Анализ
итоговой аттестации
выпускников 11 классов
2021-2022 учебного года.

Выбор экзаменов учащимися 11 классов.

Таблица1.

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших предмет						
	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Физика (ЕГЭ)	8 (15 %)	10 (29%)	9(21%)	8(21%)	14(29%)	7(14%)	3(6%)
История (ЕГЭ)	5 (11%)	3 (8%)	5(12%)	2 (5%)	3 (6%)	7(14%)	6(12%)
Биология (ЕГЭ)	2 (4%)	8 (24 %)	9(21%)	9(23%)	14(29%)	14(28%)	10(20%)
География (ЕГЭ)				1			1(2%)
Литература (ЕГЭ)	3 (7 %)	4 (12%)	5(12%)	3(7%)	2(4%)	2(4%)	4(8%)
Химия (ЕГЭ)	1 (2%)	6 (18%)	10(24%)	6(15%)	7(14%)	7 (14%)	5(10%)
Обществознание (ЕГЭ)	26 (59%)	14 (41%)	20(48%)	23(59%)	16 (32%)	27(54%)	22(44%)
Английский язык (ЕГЭ)	5(4) (11%(9%))	1 (3%)	5(12%)	4(10%)	5 (10%)	9(18%)	4(8%)
Информатика (ЕГЭ)	5 (11%)	5 (15 %)	5(12%)	5(13%)	3(6%)	8(17%)	18(36%)
Математика (базовый уровень)		31 (91%)	42(100%)	13(23%)	0	-----	21(42%)
Математика (профильный уровень)		21 (62%)	24(57%)	26(67%)	19(39%)	22(44%)	29(58%)

Анализ выбора учебных предметов для сдачи итоговой аттестации показал следующее:

- ✓ наибольшее количество учащихся в 2022 году выбрали <u>обществознание</u> , <u>биологию</u>, <u>математику профильного уровня, информатику</u>

<u>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса(ЕГЭ)</u>

№	Предмет	Средний тестовый балл по предметам							
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	71,16	71,48	71	70	71	73	73	64
2	Математика профиль	53,76	42,8	55	54	50,4	61	57	56,75
	база	4	4,1	4,4	5	4	4		4
3	Физика	60,67	55	59	49	54	58	53	48,6
4	Химия	60,67	54	62	47	50	60	44	55,2
5	Информатика	64,67	65	61	56	42	64	63	56,2
6	Биология	59,2	44	59	53	53	49	49	46
7	История	-------	41	58	54	80	43	58	51
8	География	----------	-------	-----	-----	87	----		84
9	Английский язык	----------	29,437	58	48	64	65	67	64

10	Обществознание	54,79	51,8	52	51	51	54	55	50
11	Литература	46,00	55	70	68	58	72	76	58,25

Динамика изменения средневзвешанного балла по итогам сдачи ЕГЭ за 9 лет

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
58,35	59,22	56,04	60,5	57,88	55,3	59,9	62	58,7

Средний балл ЕГЭ в 2021 году составил 58,7 балла, что ниже результатов 2021 года на 3,3 балла

. Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ.

Учебный предмет	Баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Физика					2	1				
История				2	1	1	2			
Матем			2	5	2	4	11	3	1	
Рус.яз				1	4	10	15	10	7	3
Химия				2		1	1		1	
Географ									1	
Литер					2		1		1	
Обществ				6	4	9	2			
Биолог		1	2		2	1	4			
Англ.яз			1				1	1		1
Инф	1		2		4	4	4	4	1	
Итого (кол-во чел)	**1**	**1**	**7**	**16**	**21**	**31**	**41**	**18**	**12**	**4**

В 2022 году учащихся, которые получили на ЕГЭ 100 баллов нет, но есть учащихся которые на ЕГЭ получили 90-99 баллов – 4 ученика (в 2021-6)

Результаты участия в ЕГЭ выпускников,

получивших медаль «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Предметы

		Рус.яз	Инф	Мат.	Био	Физ	Ист	Геогр	Англ.яз
1	Ученик 1	82		72	54			84	
2	Ученик 2	91	80	70					
3	Ученик 3	98	83	84					

Анализ сдачи экзаменов показывает, что не все учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, показывают высокие результаты сдачи ЕГЭ , но соответствуют приказу Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

-не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и «Математика» (профиль) или «Математика» (база) отлично

-количество баллов не ниже минимального по всем предметам сдаваемым в форме ЕГЭ.

Администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу подготовки к сдаче обязательных экзаменов, а также, определения экзаменов по выбору, так как многие учащиеся показывают низкий результат по предмету в течение всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации по нему. Учителям следует продумать формы и методы работы с такими учащимися, постоянно анализировать и информировать администрацию и родителей о ходе подготовки учащегося и уровне его достижений.

Рекомендации: 1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Деулиной И.Я.

1) довести до сведения педагогического коллектива школы итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2021- 2022 учебный год на педагогическом совете в августе 2022 года;

2) разработать план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля. Срок: сентябрь 2022 г.

Учителям-предметникам:

1) больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу срок: постоянно;

2) разработать план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации с учетом демоверсий, КИМов в срок до 10.09.2022 г.; (сдать в учебную часть)

3) вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося (диагностические карты, карты успешности и т.д.) срок: постоянно;

4) обеспечить базовые знания при подготовке к государственной итоговой аттестации, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

5) составить план работы со слабоуспевающими учащимися на 2022-2023 учебный год срок: до 30.09.2022 г. (сдать в учебную часть);

6) при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение входных контрольных работ срок: до 10.09.2022 г.;

7) для достижения успешного результата на ЕГЭ необходим дифференцированный подход к подготовке учащихся;

8) необходимо проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении работ контролирующего характера;

9) обратить внимание на читательские компетенции учащихся;

10) с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

4. Для эффективной подготовки выпускников к ГИА пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

5. Руководителям школьных методических объединений включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2022 года. Срок: до 28.08.2022 г.

6. ***Классным руководителям*** 9,11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам и более срок: постоянно.

7. Администрации школы: 1) вести разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогами по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена срок: в течение учебного года; 2) усилить контроль за качеством преподавания предметов.