# Информационно-аналитическая записка о результатах методической работы в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году администрация и педагогический коллектив продолжили работу над методической темой «Управление качеством образования в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

В 2019-2020 учебном году перед Методическим советом были поставлены следующие задачи:

- 1. Реализация мероприятий МСОКО и ВСОКО с целью совершенствования процесса управления качеством образования.
- 2. Дальнейшее развитие и эффективное использование ИОС школы для создания системы взаимодействия всех участников образовательной деятельности.
- 3. Развитие коммуникативной культуры в подростковой среде по средствам проектной и исследовательской деятельности.
  - 4. Продолжить работу с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, НОУ).
  - 5. Повышение профессионального уровня педагога через систему курсовой подготовки и через самообразование (участие в конкурсах профмастерства, вовлечение педагогов в процесс активного обобщения, описания, распространения педагогического опыта).
  - 6. Участие в разработке и реализации плана мероприятий по профориентации.

#### Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные результаты; здоровье обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня),
- реализация образовательной (мониторинг деятельности основных дополнительных образовательных программ, образовательных программ, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности, удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе анкетирование),
- условия, обеспечивающие образовательную деятельность (информационнометодическое обеспечение, санитарно — гигиенические условия, медицинское сопровождение и питание, психологический климат, кадровое обеспечение).

- В этом учебном году в рамках мониторинговых исследований проводились диагностические работы в средней и старшей школе:
  - 24 октября 2019г. диагностическая работа по русскому языку в 10-х классах (качество 14% из 49 учащихся)
  - 21 ноября 2019г. диагностическая работа по обществознанию в 7-х классах (качество 27% из 118 учащихся);
  - 26 ноября 2019 г. диагностическая работа по русскому языку в 7-х классах (качество 29,91% из 117 учащихся);
  - 10 декабря 2019 г. диагностическая работа по математике в 5-х классах (качество 36% из 144 учащихся);
  - 12 декабря 2019 г. диагностическая работа по математике в 6-х классах (качество 32,46% из 114 учащихся);
  - 17 декабря 2019г. диагностическая работа по английскому языку в 7-х классах (качество 24% из 107 учащихся);
  - с 10 января по 21 марта 2020г. диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) в форме индивидуального проекта в 7-х классах базовый уровень 61 человек (50%), повышенный уровень 61 человек (50%), недостаточный уровень нет (в 2018-2019 учебном году средний уровень 60 человек (57,6 %), высокий уровень 44 человека (42%); в 2017 2018 учебном году повышенный уровень 42 человека, базовый уровень 96 человек, недостаточный уровень нет);
  - 13 марта 2020г. диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах (качество 28% из 138 учащихся);
  - 4 марта 2020г. диагностическая работа по русскому языку в форме пробного экзамена в 11-х классах (качество 58% из 46 учащихся).
  - ВПР в 2019-2020 учебном году не проводились из-за пандемии. Эти работы перенесены на сентябрь 2020 года.

Качество выполнения мониторинговых исследований в МАОУ "СОШ № 155 г. Челябинска" не ниже среднего по городу. Улучшились результаты по выполнению индивидуальных проектов. В этом году эксперты отмечали более высокий уровень подготовки проектов учащимися 7-х классов к защите.

В 2019-2020 учебном году наша школа приняла участие в реализации инновационного проекта "Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования" в качестве опорной площадки по направлению "Использование практик международных исследований в системе оценки качества образования". В рамках этого проекта было заключено Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ЦРО г. Челябинска, учителя математики и естествознания прослушали вебинары по данной тематике, в течение года создавался банк данных материалов международных исследований. В рамках внутреннего мониторинга была проведена диагностическая работа для учащихся 5-х классов, 6Б,6Г,6Д классов, 7 классов "Математическая грамотность". Качество выполнения этой работы в 5-х классах составило 15,6% (134 учащихся), в 6-х классах - 40% (участвовали 50 человек), в 7-х классах 49,5% (119 учащихся).

# Развитие ИОС реализовывалось по следующим направлениям:

- поддержание и улучшение материально — технической базы. В настоящее время в школе имеется 2 компьютерных класса (18 ПК), во всех 12 кабинетах начальной школы установлены АРМы и проведен интернет. Оснащенность компьютерами с доступом в интернет в среднем звене составляет 98%. Нет компьютеров с доступом в интернет в кабинетах технологии (мальчики и девочки), № 222 (спортивный зал). В семи кабинетах средней школы (211 ,214, 216, 207, 201, 202, 109A) и в 2 кабинетах начальной школы установлены интерактивные доски. В рамках реализации проекта "Цифровая образовательная среда" закупили два мобильных лингафонных кабинета, 8 ноутбуков, 1 МФУ, интерактивный комплекс (2 шт.), ноутбук "Мобильный класс" (30 шт.).

- обеспечение доступа педагогов к современным методическим ресурсам. В ходе анкетирования 95% педагогов отметили, что при подготовке к урокам систематически используют ресурсы Интернета, остальные 5% - по необходимости. ( Используются следующие ресурсы Интернета: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: http://www.mon.gov.ru; Федеральный портал "Российское образование": http://www.edu.ru; Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": http://window.edu.ru; Единая коллекция цифровых http://school-collection.edu.ru; образовательных ресурсов: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>; Сетевые сообщества педагогов). В этом учебном году, в связи с пандемией, педагоги нашей школы активно работали дистанционно. Для организации обучения с использованием дистанционных технологий, реализуемых применением образовательных c информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, предполагающих общение с учениками в

диалоговом режиме посредством текста, голоса и видео, а также трансляции экрана использовали сервисы для проведения видеоконференций и онлайн-встреч такие как: Zoom, Skype. Использовали следующие информационные ресурсы, включающие материалы для всех уровней образования по различным учебным предметам: «Российская электронная школа» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>, Peшу ЕГЭ /, Сдам ГИА (https://ege.sdamgia.ru/), учительский портал (<a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>), «Учи.ру» (https://uchi.ru/), «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/).

- организация методических мероприятий. В соответствие с планом методической работы школы на 2019-2020 учебный год были проведены следующие мероприятия: педсовет - практикум "Переход на ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО", семинар "Информационные технологии в преподавании предметов" (из опыта работы)", семинар "Обучение и развитие ребенка с ОВЗ" (из опыта работы начальной школы)", педсоветы по итогам 1,2,3 четверти, малые педсоветы "Адаптация 5-х и 10-х классов", защита индивидуальных проектов в 7-х классах, предметные недели по русскому языку, математике, английскому языку, естествознанию, обществознанию, физической культуре и ОБЖ, итоговый августовский педсовет.

Важным направлением методической работы является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую работу по индивидуальной методической теме проблеме. Вопросы самообразования ИЛИ рассматриваются и обсуждаются на заседаниях МО.

В этом учебном году в начальной школе внедрили наставничество. За каждым молодым специалистом был закреплен педагог-наставник, который должен был на протяжении года посетить 5 уроков и оказать консультационную помощь, если молодой специалист нуждался в ней. А молодой специалист, в свою очередь, должен был посетить 5 уроков у более опытных педагогов. Таким образом, учителя начальной школы посетили более 150 уроков. Разработки многих уроков были выложены на сайтах «Инфоурок», «Педсовет», «Фоксфорд», «Мультиурок». Учителя среднего и старшего звена давали уроки внутри своих методических объединений. Проведение таких мероприятий решает не только вопросы изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта, но и помогает педагогам приобрести опыт публичных выступлений, умение проводить анализ и рефлексию своей деятельности, развивает коммуникативные навыки.

С целью повышения квалификации курсовую подготовку в этом году прошли 40 педагогов по теме "Цифровая образовательная среда: новые возможности в профессиональной деятельности педагога", кроме этого курсы предметной направленности через ЧИППКРО прошли 9 учителей начальной школы, 9 учителей средней и старшей школы, библиотекарь, логопед, директор и 3 зам. директора по УВР.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и наличие публикаций является обязательным требованием к современному педагогу. В этом году Чеснокова Е.С. (учитель русского языка и литературы) и Бирюкова Е.А. (учитель математики) участвовали в Фестивале профессионального мастерства "Педагогический калейдоскоп - 2019", логопед Белочкина Е.А. опубликовала в "Вестнике Педагога" статью "Условия повышения эффективности логопедической работы с младшими школьниками" (14.01.2020),

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. Сегодня наш педагогический коллектив - это 82 педагогических работника. Из них 1 директор, 4 заместителя директора, 25 учителей начальной школы, 47 учителей основной и средней школы, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог — психолог, 1 библиотекарь, 1 логопед. Уровень квалификации педагогических работников представлен в следующей таблице:

	Количество		Категория	
Уровни обучения	педагогических работников	высшая	первая	нет
Руководящий состав	5	-	-	5
Начальная школа	25(без Якубы Т.Б.)	8	7	10
Средняя и старшая школа	47	22	6	19
Прочие работники: А)доп. образование;	2	0	1	1
Б) логопед;	1	1	-	-
В)педагог-психолог;	1	1	-	-
Г) библиотекарь	1	-	1	-

Итого	82	32(39%)	16 (19%)	35 (43%)

С каждым годом увеличивается количество педагогов без категории, т.к. приходят молодые специалисты. По плану на 2019 – 2020 учебный год на аттестацию вышли 11 педагогов (6 педагогов на подтверждение категории и 5 педагогов на установление категории). Остальные молодые специалисты.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов школы способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В 2019-2020 учебном году с 15 сентября проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Учащиеся МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» приняли участие в 18 олимпиадах (не участвовали в олимпиаде по информатике, экологии и психологии). Всего в школьном этапе приняло участие 469 учащихся с 5-11 класс, а в прошлом году 686 учащихся. Активнее всего учащиеся участвовали в олимпиадах по биологии (103 человека), по математике (83 человека), по русскому языку (81 человек), по географии (63 человека). Самый низкий процент участия в олимпиадах по праву, экономике, МХК, технологии. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады 22 ученика стали победителями (в прошлом году 17 победителей) и 103 призера (в прошлом году 88 призеров). В этом году снизилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников из-за низкой мотивации учащихся, но количество победителей и призеров увеличилось.

В этом году снизилось количество участников муниципального этапа олимпиад. Приняли участие только в 6 олимпиадах. Всего в муниципальном этапе участвовало 10 учащихся, а в прошлом году 25 учащихся. Итоги муниципального этапа отражены в следующих таблицах:

Количество участников олимпиад						
2016-2017 уч. год 2017-2018 уч. год 2018-2019 уч. год 2019-2020 уч. год						
25 32 25 10						

2016-201	7 уч. год	2017-2018		2018-2019			
Общее кол-	Из них	Общее кол-	Из них	Общее	Из них	Общее кол-	Из них
ВО	первые	во призовых	первые	кол-во	первые	во призовых	первые

призовых	места	мест	места	призовых	места	мест	места
мест				мест			
8	1	10	1	5	0	3	0

# Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2019-2020 учебном году

- 1. Насырова В. призер (9А) по физ-ре ( учитель Толстухина Т.Г.)
- 2. Луканченков Л. призер (11А) по физ-ре (Толстухин В.В.)
- 3. Крекот В. победитель (8Д) по физ-ре (Толстухин В.В.)

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020г вышли:

- 1. Луканченков Л. (11А) по физ-ре (Толстухин В.В.)
- 2. Насырова В. (9А) по физ-ре ( учитель Толстухина Т.Г.)

Призеров и победителей нет.

В этом году призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников с 5-8 класс нет.

В этом учебном году в олимпиадах активно участвовали учащиеся начальной школы. В краеведческом марафоне приняли участие 22 человека (34 человека в прошлом году), в марафоне по здоровьесбережению – 30 человек (47 человек в прошлом году), в экономическом – 28 человек (33 человек в прошлом году). Но только 2 человека прошло во второй тур по экономическому марафону. Привлечение детей в данные марафоны проблематично, так как они являются платными и не всегда родители на это согласны.

Для учащихся 2-4 классов с портала Olimp.74ru были предложен ряд олимпиадных заданий по русскому языку, математике, окружающему миру. В них приняли участие по русскому языку 144 человека, по математике участвовало 136 человек, по окружающему миру участвовало 112 человек. Ученики нашей школы из года в год проходят во второй городской тур. Так, по русскому языку, во второй тур прошло 3 человека, по математике – 2 человека, по окружающему миру – 4 человека.

Так же в этом году проходила городская олимпиада под эгидой ЮУрГУ «От звездочек к звездам». Среди учащихся 2-4 классов в ней приняло участие 185 человек.

На ряду с традиционными олимпиадами и конкурсами, к которым мы привыкли, приходят олимпиады с различных Интернет-платформ. Так, например, в этом учебном году 13 учащихся начальной школы приняли участие во Всероссийском межпредметном конкурсе (предпринимательство, окружающий мир, математика, русский язык) на образовательной платформе «Учи.ру». Также, на базе этой платформы проходят

различные конкурсы и олимпиады, например, VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике, Летняя олимпиада по математике «Заврики», Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, Онлайн-олимпиада ВRICSMATH.COM», Дино-олимпиада», в которых приняли участие 86 учащихся.

Учащиеся 4 «В» класса принимали участие в городском конкурсе по экологии «Тропинка» и заняли 1 место. Учащиеся 4 «Г» класса провели большую работу по подготовке к конкурсу «Безопасное колесо» и их выступление можно увидеть на сайте школы. Также, эти ребята приняли участие в акции «Я поведу тебя в музей» и заняли 2 место.

В целях совершенствования системы выявления, развития и поддержки одаренных школьников 5-8 классов в городе Челябинске с 2010 года расширен круг интеллектуальных соревнований: положено начало ежегодному проведению Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска. Количество участников отборочного тура городских предметных олимпиад Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» представлено в следующей таблице:

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
264	61	87	63

Как видно из таблицы, количество участников отборочного этапа снижается. Такой низкий процент участия детей можно объяснить тем, что педагоги сами не заинтересованы в участии детей в олимпиаде, а отсюда и низкая мотивация детей.

В этом году очный этап этой олимпиады не состоялся из-за карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции, хотя на очный тур вышли 2 ученика по географии, один - по литературе, один - по русскому языку. Количество участников и победителей очного тура городских предметных олимпиад Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска представлено в следующей таблице:

2016-20	016-2017 уч. год 2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		
Количес	Количество	Количест	Количество	Количест	Количест	Количеств	Количест

ТВО	победителе	ВО	победителе	ВО	ВО	0	ВО
участни	йи	участнико	йи	участнико	победител	участников	победител
ков	призеров	В	призеров	В	ей и		ей и
					призеров		призеров
22	3	2	П	7	1/		
33	3	2	Прудников	7	Купцова	-	-
	Беспаева А.		a M. (6B)		H. (5A)		
	(6г) Диплом		призер		призер по		
	3 Степени				русскому		
	по биологии				яз.		
	(учитель				(учитель		
	Стрепеткова				Сидельни		
	H.C.)				кова А.В.)		
	Прудникова						
	М. (5Д)						
	Диплом 3						
	Степени по						
	рус.яз.						
	(учитель						
	Бабаян						
	T.M.)						
	Леонов Д.						
	(6Д)						
	Диплом 3						
	Степени по						
	лит-ре						
	(учитель						
	Сидельнико						
	ва А.В.)						
	,						

В ноябре - декабре 2019 года на базе МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» прошел отборочный (школьный этап) олимпиады ФГБОУ ВПО Южно-уральского государственного университета Многопрофильной инженерной олимпиады ««Звезда». Учащиеся МАОУ «СОШ №155» приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

No	Предмет			Количе	ество уча	стников		
		6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	итого
1	Русский язык	32	13	18	22	22	9	116
2	Естественные науки	10	26	9	8	7	9	69

	(физика+математика)							
3	Обществознание	29	12	27	13	29	7	117
4	История	32	15	11	6	10	1	75
5	Право	-	-	4	3	17	5	29
6	Техника и технологии	-	-	5	1	2	2	10
7	Психология	-	-	2	5	0	0	7
8	Экономика	-	_	-	1	11	7	19
9	Международные отношения							
	(не участвовали)							

Нужно отметить, что по сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа по отдельным предметам, таким, как: русский язык, естественные науки, обществознание, право - выросло.

No	Предмет	2016-2017г.	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	74	130	105	116
2	Естественные науки	14	43	57	69
	(физика+математика)				
3	Обществознание	30	135	104	117
4	История	21	69	100	75
5	Право	0	16	23	29
6	Техника и технологии	3	5	66	10
7	Психология	0	13	10	7
8	Экономика	0	8	21	19

В этом году очный этап олимпиады "Звезда" из-за пандемии проводился не по всем предметам, итогов нет. Количество победителей и призеров олимпиады « «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» за последние 4 года представлены в таблице:

2016 - 2017 уч.год	2017 - 2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
10	13	6	-

В этом учебном году, как и в прошлом, учащиеся нашей школы приняли участие в Челябинском молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее — Созвездие-НТТМ. По итогам 27- го Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее...» награждены грамотами в конкурсе исследователей "Творческие работы" Алексеенко Данил 9Г класс, Курбатов Даниил 9Г класс (научный руководитель: Гиззатуллин Р.Ж.).

Также, в этом году, в городских и районных конкурсах приняли активное участие учителя истории, обществознания и искусства: Колесников Г.В. - «Дорогами побед...», Шафикова С.В. – «Русский мир» районный конкурс -5место; областной конкурс на лучшее знание государственной символики РФ – 1 место; Шафикова С.В. городская конференция исследовательских краеведческих работ учащихся «Край родной» (свидетельство участника); «Замок средневековья»; Косова С.А. - городской конкурс

«История музейного экспоната».- участие; - городской конкурс «Я поведу тебя в музей» - 3 возрастных команды: 4 класс - 2 место, 6кл.- 3место, 7класс - 3место; всероссийский конкурс «Дети войны»- результаты не подведены, всероссийская акция «Письмо в будущее" Нахаев В.-6а; Ковалева О.Н. — «Знай и люби Челябинск»- итоги не подведены.

Учителя математики в этом году активно работали на платформе «Учи.ру». Все учителя математики награждены Благодарственными письмами за участие в олимпиаде Учи.ру по математике для 5-11 классов 2020 год. Учащиеся награждены дипломами и сертификатами.

МО учителей английского языка каждый год участвуют в конкурсе "Английский Бульдог". В этом году в поэтическом конкурсе "Зимний сад" приняла участие учитель английского языка Затворницкая А.Е. с учеником 10 класса Гавриловым Е. (диплом участника).

В этом году не приняли участие в конкурсе исследовательских работ учащихся "Интеллектуалы XXI века" среди 1-8 классов и среди 9-11 классов.

С целью повышения уровня экологического образования и воспитания обучающихся ежегодно проводится конкурс "Тропинка". В этом году команда учащихся нашей школы в районном этапе заняла 1 место и вышла на город, но городской этап конкурса не проводился из-за пандемии. Учителя естественнонаучной направленности приняли участие в Городском фестивале детского творчества «Моя Вселенная» (участвовали 2 ученика, 1 – призер).

С целью сохранения и укрепления физического здоровья учащихся учителя физической культуры проводят различные спортивные мероприятия. Результаты мероприятий спортивно - массового характера районного и городского уровня представлены в следующих таблицах:

### Результаты соревнований районного уровня.

Соревнования районного уровня	Место
Волейбол( девушки)	3
Волейбол ( юноши)	1
Веселые старты ( начальные классы)	-
Легкоатлетическая эстафета ( основная школа)	-
Легкоатлетическая эстафета ( начальные классы)	-
Президентские состязания	-
Легкоатлетический кросс( девочки)- 7-8 класс	5
Легкоатлетический кросс (юноши)-7-8 класс	3
О.Ф.П.( девочки)	2
О.Ф.П ( юноши)	1

Баскетбол( юноши 6-11 класс)	8
Лыжные гонки ( девочки)	1
Лыжные гонки (юноши)	1
Лыжные гонки ( девочки начальные классы)	5
Лыжные гонки( юноши начальные классы)	4
Футбол	1
Подвижные игры	-

# Результаты соревнований городского уровня

Соревнования городского уровня	Место
Городской легкоатлетический кросс 7-8 класс девушки.	10
Городской легкоатлетический кросс 7-8 класс юноши	5
Городские соревнования по ОФП (юноши)11 класс	8
Городские соревнования по ОФП (девушки)	10
Городские соревнования по волейболу( девочки 7д класса)	9

Также, хочется отметить, что учащиеся нашей школы приняли участие в программе « Урок Здоровья» горные лыжи, который проходил в городе Миассе на горно-лыжном курорте « Солнечная Долина». Всего приняли участие 145 учащихся.

В этом учебном году была продолжена работа по профориентационной деятельности . Педагоги школы и учащиеся 8-11 классов приняли участие в IV Форуме "Новое поколение выбирает". Учителя биологии приняли участие в рамках Форума на уровне района в "Разработке методических материалов по отражению роли предмета в мире профессий". В целях профессиональной ориентации школьников учащиеся 8-х классов посетили выставку "Образование через всю жизнь. Абитуриент - 2020". В соответствии с профессиональной ориентацией обучающихся был проведен конкурс профессиональных проб "Я выбираю", в котором участвовал ученик нашей школы Маркевич А. (9Б). В школе была разработана Дорожная карта по участию в проекте "Апробация механизмов взаимодействия системы общего образования г. Челябинска с социальными партнерами по организации профориентационной деятельности на 2019-2020 учебный год". Классные руководители 7-11 классов в течение учебного года организовывали встречи с представителями учреждений профтехобразования, проводили классные часы и тестирование по выбору профессии. Учащиеся самостоятельно побывали на Дне открытых дверей в ЧелГУ, ЮУрГГПУ, РАНХиГС.

Также, в этом году, педагоги и учащиеся 1-11 классов активно участвовали в мероприятиях "Урок цифры", которые способствуют раннему профессиональному самоопределению школьников в области информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике. Учащиеся 7-11 классов участвовали в онлайн уроках портала "Проектория".

Все выше перечисленные направления методической работы оказывают влияние на качественную успеваемость учащихся, которая показана в следующей таблице:

Учебны	1-4 классы			5-9 классы			10-11классы			1-11 классы		
й год	всего	На 4 и 5		всег	На 4 и 5		всег	На 4 и 5		всег	На 4 и 5	
		Чел	%		Чел	%	0	Чел	%		Чел	%
2014-	577	228	54	517	163	31	71	21	30	1165	411	41
2015	(без 1-											
	x											
	классо											
	в 420)											
2015	562	242	57	<b>500</b>	102	220/	70	26	16	1220	471	42
2015-	<b>562</b> (без 1-	243	57,	588	192	33%	79	36	46	1229	471	43
2016	X		8									
	классо											
	в 418)											
2016-	585	232	54	623	219	35%	77	29	36	1293	480	42
2017	(без 1-											
	x											
ļ	классо											
	в 430)											
2017-	636	252	55	642	222	35%	82	36	44	1360	510	43%
2018	(~ 1								%			
ļ	(без 1-											
ļ	х классо											
	в 455)											
	2 .00)											
2018-	653	326	67	655	236	36%	96	40	42	1404	602	48,6
2019	(без 1-		%						%			%
	Х											
	классо в 487)											
	D-10/)											
2019-	<b>671</b> (без 1-х	372	75,	676	295	43,6	102	48	47	1450	715	56%
2020	классов		8%			%			%			
	490)											

Из таблицы видно, что количество учащихся увеличивается, качественная успеваемость повысилась.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема в целом соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

Исходя из выше сказанного и анализа работы школы, можно определить основные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- продолжить работу по реализации мероприятий МСОКО (ВСОКО);
- продолжить работу по учебно исследовательской и проектной деятельности учащихся на уровне основной школы;
- активизировать работу с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, НОУ).
- продолжить работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности и его результативности;
- продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации;
- рассмотреть вопрос о наставничестве в старшей школе;
- продолжить работу по реализации плана мероприятий по профориентации;
- продолжить работу в качестве опорной площадки по направлению "Использование практик международных исследований в системе оценки качества образования".

Зам. директора по УВР

Александровская И.Н.