3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее — система условий) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система условий разработана с учетом организационной структуры МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска». Описание системы условий соответствует положениям локальных актов МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», нормативным правовым актам муниципального, регионального, федерального уровней.

Система условий МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;
- организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
 - использования в образовательной деятельности современных образовательных

технологий деятельностного типа;

- обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития Челябинской области и города Челябинска;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Система условий МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность;
 - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
 - сетевой график / дорожную карту по формированию необходимой системы условий;
 - контроль состояния системы условий.

Описание кадровых условий

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» соответствуют требования ФГОС основного общего образования, а именно:

- организация укомплектована руководящими, педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» подтверждаются следующими документами (таблица 1)

Таблица 1 Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требование к кадровым условиям реализации ФГОС основного общего образования	Показатель соответствия	Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям
Укомплектованность	Организация укомплектована:	– штатное
МАОУ «СОШ №155	 педагогическими работниками; 	расписание;
г. Челябинска»,	 руководящими работниками; 	– трудовые договоры;
осуществляющей	 – vчебно -вспомогательным 	– сведения об

Требование к кадровым условиям реализации ФГОС	Показатель соответствия	Документы, подтверждающие соответствие
основного общего		показателя требованиям
образования		треоованиям
образовательную	персоналом	укомплектованности
деятельность	обслуживающий персоналом	штатов
педагогическими,	oodiyanbalonani nepeonarion	Отчет по форме
руководящими и		00-1
иными работниками		
Уровень	Уровень квалификации педагогических и	Личные дела
квалификации	иных работников организации	педагогических
педагогических и	соответствует требованиям Единого	работников, включая
иных работников	квалификационного справочника	документы,
МАОЎ «СОШ №155	должностей руководителей, специалистов и	подтверждающие
г. Челябинска»,	служащих ¹ (раздел «Квалификационные	образовательный ценз
осуществляющей	характеристики должностей работников	и уровень
образовательную	образования»), а также требованиям	квалификации
деятельность	Профессионального стандарта «Педагог	педагогических
	(педагогическая деятельность в сфере	работников
	дошкольного, начального общего,	
	основного общего, среднего общего	
	образования) (воспитатель, учитель)» ²	
	Аттестация педагогических работников в	График аттестации
	целях подтверждения соответствия	педагогических
	занимаемым ими должностям проводится	работников
	на основе оценки их профессиональной	Аттестационные
	деятельности один раз в 5 лет. Аттестацию	листы, приказы
	проводит аттестационная комиссия МАОУ	Министерства
	«СОШ №155 г. Челябинска».	образования и науки о
	Аттестация в целях установления	присвоении
	квалификационной категории проводится	квалификационной
	по желанию педагогических работников.	категории.
	Аттестация педагогических работников	
	организаций проводится аттестационной	
	комиссией, формируемой Министерством	
Harmanyanyan	образования и науки Челябинской области.	F 1
Непрерывность	Непрерывность профессионального	График прохождения
профессионального	развития педагогических работников обеспечивается освоением ими	курсов повышения
развития педагогических	дополнительных профессиональных	квалификации педагогическими
работников МАОУ	программ по профилю педагогической	работниками
раоотников МАОУ «СОШ № 155 г.	деятельности не реже чем один раз в три	Документы,
«сош № 133 1. Челябинска»,	года.	подтверждающие
осуществляющей	В МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»	прохождение курсов
образовательную	для обеспечения непрерывного	повышения
деятельность,	профессионального развития реализуются:	квалификации,
реализующей	 профессионального развитии реализуются. план методической работы, 	профессиональную
Решизующей	— план методической расоты,	профессиональную

¹ Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н ² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н

Требование к кадровым условиям реализации ФГОС основного общего образования	Показатель соответствия	Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям
образовательную программу основного общего образования	включающий разнообразные формы организации деятельности педагогических работников (семинары, заседания методических объединений, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и т.п.);	переподготовку. План методической работы

Педагогические работники основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» осуществляют профессиональную деятельность:

- в соответствии с должностной инструкцией, содержащей конкретный перечень должностных обязанностей педагога, с учетом особенностей организации труда и управления, а также его прав, ответственности и компетентности, составленной на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Соответствие уровня квалификации работников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» осуществляется аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки Челябинской области.

Уровень профессионального развития и квалификации педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы их непрерывного педагогического образования и происходящими изменениями в системе основного общего образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников основной школы MAOУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечивается освоением ими дополнительных

профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Формами повышения квалификации педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре; курсы повышения квалификации; стажировки; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП ООО; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации педагогических работников основной школы MAOУ «СОШ № 155 г. Челябинска» являются:

- профессиональная готовность педагогов к реализации ООП ООО:
- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного общего образования;
- освоение педагогическими работниками системы требований к структуре ООП ООО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся основной школы;
- овладение педагогическими работниками учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач по освоению обучающимися ООП ООО.

В МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» создаются условия оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников основной школы по вопросам реализации ООП ООО, использования инновационного опыта других общеобразовательных организаций.

Система методической работы в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечивает сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников основной школы на всех этапах реализации ООП ООО. Методическая работа осуществляется в следующих формах: организация методических семинаров, проведение мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков и внеурочных занятий и т.д..

Для достижения результатов освоения обучающимися основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» ООП ООО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности (таблица 2).

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Таблица 2 Соответствие кадровых условий реализации ООП ООО

Требование	Показатели	Документационное
		обеспечение
VICOME HOLETO POLITICO EN	обеспеченность	Информационная опроруд
укомплектованность	обеспеченность	Информационная справка
образовательного	педагогическими,	МАОУ «СОШ № 155 г.
учреждения	руководящими и иными	Челябинска» (представляется
педагогическими,	работниками ОО	ежегодно)
руководящими и иными		
работниками		
уровень квалификации	соответствие уровня	Информационная справка

педагогических и иных работников ОУ	квалификации педагогических и иных работников ОО положениям Единого квалификационного должностей руководителей, специалистов и служащих	МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» (представляется ежегодно)
непрерывность профессионального образования по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года)	Обеспеченность ОО, работниками прошедшими курсы повышения квалификации	Документы установленного образца о повышении квалификации работников, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО
	Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО в ОО Наличие плана-графика поэтапного повышения	План методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО в ОУ План график повышения квалификации работников
	квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ООО	ОО, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО

Таблица 3 Кадровое обеспечение реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО	•	квалификации гников ОУ
		(требуется/ имеется)	Требования к уровню квалификац ии	Фактический
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного	1/1	высшее профессионально е образование по направлениям подготовки «Государственно е и муниципальное	Высшее профессионально е образование и курсы переподготовки по направлению «Менеджер образования»,

	V W W O V W W O V V V G		VIII OD HOVIVO	отом , п оботу у отом.
	учреждения		управление»,	стаж работы стаж
			«Менеджмент»,	работы на
			«Управление	педагогических
			персоналом» и	должностях не
			стаж работы на	менее 5 лет
			педагогических	
			должностях не	
			менее 5 лет либо	
			высшее	
			профессионально	
			е образование и	
			дополнительное	
			профессионально	
			е образование в	
			области	
			государственного	
			И	
			муниципального	
			управления или	
			менеджмента и	
			экономики и стаж	
			работы на	
			педагогических	
			или руководящих	
			должностях не	
			менее 5 лет	
			Wellee 3 Jiel	
заместитель	координирует	3/3	высшее	Высшее
директора (УВР,	работу		профессионально	профессионально
BP)	преподавателей,		е образование по	е образование и
	воспитателей,		направлениям	курсы
	разработку		подготовки	переподготовки
	учебно-		«Государственно	по направлению
	методической и		е и	«Менеджер
	иной		муниципальное	образования»,
	документации.		управление»,	стаж работы на
	Обеспечивает		«Менеджмент»,	педагогических
	совершенствовани		«Управление	должностях не
	е методов		персоналом» и	менее 5 лет
	организации		стаж работы на	MICHOC J JICI
	образовательного		педагогических	
	1 -			
	процесса.		должностях не	
	Осуществляет		менее 5 лет либо	
	контроль за		высшее	
	качеством		профессионально	
	образовательного		е образование и	

	процесса		дополнительное	
	процесса		профессионально	
			е образование в	
			области	
			государственного	
			И	
			муниципального	
			управления или	
			менеджмента и	
			экономики и стаж	
			работы на	
			педагогических	
			или руководящих	
			должностях не	
			менее 5 лет	
			менее з лет	
учитель	Осуществляет	44/44	высшее	высшее
	обучение и		профессионально	профессионально
	воспитание		е образование	е образование
	обучающихся,		или среднее	или среднее
	способствует		профессионально	профессионально
	формированию		е образование по	е образование по
	общей культуры		направлению	направлению
			-	_
	личности,		подготовки	подготовки
	социализации,		«Образование и	«Образование и
	осознанного		педагогика» или	педагогика» или
	выбора и освоения		в области,	в области,
	образовательных		соответствующей	соответствующей
	программ		преподаваемому	преподаваемому
			предмету, без	предмету, без
			предъявления	предъявления
			требований к	ب
			стажу работы	стажу работы
			либо высшее	либо высшее
			профессионально	профессионально
			е образование	е образование
			-	*
			или среднее	или среднее
			профессионально	профессионально
			е образование и	е образование и
			дополнительное	дополнительное
			профессионально	профессионально
			е образование по	е образование по
			направлению	направлению
			деятельности в	деятельности в
			образовательном	образовательном
			учреждении без	учреждении без
			учреждении 063	упреждении осз

			предъявления требований к стажу работы	предъявления требований к стажу работы
педагогорганизатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	1/1	высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	среднее профессионально е образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы
социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности. Определяет задачи, формы, методы социальнопедагогической работы с обучающимися, способы решения личных и	1/1	высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	высшее профессионально е образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»

	социальных проблем, Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб	1/1		
учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся основного общего образования	1/1	высшее профессионально е образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	высшее профессионально е образование в области дефектологии
педагог-психолог	осуществляет профессиональну ю деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1/1	высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессионально е образование или среднее	высшее профессионально е образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»

			профессионально е образование и дополнительное профессионально е образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	
педагог дополнительног о образования (внутренние совместители)	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность +	2/2 (внутренние совместители)	высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование и дополнительное профессионально е образование и дополнительное профессионально е образование и дополнительное профессионально е образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы

Педагог- библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессионально е образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Высшее профессионально е образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»
Главный бухгалтер	Руководит работой бухгалтерии, ведет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1/1	Высшее профессионально е (экономическое) образование и стаж бухгалтерскофинансовой работы, в том числе на руководящих должностях, не менее 5 лет.	Высшее профессионально е (экономическое) образование и стаж бухгалтерскофинансовой работы, в том числе на руководящих должностях, не менее 5 лет.
Ведущий бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	бухгалтер II категории: высшее профессионально е (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессионально е (экономическое) образование и	высшее профессионально е (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы

orrore nobores n
стаж работы в
должности
бухгалтера не
менее 3 лет.
Бухгалтер:
среднее
профессионально
e
(экономическое)
образование без
предъявления
требований к
стажу работы или
специальная
подготовка по
установленной
программе и стаж
работы по учёту
и контролю не
менее 3 лет

Описание психолого-педагогических условий

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, включают: учебное сотрудничество, совместную

деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, рефлексию, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в основной школе МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» осуществляется на: индивидуальном уровне, групповом уровне, уровне класса, уровне основной школы.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся основной школы МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» относятся: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; психолого-педагогическая поддержка одаренных обучающихся; формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры обучающихся; выявление и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ; формирование у обучающихся коммуникативных навыков в среде сверстников; поддержка детских объединений и ученического самоуправления.

Основными деятельности психолого-педагогического видами сопровождения участников образовательных отношений основной школы МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» выступают: диагностическая работа с обучающимися, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, проводится специалистами на этапе перехода обучающегося на уровень основного общего образования и в конце каждого учебного года; консультационная работа педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, которая осуществляется специалистами и классным руководителем с учетом результатов диагностики, а также административно – управленческими работниками МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» профилактико - просвещенческая и коррекционно - развивающая работа осуществляется специалистами, классными руководителями и административно – управленческими работниками МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» в течение учебного года.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса учащегося основного общего образования, которая проводится на этапе адаптации ребенка в 5 классе и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) учащихся, которое осуществляется учителем и педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией общеобразовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Формы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках основных направлений представлены в таблице 4.

Таблица 4

Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательной организации

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне общеобразовательной организации
Сохранение и укрепление психологического здоровья			
проведение	проведение	проведение	проведение

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный групповой уровень на уровне класса на уровне			
уровень	_ , , , , ,		общеобразовательной
			организации
индивидуальных	развивающих	классных часов,	общешкольных советов
консультаций с	занятий с	бесед, праздников;	родителей
участниками	элементами	проведение	обучающихся
образовательных	тренингов,	диагностических	информационно-
отношений;	организация	мероприятий с	просветительская
индивидуальная	тематических и	обучающимися;	работа через,
коррекционная	профилактических	проведение	оформление
работа с	занятий;	релаксационных и	информационных
обучающимися;	проведение	динамических пауз в	стендов, сайт
проведение	профилактических	учебное время;	общеобразовательной
диагностических	мероприятий для	и т.п.	организации
мероприятий;	педагогов по		ит.п.
профилактика	вопросам		
школьной	воспитания и		
дезадаптации (на	развития личности,		
этапе перехода на	обучающихся.		
уровень основного	и т.п.		
общего			
образования);			
И Т.П.			
	⊔ иторинг возможностеј	и способностей обуча	ношихся
проведение	проведение	проведение	оказание
диагностических	групповой	диагностических	консультативной
мероприятий;	профилактической	мероприятий с	помощи педагогам,
проведение	работы,	обучающимися;	родителям и
индивидуальных	направленной на	проведение	обучающимся;
консультаций с	коррекцию	групповой	Выступления
обучающимися и	выявленных	профилактической	педагогов-психологов
родителями;	затруднений и	работы,	на оперативных
индивидуальная	проблем	направленной на	совещаниях, советах
коррекционная	обучающихся;	коррекцию	родителей;
работа с	и т.п.	выявленных	информационно-
обучающимися;	11 1.11.	затруднений и	просветительская
и т.п.		проблем	работа с педагогами и
11 1.11.		обучающихся;	родителями;
		и т.п.	И Т.П.
Психолого-пел		ка участников олимп	
индивидуальная	организация	проведение	оказание
профилактическая	групповой	диагностических	консультативной
работа с	деятельности в	мероприятий с	помощи педагогам,
обучающимися;	аспекте поддержки,	обучающимися;	родителям и
консультативная	оказания	проведение	обучающимся;
деятельность;	консультативной	групповой	и т.п.
психологическая	помощи участников	профилактической	11 1,11,
поддержка	олимпиадного	работы,	
участников	движения;	направленной на	
олимпиад	И Т.П.	поддержку	
И Т.П.	11 1,11,	участников	
ri 1.11.	<u> </u>	y ideiminob	

	е направления психол		
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне общеобразовательной организации
		олимпиадного	
		движения;	
		И Т.П.	
Формирование	е у обучающихся ценно	ости здоровья и безопа	сного образа жизни
индивидуальная	проведение	организация	Предоставление
профилактическая	групповой	тематических	рекомендаций для
работа с	профилактической	занятий, кружков,	родителей и педагогов ;
обучающимися;	работы,	бесед по проблеме	сопровождение
консультативная	направленной на	здоровья и	общешкольных
деятельность;	формирование	безопасности образа	тематических занятий,
И Т.П.	ценностного	жизни;	акций по
	отношения	и т.п.	здоровьесбережению;
	обучающихся к		информационно-
	своему здоровью		просветительская
	через занятия курсов		работа через сайт
	внеурочной		общеобразовательной
	деятельности		организации и т.п.
	«психология		организации и т.н.
	здоровья».		
	эдоровым.		
	Развитие эколо	гической культуры	1
проведение	проведение	организация	Выступления
индивидуальных	групповой	тематических	специалистов школы на
консультаций с	профилактической	занятий, кружков,	советах родителей и
участниками	работы,	бесед по проблеме	родительских
участниками образовательных	направлению по	формирования	собраниях;
отношений по	формированию	познавательного	Проведение квестов,
вопросам развития	умений безопасного	интереса и	занятий с элементами
представлений об	поведения в	бережного	тренингов для
основах	окружающей среде	отношение к	обучающихся;
экологической	родного края;	уникальной природе	информационно-
	родного края, И Т.П.	Южного Урала;	просветительская
культуры на примере	И 1.11.	и т.п.	работа через сайт
примере Экологически		И 1,11,	общеобразовательной
экологически сообразного			организации;
сообразного поведения в быту и			организации, и т.п.
•			и 1.11.
природе родного			
края;			
Выявление и	⊥ поддержка детей с особ	_ быми образовательны	ими потребностями
провеление	Outahnaanna	провеление	организация учебной
проведение	организация учебной	проведение	
диагностических		диагностических	деятельности с учетом
мероприятий;	деятельности с	мероприятий с	психофизических
разработка	учетом	обучающимися;	возможностей детей с
индивидуального	психофизических	организация	особыми

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный	групповой уровень	на уровне класса	на уровне
уровень			общеобразовательной
маршрута	возможностей детей	учебной	организации образовательными
психолого-	с особыми	деятельности с	потребностями оказание
педагогического	образовательными	учетом	консультативной
сопровождения	потребностями;	психофизических	помощи педагогам,
ребенка с особыми	и т.п.	возможностей детей	родителям и
образовательными	И 1.11.	с особыми	обучающимся;
потребностями;		образовательными	информационно-
•		потребностями;	просветительская
индивидуальная		*	работа с педагогами и
коррекционная		И Т.П.	1 =
работа с			родителями;
обучающимися;			И Т.П.
И Т.П.			
Формировани	=	навыков в разновозра остников	стнои среде и среде
проведение	организация	остников диагностика	оказание
диагностических	тематических и	сформированности	консультативной
мероприятий	профилактических	коммуникативных	помощи педагогам и
проведение	занятий;	умений и навыков	родителям;
индивидуальных	проведение	обучающихся класса	проведение
консультаций с	коррекционно-	по (запросу);	тематических лекториев
обучающимися,	развивающих	организация	для родителей и
педагогами и	занятий,	тематических и	педагогов;
родителями	направленных на	развивающих	информационно-
индивидуальная	повышение уровня	занятий;	просветительская
коррекционная	коммуникативных	и т.п.	работа через сайт
работа с	навыков;	ri 1.11.	школы;
обучающимися;	И Т.П.		И Т.П.
и т.п.	И 1.11.		и 1.11.
	 ка летских объелинен	⊥ ий и ученического сам	
поддерж	ка детекна обвединен	nn n y lenn leekolo eam	оуправления
оказание	проведение	Занятия с	информационно-
консультативной	диагностических	элементами тренинга	просветительская
помощи педагогам	мероприятий для	по целеполаганию и	работа через сайт
по вопросам	определения	уверенности в себе и	общеобразовательной
организации	лидеров и т.п.	Т.П.	организации и т.п.
ученического			
самоуправления;			
выявление детей			
для работы в			
детских			
объединениях и т.п.			
Выявлени	е и поддержка лиц, пр	оявивших выдающие	ся способности
ры партанна чатай с	проваточно	прорадочно	Okazanno
выявление детей с признаками	проведение развивающих	проведение диагностических	оказание консультативной
-	занятий с		
одаренности;		мероприятий с	помощи педагогам,
создание условий	элементами	обучающимися	родителям и
для раскрытия	тренинга работы с	класса и т.п.	обучающимся;

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне общеобразовательной
			организации
потенциала	одаренными детьми		содействие в
одаренного	и т.п.		построении педагогами
обучающегося;			информационно-
индивидуальная			образовательных
работа с родителями			материалов для
(по мере			одаренного
необходимости) и			обучающегося;
т.п.			проведение
			тематических лекториев
			для родителей и
			педагогов и т.п.

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО

Финансовые условия – компонент требований к условиям реализации ООП ООО образовательной организации и опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №155г. Челябинска»:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», механизм их формирования

Региональный расчетный подушевой норматив предусматривает расходы на год:

- оплату труда работников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);

- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

В связи с требованиями ФГОС основного общего образования при расчете регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые (должностные) обязанности педагогических работников.

Для обеспечения требований ФГОС основного общего образования на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска»:

- 1) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП OOO;
- 2) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС основного общего образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
- 3) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП ООО;
- 4) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся;
- 5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся (на основе договоров на проведение занятий по различным направлениям внеурочной деятельности на базе общеобразовательной организации) и отражает его в своих локальных нормативных актах;
- 6) выделяет ставки для педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- 7) привлекает в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

Формирование фонда оплаты труда в МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» осуществляется в пределах объёма средств МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете общеобразовательной организации.

МБОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» устанавливает штатное расписание, определяет в общем объеме средств долю, направляемую на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности; оснащение оборудованием помещений; стимулирующие выплаты, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска». Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения) в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Министерством образования и науки Челябинской области.

Норматив затрат на реализацию ООП ООО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», необходимый для реализации ООП ООО, включающий: 1) расходы на оплату труда педагогических работников, реализующих ООП ООО; 2) расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; 3) прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из бюджета города Челябинска).

Нормативные затраты на оказание образовательной услуги в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством РФ особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с ФГОС основного общего образования, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» для обучающихся с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на реализацию ООП ООО в основной школе МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогов за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, включающую урочную и внеурочную деятельность, определяемого в соответствии с Указами Президента РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ, органов государственной власти Челябинской области, органов самоуправления города Челябинска .

В соответствии с Положением об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» фонд оплаты труда педагогических работников основной школы МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» состоит из базовой и стимулирующей частей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам основной школы МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», реализующим ООП ООО, определяются Положением о комиссии по распределению выплат компенсационного стимулирующих выплат фонда оплаты труда МАОУ «СОШ № 155 г. характера и Челябинска». В мониторинговой карте оценки результативности профессиональной деятельности работников педагогического персонала МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» определяются критерии и показатели (индикаторы). В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся основной школы, активность участия обучающихся во внеурочной деятельности: использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие педагогов в методической работе, распространение ими эффективного педагогического опыта работы; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Таблица 5

Соответствие финансовых условий реализации ООП ООО			
Требование	Показатели	Документационное	
		подтверждение	
1.Финансирование реализации ООП ООО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования муниципального задания МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»	Наличие в локальных нормативных актах, регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации, обеспечивающим реализацию ФГОС ООО	Приказы об утверждении соответствующих локальных нормальных актов: -Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»; - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»; - Положение о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»	
2. Обеспечение реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся общеобразовательной организации и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Анкета для определения потребностей родителей (законных представителей) в услугах образовательной организации по формированию учебного плана — части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)	

Наличие результатов	Информационная справка по
анкетирования по изучению	результатам анкетирования
образовательных потребностей	(1 раз в год)
и интересов обучающихся и	
запросов родителей по	
направлениям и формам	
внеурочной деятельности	

Локальные нормативные акты МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», регламентирующие создание финансовых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

- 1. Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»
- 2. План финансово-хозяйственной деятельности
- 3. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»
- 4. Положение о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда работников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»

Описание материально-технических условий

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования ϵ МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС основного общего образования требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
 - 2) соблюдение:
- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинета, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»).

МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», реализующая основную образовательную программу основного общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- библиотекой с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовым залом, спортивными сооружениями (стадион со спортивными площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
 - административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
 - комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Материально-технические условия МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» (таблица 6)

Таблица 6 Соответствие материально-технических условий реализации ООП ООО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения	Соответствие материальнотехнических условий МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» требованиям ФГОС ООО	Акт приемки готовности ОУ к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО

ΟΟΠ ΟΟΟ:	Обеспеченность МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» учебниками образовательных отношений в соответствии с	требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений) Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	обеспеченности по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана ООП ООО Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
Соблюдение: санитарногигиенических норм образовательного процесса; санитарнобытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта:	Соответствие МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с OB3 к объектам	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры	Акт приемки готовности МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» к новому учебному году, акты

инфраструктуры образовательного учреждения:	образовательной организации	очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих
		надзорных органов о

Таблица 7

Самооценка достижения показателя в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» требованиям Санитарно – эпидемиологических правил нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10» к материально – техническим условиям реализации ООП ООО

Учебных кабинетов – 31

№ п/п	Наличие показателя	Отметка о фактически
		достигнутом
		значении показателя
		(да/нет)
1.	Наличие у учреждения собственного безопасного и	да
	пригодного для проведения уроков физической	
	культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м.	
	при высоте не менее 6 м. с оборудованными	
	раздевалками, действующими душевыми комнатами и	
	туалетами. Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.17)	
2.	Наличие у учреждения собственной оборудованной	да
	физкультурно-спортивной зоны. Раздел 2.2. «Требования	
	к участку общеобразовательных учреждений» (2.2.7)	
3.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой	Кабинет физики
	низковольтного электропитания к партам учащихся	имеется. Нет
	(включая независимые источники) и лаборантской (для	подводкой
	школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4.	низковольтного
	«Требования к помещению и оборудованию	электропитания к
	общеобразовательных учреждений» (2.4.4)	партам обучающихся
4.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и	Кабинет химии
	подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для	имеется, нет
	школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4.	подводки воды к
	«Требования к помещению и оборудованию	партам учащихся
	общеобразовательных учреждений» (2.4.4).	
5.	Общая площадь помещений ОО, в которых	4,4 кв.м
	осуществляется образовательная деятельность, в	
	расчете на одного обучающегося основной школы	
6.	Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного	да
	оборудования в ОО по предметам: физика, химия,	

Таблица 8 Техническое состояние спортивных сооружений и площадок МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» для реализации ООП ООО

№ п/п Наименование спортивного сооружения и площадки Количество Размеры (м) Техническое состояни 1. Баскетбольно -волейбольная площадка 1/1 30x20 соответствует 2. Футбольная площадка (поле) 1 45 x 25 3. Беговая дорожка 1 200 4. Прыжковая яма 1 5x2,25 5. Дорожка для разбега 2 2x5 7. Шведская стенка 2 8. Рукоход 2 9. Перекладина 6 10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 2 12. Пресс упоры 2 13. Лабиринт 1				•	
1. Баскетбольно -волейбольная площадка (поле) 1/1 30x20 2. Футбольная площадка (поле) 1 45 x 25 3. Беговая дорожка 1 200 4. Прыжковая яма 1 5x2,25 5. Дорожка для разбега 1 20 6. Гимнастическая площадка 2 2x5 7. Шведская стенка 2 8. Рукоход 2 9. Перекладина 6 10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 2 12. Пресс упоры 2	№	Наименование спортивного			
1. площадка 1/1 30x20 2. Футбольная площадка (поле) 1 45 x 25 3. Беговая дорожка 1 200 4. Прыжковая яма 1 5x2,25 5. Дорожка для разбега 1 20 6. Гимнастическая площадка 2 2x5 7. Шведская стенка 2 8. Рукоход 2 9. Перекладина 6 10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 12. Пресс упоры 2	п/п		Количество	Размеры (м)	Техническое состояние
3. Беговая дорожка 1 200 4. Прыжковая яма 1 5x2,25 5. Дорожка для разбега 1 20 6. Гимнастическая площадка 2 2x5 7. Шведская стенка 2 8. Рукоход 2 9. Перекладина 6 10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 12. Пресс упоры 2	1.		1/1	30x20	соответствует
4. Прыжковая яма 1 5x2,25 5. Дорожка для разбега 1 20 6. Гимнастическая площадка 2 2x5 7. Шведская стенка 2 8. Рукоход 2 9. Перекладина 6 10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 2 12. Пресс упоры 2	2.	Футбольная площадка (поле)	1	45 x 25	
5. Дорожка для разбега 1 20 6. Гимнастическая площадка 2 2x5 7. Шведская стенка 2 8. Рукоход 2 9. Перекладина 6 10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 2 12. Пресс упоры 2	3.	Беговая дорожка	1	200	
6. Гимнастическая площадка 2 2x5 7. Шведская стенка 2 8. Рукоход 2 9. Перекладина 6 10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 12. Пресс упоры 2	4.	Прыжковая яма	1	5x2,25	
6. Гимнастическая площадка 2 2x5 7. Шведская стенка 2 8. Рукоход 2 9. Перекладина 6 10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 12. Пресс упоры 2	5.	Дорожка для разбега	1	20	
7. Шведская стенка 2 8. Рукоход 2 9. Перекладина 6 10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 12. Пресс упоры 2				20x10	
8. Рукоход 2 9. Перекладина 6 10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 2 12. Пресс упоры 2	6.	Гимнастическая площадка	2	2x5	
9. Перекладина 6 10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 2 12. Пресс упоры 2	7.	Шведская стенка	2		
10. Брусья параллельные 2 11. Стенка-турник 12. Пресс упоры 2	8.	Рукоход	2		
11. Стенка-турник 12. Пресс упоры 2	9.	Перекладина	6		
11. Стенка-турник 12. Пресс упоры 2	10.	Брусья параллельные	2		
	11.	Стенка-турник	2		
13. Лабиринт 1	12.	Пресс упоры	2		
	13.	Лабиринт	1		

Таблица 9

Оценка материально - технических условий реализации ООП ООО МАОУ СОШ № 155 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование показателя	Единица	Значения
		измерения	показателя
1.	Наличие в ОО оборудованных	да/нет	да
	аварийных выходов, необходимого		
	количества средств пожаротушения,		
	подъездных путей к зданию,		

	отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		
	1	1	
2.	Соответствие электропроводки здания	да/нет	да
	ОО современным требованиям		
	безопасности		
3.	Наличие в ОО собственной (или на	да/нет	да
	условиях договора пользования)		
	столовой или зала для приёма		
	пищи площадью в соответствии с		
	СанПиН. Раздел 2.3. «Требования к		
	зданию» (2.3.25 и 2.3.26)		
4.	Наличие в ОО действующей	да/нет	да
	пожарной сигнализации и		
	автоматической системы оповещения		
	людей при пожаре		
5.	Наличие в ОО действующей охраны	да/нет	да
	(кнопка экстренного		
	вызова милиции, охранник или сторож)		
6.	Благоустроенность пришкольной	да/нет	да
	территории ОО (озеленение территории,		
	наличие оборудованных мест для		
	отдыха). Раздел 2.2. «Требования к		
	участку общеобразовательных		
	учреждений»		
7.	Организация горячего питания в ОО.	да/нет	да
	Разделы: 2.3. «Требования к зданию»		
	(2.3.25) и 2.12. «Требования к		
	организации питания»		
8.	Наличие в здании, где расположено ОО,	да/нет	да
	собственного (или на условиях договора		
	пользования) медицинского пункта		
	(кабинета). Раздел 2.3. «Требования к		
	зданию» (2.3.22)		
L		I	1

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном сайте МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» в сети «Интернет» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» современной информационно-образовательной средой (далее –ИОС).

Основными элементами ИОС МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции. на сменных оптических носителях, сети Интернет, вычислительной информационноинфраструктуры, телекоммуникационной прикладных программ, числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» (программа 1С: Предприятие 8.3).

Информационно-образовательная среда МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица10).

Таблица 10

№	Требование к информационно- образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»
1.	компьютеры, иное ИКТ оборудование	80 компьютеров, 28 мультимедийных проекторов, 32 принтеров, интерактивные

Nº	Требование к информационно- образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»
2.	Подключение к сети Интернет	доски -6, интерактивный комплекс - 1. Тип подключения МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» к сети Интернет волоконно- оптическая линия связи. Скорость доступа к сети Интернет-10 мбит\сек. Наличие внутренней локальной сети
3.	цифровые образовательные ресурсы	Коллекция ЦОР имеется в школьной библиотеке, а также у учителя предметника
4.	сайт общеобразовательной организации	В качестве информационного освещения образовательной деятельности по всем направлениям в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» функционирует официальный сайт. Школьный сайт создан в целях активного продвижения информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесения до общественности результатов деятельности школы. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация: - сведения об образовательной организации: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги; - новости школы; - организация учебного процесса; - ПДД; - Защита персональных данных; - Инновационные площадки; - Информационная безопасность; - прием в первый класс; - акции и т.д

Информационно-образовательная среда МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» обеспечивает:

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью сотрудников МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Документы МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», содержащие описание учебнометодических условий

- 1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности
- 2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания);
 - 3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов
 - 4. Описание оснащения учебных кабинетов (представлено в паспорте кабинета).

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования

С целью учета приоритетов основной образовательной программы основного общего образования необходимо:

- 1. Наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП ООО;
- 2.Вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами образовательной программы;
- 3.Укреплять материально-техническую базу МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий МАОУ «СОШ №155г. Челябинска»

Интегративным результатом выполнения требований ООП ООО в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»;
- учитывают особенности МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» базируется на результатах проведенной в ходе ее разработки комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- 1) анализ имеющихся в МАОУ «СОШ № 155г. Челябинска» условий и ресурсов реализации ООП ООО;
- 2) установление степени их соответствия требованиям ФГОС основного общего образования, а также целям и задачам ООП ООО МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- 3) выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями $\Phi\Gamma$ OC основного общего образования;
- 4) разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- 5) разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

6) разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО отражает мероприятия по формированию всех недостающих компонентов каждой группы условий (таблица 11).

Цель - модернизация существующей в основной школе МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» образовательной системы, приведение её в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования.

Задачи: 1) разработать локальные нормативно-правовые документы по реализации ООП ООО; 2) организовать финансовое и материально-техническое обеспечение процесса реализации ООП ООО; 3) организовать методическое сопровождение процесса реализации ООП ООО; 4) обеспечить информационное сопровождение реализации ООП ООО.

Таблица 11

Направл	No	Мероприятия	Сроки	ответств
ение	п/п		реализации	енные
меропри				
ятий				
І. Норма	1.	Формирование банка нормативно-правовых	В течение года	Директо
тивное		документов по реализации ФГОС ООО		p,
обеспеч				заместит
ение				ель
введени				директо
Я				ра по УВР
ФГОС	2.	Внесение изменений и дополнений в ООП	Май-август	Зам.
ΨΙΟ		000		Директо
000				ра по
				УВР И
		0.5		BP
	3.	Обеспечение соответствия локальной	По мере	Директо
		нормативной базы МАОУ «СОШ № 155 г.	поступления	р, зам
		Челябинска» требованиям ФГОС ООО	документов	директо
				ра по УВР и
				УВР и ВР
	4.	Определение списка учебников и учебных	Апрель	Зам.дире
	٦.	пособий, используемых в образовательной	тигрель	ктора по
				УВР,
		деятельности в соответствии с ФГОС ООО		педагог
				_
				библиот
				екарь

	5.	Внесение изменений в ООП ООО: - календарного учебного графика; - учебного плана (индивидуальных учебных планов); - программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;	Май-август	Зам. Директо ра по УВР И ВР
II. Фина нсовое обеспеч ение введени я ФГОС	1.	Определение объёма финансовых расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов. Приобретение учебников по второму иностранному языку	В течение года 2020-2025 учебный год	Зам. Директо ра по АХР, бухгалте р
000	2.	Приобретение необходимого материального и технического оборудования, включая компьютерную технику в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Ежегодно	Зам. Директо ра по АХР, бухгалте р
	3.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	сентябрь	Директо р
III. Психол ого- педагог ические	1.	Проведение диагностических мероприятий с участниками образовательного процесса; Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, родителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»;	Ежегодно	Педагог и- психоло ги
		Проведение профилактико- просветительских мероприятий для участников образовательного процесса; Коррекционно-развивающие занятия для	В соответствии	
		обучающихся МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».	с расписанием	
IV. Кадр овое обеспеч ение введени я	1.	Подбор и расстановка педагогов в образовательной деятельности по реализации ООП ООО	Май – август	Директо р, заместит ель директо ра по
ΦΓΟС	2.	Диагностирование профессиональных затруднений и потребностей педагогов в реализации ООП ООО	Сентябрь	УВР Зам. директо ра по
	3.	Обеспечение условий для прохождения	В течение года	УВР Зам.

		аттестации педагогических работников.		директо
		аттестации педагоги ческих работников.		ра по
				УВР
	4.	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Зам.
		торышение крамификации подагогор	в соответствии	директо
			с графиком	ра по
			• TPW#IIIO	УВР
	5.	Составление и корректировка плана-	Октябрь	Зам.
		графика переподготовки и повышения	1	директо
		квалификации педагогов в связи с		ра по
		реализацией ООП ООО		УВР
	6.	Прохождение курсов повышение	B 2020-2023	Зам.
		квалификации по второму иностранному	учебном году	директо
		языку		ра по
				УВР
V.	1.	Размещение на официальном сайте МАОУ	По графику	Ответст
Информ		«СОШ № 155 г. Челябинска»		венный
ационно		скорректированной ООП ООО и		за сайт
-	2	актуальной информации по ФГОС ООО		0
методич	2.	Изучение мнения обучающихся и их	ежегодно	Ответст
еское		родителей удовлетворенностью качеством		венный
обеспеч ение		образования и реализацией ООП ООО		за сайт
введени	2	The state of the s	Г	п
я ФГОС	3.	Проведение самообследования МАОУ	Ежегодно	Директо
<i>n</i> 4100		«СОШ № 155 г.Челябинска» и включение в	(март)	p,
		публичный доклад информации о		заместит
		реализации ООП ООО		ель директо
				ра по
				УВР
	4.	Реализация внутренней системы оценки	В течение года	Зам.
		качества образования		директо
		-		ра по
				УВР, ВР
		Изучение образовательных		Зам
		потребностей обучающихся и родителей	Апрель-	еститель
		(законных представителей) по	май	директо
		использованию часов части учебного плана,		ра по
		формируемой участниками		УВР,
		образовательных отношений и внеурочной		зам дир.
	F	деятельности (анкетирование)	A =======	по ВР
	5.	Разработка учебного плана, годового	Апрель -август	Зам.
		календарного учебного графика. Разработка		директо
		рабочих программ учебных предметов и		ра по УВР и
		курсов, а также курсов внеурочной		ВР,
		деятельности		педагоги
				ческие
				работни
				ки
	6.	Проведение педсоветов по реализации	В соответствии	Зам.
		1 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	с планом	директо
I		1		

		ΦΓΟС ΟΟΟ	работы школы	ра по УВР, ВР
VI. Матери ально- техниче	1.	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС OOO	Март	Зам. директо ра по AXP
ское обеспеч ение введени я ФГОС	2.	Обеспечение соответствия материально- технической базы требованиям ФГОС ООО	По мере финансировани я	Директо р, заместит ель директо ра по УВР и АХР
	3.	Обеспечение соответствия санитарно- гигиенических условий требованиям ФГОС ООО	В течение года	Зам директо ра по АХР
	4.	Обеспечение соответствия условий реализации ООП ООО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»	В течение года	Зам директо ра по АХР
	5.	Обеспечение соответствия ИОС требованиям ФГОС ООО	В течение года	Зам директо ра по АХР
	6.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года	Зам директо ра по АХР, библиот екарь
	7.	Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Зам директо ра по АХР
	8.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года	Зам директо ра по АХР

Контроль за состоянием системы условий

Контроль состояния системы условий в МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» осуществляется в соответствии сетевым графиком (дорожной картой). При достижении

условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, обозначенных в сетевом графике (дорожной карте), МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» вносит изменения в основную образовательную программу основного общего образования в части системы условий.

Одним из таких контрольных действий является мониторинг за сформированностью условий реализации ООП ООО. Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов. Поэтому контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП ООО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Организация контроля за состоянием системы условий в МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» представлена в таблице 12

Таблица 12

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения
Кадровые условия реализации ООП	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	май
000	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Управленческий аудит	При приеме на работу
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки и /или повышения квалификации	В течение года

Психолого-	Реализация плана психолого-	Наличие	В течение
педагогические	педагогической работы с ориентацией	необходимых	года
условия	на сопровождение ФГОС основного	документов,	
реализации ООП	общего образования	материалов.	
OOO	Оценка достижения обучащимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ комплексных работ, практических работ по ИКТ – компетенции; анализ выполнения индивидуальных проектов; анализ текущего контроля и промежуточной аттестации; Диагностический	В соответствии с планом
		инструментарий психолога	
Финансовые	Проверка условий финансирования	Информация	В течение
условия	реализации ООП ООО	публичного отчета	года
реализации ООП ООО	Проверка обеспечения реализации	Информация о	В течение
000	обязательной части ООП ООО и части,	прохождении	года
	формируемой участниками	программы	
	образовательных отношений		
Материально-	Проверка соблюдения: СанПиН;	Информация по	В течение
технические	пожарной и электробезопас-ности;	подготовке ОО к	года
условия	требований охраны труда;	приемке	
реализации ООП	своевременных сроков и необходимых	1	
000	объемов текущего и капитального		
	ремонта		
	Наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	Информация	Зам.директора по АХР
Учебно- методическое и информационное	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	Информация	В течение года
обеспечение ООП ООО	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми	Информация	В течение года

	результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления		
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Информация	В течение года
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО	Информация	В течение года
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО	Информация	В течение года