Информационно-аналитическая записка
о результатах мониторинговых исследований
в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» за 2020-2021 учебный год

В 2021-2022 учебном году в рамках мониторинговых исследований проводились диагностические работы в средней и старшей школе:

- 22 декабря 2020г. диагностическая работа по обществознанию в 11-х классах (качество 14,89% из 47учащихся);

- 19 февраля 2021г . диагностическая работа по математике в 9-х классах (качество 21,35% из 89 учащихся);

20 февраля 2021г. . диагностическая работа по русскому языку в 11-х классах (качество 27,66% из 47 учащихся);

- 04 марта 2021г. диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах (качество 35% из 93 учащихся);

- 10 марта 2021г. диагностическая работа по математике в 11-х классах (качество 10% из 20 учащихся);

- 17 ноября 2020г. с целью проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 10-х классов была проведена областная контрольная работа в которой приняли участие 53 ученика (из 57 учащихся) из которых 49 человек показали базовый уровень, 2 человека повышенный (Беспаева А. и Савичев Я. из 10А), 2 человека недостаточный (Ануфриев В. и Хамидов У. из 10Б).

- с 10 января по 21 марта 2021г. диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) в форме индивидуального проекта в 7-х классах - базовый уровень 67 человек (57%), повышенный уровень 50 человек (43%), недостаточный уровень нет (в 2019-2020 году базовый уровень 61 человек (50%), повышенный уровень 61 человек (50%), недостаточный уровень нет; в 2018-2019 учебном году средний уровень 60 человек (57,6 %), высокий уровень 44 человека (42%); в 2017 - 2018 учебном году повышенный уровень 42 человека, базовый уровень 96 человек, недостаточный уровень нет).

Качество выполнения мониторинговых исследований в МАОУ "СОШ № 155 г. Челябинска" не ниже среднего по городу. Улучшились результаты по выполнению индивидуальных проектов. В этом году эксперты отмечали более высокий уровень подготовки проектов учащимися 7-х классов к защите.

ВПР в 2020-2021 учебном году проводились дважды, в сентябре 2020г за прошлый 2019-2020 учебный год и в апреле за 2020-2021 учебный год. Результаты ВПР представлены в следующих таблицах.

5 классы

Предмет	Сентябрь 2020г.		Апрель 2020г.	
	Кач-во%	Абсолют. %	Кач-во%	Абсолют. %
математика	63%	1,4%	35%	10%
Русский язык	46%	2%	47%	7%
Окружающий мир	56%	1,4%	-	-
История	-	-	58,7%	4%
биология	-	-	56%	5%

6 классы

Предмет	Сентябрь 2020г.		Апрель 2020г.	
	Кач-во%	Абсолют. %	Кач-во%	Абсолют. %
математика	28%	8%	22%	9%
Русский язык	34%	6%	33%	11%
География (в апреле писали по выбору 4 класса)	-	-	47%	5%
История (в апреле писали 3 класса по выбору)	49,6%	4%	49%	5%
Биология (в апреле писали 3 класса по выбору)	41%	6%	49%	7%
обществознание	-	-	48,6%	1%

7 классы

Предмет	Сентябрь 2020г.		Апрель 2020г.	
	Кач-во%	Абсолют. %	Кач-во%	Абсолют. %
математика	28%	10%	29%	13,6%
Русский язык	42,8%	9,5%	41%	12%
География	51%	3%	38%	8%
История	45%	5%	53%	4%
Биология	36,7%	7,5%	47,7%	8%
обществознание	66%	4%	47,6%	5,6%
физика	-	-	35%	12,7%
Англ.яз.	-	-	40,6%	7%

8 классы

Предмет	Сентябрь 2020г.		Апрель 2020г.	
	Кач-во%	Абсолют. %	Кач-во%	Абсолют. %
математика	28,5%	8%	25%	10,6%
Русский язык	31,6%	10%	34%	13%
География (в апреле по выбору писал один класс 8А)	35%	7,8%	21%	100%
История (в апреле по выбору писали два класса 8Б,Д)	37%	5%	48,8%	9%
Биология (в апреле по выбору писал один класс 8Б)	32%	5%	43%	8,6%
Обществознание (в апреле по выбору писали два класса 8В,Г)	40,6%	5,9%	58%	4,17%
Физика (в апреле по выбору писали два класса 8А,Д)	36,7%	7%	26,6%	19%
Англ.яз.	28,7%	10%	-	-
Химия (в апреле по выбору писали два класса 8В,Г)	-	-	62%	6%

С 2019-2020 учебного года наша школа участвует в реализации инновационного проекта "Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования" в качестве опорной площадки по направлению "Использование практик международных исследований в системе оценки качества образования". В рамках этого проекта было заключено Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ЦРО г. Челябинска, учителя математики, истории, географии, русского языка прослушали вебинары по данной тематике, в течение года создавался банк данных материалов международных исследований. В рамках внешнего мониторинга была проведена диагностическая работа для учащихся 5Д и 5Г классов по функциональной грамотности (качество выполнения работы 35%). В рамках внутреннего мониторинга была проведена работа по математической грамотности в 6-х классах (качество 20%) и по читательской грамотности (качество 35%).