3.5. Характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – система условий) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система условий разработана с учетом организационной структуры МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска». Описание системы условий соответствует положениям локальных актов МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», нормативным правовым актам муниципального, регионального, федерального уровней.

Система условий МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

– обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

– гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

– преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

– достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

– развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций;

– овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

– формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

– индивидуализации процесса образования посредством реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;

- организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития Челябинской области и города Челябинска;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Система условий МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» содержит:
- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график / дорожную карту по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

Описание кадровых условий

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» соответствуют требования ФГОС основного общего образования, а именно:
- организация укомплектована руководящими, педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» подтверждаются следующими документами (таблица 1)

Таблица 1

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требование к кадровым условиям реализации ФГОС основного общего	Показатель соответствия	Документы, подтверждающие соответствие показателя

образования		требованиям
Укомплектованность МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками	Организация укомплектована: - педагогическими работниками; - руководящими работниками; -учебно -вспомогательным персоналом -обслуживающий персоналом	- штатное расписание; - трудовые договоры; - сведения об укомплектованности штатов - Отчет по форме ОО-1
Уровень квалификации педагогических и иных работников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации педагогических и иных работников организации соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[1] (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»[2]	Личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников
	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет. Аттестацию проводит аттестационная комиссия МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска». Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников. Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки Челябинской области.	График аттестации педагогических работников Аттестационные листы, приказы Министерства образования и науки о присвоении квалификационной категории.
Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАОУ «СОШ № 155 г.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три	График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками Документы,

[1] Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н

Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу основного общего образования	года. В МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются: - план методической работы, включающий разнообразные формы организации деятельности педагогических работников (семинары, заседания методических объединений, мастерклассы, круглые столы, открытые уроки и т.п.);	подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку. План методической работы

Педагогические работники основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» осуществляют профессиональную деятельность:

- в соответствии с должностной инструкцией, содержащей конкретный перечень должностных обязанностей педагога, с учетом особенностей организации труда и управления, а также его прав, ответственности и компетентности, составленной на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Соответствие уровня квалификации работников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» осуществляется аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки Челябинской области.

Уровень профессионального развития и квалификации педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала

педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы их непрерывного педагогического образования и происходящими изменениями в системе основного общего образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Формами повышения квалификации педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре; курсы повышения квалификации; стажировки; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП ООО; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» являются:

– профессиональная готовность педагогов к реализации ООП ООО:

– обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного общего образования;

– освоение педагогическими работниками системы требований к структуре ООП ООО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся основной школы;

– овладение педагогическими работниками учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач по освоению обучающимися ООП ООО.

В МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» создаются условия оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников основной школы по вопросам реализации ООП ООО, использования инновационного опыта других общеобразовательных организаций.

Система методической работы в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечивает сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников основной школы на всех этапах реализации ООП ООО. Методическая работа осуществляется в следующих формах: организация методических семинаров, проведение мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков и внеурочных занятий и т.д..

Для достижения результатов освоения обучающимися основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» ООП ООО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности (таблица 2).

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Таблица 2

Соответствие кадровых условий реализации ООП ООО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	обеспеченность педагогическими, руководящими и иными работниками ОО	Информационная справка МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» (представляется ежегодно)
уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ	соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников ОО положениям Единого квалификационного должностей руководителей, специалистов и служащих	Информационная справка МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» (представляется ежегодно)
непрерывность профессионального образования по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года)	Обеспеченность ОО, работниками прошедшими курсы повышения квалификации	Документы установленного образца о повышении квалификации работников, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО
	Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО в ОО	План методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО в ОУ
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ООО	План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО

Таблица 3

Кадровое обеспечение реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО (требуется/ имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификац	Фактический

			ии	
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Высшее профессиональное образование и курсы переподготовки по направлению «Менеджер образования», стаж работы стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет
заместитель директора (УВР, ВР)	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает	4/4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление	Высшее профессиональное образование и курсы переподготовки по направлению «Менеджер образования», стаж работы на педагогических

	совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса		персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	должностях не менее 5 лет
учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	44/44	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессионально	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессионально

			е образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	е образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы
социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности. Определяет	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»

	задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб		педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся основного общего образования	1/1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование в области дефектологии
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»

	обучающихся		психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	
педагог дополнительного образования (внутренние совместители)	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность +	2/2 (внутренние совместители)	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы

			направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Высшее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»
Главный бухгалтер	Руководит работой бухгалтерии, ведет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1/1	Высшее профессиональное (экономическое) образование и стаж бухгалтерско-финансовой работы, в том числе на руководящих должностях, не менее 5 лет.	Высшее профессиональное (экономическое) образование и стаж бухгалтерско-финансовой работы, в том числе на руководящих должностях, не менее 5 лет.
Ведущий бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или	высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы

			среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет	

Описание психолого-педагогических условий

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, включают: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, рефлексию, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в основной школе МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» осуществляется на: индивидуальном уровне, групповом уровне, уровне класса, уровне основной школы.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся основной школы МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» относятся: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; психолого-педагогическая поддержка одаренных обучающихся; формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры обучающихся; выявление и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ; формирование у обучающихся коммуникативных навыков в среде сверстников; поддержка детских объединений и ученического самоуправления.

Основными видами деятельности психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений основной школы МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» выступают: диагностическая работа с обучающимися, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, проводится специалистами на этапе перехода обучающегося на уровень основного общего образования и в конце каждого учебного года; консультационная работа с педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, которая осуществляется специалистами и классным руководителем с учетом результатов диагностики, а также административно – управленческими работниками МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» профилактико - просвещенческая и коррекционно - развивающая работа осуществляется специалистами, классными руководителями и административно – управленческими работниками МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» в течение учебного года.

Основными формами психологопедагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса учащегося основного общего образования, которая проводится на этапе адаптации ребенка в 5 классе и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) учащихся, которое осуществляется учителем и педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией общеобразовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Формы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках основных направлений представлены в таблице 4.

Таблица 4

Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательной организации

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	**групповой уровень**	**на уровне класса**	**на уровне общеобразовательной организации**
Сохранение и укрепление психологического здоровья			
проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; проведение диагностических мероприятий; профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода на уровень основного общего образования); и т.п.	проведение развивающих занятий с элементами тренингов, организация тематических и профилактических занятий; проведение профилактических мероприятий для педагогов по вопросам воспитания и развития личности, обучающихся. и т.п.	проведение классных часов, бесед, праздников; проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время; и т.п.	проведение общешкольных советов родителей обучающихся информационно-просветительская работа через, оформление информационных стендов, сайт общеобразовательной организации и т.п.
Мониторинг возможностей и способностей обучающихся			
проведение диагностических мероприятий; проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями; индивидуальная коррекционная работа с	проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем обучающихся; и т.п.	проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; Выступления педагогов-психологов на оперативных совещаниях, советах родителей; информационно-

обучающимися; и т.п.		затруднений и проблем обучающихся; и т.п.	просветительская работа с педагогами и родителями; и т.п.
Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения			
индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; консультативная деятельность; психологическая поддержка участников олимпиад и т.п.	организация групповой деятельности в аспекте поддержки, оказания консультативной помощи участников олимпиадного движения; и т.п.	проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение групповой профилактической работы, направленной на поддержку участников олимпиадного движения; и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; и т.п.
Формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни			
индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; консультативная деятельность; и т.п.	проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью через занятия курсов внеурочной деятельности «психология здоровья».	организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни; и т.п.	Предоставление рекомендаций для родителей и педагогов ; сопровождение общешкольных тематических занятий, акций по здоровьесбережению; информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации и т.п.
Развитие экологической культуры			
проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений по	проведение групповой профилактической работы, направлению по формированию	организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного	Выступления специалистов школы на советах родителей и родительских собраниях; Проведение квестов,

вопросам развития представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе родного края;	умений безопасного поведения в окружающей среде родного края; и т.п.	интереса и бережного отношение к уникальной природе Южного Урала; и т.п.	занятий с элементами тренингов для обучающихся; информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации; и т.п.
Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями			
проведение диагностических мероприятий; разработка индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; и т.п.	организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями; и т.п.	проведение диагностических мероприятий с обучающимися; организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями; и т.п.	организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями; и т.п.
Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников			
проведение диагностических мероприятий проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями индивидуальная коррекционная работа с	организация тематических и профилактических занятий; проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков;	диагностика сформированности коммуникативных умений и навыков обучающихся класса по (запросу); организация тематических и развивающих занятий; и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам и родителям; проведение тематических лекториев для родителей и педагогов; информационно-просветительская работа через сайт школы;

обучающимися; и т.п.	и т.п.		и т.п.
Поддержка детских объединений и ученического самоуправления			
оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации ученического самоуправления; выявление детей для работы в детских объединениях и т.п.	проведение диагностических мероприятий для определения лидеров и т.п.	Занятия с элементами тренинга по целеполаганию и уверенности в себе и т.п.	информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации и т.п.
Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности			
выявление детей с признаками одаренности; создание условий для раскрытия потенциала одаренного обучающегося; индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости) и т.п.	проведение развивающих занятий с элементами тренинга работы с одаренными детьми и т.п.	проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; содействие в построении педагогами информационно-образовательных материалов для одаренного обучающегося; проведение тематических лекториев для родителей и педагогов и т.п.

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО

Финансовые условия – компонент требований к условиям реализации ООП ООО образовательной организации и опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №155г. Челябинска»:

– обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;

– обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность;

– отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», механизм их формирования

Региональный расчетный подушевой норматив предусматривает расходы на год:

- оплату труда работников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

В связи с требованиями ФГОС основного общего образования при расчете регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые (должностные) обязанности педагогических работников.

Для обеспечения требований ФГОС основного общего образования на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска»:

1) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП ООО;
2) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС основного общего образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
3) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП ООО;

4) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся;
5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся (на основе договоров на проведение занятий по различным направлениям внеурочной деятельности на базе общеобразовательной организации) и отражает его в своих локальных нормативных актах;
6) выделяет ставки для педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
7) привлекает в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

Формирование фонда оплаты труда в МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» осуществляется в пределах объёма средств МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете общеобразовательной организации.

МБОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» устанавливает штатное расписание, определяет в общем объеме средств долю, направляемую на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности; оснащение оборудованием помещений; стимулирующие выплаты, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска». Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения) в основной школе МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска».

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Министерством образования и науки Челябинской области.

Норматив затрат на реализацию ООП ООО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», необходимый для реализации ООП ООО, включающий: 1) расходы на оплату труда педагогических работников, реализующих ООП ООО; 2) расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; 3) прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из бюджета города Челябинска).

Нормативные затраты на оказание образовательной услуги в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» определяются по каждому виду и направленности

образовательных программ, с учетом форм обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством РФ особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с ФГОС основного общего образования, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» для обучающихся с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на реализацию ООП ООО в основной школе МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогов за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, включающую урочную и внеурочную деятельность, определяемого в соответствии с Указами Президента РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ, органов государственной власти Челябинской области, органов самоуправления города Челябинска .

В соответствии с Положением об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» фонд оплаты труда педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» состоит из базовой и стимулирующей частей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам основной школы МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», реализующим ООП ООО, определяются Положением о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска». В мониторинговой карте оценки результативности профессиональной деятельности работников педагогического персонала МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» определяются критерии и показатели (индикаторы). В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся основной школы, активность участия обучающихся во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие педагогов в методической работе, распространение ими эффективного педагогического опыта работы; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Таблица 5

Соответствие финансовых условий реализации ООП ООО

Требование	Показатели	Документационное подтверждение

1.Финансирование реализации ООП ООО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования муниципального задания МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»	Наличие в локальных нормативных актах, регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации, обеспечивающим реализацию ФГОС ООО	Приказы об утверждении соответствующих локальных нормальных актов: -Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»; - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»; - Положение о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»
2. Обеспечение реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся общеобразовательной организации и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Анкета для определения потребностей родителей (законных представителей) в услугах образовательной организации по формированию учебного плана – части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных	Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)

	отношений	
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности	Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)

Локальные нормативные акты МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», регламентирующие создание финансовых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

1. Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»
2. План финансово-хозяйственной деятельности
3. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»
4. Положение о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда работников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»

Описание материально-технических условий

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования *в* МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС основного общего образования требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинета, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»).

МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», реализующая основную образовательную программу основного общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудована:

– учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

– библиотекой с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;

– актовым залом, спортивными сооружениями (стадион со спортивными площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

– помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

– помещениями медицинского назначения;

– административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

– комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

– мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Материально-технические условия МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» (таблица 6)

Таблица 6

Соответствие материально-технических условий реализации ООП ООО

Требование	Показатели	Документационное

		обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения ООП ООО:	Соответствие материально-технических условий МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» требованиям ФГОС ООО	Акт приемки готовности ОУ к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» учебниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана ООП ООО
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов	Соответствие МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению

текущего и капитального ремонта:		нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения:	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации	Акт приемки готовности МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)

Таблица 7

Самооценка достижения показателя в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» требованиям Санитарно – эпидемиологических правил нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10» к материально – техническим условиям реализации ООП ООО

Учебных кабинетов – 31

№ п/п	Наличие показателя	Отметка о фактически достигнутом значении показателя (да/нет)
1.	Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м. при высоте не менее 6 м. с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами. Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.17)	да
2.	Наличие у учреждения собственной оборудованной физкультурно-спортивной зоны. Раздел 2.2. «Требования к участку общеобразовательных учреждений» (2.2.7)	да
3.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой	Кабинет физики

	низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4. «Требования к помещению и оборудованию общеобразовательных учреждений» (2.4.4)	имеется. Нет подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся
4.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4. «Требования к помещению и оборудованию общеобразовательных учреждений» (2.4.4).	Кабинет химии имеется, нет подводки воды к партам учащихся
5.	Общая площадь помещений ОО, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося основной школы	4,4 кв.м
6.	Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования в ОО по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура	да

Таблица 8

Техническое состояние спортивных сооружений и площадок
МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» для реализации ООП ООО

№ п/п	Наименование спортивного сооружения и площадки	Количество	Размеры (м)	Техническое состояние
1.	Баскетбольно -волейбольная площадка	1/1	30х20	соответствует
2.	Футбольная площадка (поле)	1	45 х 25	
3.	Беговая дорожка	1	200	
4.	Прыжковая яма	1	5х2,25	
5.	Дорожка для разбега	1	20	
6.	Гимнастическая площадка	2	20х10 2х5	
7.	Шведская стенка	2		
8.	Рукоход	2		
9.	Перекладина	6		

10.	Брусья параллельные	2		
11.	Стенка-турник	2		
12.	Пресс упоры	2		
13.	Лабиринт	1		

Таблица 9

Оценка материально - технических условий реализации ООП ООО МАОУ СОШ № 155 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателя
1.	Наличие в ОО оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да/нет	да
2.	Соответствие электропроводки здания ОО современным требованиям безопасности	да/нет	да
3.	Наличие в ОО собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН. Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.25 и 2.3.26)	да/нет	да
4.	Наличие в ОО действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.	Наличие в ОО действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранник или сторож)	да/нет	да
6.	Благоустроенность пришкольной территории ОО (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха). Раздел 2.2. «Требования к участку общеобразовательных учреждений»	да/нет	да
7.	Организация горячего питания в ОО. Разделы:2.3.«Требования к зданию» (2.3.25) и 2.12. «Требования к организации питания»	да/нет	да
8.	Наличие в здании, где расположено ОО,	да/нет	да

	собственного (или на условиях договора пользования) медицинского пункта (кабинета). Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.22)		

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном

сайте МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» в сети «Интернет» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» современной информационно-образовательной средой (далее –ИОС).

Основными элементами ИОС МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, на сменных оптических носителях, сети Интернет, вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, прикладных программ, в том числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» (программа 1С: Предприятие 8.3).

Информационно-образовательная среда МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица10).

Таблица 10

Информационно-образовательная среда

№	Требование к информационно-образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»
1.	компьютеры, иное ИКТ оборудование	200 компьютеров, 42 мультимедийных проекторов, 42 принтеров, интерактивные доски -15 , интерактивный комплекс - 2.
2.	Подключение к сети Интернет	Тип подключения МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» к сети Интернет волоконно-оптическая линия связи. Скорость доступа к сети Интернет-100 мбит\сек. Наличие внутренней локальной сети
3.	цифровые образовательные ресурсы	Коллекция ЦОР имеется в школьной библиотеке, а также у учителя предметника
4.	сайт общеобразовательной организации	В качестве информационного освещения образовательной деятельности по всем направлениям в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» функционирует официальный сайт. Школьный сайт создан в целях активного продвижения информационных и коммуникативных

		технологий в практику работы школы, донесения до общественности результатов деятельности школы. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация: - сведения об образовательной организации: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги; - новости школы; - организация учебного процесса; - ПДД; - Защита персональных данных; - Инновационные площадки; - Информационная безопасность; - прием в первый класс; - акции и т.д

Информационно-образовательная среда МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечивает:

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью сотрудников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов,

административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Документы МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», содержащие описание учебно-методических условий

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности
2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания);
3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов
4. Описание оснащения учебных кабинетов (представлено в паспорте кабинета).

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования

С целью учета приоритетов основной образовательной программы основного общего образования необходимо:

1. Наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП ООО;

2.Вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами образовательной программы;

3.Укреплять материально-техническую базу МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий МАОУ «СОШ №155г. Челябинска»

Интегративным результатом выполнения требований ООП ООО в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»;
- учитывают особенности МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» базируется на результатах проведенной в ходе ее разработки комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

1) анализ имеющихся в МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» условий и ресурсов реализации ООП ООО;

2) установление степени их соответствия требованиям ФГОС основного общего образования, а также целям и задачам ООП ООО МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

3) выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования;

4) разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

5) разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

6) разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО отражает мероприятия по формированию всех недостающих компонентов каждой группы условий (таблица 11).

Цель - модернизация существующей в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» образовательной системы, приведение её в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования.

Задачи: 1) разработать локальные нормативно-правовые документы по реализации ООП ООО; 2) организовать финансовое и материально-техническое обеспечение процесса реализации ООП ООО; 3) организовать методическое сопровождение процесса реализации ООП ООО; 4) обеспечить информационное сопровождение реализации ООП ООО.

Таблица 11

Направление мероприятий	№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	ответственные
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1.	Формирование банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС ООО	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
	2.	Внесение изменений и дополнений в ООП ООО	Май-август	Зам. Директора по УВР И ВР
	3.	Обеспечение соответствия локальной нормативной базы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» требованиям ФГОС ООО	По мере поступления документов	Директор, зам директора по УВР и ВР
	4.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО	Апрель	Зам.директора по УВР, педагог

				– библиотекарь
	5.	Внесение изменений в ООП ООО: - календарного учебного графика; - учебного плана (индивидуальных учебных планов); - программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;	Май-август	Зам. Директора по УВР И ВР
II. Фина1. нсовое обеспечение введения ФГОС ООО		Определение объёма финансовых расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов. Приобретение учебников по второму иностранному языку	В течение года 2022-2026 учебный год	Зам. Директора по АХР, бухгалтер
2.		Приобретение необходимого материального и технического оборудования, включая компьютерную технику в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Ежегодно	Зам. Директора по АХР, бухгалтер
3.		Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	сентябрь	Директор
III. Психолого-педагогические	1.	Проведение диагностических мероприятий с участниками образовательного процесса; Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, родителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»; Проведение профилактико-просветительских мероприятий для участников образовательного процесса; Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».	Ежегодно В соответствии с расписанием	Педагоги-психологи
IV. Кадровое	1.	Подбор и расстановка педагогов в образовательной деятельности по	Май – август	Директо

обеспечение введения ФГОС		реализации ООП ООО		р, заместитель директора по УВР
	2.	Диагностирование профессиональных затруднений и потребностей педагогов в реализации ООП ООО	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	3.	Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогических работников.	В течение года	Зам. директора по УВР
	4.	Повышение квалификации педагогов	В течение года в соответствии с графиком	Зам. директора по УВР
	5.	Составление и корректировка плана-графика переподготовки и повышения квалификации педагогов в связи с реализацией ООП ООО	Октябрь	Зам. директора по УВР
	6.	Прохождение курсов повышение квалификации по второму иностранному языку	В 2022-2026 учебном году	Зам. директора по УВР
V. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС	1.	Размещение на официальном сайте МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» скорректированной ООП ООО и актуальной информации по ФГОС ООО	По графику	Ответственный за сайт
	2.	Изучение мнения обучающихся и их родителей удовлетворенностью качеством образования и реализацией ООП ООО	ежегодно	Ответственный за сайт
	3.	Проведение самообследования МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска» и включение в публичный доклад информации о реализации ООП ООО	Ежегодно (март)	Директор, заместитель директора по УВР

4.		Реализация внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
		Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (анкетирование)	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, зам дир. по ВР
6.		Разработка учебного плана, годового календарного учебного графика. Разработка рабочих программ учебных предметов и курсов, а также курсов внеурочной деятельности	Апрель -август	Зам. директора по УВР и ВР, педагогические работники
7.		Проведение педсоветов по реализации ФГОС ООО	В соответствии с планом работы школы	Зам. директора по УВР, ВР
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	1.	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	Март	Зам. директора по АХР
	2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ООО	По мере финансирования	Директор, заместитель директора по УВР и АХР
	3.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО	В течение года	Зам директора по АХР

	4.	Обеспечение соответствия условий реализации ООП ООО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»	В течение года	Зам директора по АХР
	5.	Обеспечение соответствия ИОС требованиям ФГОС ООО	В течение года	Зам директора по АХР
	6.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года	Зам директора по АХР, библиотекарь
	7.	Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Зам директора по АХР
	8.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года	Зам директора по АХР

Контроль за состоянием системы условий

Контроль состояния системы условий в МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» осуществляется в соответствии сетевым графиком (дорожной картой). При достижении условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, обозначенных в сетевом графике (дорожной карте), МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» вносит изменения в основную образовательную программу основного общего образования в части системы условий.

Одним из таких контрольных действий является мониторинг за сформированностью условий реализации ООП ООО. Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов. Поэтому контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП ООО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);

- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Организация контроля за состоянием системы условий в МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» представлена в таблице 12

Таблица 12

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения
Кадровые условия реализации ООП ООО	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	май
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Управленческий аудит	При приеме на работу
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки и /или повышения квалификации	В течение года
Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	Реализация плана психолого-педагогической работы с ориентацией на сопровождение ФГОС основного общего образования	Наличие необходимых документов, материалов.	В течение года
	Оценка достижения обучащимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ комплексных работ, практических работ по ИКТ – компетенции; анализ выполнения индивидуальных проектов; анализ	В соответствии с планом

		текущего контроля и промежуточной аттестации; Диагностический инструментарий психолога	
Финансовые условия реализации ООП ООО	Проверка условий финансирования реализации ООП ООО	Информация публичного отчета	В течение года
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений	Информация о прохождении программы	В течение года
Материально-технические условия реализации ООП ООО	Проверка соблюдения: СанПиН; пожарной и электробезопас-ности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Информация по подготовке ОО к приемке	В течение года
	Наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	Информация	Зам.директора по АХР
Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ООО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Информация	В течение года
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися	Информация	В течение года

	их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО		
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО	Информация	В течение года