Принят на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска»
Протокол №8 от 06.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска
М.В.Грищук
Приказ № 93/1-ОД от 06.04.2022

Отчет

о результатах

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска»

г.Челябинск

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №155 г.Челябинска»
Руководитель	Михаил Владимирович Грищук
Адрес организации	454071 г.Челябинск, ул.Октябрьская, д.3
Телефон, факс	8(351)773-06-76
Адрес электронной почты	maou_155@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г.Челябинска
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 26.04.2016 № 12572, серия 74 ЛО2 № 0001782
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.07.2016 № 2475, серия 74 АО1 № 0001579; срок действия: до 24 февраля 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Челябинска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в частном секторе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–9	2	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	662
Основная образовательная программа основного общего образования	732
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	112

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1506 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования;

-основная образовательная программа основного общего образования;

-основная образовательная программа среднего общего образования;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

-дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .Так, Школа:

-закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, , рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-разместила на сайте МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска » необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	*School-155.ru*	*Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024*
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	*School-155.ru*	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	*School-155.ru*	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	*School-155.ru*	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по *корректировке образовательных программ»*	*School-155.ru*	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных	*school1@edu.ensk.ru*	

программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
- *участие в конкурсах антинаркотической социальной рекламы;*
- *проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- *книжная выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь»;*

Дополнительное образование

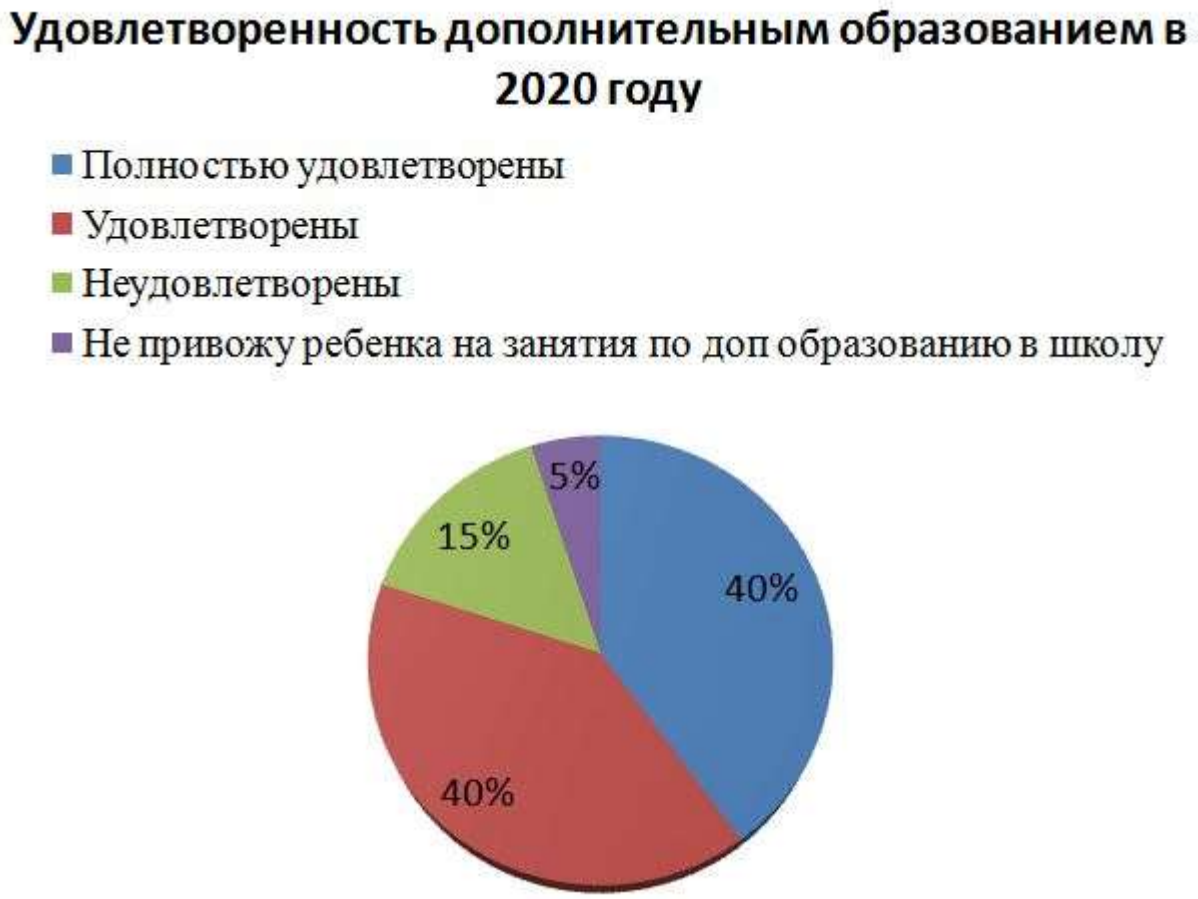
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое*.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 769 обучающихся и 358 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

. Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию*.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным*.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1404	1449	1451	1506
	– начальная школа	653	671	665	662
	– основная школа	655	676	679	732
	– средняя школа	96	102	107	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	7	0	5	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	7	5	–
	– средней школе	2	6	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся в 2021 году было с ОВЗ -50 человек и 7 человек с инвалидностью.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский язык», «китайский язык», , которые реализуются через внеурочную деятельность.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	174	174	100	94	54	19	3	0	0	0	0	0	0
3	163	163	100	91	56	20	12	0	0	0	0	0	0

4	161	161	100	80	50	25	16	0	0	0	0	0	0
Итого	498	498	100	265	53	64	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,8 процентов (в 2020 был 47,,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2020 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	158	157	100	59	37	12	7	0	0	0	0	1	0
6	152	150	99,8	57	38	2	1	1	0,2	0	0	1	0
7	129	129	100	44	34	5	4	0	0	0	0	0	0
8	138	136	100	43	31	6	4	0	0	0	0	2	0
9	108	108	100	40	25	5	3	0	0	0	0	0	0
Итого	685	681	99,4	243	35	30	4	1	0,1	0	0	4	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6% (в 2020 был 43,6%), процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 1% (в 2020 – 3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	57	57	100	13	23	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	20	40	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	107	106	100	33	31	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021учебном году снизилась на 6 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен возрос на 1 процент (в 2019 было 6%).

В апреле 2021 года ученики МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска» приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся начальной школы. Работы проводились по 3 предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

График проведения работ:

«Русский язык» (часть 1) – 06.04.2021 г.

«Русский язык» (часть 2) – 07.04.2021 г.

«Математика» - 13.04.2021 г.

«Окружающий мир» – 20.04.2021 г.

Все работы проводились на 2 уроке 1 смены. В каждом классе присутствовал общественный наблюдатель из числа работников школы. При выполнении работ каждому ученику был присвоен код, под которым он выполнял все проверочные работы. Для проверки работ учеников была создана комиссия из учителей начальной школы: Коньковой Н.В., Спициной Е.О., Васильевой Е.Г., Афанасьевой О.В., Ленк А.И., Чагиной О.И.

Русский язык

Работа по русскому языку включала в себя 3 задания (1 часть) + 12 заданий (2 часть) разного уровня сложности:

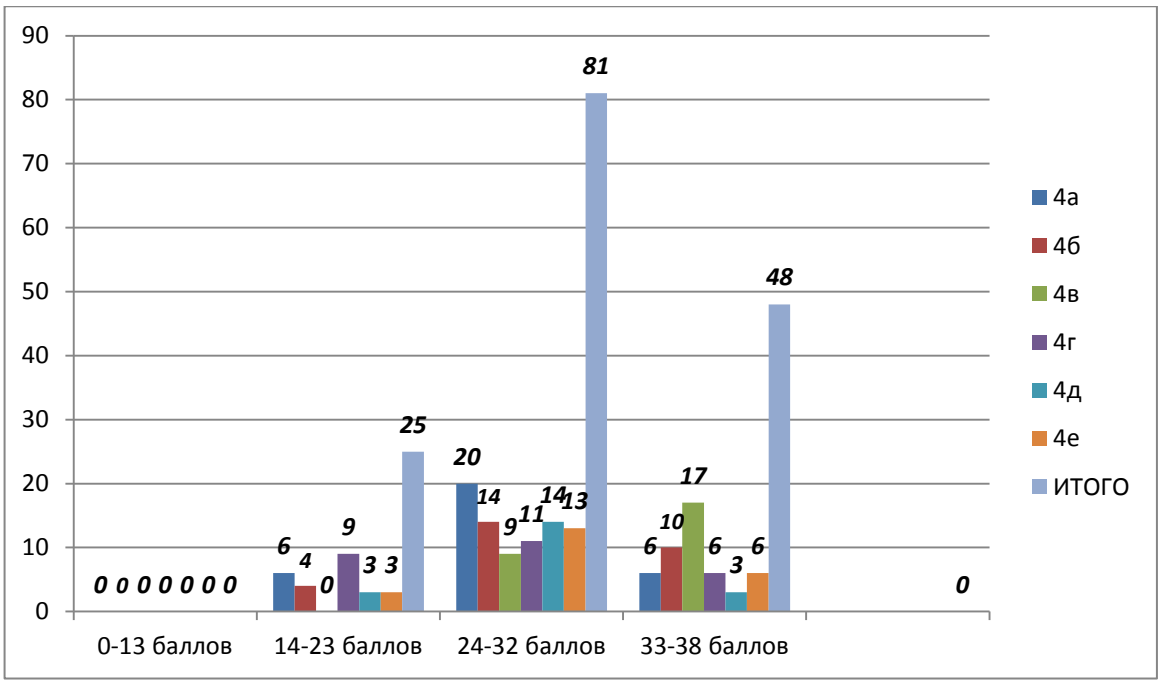
- запись текста под диктовку
- работа с предложениями (части речи, члены предложения)
- задания по содержанию текста

В выполнении работы по русскому языку приняли участие 154 учащихся. При проверке работ комиссия опиралась на систему оценивания выполнения работы. Максимальный балл за выполнение работы – 38 баллов. Так же учителям были даны рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Результаты выполнения работ по русскому языку

класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	0-13 баллов	14-23 баллов	24-32 баллов	33-38 баллов
4а	32 ученика	0	6	20	6
4б	28 учеников	0	4	14	10
4в	26 учеников	0	0	9	17
4г	26 учеников	0	9	11	6
4д	20 учеников	0	3	14	3
4е	22 ученика	0	3	13	6
ИТОГО	154 ученика	0 /0%/	25 /16%/	81 /53%/	48 /31%/



Работа выполнена на следующие отметки:

* не удовлетворительно – 0% учащихся

*удовлетворительно – 16% учащихся

* хорошо – 53% учащихся

* отлично – 31% учащихся

С работой учащиеся справились в полном объеме.

Математика

Работа по математике включала в себя 12 заданий разного уровня сложности:

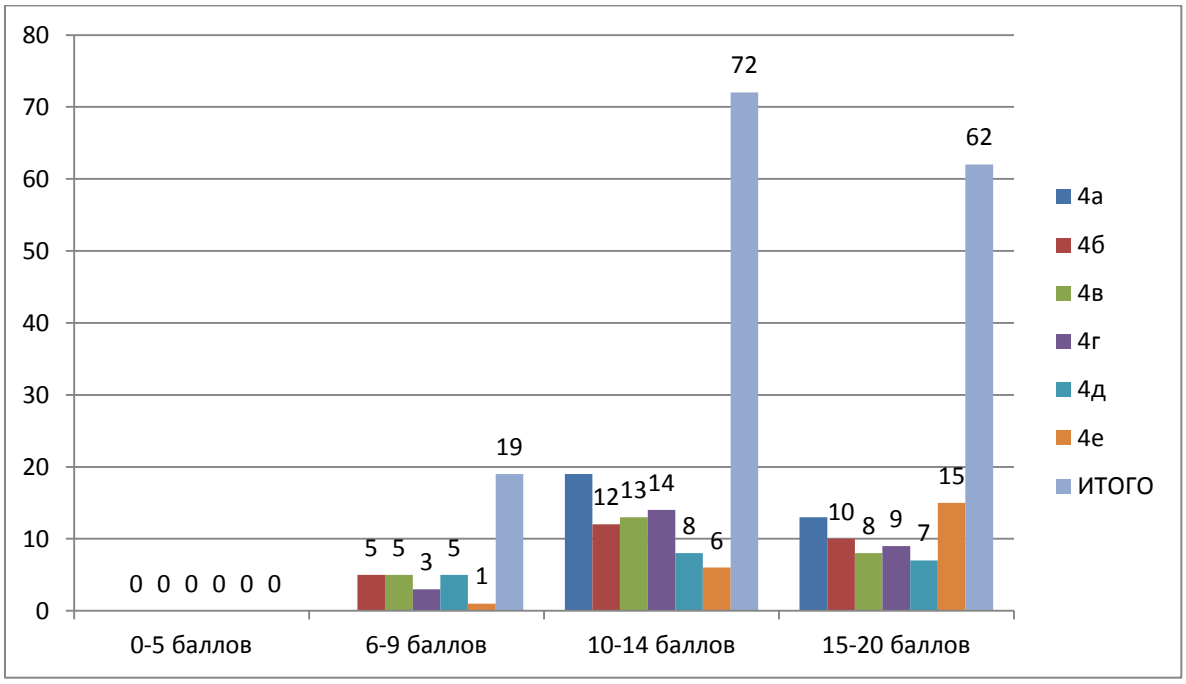
- решение примеров,
- решение составных задач,
- работа с таблицей,
- геометрические задания,
- логические задания

В выполнении работы по математике приняли участие 153 учащихся. При проверке работ комиссия опиралась на систему оценивания выполнения работы. Максимальный балл за выполнение работы – 20 баллов. Так же учителям были даны рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Результаты выполнения работ по математике

класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	0-5 баллов	6 - 9 баллов	10-14 баллов	15-20 баллов
4а	32 ученика	0	0	19	13
4б	27 учеников	0	5	12	10
4в	26 учеников	0	5	13	8
4г	26 учеников	0	3	14	9
4д	20 учеников	0	5	8	7
4е	22 ученика	0	1	6	15
ИТОГО	153 ученика	0	19 /12%/	72 /47%/	62 /41%/



Работа выполнена на следующие отметки:

* не удовлетворительно – 0% учащихся

*удовлетворительно – 12% учащихся

* хорошо – 47% учащихся

* отлично – 41% учащихся

С работой учащиеся справились в полном объеме.

<u>Окружающий мир</u>

Работа по окружающему миру включала в себя 10 заданий разного уровня сложности:

- работа с картой и природными зонами,
- правила сохранения здоровья человека,
- работа с таблицей,

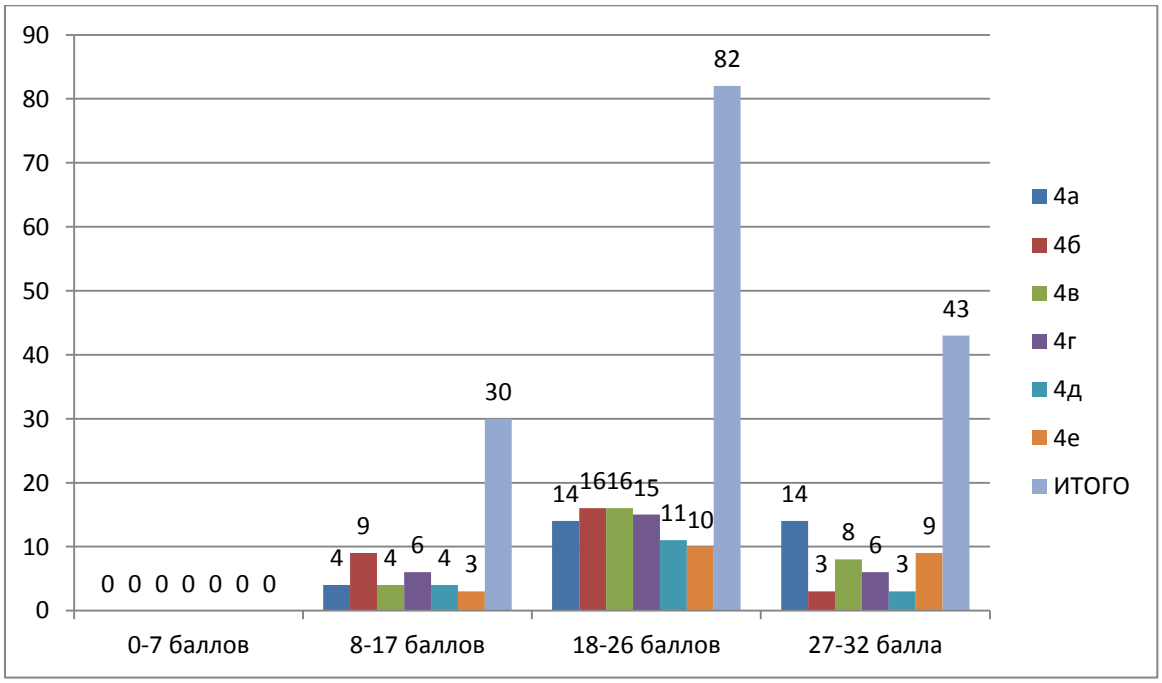
- профессии в жизни человека,
- задания этно-культурного характера.

В выполнении работы по окружающему миру приняли участие 155 учащихся. При проверке работ комиссия опиралась на систему оценивания выполнения работы. Максимальный балл за выполнение работы – 32 балла. Так же учителям были даны рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Результаты выполнения работ по окружающему миру

класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	0-7 баллов	8-17 баллов	18-26 баллов	27-32 балла
4а	32 ученика	0	4	14	14
4б	28 учеников	0	9	16	3
4в	28 учеников	0	4	16	8
4г	27 учеников	0	6	15	6
4д	18 учеников	0	4	11	3
4е	22 ученика	0	3	10	9
ИТОГО	155 учеников	0	30 /19%/	82 /53%/	43 /28%/



Работа выполнена на следующие отметки:

* не удовлетворительно – 0% учащихся

*удовлетворительно – 30% учащихся

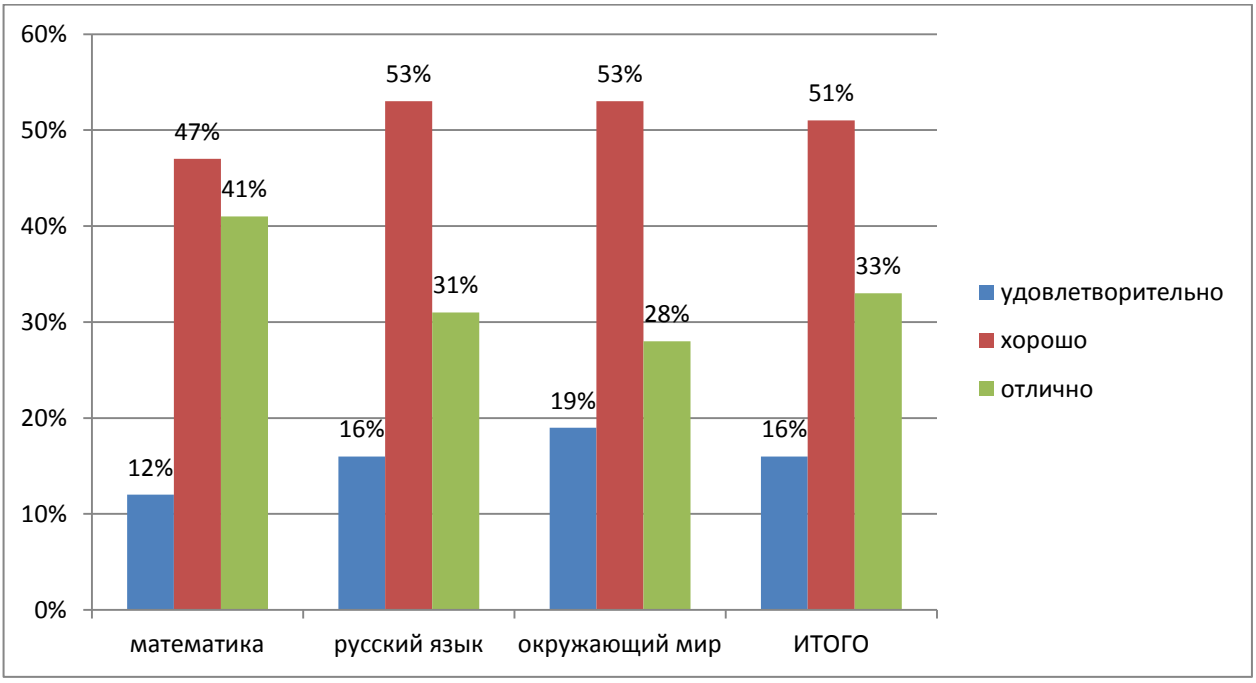
* хорошо – 82% учащихся

* отлично – 28% учащихся

С работой учащиеся справились в полном объеме.

Результаты выполнения работ по отдельным предметам

Предмет	Не удовлетворительно (кол-во / %)	Удовлетворительно (кол-во / %)	Хорошо (кол-во / %)	Отлично (кол-во / %)
Математика	0/0%	19 /12%/	72 /47%/	62 /41%/
Русский язык	0/0%	25 /16%/	81 /53%/	48 /31%/
Окружающий мир	0/0%	30 /19%/	82 /53%/	43 /28%/
ИТОГО	**0/0%**	**74 /16%/**	**235 /51%/**	**153 /33%/**



ВПР в 2020-2021 учебном году проводились дважды, в сентябре 2020г за прошлый 2019-2020 учебный год и в апреле за 2020-2021 учебный год. Результаты ВПР представлены в следующих таблицах.

5 классы

Предмет	Сентябрь 2020г.		Апрель 2020г.	
	Кач-во%	Абсолют. %	Кач-во%	Абсолют. %

математика	63%	1,4%	35%	10%
Русский язык	46%	2%	47%	7%
Окружающий мир	56%	1,4%	-	-
История	-	-	58,7%	4%
биология	-	-	56%	5%

6 классы

Предмет	Сентябрь 2020г.		Апрель 2020г.	
	Кач-во%	Абсолют. %	Кач-во%	Абсолют. %
математика	28%	8%	22%	9%
Русский язык	34%	6%	33%	11%
География (в апреле писали по выбору 4 класса)	-	-	47%	5%
История (в апреле писали 3 класса по выбору)	49,6%	4%	49%	5%
Биология (в апреле писали 3 класса по выбору)	41%	6%	49%	7%
обществознание	-	-	48,6%	1%

7 классы

Предмет	Сентябрь 2020г.		Апрель 2020г.	
	Кач-во%	Абсолют. %	Кач-во%	Абсолют. %
математика	28%	10%	29%	13,6%
Русский язык	42,8%	9,5%	41%	12%
География	51%	3%	38%	8%
История	45%	5%	53%	4%
Биология	36,7%	7,5%	47,7%	8%
обществознание	66%	4%	47,6%	5,6%
физика	-	-	35%	12,7%
Англ.яз.	-	-	40,6%	7%

8 классы

Предмет	Сентябрь 2020г.		Апрель 2020г.	
	Кач-во%	Абсолют. %	Кач-во%	Абсолют.

				%
математика	28,5%	8%	25%	10,6%
Русский язык	31,6%	10%	34%	13%
География (в апреле по выбору писал один класс 8А)	35%	7,8%	21%	100%
История (в апреле по выбору писали два класса 8Б,Д)	37%	5%	48,8%	9%
Биология (в апреле по выбору писал один класс 8Б)	32%	5%	43%	8,6%
Обществознание (в апреле по выбору писали два класса 8В,Г)	40,6%	5,9%	58%	4,17%
Физика (в апреле по выбору писали два класса 8А,Д)	36,7%	7%	26,6%	19%
Англ.яз.	28,7%	10%	-	-
Химия (в апреле по выбору писали два класса 8В,Г)	-	-	62%	6%

В 2021 году учащиеся 9,11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию

9 класс сдавали русский язык и математику

Таблица 1.

Результаты ГИА по русскому языку в 9 классе.

Учебный предмет	Баллы						Оценка			
	0-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	"2"	"3"	"4"	"5"
Рус.яз		1	12	39	31	16	1	28	41	29
Рус.яз (ГВЭ)								4	3	2

Таблица 2.

Результаты ГИА по математике в 9 классе.

Учебный предмет	Баллы				Оценка			
	0-7	8-14	15-21	22-31	"2"	"3"	"4"	"5"
Матем	5	61	26	6	5	59	28	6

Средний балл по математике в 2021 году составил 3,4 балла

В 2021 году до осенних испытаний было оставлено 11 учащихся 9 классов, из них 1 ученик не сдал ГИА по двум предметам .

После осенних испытаний 5 учащихся остались на повторный год обучений

11 класс

К итоговой аттестации за курс средней школы был допущено 50 учащихся, что составляет 100% обучающихся 11 классов.

Таблица1.

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших предмет					
	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Физика (ЕГЭ)	8 (15 %)	10 (29%)	9(21%)	8(21%)	14(29%)	7(14%)
История (ЕГЭ)	5 (11%)	3 (8%)	5(12%)	2 (5%)	3 (6%)	7(14%)
Биология (ЕГЭ)	2 (4%)	8 (24 %)	9(21%)	9(23%)	14(29%)	14(28%)
Литература (ЕГЭ)	3 (7 %)	4 (12%)	5(12%)	3(7%)	2(4%)	2(4%)
Химия (ЕГЭ)	1 (2%)	6 (18%)	10(24%)	6(15%)	7(14%)	7 (14%)
Обществознание (ЕГЭ)	26 (59%)	14 (41%)	20(48%)	23(59%)	16 (32%)	27(54%)
Английский язык (ЕГЭ)	5(4) (11%(9%))	1 (3%)	5(12%)	4(10%)	5 (10%)	9(18%)
Информатика (ЕГЭ)	5 (11%)	5 (15 %)	5(12%)	5(13%)	3(6%)	8(17%)
Математика (базовый уровень)		31 (91%)	42(100%)	13(23%)	0	-----
Математика (профильный уровень)		21 (62%)	24(57%)	26(67%)	19(39%)	22(44%)

Анализ выбора учебных предметов для сдачи итоговой аттестации показал следующее:

- ✓ наибольшее количество учащихся в 2021 году выбрали обществознание , биологию, математику профильного уровня

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса(ЕГЭ)

№	Предмет	Средний тестовый балл по предметам						
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	71,16	71,48	71	70	71	73	73
2	Математика профиль	53,76	42,8	55	54	50,4	61	57
	база	4	4,1	4,4	5	4		
3	Физика	60,67	55	59	49	54	58	53
4	Химия	60,67	54	62	47	50	60	44
5	Информатика	64,67	65	61	56	42	64	63
6	Биология	59,2	44	59	53	53	49	49
7	История	-------	41	58	54	80	43	58
8	География	----------	-------	-----	-----	87	----	
9	Английский язык	----------	29,437	58	48	64	65	67

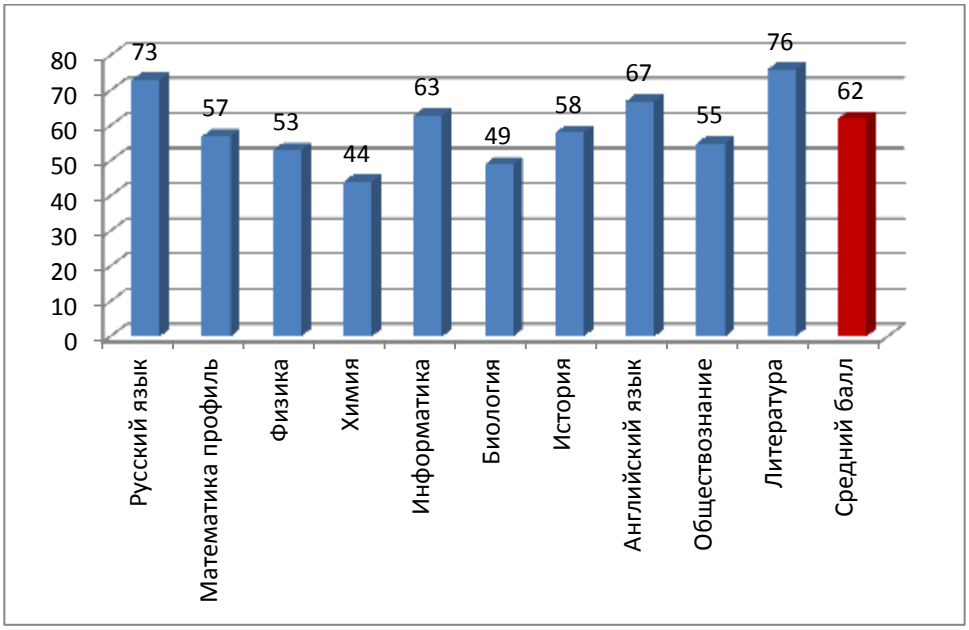
10	Обществознание	54,79	51,8	52	51	51	54	55
11	Литература	46,00	55	70	68	58	72	76

Динамика изменения средневзвешанного балла по итогам сдачи ЕГЭ за 4 года

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
58,35	59,22	56,04	60,5	57,88	55,3	59,9	62

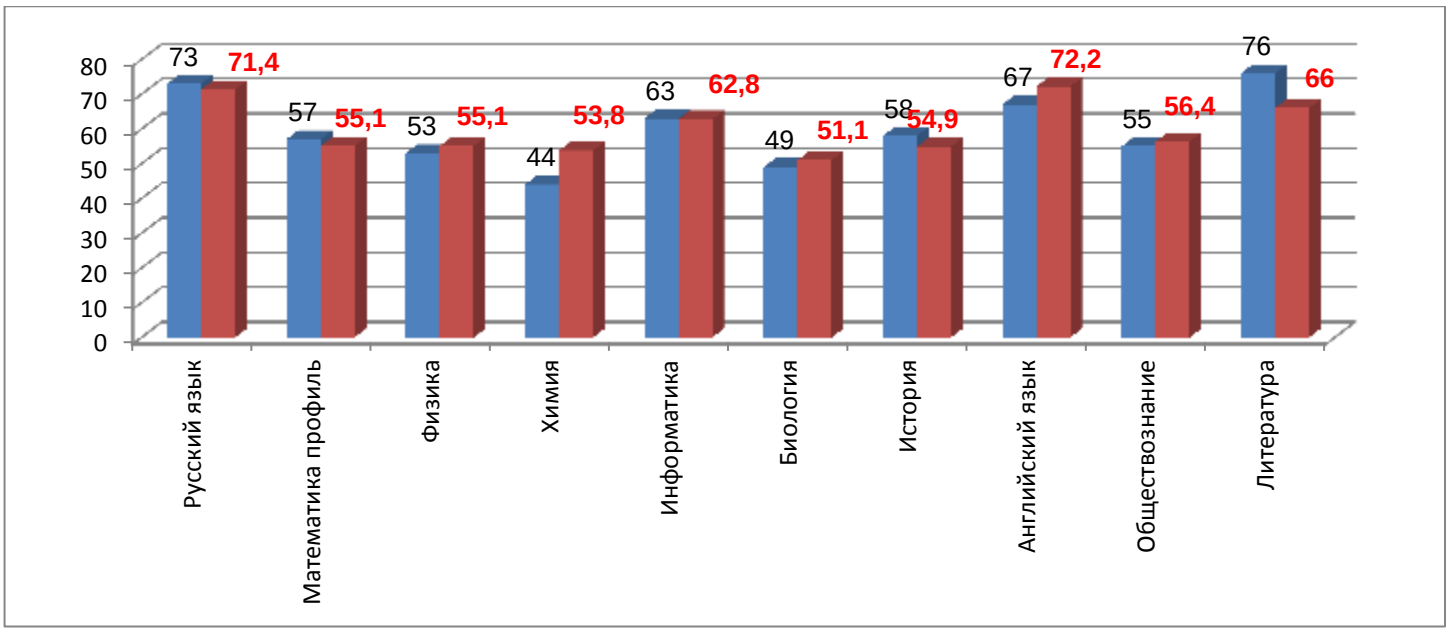
Средний балл ЕГЭ в 2021 году составил 62 балла, что выше результатов 2020 года на 2,1 балла

Диаграмма 1. Сравнение среднего балла ЕГЭ.



Общий средний балл сдачи экзаменов в 2021 учебном году составил 62 балла (что выше показателя 2020 года на 2,1 балла)

Сравнение средних баллов, полученных учащимися на ЕГЭ, со средними баллами по России.



Средний балл по предметам, полученный учащимися при сдаче ЕГЭ, выше общероссийского показателя по предметам русский язык, литература, математика (профиль), история, информатика. Ниже по предметам-физика, химия, биология, обществознание.

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ.

Учебный предмет	Баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Физика				1	2	1	1		1	
История		1			1	1	2	1	1	
Матем			1	3	3	4	8	3		
Рус.яз					1	2	14	16	11	6
Химия			1	2	3		1			
Литер							1		1	
Обществ			1	2	9	4	8	3		
Биолог			3	2	1	4	3	1		
Англ.яз				1	1		2	5	1	
Инф					1	3	2	1	1	
Итого (кол-во чел)		**1**	**6**	**11**	**22**	**19**	**42**	**30**	**16**	**6**

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по большинству предметов, средние баллы по школе выше 50 баллов, кроме биологии , истории, химии. В 2021 году не преодолели минимальный порог по химии-1 ученик, обществознанию -4 ученика,

биология-3. Всего не преодолели порог -6 учащихся. Все ученики 2020-2021 учебного года получили аттестаты.

В 2021 году учащихся, которые получили на ЕГЭ 100 баллов нет, но 6 учащихся получили на ЕГЭ 90-99 баллов (в 2020 году было-7)

В 2021 году медаль за особые успехи в обучении получили 4 ученика.

Результаты участия в ЕГЭ выпускников,
получивших медаль «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Предметы							
		Рус.яз	Общ	Мат.	Био	Физ	Ист	Хим	Англ.яз
1	Капелюк Владимир Дмитриевич	94		72		64			
2	Тилашкова Виолетта Дмитриевна	78					81		78
3	Булатова Юлия Алексеевна	94	74				55		
4	Максименко Анна Романовна	86			74			65	

Анализ сдачи экзаменов показывает, что не все учащиеся , получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием показывают высокие результаты сдачи ЕГЭ , но соответствуют критериям приказа Министерства просвещения Российской Федерации №114 от 22.03.2021 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании» :

-не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык»

-количество баллов не ниже минимального по всем предметам сдаваемым в форме ЕГЭ

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Челябинска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Челябинску о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	132	54	3	75	39	29	5	2	3
2020	145	58	6	81	49	41	4	2	2
2021	108	63	2	43	50	39	4	3	4

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательной организации г.Челябинска. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качественного преподавания и

воспитания. Сегодня наш педагогический коллектив - это 82 педагогических работника. Из них 1 директор, 4 заместителя директора, 25 учителей начальной школы, 47 учителей основной и средней школы, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог – психолог, 1 библиотекарь, 1 логопед. Уровень квалификации педагогических работников представлен в следующей таблице:

Уровни обучения	**Количество педагогических работников**	**Категория**		
		высшая	**первая**	**нет**
Руководящий состав	5	-	-	5
Начальная школа	26(без Якубы Т.Б.)	9	9	8
Средняя и старшая школа	41	16	9	16
Прочие работники: А)доп. образование;	3	0	1	2
Б) логопед; В)педагог-психолог; Г) библиотекарь	1 1 1	1 1 -	- - 1	- - -
Итого	**78**	**27(35%)**	**20 (26%)**	**31 (39%)**

С каждым годом увеличивается количество педагогов без категории, т.к. приходят молодые специалисты. По плану на 2020 – 2021 учебный год на аттестацию вышли 9 педагогов (5 педагогов на подтверждение категории и 4 педагога на установление категории). Остальные молодые специалисты.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов школы способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3931	3849
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1998	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

кабинет технологии;

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС)..

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, малый спортивный зал, на втором этаже расположены 2 спортивных зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.02.2015 г с изменениями в 2016,2020 гг. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В этом учебном году в рамках мониторинговых исследований проводились диагностические работы в средней и старшей школе:

- 19 февраля 2021г . диагностическая работа по математике в 9-х классах (качество 21,35% из 89 учащихся);
20 февраля 2021г. . диагностическая работа по русскому языку в 11-х классах (качество 27,66% из 47 учащихся);
- 04 марта 2021г. диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах (качество 35% из 93 учащихся);
- 10 марта 2021г. диагностическая работа по математике в 11-х классах (качество 10% из 20 учащихся);
- с 10 января по 21 марта 2021г. диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) в форме индивидуального проекта в 7-х классах - базовый уровень 67 человек (57%), повышенный уровень 50 человек (43%), недостаточный уровень нет (в 2019-2020 году базовый уровень 61 человек (50%), повышенный уровень 61 человек (50%), недостаточный уровень нет; в 2018-2019 учебном году средний уровень 60 человек (57,6 %), высокий уровень 44 человека (42%); в 2017 - 2018 учебном году повышенный уровень 42 человека, базовый уровень 96 человек, недостаточный уровень нет).

Качество выполнения мониторинговых исследований в МАОУ "СОШ № 155 г. Челябинска" не ниже среднего по городу. Улучшились результаты по выполнению индивидуальных проектов. В

этом году эксперты отмечали более высокий уровень подготовки проектов учащимися 7-х классов к защите.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1506
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	662
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	732
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	633 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0.01%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (0.04%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1098 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (7.4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	61
− высшим педагогическим образованием		48
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	32(39%)
− первой		16 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	16 (21%)
− больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	31 (41%)
− от 55 лет		13 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	35 (73%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1506 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.