



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

ЮУрГУ

Проспект Ленина, 76, Челябинск, Россия 454080, тел./факс (351)267-99-00, e-mail: info@susu.ru, www.susu.ru
ОКПО 02066724, ОГРН 1027403857568, ИНН/КПП 7453019764/745301001

№ _____

На № _____ от _____

**Председателю Комитета
по делам образования
города Челябинска
С.В. Портье**

Уважаемая Светлана Викторовна!

Южно-Уральский государственный университет приглашает обучающихся 7-11 классов к участию в предпрофессиональных практических программах по различным направлениям деятельности. Предпрофессиональные программы подготовки обучающихся образовательных организаций города Челябинска являются одним из вариантов профильной подготовки, включающей курсы с практической ориентацией в выбранной специальности, с участием практикующих представителей профессорско-преподавательского состава вуза.

Занятия с обучающимися осуществляются на бюджетной основе, на базе институтов и высших школ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в соответствии с перечнем, графиком предпрофессиональных программ (приложение 1,2). Инструкция по регистрации на программы предпрофессиональной подготовки прилагается (приложение 3).

Просим Вас оказать содействие в информационном оповещении образовательные организации города Челябинска о старте предпрофессиональных программ подготовки обучающихся.

Надеемся на плодотворное сотрудничество в интересах обучающихся общеобразовательных организаций и развития города Челябинска.

**С уважением,
Зам. проректора
по учебной работе,
координатор олимпиады**

Болотина Ю.О.

Перечень предпрофессиональных программ институтов и высших школ ЮУрГУ

[ЦРА ЮУрГУ: Все курсы \(susu.ru\)](http://susu.ru)

№	Программы предпрофессиональной подготовки	Приобретаемые знания
1.	Малая академия «Биотехнология»	<p>Цель – создание условий для развития у обучающихся практического интереса к профессиям в сфере пищевых биотехнологий, формирование навыков работы в группах по реализации проектов, связанных с биологическим материалом и пищевыми системами, мотивация к осознанному выбору технологических направлений подготовки на основе погружения в университетскую среду.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение учеников и обучение навыкам научно-исследовательской деятельности в области биотехнологий; - изучение биологических процессов с точки зрения технологий пищевых производств. - формирование и развитие нравственно-коммуникативных качеств личности обучающихся; - стимулирование интереса школьников к сфере биотехнологий, поддержка талантливых подростков; - популяризация престижа технологического образования среди молодежи, проведение мастер-классов с работодателями. <p>Результатом обучения по данной программе станут сформированные компетенции в области биологии и биотехнологий</p>
2.	Индустрия питания будущего	<p>Цель: Формирование профессиональных интересов и влияние на профессиональное самоопределение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение теоретических основ технологии производства пищевых продуктов; - освоение методологии и методов научного исследования; - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - содействие развитию исследовательской позиции будущего учёного. <p>Результатом обучения по данной программе станут сформированные компетенции в области индустрии питания. Участники программы получат навыки в области научных исследований, смогут самостоятельно провести научные изыскания и представить их результаты на открытой защите.</p>
3.	Школа криминалистики	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство школьников с основами криминалистики и применение этих знаний в жизни. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у подростков критического мышления; - передать слушателям знания об основах криминалистики, базовые принципы построения картины произошедшего на основе предложенных версий, подкреплённых собранными уликами; - вовлечь учеников в научно-техническое творчество; - показать возможности применения криминалистических средств и методов;

		<p>- развить у школьников навыки практического решения актуальных криминалистических, исследовательских задач и работы с криминалистической техникой.</p> <p>Результатом обучения по данной программе станет овладение компетенциями в области решения криминалистических задач и работы с технико-криминалистическими средствами и методами.</p>
4.	Юридическая школа	<p>Цель - подготовка школьников к выбору будущей профессии по юридическим специальностям правоохранительной направленности в соответствии с призванием, способностями и желанием, а также создание условий для повышения их правовой грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизирование правомерного и социально ответственного поведения слушателей юридической школы ЮУрГУ через активные формы обучения; - формирование навыков безопасного поведения школьников; - развитие правосознания, расширение юридического кругозора старшеклассников и повышение уровня их правовой культуры и юридической грамотности; - организация позитивного досуга несовершеннолетних; - ознакомление с материально-технической базой ЮУрГУ, адаптация школьников к условиям образовательного процесса высшего учебного заведения; - ознакомление с юридическими профессиями правоохранительных органов России и средствами, используемыми в правоохранительной деятельности. <p>В юридической школе ЮУрГУ старшеклассникам предоставляется возможность изучить основы уголовного, уголовно-процессуального, административного и иных отраслей права России, закрепить полученные знания посредством практических занятий.</p> <p>Результатом обучения по данной программе станет общее знакомство с криминалистической техникой, тактикой, унифицированным криминалистическим чемоданом и исследованию следов.</p>
5.	Малая академия психологии	<p>Цель - развития у обучающихся интересов к сфере психологического образования, развитие аналитического мышления, формирование психологической культуры и навыков интеллектуальной деятельности, эффективной коммуникации; мотивация к осознанному выбору профессий социально-гуманитарной направленности в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение учеников в психологическое сообщество, знакомство с новейшими достижениями современной психологической науки и практики, популяризация профессии «психолог» среди молодежи; - стимулирование интереса школьников к сфере психологии, поддержка талантливых подростков; - развитие у школьников навыков эффективной коммуникации, саморегуляции, саморазвития и формирование готовности участвовать в научно-психологических исследованиях и практико-ориентированных мероприятиях, реализуемых среди учащихся города Челябинска и области. <p>Результатом обучения по данной программе станет устойчивое формирование представления о современной психологической науке, практике и профессиональных навыках и компетенциях.</p>
6.	Школа молодого историка	<p>Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих</p>

		<p>деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.</p>
7.	Школа молодого социолога	<p>Цель проекта - разработка интерактивной карты комфортных, развивающих, культурных и безопасных городских локаций для каждого человека.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить навыки самостоятельной познавательной и творческой научно-исследовательской деятельности; - расширить знания по различным отраслям научного знания для разработки социального проекта; - сформировать информационные, коммуникативные, социальные компетентности школьников в проектной деятельности. <p>Результатом обучения по данной программе станет создание интерактивной карты экологических, комфортных и безопасных городских пространств в г. Челябинске.</p> <p>В ходе работы над проектом, обучающиеся освоят основы стартап-проектирования, познакомятся с новыми методиками социологических интернет-исследований (ComputerAssistedWebInterviewing).</p>
8.	Школа современной филологии	<p>Цель: выработать основы филологического мировоззрения через понимание основ современной филологии; сформировать представление о базовых принципах, логике и методах научного филологического исследования; научить применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; выработать навыки работы с различными типами текстов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей деятельности современного филолога. 2. Знакомство с различными типами текста и способами их анализа, интерпретации. 3. Изучение современной региональной литературы. 4. Знакомство с особенностями программного обеспечения деятельности современного филолога. <p>Результатом обучения по данной программе станет знакомство учащихся с основами современной филологии, изучение принципов интерпретации прозаического и стихотворного текста.</p> <p>Понимание основ и особенностей современной региональной литературы.</p> <p>Формирование представления об основах программного обеспечения деятельности современного филолога.</p>
9.	Малая академия химии	<p>Занятия в Малой академии химии помогут узнать много нового об удивительном мире химии, и в то же время закрепить знания, полученные в школе.</p> <p>Занятия проводятся в форме лекций с демонстрацией презентаций и видеофильмов. Для лучшего усвоения материала проводятся химические опыты, и любой желающий может принять участие в химическом эксперименте.</p> <p>Для слушателей организуются экскурсии в научно-образовательный центр «Нанотехнологии» и лаборатории химического факультета, где можно познакомиться с высокотехнологичным оборудованием и современными приборами, которые используются для установления строения молекул и исследования свойств различных материалов, а также увидеть, как они работают.</p>
10.	Школа международных отношений, политологии и регионоведения Малой академии	<p>Цель - формирование профессиональных интересов и влияние на профессиональное самоопределение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение теоретических основ международных отношений и зарубежного регионоведения; - освоение методологии и методов научного исследования;

	лингвистики и международных коммуникаций	<p>- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- содействие развитию исследовательской позиции будущего учёного.</p> <p>Результатом обучения по данной программе станет владение теоретическими основами международных отношений и зарубежного регионоведения, а также знание методов научного исследования, умение самостоятельно проводить научное исследование.</p> <p>Слушатели познакомятся не только с нормами международного права, но и узнают о том, как правильно строить коммуникацию на английском языке, что составляет немалую часть работы специалиста-международника.</p> <p>программа Школы международных отношений, политологии и регионоведения включает три тематических модуля, в рамках которых организованы встречи со слушателями: модуль «Международная политика», модуль «Азиатские исследования» и «Коммуникативный модуль».</p>
11.	Школа лингвистики и перевода	<p>Проект дополнительного образования Института лингвистики и международных коммуникаций Южно-Уральского государственного университета, адресованный школьникам 8 – 11-х классов общеобразовательных школ, гимназий и лицеев г. Челябинска и Челябинской области. Школа лингвистики и перевода ИЛиМК ЮУрГУ представляет собой сочетание лучших традиций классического лингвистического и филологического образования, а также новейших разработок в области современной лингвистики, фундаментальной и прикладной лингвистики, перевода и переводоведения.</p> <p>программа Школы лингвистики и перевода ИЛиМК ЮУрГУ включает два блока занятий: блок «Языки культур. Перевод и переводоведение» и блок «Фундаментальная и прикладная лингвистика»</p>
12.	Медиапоколение	<p>Цель: развитие молодежной интеллектуальной среды, оказание помощи школьникам в раскрытии своего творческого потенциала и выражении жизненной позиции через формирование умений и навыков создания медиапродуктов для их передачи по разным каналам информации: телевидение, радио, печать, интернет и социальные сети; знакомство с технологией создания VR-проектов, а также с инструментами рекламы и PR.</p> <p>Задачи:</p> <p>знакомство учащихся с природой и спецификой телевизионной, радишной, печатной и Интернет – журналистики;</p> <p>знакомство со спецификой создания журналистских VR-проектов;</p> <p>изучение инструментов рекламы и PR;</p> <p>активное содействие всестороннему развитию учащихся, выработке у них творческого отношения и активной жизненной позиции;</p> <p>выявление наиболее одаренных учащихся в области журналистики, PR, рекламы и развитие их творческих способностей;</p> <p>формирование у учащихся интереса к изучению основ журналистики, рекламы и связей с общественностью;</p> <p>активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;</p> <p>обучение методам и приемам создания медиаматериалов</p> <p>организация исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации, содействие в выборе учащимися их профессионального пути в области журналистики, PR, рекламы.</p> <p>Результатом обучения по данной программе станет знакомство учащихся с природой и спецификой телевизионной, радишной, печатной и Интернет – журналистики.</p> <p>Знакомство со спецификой создания журналистских VR-проектов, создание рекламных и PR-проектов, а также изучение методов и приемов создания материалов</p>

13.	Школа экономики и управления	<p>Цель: формирование устойчивого интереса к экономике и менеджменту.</p> <p>Реализация программы в формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занимательные лекции от лучших преподавателей ЮУрГУ - деловые игры; - мастер-классы; - подготовка к олимпиадам по экономике; - подготовка к решению экономических заданий ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию; - решение экономических задач по математике; - изучение профессиональных навыков специалистов в области экономики и менеджмента
14.	Инженерная школа (ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И АВТОМАТИЗАЦИЯ)	<p>Участники учатся программировать беспилотные объекты с элементами машинного зрения, выполняющие перемещения по заданным траекториям на скорость.</p> <p>Итоговым мероприятием является состязательный заезд на скорость и точность.</p> <p>Курс основан на вычислительной платформе Arduino.</p> <p>Arduino программируется с любого компьютера, имеющего USB вход и установленную бесплатную среду программирования.</p>
15.	Инженерная школа (Электроэнергетика)	<p>Участники проходят основы проектирования ветрогенератора в программном пакете (на примере программного пакета ANSYS), моделирование воздушных потоков в непосредственной близости от ветрогенератора. Моделируют ветряной генератор для выбранного объекта (например – для своего дома)</p>