

Принято  
решением Педагогического совета  
МДОУ СОШ № 155 Протокол №1 « 28 » августа 2015г

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №155  
М.В. Грищук

Приказ № 149-ОД  
от «28» августа 2015г

Внесены изменения

## **Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»**

**Разработчики:**

**авторский коллектив МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»**

**в составе:**

**Грищук М.В. - директор**

**Александровская И.Н. - зам. директора по УВР**

**Деулина И.Я. - зам. директора по УВР**

**Быкова М.А. - зам. директора по ВР**

**Бобрович Е.В. - педагог-психолог**

**Челябинск, 2015г**

## 1. Пояснительная записка.

Основываясь на законе «Об образовании» Статья 12. Образовательные программы [\[Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Новый\] \[Глава 2\] \[Статья 12\]](#), под образовательной программой МАОУ СОШ №155 следует понимать нормативный документ, определяющий стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса школы.

Образовательная программа - это локальный акт, который разработан администрацией МАОУ СОШ №155, принят на Педагогическом совете и реализуется в школе на основе государственных образовательных стандартов и в соответствии с ОБУП.

Образовательная программа - это внутришкольный образовательный стандарт, обусловленный как региональной образовательной политикой и логикой развития городской системы образования, так и образовательными запросами обучающихся и их родителей, учитывающий особенности и возможности школы.

Образовательная программа корректируется и уточняется ежегодно в соответствии с изменениями в образовании.

Исходя из того, что образовательная программа является внутришкольным стандартом содержания образования, и определяется ее назначение:

Во-первых, данная образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

Во-вторых, для педагогического коллектива данная образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции деятельности педагогов школы, раскрывает преемственность образования.

В-третьих, для муниципальных и государственных органов управления данная образовательная программа является основанием для определения качества реализации государственных образовательных стандартов школой.

Образовательная программа обсуждена и принята Педагогическим советом школы 28 августа 2015 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №155 г.Челябинска» (далее -МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска») в соответствии с лицензией №12572 от 26.04.2016 (74 Л 02 №0001782) , выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия -бессрочно) реализует образовательную программу, включающую в себя основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В образовательной программе МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» зафиксированы

образовательные цели, требования к уровню подготовки обучающихся, учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин для каждой степени обучения, дополнительные программы и планы обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» разработана в соответствии с документами:

- Конституция РФ;

- Конвенция о правах ребенка ООН принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего от 05.03.2004 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1528, от 26.01.2016 г.№38);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009г №729 (ред. От 16.01.2012) «Об утверждении перечня организаций , осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2010 №15987);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. №30067);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (ред.от 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 №31206);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2009 г. №70 (ред. от 19.12.2011 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 07.04.2009 г №13691);
- Приказ МоиН РФ от 07.07.2005 г. №03126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила - СанПиН 2.4.2. 2821-10;
- Приказ МОиН РФ №889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МОиН Челябинской области №01/1839 от 30.05.2014 г. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»
- Приказ МОиН Челябинской области №04-997 от 16.06.2011 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 г. №03-02/4959
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016г №03-02/5361 «Обособенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году»
- Уставом МАОУ СОШ №155 г.Челябинска (утвержденным приказом Управления по делам образования города Челябинска от 19.09.2011 №1332-у).

Образовательная программа МАОУ СОШ №155 г.Челябинска является обязательным нормативным документом и определяет содержание образования на всех ступенях обучения в полном соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с целью реализации гарантий прав и удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении доступного и качественного общего образования.

Основными задачами образовательной программы МАОУ СОШ №155 г.Челябинска являются:

- предоставление базового образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов, обеспечивающих социальную мобильность

личности;

- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и в 10-11 классах в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов и с учетом потребностей обучающихся;

- подготовка обучающихся к сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ (9 классы) и в формате ЕГЭ (11 классы);

- обеспечение практикоориентированного и здоровьесберегающего обучения и воспитания обучающихся, формирование и развитие предметных и ключевых компетенций;

- развитие способности обучающихся к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности.

Образовательная программа МАОУ СОШ №155 г.Челябинска направлена:

- на личностно-ориентированное и развивающее обучение каждого обучающегося;
- на достижение каждым обучающимся оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- на реализацию плана обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования;

- на воспитание выпускника-человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МАОУ СОШ №155 предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся-в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к учебному предмету и программам обучения, обеспечивающим личностное развитие и дальнейшее профессиональное самоопределение;

- родителей-в предоставлении качественного образования, создании условий для максимального развития физического, духовного, умственного потенциала детей;

- вузов, лицеев и колледжей г. Челябинска-в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;

- общества и государства в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности и воспитание молодого поколения специалистов, способных к продуктивной творческой деятельности в различных сферах жизни.

Главной задачей образовательной политики МАОУ СОШ №155 г.Челябинска - является обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Уровень реализуемых программ, содержание и качество подготовки выпускников МАОУ СОШ №155 г. Челябинска соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что подтверждается результатами государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации серия 74АО1 №0001579 номер 2475 от 26.07.2016 , выдано Министерством образования и науки Челябинской области).

МАОУ СОШ №155 оставляет за собой право ежегодно обновлять содержание образовательной программы, а также методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития муниципальной системы образования, актуальными запросами обучающихся их родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

## 2. Учебный план на 2019-2020 учебный год.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273
- - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68 - ФЗ, ред. 17.03.2018);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609);
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Приказ МОиН РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказ МОиН РФ №1994 от 09.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказ МОиН Челябинской области №01/1839 от 30.05.2014 г. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06. 2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38, от 21.04.2016 г. №459, от 29.12.2016 г. №1677, от 08.06.2017 г. №535, от 20.06.2017 г. №581, от 05.07.2017 г. № 629);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС - 194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. №1213/6651 "О преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования»

В 2019-2020 учебном году вводится предмет астрономия в 10 классе

(Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно определяет модель изучения учебного предмета «Астрономия» в рамках федерального компонента / обязательной части и осуществляет перераспределение часов внутри учебного плана в соответствии с нормативами учебной нагрузки, с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с приложением к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. №1213/5227 «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в 2017/2018 учебном году» преподавание предмета «Астрономия» вводится в 2017/2018 учебном году по мере создания соответствующих условий. МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» выбирает вторую модель изучения предмета (1 час в неделю во втором полугодии в 10 классе и завершение курса в первом полугодии 11 класса).

Школьный учебный план среднего общего образования построен на основе анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей образовательной организации, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН.



В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» на III ступени сформированы классы:

10а,10б,11а,11б - универсальные общеобразовательные классы

Вариативная часть компонента образовательного учреждения учебного плана распределена следующим образом, в соответствии с социальным заказом:

- 1) на изучение курса «Русский язык» в соответствии программой 10а,10б,11а,11б- 1 час;
- 2) на изучение курса «Информатика и ИКТ» в соответствии программой 10а,10б, 11а,11б классах - 1 час;
- 3) на изучение курса «Биология» в соответствии с программой (автор В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин, Р.Д. Маш) в 10а,10б, 11а, 11б -1 час;
- 4) на изучение курса «Физика и астрономия» в 10-11 классах в соответствии с программой (автор Г.Я. Мякишев) в 10а, 10б, 11а,11б классах- 1 час;
- 5) на изучение курса «Математика» для реализации 2-го варианта типовой программы по математике (уровень В) в 10-11 классах - 1 час;
- 6) на изучение курса «Химия» в соответствии с программой (автор Gabrielyan O.C.) в 10а,10б, 11а,11б классах- 1 час;
- 7) на реализацию регионального (национально-регионального) компонента для 10, 11 классов в количестве 70 часов в год: Технология - 1 час (10 класс);
- 8) в 10а,10б, 11а, 11б классах - на изучение **элективных курсов:**

В 10а классе отводится 3,5 учебных часа в неделю на изучение курсов:

- 1) Задачи с параметрами-1 час
- 2) Решение задач по физике-0,5 часа
- 3) Познавательные и логические задания - задачи по обществознанию-1 час
- 4) Теория и практика написания сочинений-1 час

В 10б классе отводится 3,5 учебных часа в неделю на изучение курсов:

- 1) Задачи с параметрами-1 час
- 2) Решение задач по физике-0,5 часа
- 3) Познавательные и логические задания - задачи по обществознанию- 1 час
- 4) Теория и практика написания сочинений-1 час

В 11 а классе отводится 3,5 часа в неделю на изучение:

- 1) Задачи с параметрами-1 час;
- 2) Теория и практика написания сочинений-1 час;
- 3) Решение задач по физике-0,5 часа;
- 4) Основы экономики-1 час;

В 11б классе отводится 3,5 часа в неделю на изучение

- 1) Теория и практика написания сочинений-1 час;
- 2) Основы экономики-1 час;
- 3) Задачи с параметрами-1 час;
- 4)Решение задач по физике-0,5ч

Содержание, форма организации таких курсов направлена на расширение знаний обучающегося по тому или иному предмету (образовательной области), способствует самоопределению обучающегося.

Информационная работа, мероприятия профориентационного характера, психолого-педагогическая диагностика осуществляется в рамках предмета Технология.

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации определяется программой учебного предмета (курса), рассматривается на заседаниях школьных методических объединений в августе, утверждается директором МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» и сдается на хранение заместителю директора по учебно-воспитательной работе за неделю до начала нового учебного года. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в первые две недели нового учебного года. («Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»,

Итоговая аттестация в 11 классах проводится в сроки определенные МОиН Челябинской области

***Учебные планы 10-11 классов рассчитаны на 6-дневную учебную неделю.***

***Обучение ведется на русском языке.***

**Учебный план**  
**МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска»,**  
**10а класс, 2019-2020 учебный год (общеобразовательный)**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть				Всего
		Предметы базового уровня	Предметы профильного уровня	Национально-региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1				1	2
Литература	3					3
Английский язык	3					3
Математика	4				1	5
Информатика и ИКТ		1			1	2
Биология		1			1	2
Физика		2			1	3
Астрономия	0,5					0,5
Химия		1			1	2
История	2					2
Обществознание	2					2
География		1				1
Мировая художественная культура		1				1
Технология		1				1
Физическая культура	3					3
Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19,5</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	<b>33,5</b>
Элективные курсы:						
					-Задачи с параметрами	1
					-«Готовимся к ЕГЭ по физике»	0,5
					-«Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию»	1
					-«Теория и практика написания сочинений»	1
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>						<b>37</b>

**Учебный план**  
**МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска»,**  
**10б класс, 2019-2020 учебный год (общеобразовательный)**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть				Всего
		Предметы базового уровня	Предметы профильного уровня	Национальный-региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1				1	2
Литература	3					3
Английский язык	3					3
Математика	4				1	5
Информатика и ИКТ		1			1	2
Биология		1			1	2
Физика		2			1	3
Астрономия	0,5					0,5
Химия		1			1	2
История	2					2
Обществознание	2					2
География		1				1
Мировая художественная культура		1				1
Технология		1				1
Физическая культура	3					3
Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19,5</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	<b>33,5</b>
<i>Элективные курсы:</i>						
-Задачи с параметрами						1
-«Готовимся к ЕГЭ по физике»						0,5
-«Теория практика написания сочинений»						1
-«Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию»						1
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>						<b>37</b>

**Учебный план**  
**МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»,**  
**11а класс, 2019-2020 учебный год (общеобразовательный)**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть				Всего
		Предметы базового уровня	Предметы профильного уровня	Национально-региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1				1	2
Литература	3					3
Английский язык	3					3
Математика	4				1	5
Информатика и ИКТ		1			1	2
Биология		1			1	2
Физика		2			1	3
Химия		1			1	2
Астрономия	0,5					0,5
История	2					2
Обществознание	2					2
География		1				1
Мировая художественная культура		1				1
Технология		1				1
Физическая культура	3					3
Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19,5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,5</b>	<b>33,5</b>
<i>Элективные курсы:</i>						
					-Задачи с параметрами	1
					-«Теория и практика написания сочинений»	1
					-«Основы экономики»	1
					-«Готовимся к ЕГЭ по физике»	0,5
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>						<b>37</b>

**Учебный план**  
**МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»,**  
**11б класс, 2018-2019 учебный год (общеобразовательный)**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть				Всего
		Предметы базового уровня	Предметы профильного уровня	Национально-региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1				1	2
Литература	3					3
Английский язык	3					3
Математика	4				1	5
Информатика и ИКТ		1			1	2
Биология		1			1	2
Физика		2			1	3
Химия		1			1	2
Астрономия	0,5					0,5
История	2					2
Обществознание	2					2
География		1				1
Мировая художественная культура		1				1
Технология		1				1
Физическая культура	3					3
Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19,5</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	<b>33,5</b>
Элективные курсы:						
					-Задачи с параметрами	1
					-«Теория и практика написания сочинений»	1
					-«Основы экономики»	1
					-«Готовимся к ЕГЭ по физике»	0,5
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>						<b>37</b>

**Учебный план**  
**МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»,**  
**11а класс, 2020-2021 учебный год (общеобразовательный)**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть				Всего
		Предметы базового уровня	Предметы профильного уровня	Национально-региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1				1	2
Литература	3					3
Английский язык	3					3
Математика	4				1	5
Информатика и ИКТ		1			1	2
Биология		1			1	2
Физика		2			1	3
Химия		1			1	2
Астрономия	0,5					0,5
История	2					2
Обществознание	2					2
География		1				1
Мировая художественная культура		1				1
Технология		1				1
Физическая культура	3					3
Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19,5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,5</b>	<b>33,5</b>
<i>Элективные курсы:</i>						
					-Задачи с параметрами	1
					-«Теория и практика написания сочинений»	1
					-«Основы экономики»	1
					-«Готовимся к ЕГЭ по физике»	0,5
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>						<b>37</b>

**Учебный план**  
**МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»,**  
**11б класс, 2020-2021 учебный год (общеобразовательный)**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть				Всего
		Предметы базового уровня	Предметы профильного уровня	Национально-региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1				1	2
Литература	3					3
Английский язык	3					3
Математика	4				1	5
Информатика и ИКТ		1			1	2
Биология		1			1	2
Физика		2			1	3
Химия		1			1	2
Астрономия	0,5					0,5
История	2					2
Обществознание	2					2
География		1				1
Мировая художественная культура		1				1
Технология		1				1
Физическая культура	3					3
Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19,5</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	<b>33,5</b>
Элективные курсы:						
					-Задачи с параметрами	1
					-«Теория и практика написания сочинений»	1
					-«Основы экономики»	1
					-«Готовимся к ЕГЭ по физике»	0,5
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>						<b>37</b>



### Ш. Календарный учебный график.

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №155 г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»  
М.В. Гришук  
«27» мая 2019г.  
Приказ № 86/1-ОБ от 27.05.19

**Календарный учебный график  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №155  
г. Челябинска»  
на 2019-2020 учебный год**

г. Челябинск

### 1. Продолжительность учебного года в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»:

- Начало учебного года – 02.09.2019 г.;
- Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели;  
во 2 – 4 классах – 34 недели;  
в 5 – 11 классах – 35 недель

### 2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 классы – 6	7 классы - 5
2 классы – 6	8 классы - 5
3 классы – 6	9 классы - 5
4 классы – 6	10 классы - 2
5 классы – 6	11 классы - 2
6 классы – 6	

**Всего 55 классов**

### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится

на первом уровне: в 1 – 4 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	01.11.2019 г.	9
2 четверть	11.11.2019 г.	27.12.2019 г.	7
3 четверть	13.01.2020 г.	21.03.2020 г.	9,10
4 четверть	30.03.2020 г.	22.05.2020 г.	8

на втором уровне: в 5-9 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	01.11.2019 г.	9
2 четверть	11.11.2019 г.	27.12.2019 г.	7
3 четверть	13.01.2020 г.	20.03.2020 г.	10
4 четверть	30.03.2020 г.	29.05.2020 г.	9

на третьем уровне: в 10 – 11 классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	02.09.2019 г.	28.12.2019г.	16
2 полугодие	13.01.2020 г.	30.05.2020г.	19

- Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-4 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях • П
Осенние	2.11.2019	10.11.2019	9
Зимние	28.12.2019	12.01.2020	16 •
Весенние	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние	23.05.2020	31.08.2020	101 •

- Продолжительность каникул в течение учебного года для 10- 11 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	3.11.2018	10.11.2018	7
Зимние	29.12.2018	12.01.2020	14
Весенние	24.03.2019	29.03.2020	7
Летние	31.05.2020	31.08.2020	92 дня

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2020 г. по 23.02.2020 г.

#### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя в 1 –9 классах;

6-дневная рабочая неделя в 10 – 11 классах

#### 5. Регламентирование образовательного процесса на день

- Сменность:

МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» работает в две смены;

- Распределение параллелей классов по сменам:

**в первую смену обучаются** –1а,1б,1в,1г,1д,1е;4а,4б,4в,4г,4д,4е;5а,5б,5в,5г,5д,5е; 8а,8б,8в,8г,8д; 9а,9б,9в,9г,9д; 10а,10б; 11а,11б классы;-32 классов

**во вторую смену** –2а,2б,2в,2г,2д,2е; 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е ; 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е; 7а,7б,7в,7г,7д классы.-23 класса

- Продолжительность урока: 1 классы – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

2 – 11 классы – 40 минут

- Режим учебных занятий:

##### 1 смена

##### Понедельник - Суббота

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1 урок	8.40
8.40	1 перемена	8.50
8.50	2 урок	9.30
9.30	2 перемена	9.40
9.40	3 урок	10.20
10.20	3 перемена	10.40
10.40	4 урок	11.20
11.20	4 перемена	11.30

##### 2 смена

##### Понедельник - Суббота

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
14.00	1 урок	14.40
14.40	1 перемена	14.50
14.50	2 урок	15.30
15.30	2 перемена	15.40
15.40	3 урок	16.20
16.20	3 перемена	16.40
16.40	4 урок	17.20
17.20	4 перемена	17.30

11.30	5 урок	12.10	17.30	5 урок	18.10
12.10	5 перемена	12.20	18.10	5 перемена	18.20
12.20	6 урок	13.00	18.20	6 урок	19.00

## 6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

### Сроки промежуточной аттестации :

- в 1-4 классах с 13.05-17.05

При проведении промежуточной аттестации по всем предметам могут использоваться различные формы

№ п/п	Учебный предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	Диктант+грамматическое задание
2	Литературное чтение	Тестовая работа
3	Английский язык	Тестовая работа
4	Математика	Комбинированная контрольная работа
5	Окружающий мир	Тестовая работа
6	Изобразительное искусство	Практическая работа
7	Технология	Практическая работа
8	Физическая культура	Сдача нормативов .Тестовая работа (для освобожденных от сдачи нормативов по состоянию здоровья)
9	ОРКСЭ	Практическая работа, защита проекта
10	Музыка	Практическая работа

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации определяется программой учебного предмета и УМК этого предмета, рассматривается на заседании МО в августе, утверждается директором школы и сдается на хранение заместителю директора по УВР не позднее, чем за одну неделю до начала учебного года. Содержание материалов для промежуточной аттестации и сроки проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся в первые две недели нового учебного года.

- с 5-11 классах с 04.05 по 18.05.

В 5-11 классах промежуточная аттестация проводится в формах: английский язык (тестирование и аудирование), русский язык (диагностическая работа), литература (сочинение), математика (диагностическая работа), история (тестирование), обществознание (тестирование), ОБЖ (тестирование), физическая культура (практические задания на развитие основных физических качеств для учащихся с основной и подготовительной группой здоровья, а для учащихся имеющих медицинские противопоказания тестирование), технология (тестирование), биология (тестирование), география (тестирование), физика (контрольная работа), информатика (тестирование), МХК (тестирование), химия (тестирование).

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №155 г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ М.В.Грищук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**Календарный учебный график  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №155  
г. Челябинска»  
на 2020-2021 учебный год**

## 1. Продолжительность учебного года в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»:

- Начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели;  
во 2 – 4 классах – 34 недели;  
в 5 – 11 классах – 34 недели

### Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 классы – 6	7 классы - 6
2 классы – 6	8 классы - 5
3 классы – 6	9 классы - 5
4 классы – 6	10 классы - 2
5 классы – 7	11 классы - 2
6 классы – 7	

**Всего 58 классов**

## 1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится

на первом уровне: в 1 – 4 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09.2020 г.	30.10.2020 г.	9
2 четверть	16.11.2020 г.	25.12.2020 г.	6
3 четверть	11.01.2021 г.	19.03.2021 г.	9,10
4 четверть	29.03.2021 г.	21.05.2020 г.	8

на втором уровне: в 5-9 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09.2020 г.	30.10.2020 г.	9
2 четверть	16.11.2020 г.	25.12.2020 г.	6
3 четверть	11.01.2021 г.	19.03.2021 г.	10
4 четверть	29.03.2021 г.	24.05.2020 г.	8

на третьем уровне: в 10 – 11 классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2020 г.	26.12.2020г.	16
2 полугодие	11.01.2021 г.	24.05.2021г.	18

- Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-4 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2020	15.11.2020	16
Зимние	26.12.2020	10.01.2021	16

Весенние	20.03.2021	28.03.2021	9
Летние	22.05.2021	31.08.2021	101

- Продолжительность каникул в течение учебного года для 5-9 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях	• П
Осенние	31.10.2020	15.11.2020	16	
Зимние	26.12.2020	10.01.2021	11	•
Весенние	20.03.2021	28.03.2021	9	
Летние	25.05.2021	31.08.2021	101	•

- Продолжительность каникул в течение учебного года для 10- 11 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2020	15.11.2020	15
Зимние	27.12.2020	10.01.2021	14
Весенние	21.03.2021	28.03.2021	8
Летние	25.05.2021	31.08.2020	93

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 13.02.2021 г. по 21.02.2021 г.

## 2. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя в 1 –9 классах;

6-дневная рабочая неделя в 10 – 11 классах

## 5. Регламентирование образовательного процесса на день

- Сменность:

МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» работает в две смены;

- Распределение параллелей классов по сменам:

**в первую смену обучаются** –1а,1б,1в,1г,1д,1е;4а,4б,4в,4г,4д,4е;5а,5б,5в,5г,5д,5е,5к; 8а,8б,8в,8г,8д; 9а,9б,9в,9г,9д; 10а,10б; 11а,11б классы;-33 классов

**во вторую смену**–2а,2б,2в,2г,2д,2е;3а,3б,3в,3г,3д,3е;6а,6б,6в,6г,6д,6е,6к; 7а,7б,7в,7г, 7д,7е классы.-25 классов

- Продолжительность урока: 1 классы – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

2 – 11 классы – 40 минут

- Режим учебных занятий:

### 1 смена

Понедельник - Суббота

### 2 смена

Понедельник - Суббота

Начало	Режимное	Окончание	Начало	Режимное	Окончание
--------	----------	-----------	--------	----------	-----------

	мероприятие	
8.00	1 урок	8.40
8.40	1 перемена	8.50
8.50	2 урок	9.30
9.30	2 перемена	9.40
9.40	3 урок	10.20
10.20	3 перемена	10.40
10.40	4 урок	11.20
11.20	4 перемена	11.30
11.30	5 урок	12.10
12.10	5 перемена	12.20
12.20	6 урок	13.00

	мероприятие	
14.00	1 урок	14.40
14.40	1 перемена	14.50
14.50	2 урок	15.30
15.30	2 перемена	15.40
15.40	3 урок	16.20
16.20	3 перемена	16.40
16.40	4 урок	17.20
17.20	4 перемена	17.30
17.30	5 урок	18.10
18.10	5 перемена	18.20
18.20	6 урок	19.00

## 7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

### Сроки промежуточной аттестации :

- в 1-4 классах с 13.05-17.05

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классах по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года) – в форме стандартизованных работ, включающих в себя задания на основные темы учебного года по всем предметам. Для учащихся 1 классов организуется безотметочное оценивание.

Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов:

#### 1 класс:

русский язык (списывание с грамматическим заданием);  
математика (стандартизированная контрольная работа)

#### 2 класс:

литературное чтение (комплексная контрольная работа);  
русский язык (диктант с грамматическим заданием);  
математика (стандартизированная контрольная работа).

#### 3 класс:

литературное чтение (комплексная контрольная работа);  
русский язык (диктант с грамматическим заданием);  
математика (стандартизированная контрольная работа);

#### 4 класс:

литературное чтение (комплексная контрольная работа);  
русский язык (диктант с грамматическим заданием);  
математика (стандартизированная контрольная работа);  
окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста);  
основы религиозных культур и светской этики (письменные ответы на вопросы теста).

По всем остальным предметам учебного плана: литературное чтение (1 класс), русский родной язык (2-4 классы), литературное чтение на родном (русском) языке (2-4 классы), иностранный язык (2-4 классы), окружающий мир (1-3 классы), музыка (1-4 классы), ИЗО (1-4 классы), технология (1-4 классы), физическая культура (1-4 классы), промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе «освоил/ не освоил».

- с 5-11 классах с 03.05 по 17.05.

Промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным



графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года). 3.11.2. Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится по всем предметам в формах: русский язык (в форме стандартизированной контрольной работы), математика (в форме стандартизированной контрольной работы); по всем остальным предметам учебного плана: литература (5-8 класс), русский родной язык (5 классы), родная (русская) литература (5 классы), иностранный язык (5-8 классы), информатика (7-8 класс), основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), история России (5-8 классы), всеобщая история (5-8 классы), обществознание (6-8 классы), география (5-8 классы), физика (7-8 классы), химия (8 классы), биология (5-8 классы), музыка (5-8 классы), ИЗО (5-7 классы), технология (5-8 классы), физическая культура (5-8 классы), ОБЖ (7-8 классы) промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

В 9 классе промежуточная аттестация проводится по всем предметам как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана в 10 и 11 классах в формах: русский язык (в форме контрольной работы), математика (в форме контрольной работы); по всем остальным предметам учебного плана отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости по полугодиям.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью образовательной программы ООО и СОО и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в первые две недели нового учебного года.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) проводится путем выведения среднего арифметического по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

Для проведения промежуточной аттестации по каждому предмету создается комиссия не менее трех человек.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также с введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

#### **IV. Рабочие программы по учебным предметам.**

Приложение №1. Рабочие программы по русскому языку 10-11 классы

Приложение №2. Рабочие программы по литературе 10-11 классы

Приложение №3. Рабочие программы по математике 10-11 классы

Приложение №4. Рабочие программы по информатике и ИКТ 10-11 классы

Приложение №5. Рабочие программы по английскому языку 10-11 классы

Приложение №6. Рабочие программы по истории 10-11 классы

Приложение №7. Рабочие программы по обществознанию 10-11 класс

Приложение №8. Рабочие программы по биологии 10-11 классы

Приложение №9. Рабочие программы по географии 10-11 классы

Приложение №10. Рабочие программы по Мировой художественной культуре 10-11 классы

Приложение №11. Рабочие программы по физической культуре 10-11 классы

Приложение №12. Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы

Приложение №13. Рабочие программы по технологии 10-11 классы

## VI. Система условий реализации образовательной программы

В МАОУ СОШ №155 созданы необходимые условия для обеспечения реализации образовательной программы.

Одним из наиболее важных условий является кадровое обеспечение реализуемых в школе основных и дополнительных программ, отсутствие вакансий, высокий уровень квалификации и педагогического мастерства педагогов.

Характеристика кадрового потенциала школы на начало 2014-2015 учебного года представлена следующими показателями.

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	68	100
Образовательный ценз:		
Среднее специальное, всего	6	8,8
в т.ч. педагогическое	5	7,3
Незаконченное высшее, всего	2	2,9
в т.ч. педагогическое	2	2,9
Высшее, всего	62	91,1
в т.ч. педагогическое	60	96,7
Ранжирование по стажу:		
до 5 лет	5	6
от 5 до 10 лет	27	43
от 10 до 20 лет	18	27
свыше 20 лет	19	24
Квалификационный уровень:		
Имеют квалификационные категории	68	87
Высшую	50	65
Первую	13	21
Вторую	1	2
Отмечены наградами:		
Имеют награды, почетные звания	5	8

Заслуженные учитель РФ		
Почетный работник общего образования	1	2
Другие	4	6

### **Характеристика материально-технической базы**

Особое внимание уделяется укреплению и развитию материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы школы.

МАОУ СОШ №155 имеет 44 кабинета.

Характеристика материально-технической базы школы представлена следующими показателями:

#### **Кабинетный фонд.**

№ п/п	Наименование учебных помещений	Фактически имеется
1	Кабинет начальных классов	11
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет английского языка	4
4	Кабинет математики	3
5	Кабинет информатики	2
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет химии	1
8	Кабинет биологии	1
9	Кабинет истории и обществознания	2
10	Кабинет ОБЖ	1
11	Кабинет музыки и ИЗО	1
12	Спортивный зал	3
13	Кабинет хореографии	2
14	Кабинет обслуживающего труда	2
15	Кабинет технического труда	1
16	Лекционный зал	1

**Фонд современных технических средств, используемых при реализации основных и дополнительных программ обучения.**

Количество компьютеров (всего)	39
Количество ПК, используемых в учебном процессе	26
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	7
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	16
Количество аудиотехнических устройств	11
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования.	
по физике	-комплект «Архимед» -наличие специализированной учебной мебели
по химии	-комплект «Архимед» -компьютер -наличие специализированной учебной мебели -химическая лаборатория
по биологии	-комплект «Архимед» -наличие специализированной учебной мебели
по технологии	-швейные машины -столярные станки
по физической культуре	-оборудование для игровых видов спорта в соответствии с программой по физической культуре

**Фонд современных средств связи и коммуникаций,  
информационных и специальных программных средств,  
поддерживающих реализацию образовательной программы.**

<b>Наименование</b>	<b>Наличие</b>
Электронная почта	Mou_155@inbox.ru
Сайт	School-155.ru
Количество терминалов, с которых имеется доступ в сеть Интернет	23
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам	177
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения:	
АС «Сетевой город. Образование»	+
Электронное расписание	+
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения:	
Кадровое ПО	АС «СГО»
Бухгалтерское ПО	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия.

Созданные в МАОУ СОШ №155 материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют новым санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда и обеспечивают необходимые для организации образовательного процесса санитарно-бытовые и социально-бытовые условия, способствуют созданию комфортного и безопасного образовательного пространства. Требуется обновления материально-техническое и методическое обеспечение предметных кабинетов, как профильной, так и общеобразовательной направленности.

Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» на 2019-2021 учебный год  
Предметная область «Русский язык и литература»  
Учебный предмет «Русский язык»

Класс	Кол-во часов по уч-плану/по программе	Программа	Учебники и учебные пособия для обучающихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
<b>10 Классы</b>	2/1 (70 ч /35 ч)	Примерная программа государственного стандарта общего образования. Русский язык. //Сборник нормативных документов. Русский язык. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин). - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2010.	Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобр. учреждений. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.  Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык. Единый государственный экзамен: учебное пособие/ под.ред.Н.Г.Гольцовой. - 2 - изд., испр. и доп. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2008.	Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин): Базовый уровень. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.	Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности: Сборник задач и упражнений. 10-11 кл.: Учебное пособие для общеобразоват. учреждений. 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Дрофа, 2001.  Васильевых И.П., Гостева.Ю.Н. ЕГЭ 2019. Русский язык.Типовые тестовые задания/И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева.-М.:Изд-во «Экзамен», 2019.	ЕГЭ -2019.Русский язык: тематический сборник заданий/под. ред. И.П. Цыбулько. - М.: Издательство «Национальное образование», 2019
<b>11 Классы</b>	2/1 (70 ч /35 ч)	Примерная программа государственного стандарта общего образования. Русский язык. //Сборник нормативных документов. Русский язык. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.	Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобр. учреждений. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.  Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык. Единый государственный экзамен: учебное пособие/ под.ред.Н.Г.Гольцовой. - 2 - изд., испр. и доп. - М.: ООО	Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин): Базовый уровень. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.	Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности: Сборник задач и упражнений. 10-11 кл.: Учебное пособие для общеобразоват. учреждений. 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Дрофа, 2001.  Васильевых И.П., Гостева.Ю.Н. ЕГЭ 2019. Русский язык.Типовые тестовые задания/И.П. Васильевых, Ю.Н.	ЕГЭ -2019.Русский язык: тематический сборник заданий/под. ред. И.П. Цыбулько. - М.: Издательство «Национальное образование», 2019

		Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин). - М.: ООО ООО «Русское слово- учебник», 2010.	«Русское слово-учебник», 2008.		Гостева.-М.;Изд-во «Экзамен», 2019.	
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--



На 2019-2021 учебный год

Предметная область «Русский язык и литература»

Учебный предмет «ЛИТЕРАТУРА»

Класс	Кол-во часов по уч-плану/по программе	Программа	Учебники и учебные пособия для обучающихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
10 Классы	3/3 часа (105/105 часа)	Примерная программа государственного стандарта общего образования. Литература //Сборник нормативных документов. Литература /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2004.	Зинин С. А., Сахаров В.И. русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х частях. - М.: ООО «Русское слово учебник», 2015.	Фефилова Г.Е. Литература. 10 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие /Галина Фефилова. - Москва:Изд-во АСТ, 2016.- 447с.- (Средняя и старшая школы. Лучшие методики обучения).	1.Литература. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий/ ЕГЭ: учебно-методическое пособие/ Е.Л.Ерохина. - М.: Издательство «Экзамен», 2016.  2.Е.В.Иванова. Анализ русской литературы 19 века. - М.: Экзамен, 2017	1.Ерохина Е.Л. ЕГЭ. Литература. Тематическая рабочая тетрадь. - ФИПИ, Издательство «Экзамен», 2017  2.Зинин С.А. ЕГЭ- 2018: Литература: 20 вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. - М.: АСТ: Астрель, 2018.  3.ЕГЭ. Литература: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. /под ред. С.А. Зинина. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016. 4.Попова Н.А. 14 вариантов. Типовые

						<p>тестовые задания от разработчиков ЕгЭ/Н.А.Попова, О.Б.Марьяна. - М.: Издательство «Экзамен», 2018. 1.Ерохина Е.Л. ЕГЭ. Литература. Тематическая рабочая тетрадь. - ФИПИ, Издательство «Экзамен», 2017</p> <p>2.Зинин С.А. ЕГЭ- 2018: Литература: 20 вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. - М.: АСТ: Астрель, 2018.</p> <p>3.ЕГЭ. Литература:  типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. /под ред. С.А. Зинина. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015.</p>
<b>11 Классы</b>	3/3 часа (105/105 часа)	Примерная программа государственного стандарта общего образования. Литература //Сборник нормативных документов. Литература /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений: В 2 ч. 12-е изд. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014	Фефилова Г.Е.Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно- методическое пособие/ Галина Фефилова. Москва:Изд-во АСТ, 2016.- 447с.- (Средняя и старшая школы. Лучшие	Литература. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий/ ЕГЭ: учебно-методическое пособие/ Е.Л.Ерохина. - М.: Издательство «Экзамен», 2016.	1.Ерохина Е.Л. ЕГЭ. Литература. Тематическая рабочая тетрадь. - ФИПИ, Издательство «Экзамен», 2017
						2.Зинин С.А. ЕГЭ- 2018: Литература: 20

Аркадьев. - М.:  
Дрофа, 2004.

методики обучения).

вариантов  
экзаменационных работ  
для подготовки к ЕГЭ. -  
М.: АСТ: Астрель, 2018.

3.ЕГЭ. Литература:  
типовые  
экзаменационные  
варианты: 30 вариантов.  
/под ред. С.А. Зинина. -  
М.: Издательство  
«Национальное  
образование», 2016.

4.Попова Н.А. 14  
вариантов. Типовые  
тестовые задания от  
разработчиков  
ЕГЭ/Н.А.Попова,  
О.Б.Марьина. - М.:  
Издательство  
«Экзамен», 2018.

1.Ерохина Е.Л. ЕГЭ.  
Литература.

Тематическая рабочая  
тетрадь. - ФИПИ,  
Издательство  
«Экзамен», 2017

2.Зинин С.А. ЕГЭ- 2018:  
Литература: 20  
вариантов  
экзаменационных работ  
для подготовки к ЕГЭ. -  
М.: АСТ: Астрель, 2018.

3.ЕГЭ. Литература:

						типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. /под ред. С.А. Зинина. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
--	--	--	--	--	--	--

Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»

на 2019-2021 учебный год

Предметная область «Иностранные языки»

Предмет «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Клас с	Количество о часов по учебному плану/по программе	Программа	Учебник и учебные пособия для обучающихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
10 а, б	3/3 (105/105 часа)	1.Программа среднего полного образования по английскому языку //Иностранные языки в школе, 2005, №5  2.Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений» Обнинск: Титул, 2010.	1. Биболетова М.З. Английский язык. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2016.	1. Биболетова М.З. Английский язык. Книга для учителя к учебнику 10 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	Аудиоприложение к учебнику.  Ставрати Б.В. и др. УРАЛ/The URALS: учеб. пособие для 711 кл. общеобраз. Учреждений. Б.В.Ставрати, Ф.Н.Засыпкина, М.В.Большенкова, Е.В.Колясникова. - Обнинск: Титул, 2007.	1. ЕГЭ-2018 Тренировочные варианты экзаменационных работ: <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> <a href="http://www.new.fipi.ru">www.new.fipi.ru</a>
11 а, б	3/3 часа (105/105 часа)	1.Программа среднего полного образования по английскому языку //Иностранные языки в школе, 2005, №5  2.Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений» Обнинск: Титул, 2010.	1. Биболетова М.З. Английский язык. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2016.	1. Биболетова М.З. Английский язык. Книга для учителя к учебнику 11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010.	Аудиоприложение к учебнику.  Ставрати Б.В. и др. УРАЛ/The URALS: учеб. пособие для 711 кл. общеобраз. Учреждений. Б.В.Ставрати, Ф.Н.Засыпкина, М.В.Большенкова, Е.В.Колясникова. - Обнинск: Титул, 2007.	1. ЕГЭ 2018. Тренировочные варианты экзаменационных работ: <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> , <a href="http://www.new.fipi.ru">www.new.fipi.ru</a>

		ых учреждений» Обнинск: Титул, 2012.				
--	--	--	--	--	--	--

Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»  
на 2019-2021 учебный год  
Предметная область «МАТЕМАТИКА и Информатика»  
Предмет «МАТЕМАТИКА»

Класс	Количество часов по учебному плану/по программе	Программа	Учебники и учебные пособия для обучающихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
10 а,б.	3/3 (А105/105часов)	Алгебра. Сборник рабочих программ. 1011 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Составитель Г.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2018.	Математика: алгебра и начала математического анализа 10 кл: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / С.М. Никольский, М.К. Потапов - М.: Просвещение, 2018.	Алгебра и начала математического анализа 10. Книга для учителя. М.К. Потапов, А.В. Шевкин, - М.: Просвещение, 2008.	М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала анализа: Дидактические материалы для 10 кл. - М.: Просвещение, 2018.	1) Ю.В. Шепелева Алгебра и начала анализа. Тематические тесты. 10 класс: базовый и профильный уровни / М.: Просвещение, 2017.

10 а, б.	2/2 (Г 70/70 часов)	Геометрия. Сборник рабочих программ. 1011 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Составитель Т.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2015.	Геометрия: учеб. для 1011 кл. сред. шк. /Л.С. Атанасян.- М.: Просвещение, 2015.	Саакян С.М. Геометрия. Поурочные разработки. 10-11 классы. Учебное пособие для общелбразоват. организаций / С. М. Саакян, В.Ф. Бутузов. - М.: Просвещение, 2015. - 240 с.	1)Геометрия.Дидактические материалы . 10 класс:базовый и профил. уровни /Б.Г.Зив.-11-е изд.-М.: Просвещение , 2018 .	1)Геометрия.Дидактические материалы . 10 класс:базовый и профил. уровни /Б.Г.Зив.-11-е изд.-М.: Просвещение , 2018 .
----------	------------------------	--	---	---	--	--



Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»  
на 2019-2021 учебный год  
Предметная область «Математика и Информатика»  
Предмет «МАТЕМАТИКА»

Класс	Количество часов по учебному плану/по программе	Программа	Учебники и учебные пособия для обучающихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Контрольно - измерительные материалы
11 а,б.	3/3 часа (А105/105 часов)	Алгебра. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Составитель Г.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2018.	Математика: алгебра и начала математического анализа 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / С.М. Никольский, М.К. Потапов. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.	Алгебра и начала математического анализа 11. Книга для учителя. М.К. Потапов, А.В. Шевкин, - М.: Просвещение, 2009.	М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала анализа: Дидактические материалы для 11 кл. - М.: Просвещение, 2017.	Ю.В. Шепелева Алгебра и начала анализа. Тематические тесты. 11 класс: базовый и профильный уровни / М.: Просвещение, 2012.
11 (а,б)	2/2 часа (70/70)	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват.	Геометрия: учеб. для 10-11 кл. сред. шк. / Л.С. Атанасян, - М.: Просвещение, 2015.	Поурочные разработки. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций / С. М. Саакян, В.Ф. Бутузов. - М.:	Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профильный уровни / Б.Г.	Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профильный

	учреждений / [Составитель Т.А. Бурмистрова]. -М.: Просвещение, 2015.		Просвещение, 2015. - 240 с.	Зим.-11-к изд.-М.: Просвещение 2016/.	уровни / Б.Г. Зим.-11-к изд.-М.: Просвещени е2017
--	---	--	-----------------------------	--	---

**Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»  
на 2019-2021 учебный год  
Предметная область «Математика и информатика»  
Предмет «Информатика»**

<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебники и учебные пособия для учащихся</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Дидактическое обеспечение</b>	<b>Контрольно-измерительные материалы</b>
<b>10а, б 70ч</b>	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер «Программа базового курса Информатика и ИКТ для основной школы (10-11 классы)», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.	Информатика 10 класс Базовый уровень авторов И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 (электронный вариант)	М.С. Цветков,И.Ю. Хлобыстова «Методическое пособие для учителя» М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 (электронный вариант)  Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 1011 класс. Методическое пособие - электронный вариант. Поурочное планирование И.Г. Семакин (электронный вариант)	Рабочая тетрадь. ЭОР на сайте ФЦИОР ( <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> )	Информатика. Задачник- практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. (электронный вариант)  Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10 - 11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.(электронный вариант)  Тренировочные сборники для подготовки к ГИА и ЕГЭ <a href="http://www.fipi.ru/eg-e-i-gve-11">http://www.fipi.ru/eg e-i-gve-11</a>

Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»  
на 2019-2021 учебный год  
Предметная область «Математика и информатика»  
Предмет «Информатика»

Класс	Программа	Учебники и учебные пособия для учащихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
11а, б 70ч	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер «Программа базового курса Информатика и ИКТ для основной школы (10-11 классы)», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.	Информатика 11 класс Базовый уровень авторов И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. (электронный вариант)	М.С. Цветков,И.Ю. Хлобыстова «Методическое пособие для учителя» М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 .(электронный вариант)  Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 1011 класс. Методическое пособие - электронный вариант. Поурочное планирование И.Г. Семакин (электронный вариант)	Рабочая тетрадь. ЭОР на сайте ФЦИОР ( <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> )  Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10 - 11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.(электронный вариант)	Информатика. Задачник- практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. (электронный вариант)  Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10 - 11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.(электронный вариант)  Тренировочные сборники для подготовки к ГИА и ЕГЭ <a href="http://www.fipi.ru/eg-e-i-gve-11">http://www.fipi.ru/eg e-i-gve-11</a>

Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана МАОУ « СОШ № 155 г. Челябинска »

на 2019-2021 учебный год

Образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Предметы «ФИЗИКА. АСТРОНОМИЯ»

Класс	Количество часов по учебному плану/по программе	Программа	Учебники и учебные пособия для обучающихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
10 а,б(базовый) кл.	3/3 часа (105/105 часов)	<p>1. Примерная программа среднего общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы программы: Орлов В.А., Кабардин О.Ф., Коровин В.А., Пентин А.Ю., Пурышева Н.С., Фрадкин В.Е.. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /Сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2010.</p> <p>2. Программа курса физики для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Автор программы Г.Я.Мякишев. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2006.</p>	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 классы. Базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>1. Методические рекомендации по использованию учебников для 10-11 классов под редакцией Г.Я. Мякишева при изучении физики в классах профильного уровня.</p> <p>2. Тематическое планирование. Курс физики по программам Г.Я. Мякишева «Физика». 1011 классы. Физика № 13/05.</p> <p>3. Сауров Ю.А. Поурочные разработки. Физика 10. - М.: Просвещение, 2010.</p>	<p>Рымкевич А.П. Физика. Задачник 1011 кл.- М.: Дрофа, 2017.</p>	<p>Марон Е.А., Марон А.Е. Контрольные работы по физике. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004.</p>

Кл асс	Количество часов по учебному плану/по программе	Программа	Учебники и учебные пособия для обучающихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Контрольно- измерительные материалы
11а, б кл. (баз овый)	3/3 часа (105/105час		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.Н. Физика. 11 класс. - М.: Просвещение, 2011. Базовый и профильный уровни.	1. Методические рекомендации по использованию учебников для 10-11 классов под редакцией Г.Я. Мякишева при изучении физики в классах профильного уровня. 2. Тематическое планирование. Курс физики по программам Г.Я. Мякишева «Физика». 1011 классы. Физика № 13/05. 3. Сауров Ю.А. Поурочные разработки. Физика 10. - М.: Просвещение, 2010.	Рымкевич А.П. Физика. Задачник 1011 кл.- М.: Дрофа, 2017.	ЕГЭ-2018: Физика: АСТ, 2017 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену . Пурьшева Н.С., Ратбиль Е.Э.,- Москва : Издательство АСТ ,2017  Физика.ЕГЭ 2017 .Типовые экзаменационные варианты.Под редакцией М.Ю.Демидовой .ФИПИ. М.:Национально е образование, 2017.

<p>10а, б (баз овы й) 11а, б (баз овы й)</p>	<p>0,5 ч в нед. 35ч. в год</p>		<p>Воронцов- ВельяминовБ.А.,С траут Е.К. « Астрономия .Базо вый уровень.11 класс»,М. Дрофа , 2017</p>	<p>Е.К.Страут .Методическое пособие к учебнику « Астрономия . Базовый уровень.11 класс» авторов Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута , М. Дрофа , 2018</p>		
--	------------------------------------	--	---	---	--	--

Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана МОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»  
на 2019-2021 учебный год.

Предметы «БИОЛОГИЯ. ЭКОЛОГИЯ»

Клас с	Количе-ство часов по	Программа	Учебники и учебные пособия для	Методическое обеспече-ние	Дидактическое обес-печение	Контрольно-измерительные материалы
11а,б кл.	Базовый уровень 2/2 часа (70/70 часов)	<p>1. Примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования (Базовый уровень). Федеральный компонент государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Биология. /Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.</p> <p>2. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. (базовый уровень) Автор: Пасечник В.В. Сборник. Биология.5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника /авт. -составитель Г.М.Пальдяева. - М.: Дрофа, 2009</p> <p>3. Рабочая программа для средней (полной) общеобразовательной школы. Общая биология. 10-11 класс (базовый уровень).</p>	<p>Каменский, А.А. Общая биология. 10-11 класс: учеб. для общеобразо-ват. учреж-дений/ А.А. Каменский, Е.А.Криксуиов, В.В. Пасечник . -М.: Дрофа, 2018.</p>	<p>Козлова , Т. А. Тематиче-ское и поурочное планиро-вание по биологии к учеб-нику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В.Пасечника «Общая биология: 10-11 класс» М.: Экзамен, 2008</p>	<p>Таблицы: Эволюция организмов, Антропогенез, Экология, Происхождение жизни</p>	<p>1. Калинова Г.С.,Мазяркина Т.В.Типовые тестовые задания к ЕГЭ. - М.: «Экзамен» , 2017.</p> <p>2. Калинова Г.С., Никишова Е.А. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по биологии / Г.С. Калинова, Е.А. Никишова. - М.: ООО « ТИД «Русское слово- РС», 2011 (ФИПИ)</p> <p>3. ЕГЭ.Биология.Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Под редакцией Рохлова В.С.-М. Национальное образование, 2018г. (<b>в компьютере</b>)</p> <p>4. Калинова Г.С., Мягкова А.Н. Биология.Тематические и итоговые контрольные работы 10-11 классы.- М. «Вентана-Граф» 2012</p>





Класс	Количество часов по учебному плану/по программе	Программа	Учебники и учебные пособия для обучающихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Контрольноизмерительные материалы
11а, б кл.	2/2 (70/70 часов)	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений). - М.: Дрофа, 2009. Сборник нормативных документов. Химия. /Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008	Габриелян О.С. Химия 11 класс Базовый уровень.- М.: Дрофа, 2012 СД-Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2006г. СД-репетитор по химии Кирилла и Мефодия, 2006 СД - Химия. 11 класс. - М.: Дрофа, 2006.		Радецкий А.М. Дидактические материалы 10-11 класс- М.: Просвещение, 2011	Медведев Ю.Н. Химия. В ступительные испытания.-М.: Экзамен, 2011 Косова О.Ю. ЕГЭ. Решение расчетных задач по химии. Ч.1. Ч.2. УМЦ - Челябинск, 2011. Косова О.Ю. Готовимся к ЕГЭ по химии (С2,С3,С4,С5) Челябинск,2013,2014 Стрельникова Е.Н. Троегубова Н.П. Контрольноизмерительные материалы.Химия. 11класс-М.:ВАКО,2013 ЕГЭ.2019.Химия. И.А.Соколова.-М. Эксмо,2018

Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана

МАОУ « СОШ №155г. Челябинска» 2019-2021 учебный год

Образовательная область «Физическая культура». Предмет «Физическая культура».

Класс	Программа	Учебник и Учеб. пособие для учащихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	ЦОР	Контрольноизмерительные материалы
11а,б 105 ч.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещен ие, 2009	1. Лях В.И.,  Физическая культура 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2014	1. Лях В.И. Методика физ. воспитания уч-ся 10-11 кл. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2005 2. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1989 . 4. Осинцев В.В. Лыжная подготовка в школе: 1-11 кл.: Метод. пособие - М.: Изд-во ВЛАДОС - ПРЕСС, 2001 5. Видякин ВВ, Виненко В.И. Физкультура 11 класс. Поурочные планы (для занятий с девушками) Волгоград «Учитель», 2007. 6. В родном краю. Физическая культура: учебно-методическое пособие/ В.А. Бухарин, О.Ю. Сивкова, Н.Е. Скрипова. - Челябинск: ЧИППКРО, 2016	1. Комплект наглядных таблиц по разделам программы (гимнастика, лыжная подготовка, легкая атлетика, подвижные игры, комплексы УГГ, комплексы упр на развитие силы). Г.Б. Мейксон, Г.П. Богданова. Наглядное пособие. М., Просвещение, 1975	1. Энциклопедия спорта. Кирилла и Мефодия, 2002 - Москва. Инфо - спорт. <a href="http://www.KM.ru">www.KM.ru</a> . 2. Энциклопедия виды спорта - М.: ООО Хорошая погода, 2005	1. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя - М.: АСТ, 1998. 2.. Мальцева А.Н., Горшков В.П. Организация и методика тестирования для определения уровня физической подготовленности школьников Челябинской области. Челябинск, 1994. 3. Балашова В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний. : методическое пособие - М.: физическая культура 2007. 4. П.А. Киселев, С.Б. Киселева Тестовые вопросы и задания по физической культуре М: Глобус, 2010 .



Клас с	Количес тво часов по учебном у плану/п о програм ме	Программа	Учебник и учебные пособия для обучающихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Инструментарий контроля
11	1/1 час (35/35 часа)	Программы образователь ных учреждений МХК.10-11 кл. Данилова Г.М.: Просвеще ние, 2010	Данилова Г.И. Мировая художественная культура: от истоков до XVII века. 10-11 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразователь ных учреждений.- М.: Дрофа, 2014	Методическое пособие к учебникам «Искусство.Базовый уровень».10-11 кл./Г.И.Данилова .- М.:Дрофа,2013		

Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана МАОУ «СОШ №155г. Челябинска»  
на 2020-2021 учебный год  
Образовательная область «Физическая культура»  
Предмет « Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс	Программа	Учебники и учебные пособия для учащихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Контрольноизмерительные материалы
11а, б 35ч	В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.И.Кузнецов и др. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 и 10-11 классы» М.:Дрофа, 2010	1.Латчук В.Н, Марков В.В, Кузнецов М.И 11 кл.-М.:Дрофа,2013-учебник	1.Информационно-методическое издание для преподавателей « Основы Безопасности жизнедеятельности» Изд. ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России 2.Методическое пособие к учебнику В. Н. Латчука, В. В. Маркова, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс» / С. Н. Вангородский, С. К. Миронов. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа, 2017. — 158, [2] с. ISBN 978-5-358-195998	1.Схемы- по « Основы военной службы»	1. официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников: задания прошлых лет для работы с одаренными детьми <a href="http://www.rosolymp.ru">http://www.rosolymp.ru</a>

Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»  
на 2020-2021 учебный год  
Образовательная область «Технология»  
Предмет «Технология»

Класс	Учебная программа	Учебники и и учебные пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Дидактическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
11 (35 часов)	<p>- Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. Базовый уровень. // <b>Технология.</b> Содержание образования : сборник нормативноправовых документов и методических материалов. - Авторы - составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. -М. : Вентана- Граф, 2009.- (Современное образование).</p>	<p>- Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень : 10-11 классы : учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений / [В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш] ; под ред. В.Д. Симоненко. - М. : Вента-Граф, 2011. - 224с. : ил.</p>	<p><b>1. Матяш Н.В.</b> Технология :10-11 классы: базовый уровень: <b>Методические рекомендации</b> / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. - М.: Вента-Граф, 2013. - 272 стр.(электронный вариант)</p>	<p><a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://inf.1september.ru">http://inf.1september.ru</a> <a href="http://comp-science.narod.ru">http://comp-science.narod.ru</a> <a href="http://iit.metodist.ru">http://iit.metodist.ru</a> <a href="http://www.klyaksa.net">http://www.klyaksa.net</a> <a href="http://tehnologia.narod.ru">http://tehnologia.narod.ru</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p>	<p><a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://inf.1september.ru">http://inf.1september.ru</a> <a href="http://comp-science.narod.ru">http://comp-science.narod.ru</a> <a href="http://iit.metodist.ru">http://iit.metodist.ru</a> <a href="http://www.klyaksa.net">http://www.klyaksa.net</a> <a href="http://tehnologia.narod.ru">http://tehnologia.narod.ru</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p>