6	Техника будущего	1	1 (призер)

Из пятиклассников никто в очном этапе не участвовал.

Учащиеся 5 класса принимали участие в городском конкурсе по экологии «Тропинка» и заняли 4 место в районном этапе. Также, команда учащихся 5 классов заняла в районном конкурсе «Удивительный мир природы» 1 место, а в городском конкурсе «Удивительный мир природы» 3 место (руководитель команды Кунгина Т.Л.)

В целях совершенствования системы выявления, развития и поддержки одаренных школьников 5-8 классов в городе Челябинске с 2010 года расширен круг интеллектуальных соревнований: положено начало ежегодному проведению Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска. Количество участников отборочного тура городских предметных олимпиад Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» представлено в следующей таблице:

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
87	63	76	83

Как видно из таблицы, количество участников отборочного этапа в этом году увеличилось. В этом году очный этап этой олимпиады проходил на базе школы и учащиеся приняли участие в олимпиадах по географии, литературе, обществознанию, русскому языку, математике. Количество участников и победителей очного тура городских предметных олимпиад Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска представлено в следующей таблице:

2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
7	Купцова Н. (5А) призер по русскому яз. (учитель Сидельникова А.В.)	-	-	5	4	11	Ивин Л. 6Д Диплом II степени по русскому языку

В ноябре - декабре 2021 года на базе МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» прошел отборочный (школьный этап) олимпиады ФГБОУ ВПО Южно-уральского государственного университета. Учащиеся МАОУ «СОШ №155» приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

№	Предмет	Количество участников						
		6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	**итого**
1	Русский язык	42	28	25	27	21	14	**157**
2	Естественные науки (физика+математика)	10	11	4	2	10	5	**42**
3	Обществознание	19	16	8	15	16	14	**91**
4	История	21	12	5	17	9	1	**65**
5	Право (не участвовали)							
6	Техника и технологии	-	4	4	2	15	11	**36**
7	Психология (не участвовали)							
8	Экономика (не участвовали)							
9	Международные отношения (не участвовали)							

Нужно отметить, что по сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа выросло только по русскому языку.

№	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

1	Русский язык	105	116	77	157
2	Естественные науки (физика+математика)	57	69	44	42
3	Обществознание	104	117	118	91
4	История	100	75	72	65
5	Право	23	29	46	-
6	Техника и технологии	66	10	18	36
7	Психология	10	7	-	-
8	Экономика	21	19	19	-

Количество победителей и призеров очного этапа олимпиады ««Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» за последние 4 года представлены в таблице:

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
6	-	16	5 (все по русскому языку) Чуксина Е. 9В Диплом III степени (Чеснокова Е.С.) Хромова К. 6Г Диплом III степени (Грянко Н.М.) Сидельникова А. 7А Диплом III степени (Сидельникова А.В.) Ивин Л. 6Д Диплом II степени (Сидельникова А.В.) Кашигин Д. 10А Диплом I степени (Дмитрина М.Н.)

В этом году ученица 9 класса Мухутдинова Е. участвовала в 59 Городском конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся 9-11 классов "Интеллектуалы XXI века" и получила Диплом I степени (руководитель Чеснокова Е.С.). В этом учебном году не участвовали в Челябинском молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее – Созвездие-НТТМ.

Также, в этом году, в городских и районных конкурсах приняли активное участие учителя всех ШМО. Ломакин А.П и ученица 8Д класса Шамина М. приняли участие в муниципальном этапе областной конференции исследовательских краеведческих работ

обучающихся «Отечество» и заняли 3 место. Команда учащихся 10-х классов под руководством Ковалевой О.Н. приняла участие в районном и городском этапах краеведческой игры «Знай и люби Челябинск». Колесников Г.В. участвовал в Городской конференции «День героев Танкограда», в областном конкурсе творческих работ «Мой папа в армии», в III Городской научно-практической платформе «Южный Урал – от истоков к современности», с командой учащихся 6-х классов в XXII городская интеллектуальной игре для школьников «Русский мир». В конкурсе сочинений «Россия – страна мечты» участвовала ученица 9 класса Сайранова А. (руководитель Чеснокова Е.С.) и заняла 1 место. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» ученик 5 класса Мякшун Д. (руководитель Потягалова К.О.) занял 2 место. МО учителей английского языка каждый год участвуют в конкурсе "Английский Бульдог". В октябре – ноябре 2021г. проводился конкурс образовательных проектов среди детей- мигрантов «Березка», от нашей школы участвовали 8 учащихся начальной школы. В городском смотре – конкурсе творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя – 2021» участвовала Истамгулова Э.А. (2 место). В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков приняли участие учащиеся 4,5,6 классов (руководитель Евсеева Л.В.).

С целью сохранения и укрепления физического здоровья учащихся учителя физической культуры проводят различные спортивные мероприятия. Результаты мероприятий спортивно - массового характера районного и городского уровня представлены в следующих таблицах:

Итоги участия МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» в городских соревнованиях 2021-2022 учебного года.

№	Соревнования	место
1	ОФП девушки 9-11 класс	2
2	Лыжные гонки девушки	13
3	Лыжные гонки юноши	10
4	Волейбол девушки	18
5	Легкоатлетическая эстафета	10

Итоги участия МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» в районной спартакиаде школьников за 2021-2022 учебный год.

№	Соревнования	место
1	Кросс 7-8 классы девушки	7
2	Кросс 7- классы юноши	9
3	ОФП девушки 9-11 класс	1
4	ОФП юноши 9-11 класс	5
5	Футбол 5-6 класс	5
6	Лыжные гонки девочки начальные классы	7
7	Лыжные гонки мальчики начальные классы	5
8	Лыжные гонки девушки	3

9	Лыжные гонки юноши	1
10	Волейбол девушки	3
11	Волейбол Юноши	6
12	Подвижные игры начальные классы	5
13	Президентские состязания 7е класс	10
14	Легкоатлетическая эстафета начальные классы	4
15	Легкоатлетическая эстафета	2

Также, хочется отметить, что учащиеся нашей школы приняли участие в программе «Урок Здоровья» горные лыжи, который проходил в городе Миассе на горнолыжном курорте « Солнечная Долина». Всего приняли участие 129 учащихся.

В этом учебном году была продолжена работа по профориентационной деятельности. Классные руководители 7-11 классов в течение учебного года организовывали встречи с представителями учреждений профтехобразования, проводили классные часы и тестирование по выбору профессии. Учащиеся самостоятельно побывали на Дне открытых дверей в ЧелГУ, ЮУрГГПУ, РАНХиГС. В муниципальном конкурсе методических разработок Также, в этом году, педагоги и учащиеся 1-11 классов активно участвовали в мероприятиях "Урок цифры", которые способствуют раннему профессиональному самоопределению школьников в области информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике. Учащиеся 7-11 классов участвовали в онлайн уроках портала "Проектория". В декабре 2021г. школа заключила договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова».

Все выше перечисленные направления методической работы оказывают влияние на качественную успеваемость учащихся, которая показана в следующей таблице:

Учебный год	1-4 классы			5-9 классы			10-11классы			1-11 классы		
	всего	На 4 и 5		всего	На 4 и 5		всего	На 4 и 5		всего	На 4 и 5	
		Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%
2018-2019	**653** (без 1-х классов 487)	326	67%	**655**	236	36%	**96**	40	42 %	**1404**	602	**48,6 %**
2019-2020	**671** (без 1-х классов 490)	372	75,8%	**676**	295	43,6 %	**102**	48	47 %	**1450**	715	**56%**

2020 - 2021	**665** (без 1-х Классов 496)	327	66%	**679**	274	40%	**107**	39	36 %	**1446**	640	**50%**
2021-2022	**667** (без 1-х классов 500)	338	67%	**738**	305	41%	**110**	47	43 %	**1515**	690	**51%**

Из таблицы видно, что количество учащихся в сравнении с прошлым годом увеличилось, но качественная успеваемость стабильна.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема в целом соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. В следующем учебном году коллектив школы продолжит работу над методической темой «Развитие функциональной грамотности школьников через применение инновационных, цифровых технологий как ключевой ориентир совершенствования качества образования».

Зам. директора по УВР Александровская И.Н.