

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №155 г. Челябинска».

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <u>И.И. / Поторова Ф.В. /</u> Протокол № <u>1</u> от <u>«31» августа</u> 2018 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УВР МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» <u>И.Н. Александровская /</u> <u>«31» августа</u> 2018 г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Руководитель МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» <u>/М.В. Гришук/</u> Приказ № <u>176/1-02</u> от « <u>01</u> » сентября 2018 г.
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Шевченко Людмила Семеновна

Ф.И.О., категория

Русский язык 10 а, б

Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании  
Методического Совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

г. Челябинск

## Перечень нормативных документов

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

### *Федеральный уровень*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ. от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05. 03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 03. 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н ( в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 г. №422н, с изм., внесенными Минтруда России от 25.12.2014 г. №1115н) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог ( педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюстре России 06.12.2013 г. № 30550)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 июля 2016 г. №42729)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

9. Программа: Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин). – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010

#### *Региональный уровень*

10. Закон Челябинской области от 29. 08. 2013г. №515-ЗО (ред. от 28.08.2014г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан губернатором Челябинской области 30.08.2013г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543

11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014г. №01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно - математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. №01-1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

13. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. № 1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году».

14. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. № 103/3404) «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»

15. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

*Школьный уровень*

16. Школьный учебный план на 2018– 2019 учебный год.
17. Положение о рабочей программе по общеобразовательным дисциплинам основной и средней школы МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» приказ № 94/1/1 – ОД от 29.04.2016г.

## Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 10 класса на 2018–2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, определяющих содержание языкового образования:

Программа: Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин). – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010

Преподавание курса русского языка в 10 классе построено на основе учебно-методического комплекса:

1. Учебник Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобр. учреждений. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012.

2. Тематическое планирование Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин): Базовый уровень.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС». 2010..

Выбранный учебно-методический комплекс допущен Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ и рекомендован в нашей области. Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В данную программу включены такие темы, как «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации», они очень важны при повторении правил орфографии и пунктуации, т.к. обеспечивают сознательный подход к изучаемому материалу. Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Названный практический курс русского языка в 10 классе направлен на интеллектуальное, духовное и эстетическое развитие учащихся и предполагает использование таких форм занятий, когда на уроках создается творческая атмосфера духовного общения. Это уроки-семинары, уроки-дискуссии, исследовательская работа учащихся (доклады, рефераты, их рецензирование), использование различных лингвистических словарей и справочников, комплексная работа с текстом, что позволяет старшеклассникам успешно подготовиться к экзаменам.

**Цель занятий русским языком в старших классах** – совершенствование практических умений и навыков учащихся: речевых, орфографических, пунктуационных умений и навыков учебного труда (выделять главное, планировать свою деятельность, например, с помощью словарей, справочников, конспектировать и т.д.).

Особое внимание уделяется **углубленному** повторению, систематизации и обобщению изученного в 5 – 9 классах, формированию особого взгляда на родной язык как на национальное достояние, подготовке к обязательным выпускным экзаменам по русскому языку в форме ЕГЭ. Таким образом, изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи обучения** русскому языку определяются с позиций компетентностного подхода, который реализуется в содержании образования и в содержании обучения, т.е. в деятельности учащихся (таблица 1).

#### Компетенции языкового образования

Таблица 1

Компетенции языкового образования	Содержание образования	Содержание деятельности учащихся
Коммуникативная	Виды речевой деятельности Основы культуры речи Использование языка в различных сферах и ситуациях общения	Определение цели коммуникации Оценивание речевой ситуации Учет намерений и способов коммуникации Готовность к изменению собственного речевого

		поведения
Языковая	Нормы современного русского литературного языка Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся	Владение навыками грамотного употребления языковых единиц Владение навыками правописания Умение работать со словарями
Лингвистическая (языковедческая)	Общие сведения о языке Язык как знаковая система и общественное явление Развитие и функционирование языка Способы и приемы лингвистического анализа	Способность к анализу языковых единиц Способность оценке языковых явлений и фактов Умение пользоваться языковой теорией (знаний об устройстве языка, базовыми понятиями лингвистики) для решения практических задач
Культуроведческая	Русский язык как форма выражения национальной культуры Национально-культурная специфика русского языка Взаимосвязь языка и культуры	Осознание родного языка как формы выражения нац. культуры, взаимосвязи языка и истории Освоение норм русского речевого этикета Понимание значения слов с национально-культурным компонентом

По программе на изучение русского языка в 10 классе отводится 34 часа. Школьный учебный план составлен из расчета 35 учебных недель. В 2018-2019 учебном году в 10 классе на учебный предмет «Русский язык» отводится 70 часов (за счет школьного компонента добавлен 1 час), что позволит повысить уровень подготовки школьников к обязательному экзамену по предмету.

**В содержании образования** по русскому языку в 10 классе выделяются следующие темы, представленные таблице 2:

Таблица 2

№ п/п	Содержательная линия	Кол-во часов по программе	Кол-во часов фактически
	Введение. Русский язык среди языков мира	1	2

1.			
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография	5	16
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2	4
4.	Морфемика и словообразование	2	4
5.	Морфология и орфография	5	20
6.	Самостоятельные части речи	12	17
7.	Служебные части речи	5	3
8.	Повторение и обобщение изученного	2	4
	Итого:	34	70

Использование текста в качестве опорной, ключевой единицы курса русского языка в 10-11 классах создаёт условия для такой практической деятельности учащихся, в ходе которой углубляются, расширяются знания о системе языка, осуществляются внутрипредметные и межпредметные связи. В связи с этим обязательный курс дополнен НРЭО и реализуется через использование содержания модульного курса «Русская словесность» (тема «Текст») в количестве 7 часов в виде содержательного дополнения на уроках, тема которых непосредственно связана с изучением такого речевого явления, как текст (таблица 3):

Таблица 3

№ п/п	Тема НРЭО	№ урока	Тема урока
1.	Текст как явление употребления языка	5	Лингвистический анализ поэтического текста
2.	Признаки текста, определение текста	10	Изложение с творческим заданием
3.	Способы связи частей текста	13	Употребление устаревшей лексики и неологизмов
4.	Текст как единство неязыкового содержания и языкового выражения	21	Основные правила произношения. Работа с текстом



5.	Предметно – логическая и эмоционально – экспрессивная стороны содержания текста и их словесное выражение	28	Лингвистический анализ текста
6.	Различное соотношение предметно – логической и эмоционально – экспрессивной сторон в разных видах словесных произведений	34	Лингвистический анализ текста
7.	Межтекстовые связи	49	Создание сочинения-рассуждения

С целью повышения качества образования используются как традиционные формы организации учебных занятий, так и новые технологии обучения, учитывающие возрастные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности. К ним относятся следующие технологии:

- когнитивные (проектная деятельность, конференции, круглые столы, дискуссии, решение проблем),
- технологии сотрудничества (интерактивные беседы, совместное составление текстов),
- контролирующие (тестирование, конкурсы, олимпиады),
- информационные (компьютерные программы, Интернет-ресурсы),
- практические занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов

Это соответствует рекомендациям Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. № 1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году».

Дополнительные часы, выделенные на изучение русского языка, направлены для подготовки старшеклассников к Единому Государственному Экзамену. Они распределены следующим образом (таблица 4):

Таблица 4

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
4-12	Из раздела «Лексика. Фразеология. Лексикография»	9

17-18	Диагностический тест	2
19	Анализ диагностики. Классификация и характеристика различных видов ошибок	1
22	<i>Подготовка к ЕГЭ</i> Тесты	1
31-32	Итоговое тестирование (в формате ЕГЭ)	2
34	Лингвистический анализ текста с доп. орфографическим заданием	1
36-37	Нормы речи. Речевые и грамматические нормы языка	2
40-41	Урок обобщения и повторения. <i>Подготовка к ЕГЭ</i> Тесты	2
47-48	Создание сочинения-рассуждения (Подготовка к ЕГЭ)	2
49-50	Создание сочинения-рассуждения (Подготовка к ЕГЭ)	2
56	<i>Подготовка к ЕГЭ</i> Тесты	1
66	<i>Подготовка к ЕГЭ</i> Тесты	1
67-68	Итоговая аттестация. Тесты ЕГЭ	2
69-70	Сочинение-рассуждение (в формате ЕГЭ)	2
46-47	Фразеологизмы. Их функция в речи	2
48	Лексикография. Обобщение по теме	1
49-50	Контрольное тестирование	2
Итого:		35 часов

В течение года запланированы следующие зачётные уроки:

- контрольный срез (урок №2)
- изложение с творческим заданием (урок № 10)
- классное сочинение-рассуждение проблемного характера с соблюдением системы аргументации (урок № 49-50, 69-70)
- контрольный диктант (урок № 1, 45)
- контрольное тестирование (в рамках подготовки к ЕГЭ) – 3 (уроки № 17-18, 22, 31-32, № 49-50, № 68-70)

10-А 10-Б 4. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 классе						
№ урока	Дата	Наименование разделов и тем. Содержание занятия	Элементы содержания, обязательные для усвоения	РР	НРЭО	Контрольные работы
1	1.05	Русский язык среди языков мира. Слово о русском языке	Русский литературный язык. <b>Введение</b> в курс, знакомство с учебником, формами работы. От чего зависит успешность занятий родным языком?			
2	6.05	Контрольный срез				К / Д №1
	7.05					
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография (16 часов)</b>						
3	8.05	Лексика. Слово и его значение.	Лексическое значение. Толковый словарь. Однозначность и многозначность слова			
4	13.05	Изобразительно-выразительные средства языка	Тропы: эпитет, метафора, сравнение, метонимия, перифраза			
5	15.05	Лингвистический анализ поэтического текста А.С.Пушкина «Пророк»	Тема, главная мысль, выявление лексических морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи	РР-1	НРЭО-1	
6	20.05	Омонимы их употребление	Омонимы: омографы, омофоны, омоформы			
7	22.05	Паронимы их употребление	Паронимы. Паронимический ряд			
8	27.05	Синонимы их употребление	Синонимы. Синонимический ряд			
9	29.05	Антонимы их употребление	Антонимы. Типы антонимов. Антитеза			
10	4/х	Изложение с творческим заданием	Анализ лексических особенностей текста	РР-2	НРЭО-2	
11	6.х	Происхождение лексики	Исконно-русская и заимствованная лексика. старославянизмы			

**4. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 классе**

		современного русского языка				
12	11.10 12.10	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы			
13	13.10 15.10	Употребление устаревшей лексики и неологизмов	Архаизмы, историзмы. Индивидуально-авторские неологизмы. Анализ худ. текста. (Н.В. Гоголь и др.)			НРЭО-3
14	18.10 19.10	Подготовка к ЕГЭ	Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков. Элементы анализа текста			
15	20.10 22.10	Фразеология. ФЕ и их употребление	Источники появления фразеологизмов			
16	25.10 26.10	Обобщающий урок. Лексикография	Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари			
17-18	27.10/29.10 1.11 / 2.11	Подготовка к ЕГЭ. Тестирование в формате ЕГЭ	Проверка правописных и орфографических умений и навыков			
<b>Фонетика (4 часа)</b>						
19	3.11 / 12.11	Анализ диагностического теста. Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Чередование звуков	Классификация и характеристика различных видов ошибок Характеристика гласных и согласных звуков			
20-21	15.11 / 16.11 17.11 / 18.11	Орфоэпия. Основные правила произношения	Ударение. Орфоэпические нормы			НРЭО-4

4. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 классе

22	22.11 23.11	Подготовка к ЕГЭ Тесты	Выполнение заданий, связанных с орфоэпическими нормами				
23-24	24.11 26.11 30.11	Морфемика. Состав слова	Основные единицы морфемики				К/Р № 1
25-26	1.12 3.12 6.12 7.12	Словообразование. Словообразовательные модели	Основные способы словообразования в русском языке				
<b>Морфология и орфография (20 часов)</b>							
27	8.12	Морфемика и орфография	Принципы русской орфографии. Основные правила правописания				
28	3.12	Лингвистический анализ текста	Тема. Главная мысль. Ключевые слова	РР-3		НРЭО-5	
29	15.12	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	Решение орфографических задач				
30	20.12	Чередующиеся гласные в корне слова	Решение орфографических задач				
31-32	22.12 / 24.12 27.12 / 28.12	Итоговое тестирование (в формате ЕГЭ)	Проверка правописных и орфографических умений и навыков				К/Р № 2
33	29.12	Употребление гласных после шипящих и Ц	Морфемы. Решение орфографических задач по алгоритму				
34		Лингвистический анализ текста с дополнительными орфографическими заданиями	Тема. Главная мысль. Ключевые слова. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста	РР-4		НРЭО-6	
35		Правописание согласных в корне слова	Звонкие и глухие согласные, непроносимые согласные. Правописание двойных согласных				

4. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 классе			
36-37	Нормы речи. Речевые и грамматические нормы языка		
38	Правописание гласных и согласных в приставках	Принципы орфографии. Значение приставок ПРЕ- и ПРИ-	
39	Гласные Ы-И после приставок	Принципы орфографии.	
40-41	Урок обобщения и повторения. <i>Подготовка к ЕГЭ</i> Тесты	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся	
42	Употребление Ъ и Ь	Буквы Ъ и Ь в слове	
43	Употребление прописных букв	Строчная и прописная буква	
44	Правила переноса. Морфемный, фонетический разбор слова	Слог, деление слова на слоги	
45-46	Контрольный диктант и его анализ	Проверка правописных и орфографических умений и навыков	
<b>Самостоятельные части речи (17 ч.)</b>			
47-48	Создание сочинения-рассуждения (Подготовка к ЕГЭ)	Сочинение-рассуждение публицистического стиля. Композиция сочинения. Проблема текста. Комментарий к проблеме.	РР – 5-6
49-50	Создание сочинения-рассуждения (Подготовка к ЕГЭ)	Сочинение-рассуждение художественного стиля. Проблема текста. Комментарий к проблеме.	РР – 7-8 НРЭО-7
51-52	Авторская позиция. Аргументация собственного мнения	Виды аргументации	РР – 9-10
53	Имя существительное	Грамматические характеристики.	

4. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 классе			
	как часть речи	Правописание сложных имен сущ-х	
54	Имя прилагательное как часть речи	Разряды прил-х. Степени сравнения	
55	Правописание суффиксов имен прил	Правописание сложных имен прилагательных	
56	<i>Подготовка к ЕГЭ</i> Тесты	Проверка правописных и орфографических умений и навыков	
57-58	Имя числительное как часть речи	Образование и употребление числительных в речи	
59	Местоимение как часть речи	Употребление местоимений в речи	
60	Глагол как часть речи	Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов	
61	Причастие как часть речи	Н и НН в суффиксах причастий	
62	Деепричастие как часть речи	Правописание деепричастий	
63	Наречие как часть речи	Правописание наречий	
<b>Служебные части речи ( 3ч.)</b>			
64	Предлог как служебная часть речи	Правописание производных предлогов	
65	Частицы	Разряды частиц	
66	<i>Подготовка к ЕГЭ</i> Тесты	Проверка правописных и орфографических умений и навыков	
<b>Повторение и обобщение (4часа)</b>			
67-68	Итоговая аттестация. Тесты ЕГЭ	Проверка правописных и орфографических умений и навыков	
69-70	Сочинение-рассуждение (в формате ЕГЭ)	Речевое оформление сочинения	РР-11-12

**Перечень компонентов учебно-методического комплекса**

Класс	Количество часов по учебному плану/программе	Программа	Учебники и учебные пособия для обучающихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
10 кл.	2 (70 ч)	Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Гольцова, И.В. Шамшин). – М.: ООО «ТИД «Русское слово-учебник», 2010.	Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.  Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мишерина М.А. Русский язык. Единственный государственный экзамен: учебное пособие/под ред. Н.Г. Гольцовой. – 2 – изд., испр. и доп. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2008	Гольцова Н.Г., Мишерина М.А. Тематическое поурочное планирование к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Гольцова, И.В. Шамшин): Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.	Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности: Сборник задач и упражнений. 10-11 кл.: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Дрофа, 2001.  Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые задания/И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева.-М.:Изд-во «Экзамен», 2019.  Уч. пособ. «Я сдам ЕГЭ! Модул. курс. Русский язык. Раб.тетрадь.- М.: «Просвещение», 2018.	ЕГЭ -2019.Русский язык: тематический сборник заданий/под. ред. И.П. Цыбулько. –М.: Издательство «Национальное образование», 2019  Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь.10-11 класс/Авт. – сост. М.М.Казбек –Казиева. – М.: ВАКО,2017.



**Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших учебную программу**  
*В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен*

**Знать /понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач,
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления,
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка,

***Аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи,
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях,

***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью,

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых  
при оценивании уровня подготовки учащихся.**

- 1. ЕГЭ -2019. Русский язык: тематический сборник заданий/под. ред. И.П. Цыбулько. –М.: Издательство «Национальное образование», 2019**

Серия "ЕГЭ-2013. ФИПИ - школе" подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов. В сборнике представлены: 10 обновлённых типовых экзаменационных вариантов для подготовки к экзамену 2013 года; инструкция по выполнению экзаменационной работы и типовые бланки ответов ЕГЭ; ответы к заданиям всех частей экзаменационной работы; критерии оценивания. Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов предоставляет учащимся возможность самостоятельно подготовиться к итоговой аттестации, а также объективно оценить уровень своей подготовки. Учителя могут использовать типовые экзаменационные варианты для организации контроля результатов обучения школьников и интенсивной подготовки учащихся к ЕГЭ.

- 2. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь.10-11 класс/Авт. – сост. М.М.Казбек –Казиева. –М.: ВАКО,2018.**

Пособие поможет старшеклассникам всесторонне подготовиться к сдаче ЕГЭ по русскому языку, также мотивирует их к активному чтению, анализу и комментированию авторского текста, что соответствует основным требованиям ФГОС. Для учителя же издание станет незаменимым помощником в организации индивидуальной и групповой исследовательской, творческой работы учеников. Бесспорным достоинством пособия является расположение материалов в соответствии с темами учебников по русскому языку в 10-11 классах. Предназначается учителям и учащимся старших классов.

## Приложение

### Литература, рекомендованная для учащихся:

- Журавлева Л.И. Русский язык в алгоритмах: Орфография: Учебное пособие для учащихся 5-7 классов. Практикум – Челябинск: Юж.Урал. кн .изд-во, 2010.
- Журавлева Л.И. Русский язык в алгоритмах: Пунктуация: Учебное пособие для учащихся 8 – 9 классов. Практикум – Челябинск: Юж.Урал. кн .изд-во, 2010.
- Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах/ В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. – М.: Просвещение, 2010.
- Учебное пособие «Я сдам ЕГЭ»! Модульный курс. Русский язык. Рабочая тетрадь. Уч. пособ. для общеобразоват. организаций. –М.: Просвещение. 2016.
- И.В.Пасичник, Л.А.Басова. ЕГЭ-2016. Русский язык. Эффективная методика/И.В.Пасичник, Л.А.Басова. – Пермь. ООО «Издательский дом» Типография купца Тарасова». 2015.
- Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. курс интенсивной подготовки: уч.-метод. пособ. /Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич.- Ростов н/Дону: Легион, 2014.
- Долинина Т.А. Учимся писать сочинение. ЕГЭ по русскому языку. 10-11 кл.: метод. пособ. для уч-ся/ Т.А.Долинина. Кунгур, 2012.
- ЦОР: «Фраза» ( обучающая программа-тренажёр по русскому языку – 4000 изданий).
- Курс русского языка (базовый). - Электронный репетитор –тренажер. Программно –методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. - Электронное издание. - МедиаХауз, 2004.
- «1С – Репетитор» .Русский язык. Весь школьный курс. Электронное Издание / Руденкоко - Моргун О.И., Дунаева Л.А., Кедрова Г.Е., Стрельцова Т.Е., Щеголева А.Е. / М.:ЗАО «1С», 2003
- Стилистический словарь русского языка. ИДДК. – Электронное издание. - ООО «Бизнессофт», 2007
- Большой словарь иностранных слов. ИДДК. – Электронное издание. - ООО «Бизнессофт», 2007 М.Фасмер Этимологический словарь русского языка. ИДДК. – Электронное издание. - ООО «Бизнессофт», 2007. Новый орфоэпический словарь русского языка. - ИДДК. – Электронное издание. - ООО «Бизнессофт», 2007
- Новый популярный толково – энциклопедический словарь русского языка ИДДК. – Электронное издание. - ООО «Бизнессофт», 2007