***Психологическое насилие.***

Детей бить нельзя – кажется, в наше время это понимают уже все мало-мальски цивилизованные люди. В ряде стран уже вводят наказания для распускающих руки родителей. Сдвиг в признании обществом телесной неприкосновенности ребенка можно только приветствовать. Но постоянное акцентирование недопустимости именно физического насилия смещает акценты – уводит на второй план драму детей, растущих в атмосфере психологической агрессии.

В большинстве случаев психологического насилия имеют место словесные оскорбления ребенка, его негативная оценка со стороны родителей или воспитателей. Неизбежным следствием такой позиции значимых взрослых становится низкая самооценка ребенка. Отсутствие эмоционального контакта с родителями вынуждает его искать альтернативные способы: от бегства в мир фантазий до антиобщественного поведения и агрессии, направленной либо на окружающих, либо на себя. Однако таким путем не всем детям удается стабилизировать свое эмоциональное состояние, поэтому у них нередко встречаются аффективные нарушения (депрессия, тревога).

**Разрушающие ребёнка родительские установки**:

• Родители – безграничные хозяева зависимого от них ребенка.

• Только они определяют, что хорошо и что плохо.

• Не родитель, а ребенок несет ответственность за родительский гнев.

• Ребенка надо сломить, и чем раньше - тем лучше.

• Высокая самооценка ребёнка вредна;

• Нежность по отношению к ребёнку вредна для него;

• Удовлетворять детские желания неправильно; суровость, грубость и холодность - хорошая подготовка к жизни;

• То, как ребёнок себя ведёт, важнее того, что он собой представляет;

• Родители не переживут, если их обидят;

• Родители не могут говорить глупости или быть виноватыми;

• Родители всегда правы, они не могут ошибаться.

НЕРЕДКО ГРАНЬ МЕЖДУ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ

ВОЗДЕЙСТВИЯМИ И НАСИЛИЕМ НАСТОЛЬКО ТОНКАЯ,

ЧТО ЕЕ МОЖНО ДОСТАТОЧНО ЛЕГКО ПЕРЕЙТИ.

**Комплекс воспитательных воздействий, которые ведут к развитию травмированной личности.:**

• частые конфликты в семье;

• непредсказуемое поведение родителей по отношению к ребенку;

• изоляцию ребёнка, т. е. отчуждение его от нормального социального общения (запрет на общение со сверстниками, объявление бойкота в кругу семьи);

• отказ от обсуждения проблем;

• навязчивый контроль;

• обессмысливание и обесценивание взрослыми всего того, что делает ребенок в семье ("У тебя руки не из того места растут - лучше ничего не трогай!"; "Все равно ничего хорошо не получится!").

• "торговля запретами" (например, если ребенок в определенное время не выполнил уроки или не убрал постель, то за этим на определенное время следует запрет смотреть телевизор или гулять);

• оскорбление;

• терроризирование, т. е. неоднократное оскорбление ребенка словами и формирование стабильного чувства страха;

• постоянное предъявление к ребенку завышенных требований, с которыми тот не в состоянии справиться, что формирует низкую самооценку и приводит к стрессу;

• взрослый чрезвычайно критичен по отношению к ребенку, не признаёт его право на ошибку, нечаянную оплошность трактует как злой умысел;

• держит в постоянном напряжении: злится, запугивает, угрожает, издевается;

• принуждает ребенка к нарушению моральных норм и социальных установок.

**Признаки того, что ребёнок подвергается психологическому насилию.**

Ребёнок:

• эмоционально невосприимчив, равнодушен;

• грустен, печален, не испытывает чувства радости;

• совершает навязчивые движения (грызёт ногти, сосет палец, монотонно раскачивается и др.;

• замкнут в себе, задумчив, тревожен или, наоборот, агрессивен;

• "приклеивается" к любому взрослому в поисках внимания и тепла;

• испытывает ночные приступы страха, плохо спит;

• не выказывает интереса к играм.

**Физиологические реакции ребенка также могут свидетельствовать о том, что он является жертвой эмоционального насилия. Сюда относятся:**

• ночной и дневной энурез (недержание мочи);

• различные тики (в том числе тиковый кашель);

• психосоматические жалобы: головная боль, боли в животе и области сердца, жалобы на плохое самочувствие и т. д.;

• замедленное физическое и общее развитие ребенка.

**Наиболее часто встречающимися последствиями психологические насилия над детьми являются:**

* отставание в психическом развитии, снижение интеллекта;
* агрессивность;
* импульсивность, недостаточная способность к контролю над собственным поведением;
* низкая самооценка и повышенная тревожность;
* неумение устанавливать доверительные, эмоционально теплые отношения;
* трудности в общении со сверстниками;
* поиск путей и средств ухода от действительности.

Психическое насилие редко становится основанием для социального вмешательства в семью, лишения родителей родительских прав или привлечения их к уголовной ответственности. Это связано с тем, что психическое насилие сложно выявить, еще сложнее обосновать, что действия родителей дают основание применить установленные законом средства для защиты прав ребенка, поскольку в полной мере негативные последствия данного вида жестокого обращения проявляются спустя длительное время. Кроме того, отсутствуют четкие границы, отделяющие допустимые дисциплинарные меры от психического насилия, и той тяжести психического насилия, которая дает основания для привлечения родителей к административной или уголовной ответственности либо является основанием для предъявления иска о лишении родительских прав. Остается надеяться только на просветительскую и профилактическую работу средств массовой информации и специалистов в вопросах детства.