Комитет по делам образования г. Челябинска

Принято
решением Педагогического совета
МАОУ СОШ № 155
Протокол № __1___
«___28_»_августа_____ 2015г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 155
_____М.В. Грищук
Приказ № 149-ОД_____
от «__31_» августа 2015г.

Внесены изменения:
Приказ № 65/3 - ОД от 01.04.2016 г.
Приказ № 167/2 - ОД от 16.06.2017г.
Приказ № 161/1 - ОД от 01.08.2018г.
Приказ № 160/1 - ОД от 28.06.2019г.
Приказ №59-ОД от 19.05.2020г.
Приказ № 144/6-ОД от 22.08.2022г.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "СОШ № 155 г. Челябинска"

Разработчики:

авторский коллектив МАОУ СОШ № 155 в составе:

Грищук М.В. – директор

Александровская И.Н. – зам. директора по УВР

Деулина И.Я. – зам. директора по УВР

Быкова М.А. – зам. директора по ВР

Бобрович Е.В. – педагог-психолог

Челябинск, 2015г.

1.1.Пояснительная записка

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска (далее - АОП ООО) разработана на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями) с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.),об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление от 10 июля 2015 года N 26) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

При разработке АОП ООО учтено ресурсное обеспечение МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений. АОП ООО содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %), представленные во всех разделах. АОП ООО для детей-инвалидов с ЗПР дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации (при наличии). Данная программа предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование интегрированно в общеобразовательных классах по АОП ООО в соответствиии с рекомендациями ПМПК. В 2018-2019 учебном году общее число обучающихся с ОВЗ в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» составляет 29 человек, которые обучаются в классах интегрированного обучения. По заключению ПМПК обучающиеся с ОВЗ имеют парциальную несформированность ВПФ с преобладанием несформированности смешанного типа и регуляторного компонента. Поэтому данная категория обучающихся характеризуется: 1) низким уровнем развития слухоречевой памяти, произвольных процессов, осведомлённости о себе и окружающем мире; 2) недостаточной сформированностью вербально-логического мышления, операциональной стороны мыслительной деятельности, пространственных и временных представлений, механизмов концентрации, устойчивости, распределения и продуктивности внимания; 3) низким объёмом внимания, низкой работоспособностью; 4) недоразвитием когнитивной сферы, эмоционально-волевой и мотивационной сферы. Цели реализации АОП ООО:

-достижение выпускниками МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» планируемых

результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих комплексных задач:

- обеспечение соответствия АОП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения АОП ООО всеми обучающимися с ЗПР;

-установление МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» требований к воспитанию и социализации обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»;

выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»;

- включение обучающихся с ЗПР в процессы познания и преобразования образовательной

среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся с ЗПР при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности.

АОП ООО учитывает особенности психофизического развития учащихся с ЗПР 11 - 15 лет, их типологические и индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, и определяет содержание и организацию образовательного процесса обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска».

В основу формирования АОП ООО положены общедидактические принципы, принципы организации коррекционно-развивающей работы. Среди общедидактических принципов ключевыми для формирования и реализации АОП ООО являлись: принцип развития обучающихся с ЗПР, который в рамках учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, учитывает индивидуальные особенности обучающихся и предполагает целенаправленное совершенствование различных сторон их личности; принцип деятельности, который обеспечивает активную позицию всех обучающихся с ЗПР в образовательном пространстве МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»;

принцип преемственности и перспективности обучения, в соответствии с которым устанавливаются преемственные связи с дошкольным образованием, начальным общим образованием;

принцип целостности, который обеспечивается единством структуры учебников и единством подходов к образованию в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

Ключевыми для формирования и реализации АОП ООО принципами организации коррекционно-развивающей работы с учащимися с ЗПР выступают:

принцип системности коррекционных, профилактических и развивающих задач, при реализации которого программа коррекции развития учащихся с ЗПР направлена на коррекцию отклонений в развитии и поведении, на их предупреждение, создание благоприятных условий для наиболее полной реализации потенциальных возможностей гармонического развития личности учащегося с ЗПР в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»;

принцип планирования и организации специальной коррекционно- воспитательной работы с учетом структуры дефекта, индивидуальных особенностей детей с ЗПР при

котором осуществление общеобразовательных задач неразрывно связано с решением задач коррекционных;

принцип комплексного использования методов и приемов коррекционной деятельности, при реализации которого необходима совокупность способов и средств, методов и приемов, учитывающих и индивидуально-психологические особенности личности, и состояние социальной ситуации, и уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения педагогического процесса, и подготовленность к его проведению учителей;

принцип взаимосвязи в работе специалистов - это необходимость взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий специалистов, таких как учителя-логопеда, педагога-психолога, учителей- предметников, медицинского работника МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»;

принцип дифференцированного подхода к коррекционной работе, которая строится с учетом состояния здоровья (первичного дефекта и вторичных отклонений);

принцип планирования и проведения всех образовательных и коррекционных мероприятий на основе максимально сохранных в своем развитии функций с коррекцией нарушенных функций и формирование приёмов их компенсации.

Реализация АОП ООО осуществляется на основе системно- деятельностного и дифференцированного подходов, сущность которых достаточно полно описано в научной психолого-педагогической литературе.

Контингент учащихся МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», для которых реализуется адаптированная образовательная программа основного общего образования, представлен обучающимися с задержкой психического развития.

Общая характеристика АОП ООО.

В структуре АОП ООО выделено три раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из указанных разделов содержит компоненты, представленные во ФГОС основного общего образования.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП ООО в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» , который представлен в ООП ООО МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска»

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», а также механизм реализации компонентов АОП ООО.

АОП ООО определяет общие подходы к организации урочной и внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», учитывает запросы, потребности обучающихся с ЗПР и их родителей (законных представителей), особенности образовательной системы, а также определяются особенностями сложившейся воспитательной системы школы, а также возможностями существующей системы дополнительного образования и социального пространства, в котором находится школа. Образовательная деятельность по АОП ООО организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ЗПР как участников образовательной деятельности с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности; с их правами и обязанностями в части формирования и реализации АОП ООО, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».