

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»
от « 23 » марта 2020 года,
Протокол №10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №155
г. Челябинска»
М.В. Гришук
Приказ от « 23 » марта 2020 г.
№ 51/1-08



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №155 г. Челябинска»

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательное учреждение Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №155 г. Челябинска» (далее Школа) организована в 1996 году.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 155 г. Челябинска» (сокращенно МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»)

Учредитель: Комитет по делам образования г. Челябинска

454085 г. Челябинск, ул. Володарского, дом 14

Наличие филиалов и их наименование:

Местонахождение образовательного учреждения и филиалов (при наличии) : Нет

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 454071, г. Челябинск, ул. Октябрьская, дом 3.

Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Идентификационный номер налогоплательщика 745202659 серия 74 №005583977. выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Тракторозаводскому району г. Челябинска

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 10274037777598 от 08 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2127452085297, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по Тракторозаводскому району г. Челябинска (серия 74 № 005836770)

Контракт на право управления нежилого фонда №УНО-61367 от 26.03.1999

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом №1317-у от 28.09.2015 Комитетом по делам образования г. Челябинска и лицензией № 12572 от 6 апреля 2016 выданной Министерством образования и науки Челябинской области. на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам :

1. Начальное общее образование.

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование.

4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №2475 от 26 июля 2016 г., серия 74А01 №0001579 выдано Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 24 февраля 2024 г.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»

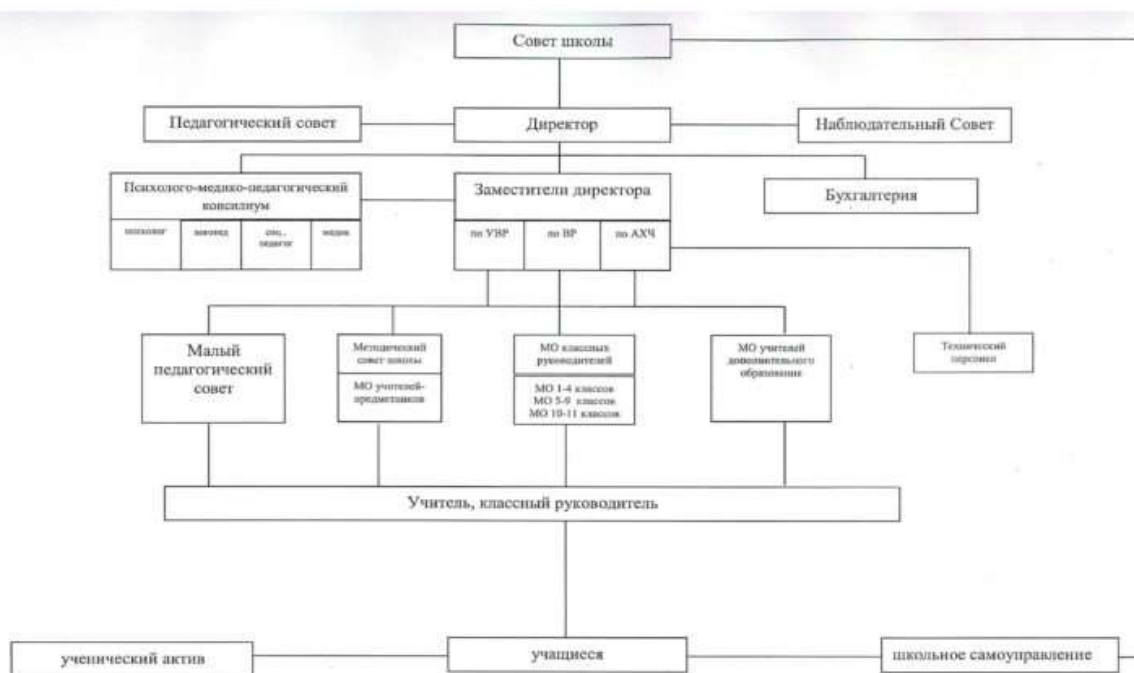
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методических объединения:

- учителей начальной школы;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- филологии;
- учителей физической культуры и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структура и органы управления организацией



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа продолжила проводить работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В целях пропаганды здорового образа жизни уже несколько лет наша школа принимает участие в конкурсе «Наше здоровье – в наших руках». В 2018- 2019 году в школьном этапе этого конкурса приняли участие 380 учащихся (5-7 классов). В рамках данного конкурса были проведены следующие мероприятия:

- классные часы "История Всероссийского физкультурно - спортивного Комплекса "Готов к труду и обороне",
- акция "Школа - территория чистого воздуха",
- встречи со спортсменами Южного Урала,
- конкурс агитбригад "Я меняю мир вокруг себя"
- кадетские сборы,
- экскурсия в Ильменский заповедник,
- акция "Добрые дела".

Были проведены классные часы: "Реклама и наркотики", "Я выбираю здоровье".

Также, в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» с 01.04. по 30.04.2019г. проводилась городская профилактическая межведомственная акция «За здоровый образ жизни». В акции приняли участие педагоги (45 человек), учащиеся с 1-11 класс 935 человек, родители. В ходе акции в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» были проведены интерактивные занятия по формированию навыков здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ «Здоровая Россия – общее дело» для учащихся 6-11 классов. Классные часы и беседы, посвященные здоровому образу жизни:

- «Чистота – залог здоровья» для 1-4 классов,
- «Всемирный День борьбы с туберкулезом. Что мы о нем знаем?» (на уроках ОБЖ и биологии 5-11 классы),
- «Умей сказать «НЕТ» для 5-7 классов.

Всероссийский День здоровья был проведен 6 апреля, в форме спортивного праздника, где учащиеся сдавали нормы ГТО, 7-8 классы смотрели видеофильм и вреде курения.

Для учащихся начальной МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» были организованы:

- конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух» (1 классы);
- веселые старты (1-4 классы).

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в создании фотовыставки о здоровом образе жизни.

Медработником МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» были проведены беседы:

- "Чистота - залог здоровья" (для 1-4 классов),
- «Ранние сексуальные связи и их последствия» (для 9 классов),
- «О пользе вакцинации».

В рамках подготовки к экзаменам для учащихся 9,11 классов были организованы тренинги "Я спокоен, уверен, мне все по плечу".

Направлению работы по профилактике заболеваний, вызванных социально- обусловленными патологиями (наркомания, алкоголизм, табакокурение, ВИЧ/ СПИД, употребление курительных смесей) в школе уделяется достаточно внимания. Выполнению поставленных задач способствует системная работа социально - психологической службы МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска», администрации ОО, классных руководителей совместно с родителями, инспектором ОПДН. В

течение 2019 учебного года были проведены следующие мероприятия: акция "Выбираем жизнь!", акция "Челябинск против насилия".

В рамках акции "Выбираем жизнь!" административные и педагогические работники МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» приняли участие в обучающих семинарах проводимых Комитетом по делам образования г. Челябинска, МБОУ "СОШ № 61 г. Челябинска", МБУ "Центром профилактического сопровождения "Компас".

В ходе Акции образовательной организацией были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками ОО, направленные на просвещение по вопросам здоровьесбережения и профилактики социальных патологий: по вопросам юридической ответственности и употребления наркотических веществ. В рамках данного направления деятельности состоялись:

- лекция помощника прокурора Тракторозаводского района для обучающихся "Юридическая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений";

- беседы инспектора ОПДН с учащимися;

- классные часы, беседы социального педагога "Закон и порядок";

обучающий семинар для педагогов "Профилактика употребления ПАВ";

родительские собрания "Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей".

2. Информирование всех участников образовательных отношений о номерах телефонов "горячей линии" по вопросам профилактики преступлений в сфере незаконного оборота и употребления наркотических средств. В данном направлении информация размещалась на сайте ОО, на информационном стенде в фойе 1 этажа, также были проведены классные часы для обучающихся 9-11 классов "Сообща, где торгуют смертью".

3. Распространение раздаточных материалов по вопросам профилактики преступлений в сфере незаконного оборота и употребления наркотических средств, разработанных МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС» среди учащихся 9-11 классов.

4. Обеспечение организационно-распорядительных и технических мер по ограничению доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования. В школе на постоянной основе функционирует контент-фильтрация на ученических компьютерах. Для педагогов МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» был проведен семинар - практикум "Современная жизнь в открытом информационном обществе".

5. Обследование зданий и прилегающей территории ОО в целях исключения размещения незаконных надписей рекламных предложений наркотических средств и психоактивных веществ. Обследование проводилось ежедневно заместителем директора по АХР.

5. Психолого-педагогическая диагностика особенностей личности подростков с последующей индивидуальной работой с социально-дезадаптированными несовершеннолетними и психолого-педагогическим консультированием. В рамках данного направления проводилась групповая диагностика учащихся 8 классов и последующая работа с учащимися группы риска, их родителями и классными руководителями.

6. Принятие дополнительных мер по привлечению в них детей и подростков в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, культурным, спортивным мероприятиям. В период акции в ОО проводились школьные игры по волейболу, мини футболу, баскетболу, конкурс рисунков "Волшебные краски", флешмоб "Давай с нами", акция "В школе как дома" фестиваль творчества "Музыкальный остров". Охват несовершеннолетних в культурных мероприятиях составил 100%, спортивных мероприятиях-100%, дополнительное образование – 29%. В рамках социальной акции "Челябинск против насилия" педагогом - психологом МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» была проведена для учащихся 8-х классов диагностика "Склонность учащихся к авитальной активности". По итогам диагностики с учащимися психологом были проведены тренинги, а для родителей консультации.

Ежегодно проводятся тематические классные часы, акции, посвященные Международному дню отказа от курения (3 четверг ноября), всемирному Дню без табака (31 мая), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля), Дню памяти погибших от СПИДа (19 мая). В рамках реализации городской программы по профилактике наркомании в течение года в школе были проведены социологические

исследования по эффективности досуговой деятельности, изучению проблем семьи, корректируется банк данных о неблагополучных семьях, школа старалась привлекать этих детей к участию во внеклассных мероприятиях, соревнованиях, участии в кружках и секциях. Был усилен контроль за проведением культурно-массовых мероприятий со стороны администрации МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» и родительских комитетов МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска». Школа приняла активное участие в районных акциях и мероприятиях: «Дети улиц», «Подросток», «Образование всем детям», «Защита». Для проведения каждой из этих акций была организована рабочая комиссия, составлен план работы. К работе в этих комиссиях были привлечены представители администрации МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН. Конечной целью работы этих комиссий явилось создание условий для получения учащимися среднего образования. На летний период школа постаралась обеспечить занятость всех подростков из неблагополучных семей.

На уроках физической культуры, в работе спортивных секций и на внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятиях активно реализовывались физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ). Учащиеся нашей МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» приняли участие в следующих мероприятиях районного и городского уровня:

Соревнования районного уровня	Место
Волейбол(девушки)	2
Волейбол (юноши)	1
Веселые старты (начальные классы)	2
Легкоатлетическая эстафета (основная школа)	4
Легкоатлетическая эстафета (начальные классы)	2
Президентские состязания(сборная команда 8А класса)	2
Легкоатлетический кросс(девочки)- 7 класс	2
Легкоатлетический кросс (юноши)-7 класс	1
О.Ф.П.(девочки)	3
О.Ф.П (юноши)	2
Баскетбол(юноши 6-11 класс)	5
Лыжные гонки (девочки)	2
Лыжные гонки (юноши)	1
Лыжные гонки (девочки начальные классы)	9
Лыжные гонки(юноши начальные классы)	7
Футбол	10
Подвижные игры	2

Соревнования городского уровня	Место
Волейбол (юноши)	6
Веселые старты	16
Президентские состязания	18
О.Ф.П (юноши)	21
Легкоатлетический кросс (юноши)	14
Легкоатлетический кросс (девушки)	8
Мини футбол(сборная команда 5-6х классов)	17
Лыжные гонки (юноши)	19
Лыжные гонки (девушки)	17
Лыжные гонки (девушки нач.школа)	12

Также, в школе проводился в сентябре осенний легкоатлетический кросс "Золотая осень" (7-9 классы). Всего приняли участие в спортивных мероприятиях разного уровня более 800 учащихся. На базе нашей МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» в октябре проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2018-2019 уч. году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» также направлено на формирование у школьников здорового образа жизни. Большое количество учащихся привлечено к занятиям различного вида спортом: секции волейбола, легкой атлетики, греко-римской борьбы. В школьных спортивных секциях занято 92 человека. Особое место в формировании здорового образа жизни занимают кружки и секции туристско-краеведческого направления: соревнования по спортивному туризму, походы, поездки, экспедиции раскрывают перед детьми не только красоту природы, но и формируют у подростков лучшие человеческие качества: трудолюбие, упорство, терпение, бережное отношение к природе и людям. В туристических кружках на базе «Космос» занимается 166 человек. Военно - патриотическое воспитание в школе представлено семью кадетскими классами. Учащиеся этих классов осваивают комплексную программу дополнительного образования «Во славу Отечества», всего 166 кадетов.

Большое количество учащихся занимается в учреждениях дополнительного образования, системы спортивных, музыкальных, художественных и театральных школах. Занимаются в ДПШ, ЦДЮ, ДДК, ЦДТ и в клубах по месту жительства 83% школьников.

4.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1229	1360	1404	1437
	– начальная школа	562	636	653	667
	– основная школа	588	642	655	669
	– средняя школа	79	82	96	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	5	7	7
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	10	2	2
	– средней школе	1	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Увеличилось количество учащихся 9 класса не получивших аттестата об основном общем образовании, ввиду того, что повторно не сдали экзамены 3 человека. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			1-11 классы		
	всего	На 4 и 5		всего	На 4 и 5		всего	На 4 и 5		всего	На 4 и 5	
		Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%
2013-2014	552 (Без 1-х классов 416)	228	54	507	150	25	77	25	22	1136	403	40,2
2014-2015	577 (без 1-х классов 420)	228	54	517	163	31	71	21	30	1165	411	41
2015-2016	562 (без 1-х классов 418)	243	57,8	588	192	33%	79	36	46	1229	471	43
2016-2017	585 (без 1-х классов 430)	232	54	623	219	35%	77	29	36	1293	480	42
2017-2018	636 (без 1-х классов 455)	252	55	642	222	35%	82	36	44%	1360	510	43%
2018-2019	653 (без 1-х классов 487)	326	67%	655	236	36%	96	40	42%	1404	602	48,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2018 был 55%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2018 был 35%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году уменьшились на 2 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

№	Предмет	Средний тестовый балл по предметам						
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	64,16	69,42	71,16	71,48	71	70	74
2	Математика профиль	47,22	51,06	53,76	42,8	55	54	53
	база	-----	-----	4	4,1	4,4	5	4
3	Физика	58,36	59,07	60,67	55	59	49	54
4	Химия	74,67	59,00	60,67	54	62	47	50
5	Информатика	58,00	81,00	64,67	65	61	56	39
6	Биология	61,33	65,67	59,2	44	59	53	53
7	История	56,00	48,90	-----	41	58	54	80
8	География	82,00	-----	-----	-----	-----		87
9	Английский язык	-----	62,4	63,00	-----	58	48	64
	письменно	-----			-			
	устно							
10	Обществознание	60,16	53,53	54,79	51,8	52	51	51
11	Литература	58,00	61,75	46,00	55	70	68	58

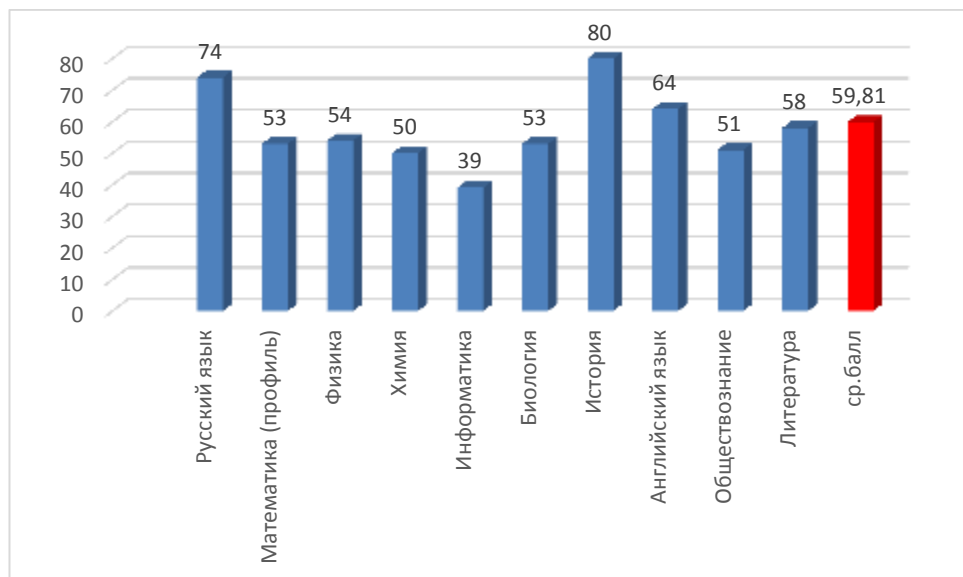
В 2019 году был получен результат на ЕГЭ 100 баллов по литературе, 90-98 баллов получили 7 учащихся (18%) по русскому языку.

Динамика изменения средневзвешанного балла по итогам сдачи ЕГЭ за 4 года

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
59,22	56,04	60,5	57,88	59,81

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом: повысился средний тестовый балл (с 57,88 до 59,81).

Диаграмма 1. Сравнение среднего балла ЕГЭ.



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2019 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 9 классе.

Таблица

Предмет	кол-во учащихся	ОГЭ	ГВЭ					Успеваемость	Качество знаний	Мах балл	Ср.оценка
				"5"	"4"	"3"	"2"				
Русский язык	126	122	4	25	54	44	3	98%	62%(↑1%)	2	3,82
Математика	129	125	4	11	42	63	13(↑2)	90%	41%(↑5%)	0	3,41
История	2	2	0	1	1	0	0	100%	100%	0	4,5
Обществознание	50	50	0	6	21	18	5	90%	54%(34%)	0	3,54(3,4)
Химия	19	19	0	3	10	6	0	100%	64%(71,4%)	0	3,84(3,9)
Физика	19	19	0	1	8	9	1	95%	47%(12,5%)	0	3,47
Биология	23	23	0	0	7	16	0	100%	44%(70%)		3,3(3,8)
Английский язык	8	8	0	4	2	1	1	100%	75%(80%)	0	4,12(4,4)
Литература	6	6	0	1	4	2	0	100%	67%(71,4%)	0	3,83(4)
География	50	50	0	4	20	25	1	99%	48%(44%)	0	3,54(3,54)
Информатика и ИКТ	75	75	0	11	26	35	3	96%	49(37%)	1	3,6(3,39)
ИТОГО	507	488	4	67	195	219	27	95%	52%(46%)	3	3,7(3,56)

В 2019 году учащиеся сдавали 4 экзамена (2 обязательных и 2 по выбору ученика), которые влияли на получение аттестата. Анализ выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой в форме ОГЭ по истории, химии, биологии, английскому языку, литературе.

Низкий процент выполнения работы по математике -90% (из 13 учащихся не сдавших экзамен в основной период 10 учащихся нынешнего года и 3 ученика прошлых лет)

Учащиеся, которые сдавали экзамен в форме ГВЭ (4 человека) 100% справились с экзаменом по русскому языку и математике.

Максимальные баллы получили Артемьев Дмитрий (9г), Булатова Юлия (9г) русский язык (39), Шакиров Артур (9г) - информатика (21)

В 2019 году до экзаменов, проводимых в дополнительный период, было оставлено 18 (13) учащихся, из них 5 второгодников. После осенних испытаний на повторный год обучения было оставлено 7 учащихся, что составило

В 2018-2019 учебном году учащиеся сдали 507 человеко-тестов. Наибольшее количество учащихся выбрало предметы обществознание, география, информатика.

Качество сдачи экзаменов по выбору в 2019 году составило 52%, что выше показателя прошлого года на 6%. Выше этого показателя были получены результаты русскому языку (уч.Фоломеева Н.Н., Дмитрина М.Н., Пимонова Н.В.), литературе (уч.Фоломеева Н.Н.), английскому языку (уч.Борицева А.И., Ивашинова А.В.), истории (уч.Ковалева О.Н.), химии (уч.Букина Т.С.).

Качество знаний по русскому языку в 2019 году составило-62%, что выше показателя 2018 года на 2%, по математике-41%, что выше показателя 2019 года на 5 %.

Анализ выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой в форме ОГЭ по истории, химии, биологии, английскому языку, литературе. В 2019 году возросло качество знаний по предметам русский язык, математика, обществознание, физика, география, информатика и ИКТ

Максимальное количество баллов получил Шакиров Артур (9г) на информатике (21 балл)

В 2019 году до экзаменов проводимых в дополнительный период, было оставлено 18 (13) учащихся, из них 5 второгодников. После осенних испытаний 7 учащихся остались на повторный год обучения.

Качество знаний по русскому языку в 2019 году составило-62%, что выше показателя 2018 года на 2%, по математике-41%, что выше показателя 2019 года на 5 %

Подтверждение годовых оценок.

№	Предмет	Количество сдававших	Подтвердили	Улучшили	Ухудшили
1	Русский язык	126	81 (64%)	30 (25%)	5 (11%)
2	Математика	129	78 (60%)	39 (30%)	12 (10%)
3	История	2	1 (50%)	1 (50%)	
4	Обществознание	50	26 (66%)	11 (22%)	6 (12%)
5	Химия	19	15 (79%)	0	4 (21%)
6	Физика	19	14 (74%)	0	5 (26%)
7	Биология	23	20 (87%)	0	3 (13%)
8	Английский язык	8	5 (63%)	0	3 (27%)
9	Литература	6	4 (66%)	1(17%)	1(17%)
10	География	50	42 (84%)	3(6%)	5 (10%)

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс организован удовлетворительно, базовый уровень подготовки выпускников за курс основной (общей) школы стабилен на протяжении 5 учебных лет. Безусловно, имелись и

определенные недостатки: не у всех выпускников сформировано умение учиться и познавать, у некоторых учащихся наблюдается несформированность умения понимания текста, умения анализировать, сравнивать, делать собственные выводы на основе жизненного опыта. Учащимся не хватает умения использовать уже имеющиеся знания и переносить их в схожие ситуации, низкий уровень мотивации к получению знаний.

Государственная итоговая аттестация прошла успешно, в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами. Результаты, полученные на экзаменах, в основном подтвердили годовые оценки выпускников. Но государственная итоговая аттестация продемонстрировала и ряд недостатков:

Недостаточно отработаны практические навыки применения знаний, умений и навыков в схожих ситуациях;

Недостаточно продумана работа классных руководителей, учителей предметников со слабомотивированными учащимися их родителями.

Администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу подготовки к сдаче обязательных экзаменов, а также, определения экзаменов по выбору, так как многие учащиеся показывают низкий результат по предмету в течение всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации по нему. Учителям следует продумать формы и методы работы с такими учащимися, постоянно анализировать и информировать администрацию и родителей о ходе подготовки учащегося и уровне его достижений.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	98	52	4	42	34	29	2	2	1
2018	98	55	3	40	42	36	2	3	1
2019	138	54	6	78	39	28	6	3	2

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.02.2015.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные результаты; здоровье обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня),
- реализация образовательной деятельности (мониторинг основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности, удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе – анкетирование),
- условия, обеспечивающие образовательную деятельность (информационно-методическое обеспечение, санитарно – гигиенические условия, медицинское сопровождение и питание, психологический климат, кадровое обеспечение).

В этом учебном году в рамках мониторинговых исследований проводились диагностические работы в средней и старшей школе:

- в марте 2019г. диагностическая работа по математике в 9-х классах (качество 39% из 118 учащихся);

- с 15 января по 30 марта 2019г. диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) в форме индивидуального проекта в 7-х классах - средний уровень 60 человек (57,6 %), высокий уровень 44 человека (42%), (в 2018 году повышенный уровень 42 человека, базовый уровень 96 человек, недостаточный уровень нет);

- в апреле 2019г ВПР по математике в 4 классах – качество 59% (в 2018г. качество 58%), по русскому языку в 4-х классах качество 72,14 % (в 2018г. качество 65%), окружающий мир -78,3% (в 2018г. качество 68%), по математике 5-х классах - качество 45% (в 2018г. качество 26%), по русскому языку в 5-х классах - качество 48% (в 2018г. качество 27%), по истории в 5-х классах - качество 55%, (в 2018г. качество 38%), по биологии в 5-х классах - качество 58% (в 2018г. качество 57%); по математике в 6-х классах качество 46%, (в 2018г. у этих же детей качество 26%), по русскому языку в 6-х классах качество 36%, (в 2018г. у этих же детей качество было 27%).

В 2019 году количество ВПР увеличилось, проводились также ВПР в 6-х классах по обществознанию - качество 70%, по географии - качество 56%, по истории - качество 52%, по биологии - качество 61%.

- в октябре 2019г. диагностическая работа по русскому языку в 10-х классах (качество 14% из 49 учащихся)

- в ноябре 2019г. диагностическая работа по обществознанию в 7-х классах (качество 27% из 118 учащихся);
- в ноябре 2019 г. диагностическая работа по русскому языку в 7-х (качество 30% из 117),
- в декабре 2019 г. диагностическая работа по математике в 5-х классах (качество 36% из 144 учащихся); в 6-х классах по математике (качество 32% из 114 учащихся), в 7-х классах по иностранному языку (качество 24% из 107 учащихся),

Из этих данных видно, что качество выполнения мониторинговых исследований повысилось, что касается ВПР. Наиболее низкие результаты по русскому языку в 10-х классах.. Улучшились результаты по выполнению индивидуальных проектов. В этом году эксперты отмечали более высокий уровень подготовки проектов учащимися 7-х классов к защите.

В 2019-2020 учебном году с 15 сентября проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Учащиеся МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» приняли участие в 17 олимпиадах (не участвовали в олимпиаде по информатике, экологии и психологии). Всего в школьном этапе приняло участие 469 учащихся (61%) с 5-11 класс, а в прошлом году 65% 686 учащихся. Активнее всего учащиеся участвовали в олимпиадах по биологии (103 человек), по математике (83 человек), по русскому языку (81 человек). Самый низкий процент участия в олимпиадах по праву, экономике, экологии, технологии, МХК. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады 22 ученика стали победителями (в прошлом году 17 победителей) и 88 призеров (в прошлом году 120 призеров). В этом году снизилось количество участников и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников из-за низкой мотивации учащихся.

В этом году снизилось количество участников муниципального этапа олимпиад. Не приняли участие в 10 олимпиадах из 19. Всего в муниципальном этапе участвовало 25 учащихся, а в прошлом году 32 учащихся. Итоги муниципального этапа отражены в следующих таблицах:

Количество участников олимпиад			
2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
32	25	32	25

2015-2016		2016-2017 уч. год		2017-2018		2018-2019	
Общее кол-во призовых мест	Из них победители	Общее кол-во призовых мест	Из них первые места	Общее кол-во призовых мест	Из них первые места	Общее кол-во призовых мест	Из них первые места
10	1	8	1	10	1	5	0

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Насырова В. призер (8В) по физ-ре (учитель Толстухина Т.Г.)

Луканченков Л. - призер (10А) по физ-ре (Толстухин В.В.)

Аксенов М. - призер (11А) по физ-ре (Толстухина Т.Г.)

Крекот В. - призер (7Д) по физ-ре (Толстухин В.В.)

Плеханова О. (10А) - призер по литературе (Шевченко Л.С.)

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019г вышли:

1. Пронин С. (10А) по географии (учитель Александровская И.Н.)

2. Аксенов М. (11А) по физ-ре (Толстухина Т.Г.)

3. Луканченков Л. (10А) по физ-ре (Толстухин В.В.)

4. Плеханова О. (10А) по литературе (Шевченко Л.С.)

Призеров и победителей нет.

В этом году призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников с 5-8 класс нет.

В этом учебном году в олимпиадах активно участвовали учащиеся начальной школы. В краеведческом марафоне приняли участие 34 человека (22 человека в прошлом году), в марафоне по здоровьесбережению – 47 человек (18 человек в прошлом году), в экономическом марафоне – 33 человека (21 человек в прошлом году). И всего 3 человека прошли во второй тур по экономическому марафону. Привлечение детей в данные марафоны проблематично, так как они являются платными и не всегда родители на это согласны. Но несмотря на это, количество учащихся с каждым годом все увеличивается.

Для учащихся 4 классов с портала Olimp.74.ru были предложен ряд олимпиадных заданий по русскому языку, математике, окружающему миру. В первом этапе приняли участие по русскому языку 17 человек, прошли во второй городской тур 4 человека, по математике в первом туре участвовало 15 человек, прошли во второй 3 человека, такие же данные и по окружающему миру.

Также, с традиционными олимпиадами и конкурсами, к которым мы привыкли, проходят олимпиады на различных Интернет-платформах. Так, например, в этом учебном году 25 учащихся приняли участие во Всероссийском межпредметном конкурсе (предпринимательство, окружающий мир, математика, русский язык) на образовательной платформе «Учи.ру». Также, на базе этой платформы проходят различные конкурсы и олимпиады, например: VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике, Летняя олимпиада по математике «Заврики», Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM», Дино-олимпиада», в которых приняли участие 67 учащихся.

В целях совершенствования системы выявления, развития и поддержки одаренных школьников 5-8 классов в городе Челябинске с 2010 года расширен круг интеллектуальных соревнований: положено начало ежегодному проведению Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный

кубок Главы города Челябинска. Количество участников отборочного тура городских предметных олимпиад Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» представлено в следующей таблице:

2015-2016уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
179	264	61	87

Как видно из таблицы, количество участников отборочного этапа немного увеличилось по сравнению с прошлым годом. Такой низкий процент участия детей можно объяснить тем, что педагоги сами не заинтересованы в участии детей в олимпиаде, а отсюда и низкая мотивация детей. В этом году участвовали в очном этапе только в олимпиаде по биологии, русскому языку и литературе. Количество участников и победителей очного тура городских предметных олимпиад Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска представлено в следующей таблице:

2015-2016уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
11	2 Беспаява А. (5Г) Диплом III степени по биологии (учитель Стрепеткова Н.С.) Леонов Д. (5Д) Диплом II степени по литературе (учитель Сидельникова А.В.)	33	3 Беспаява А. (6Г) Диплом 3 Степени по биологии 9учитель Стрепеткова Н.С.) Прудников А.М. (5Д) Диплом 3 Степени по рус.яз. (учитель Бабаян Т.М.) Леонов Д. (6Д) Диплом 3 Степени по лит-ре (учитель Сидельникова А.В.)	2	Прудникова М. (6В) призер	7	Купцова Н. (5А) призер по русскому яз. (учитель Сидельникова А.В.)

В ноябре - декабре 2019 года на базе МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» прошел отборочный (школьный этап) олимпиады ФГБОУ ВПО Южно-уральского государственного университета. Учащиеся МАОУ «СОШ №155» приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

№	Предмет	Количество участников						
		6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Юкл.	11кл.	итого
1	Русский язык	32	13	18	22	22	9	116
2	Естественные науки (физика+математика)	10	26	9	8	7	9	69
3	Обществознание	29	12	27	13	29	7	117
4	История	32	15	11	6	10	1	75
5	Право			4	3	17	5	29
6	Техника и технологии			5	1	2	2	10
7	Психология			2	5	0	0	7
8	Экономика				1	11	7	19
9	Международные отношения (не участвовали)							

Нужно отметить, что по сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа по отдельным предметам, таким, как: русский язык, естественные науки, обществознание, право - выросло.

№	Предмет	2016-2017г.	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	74	130	105	116
2	Естественные науки (физика+математика)	14	43	57	69
3	Обществознание	30	135	104	117
4	История	21	69	100	75
5	Право	0	16	23	29
6	Техника и технологии	3	5	66	10
7	Психология	0	13	10	7
8	Экономика	0	8	21	19

По итогам очного этапа награждены Дипломами следующие учащиеся:

Ершова Е. (11А) по обществознанию Дипломом 3 степени, по русскому языку Дипломом 2 степени; Кашигин Д. (7Д) по русскому языку Дипломом 1 степени; Прудникова М. (7Д) по обществознанию Дипломом 2 степени и по русскому языку Дипломом 3 степени; Ясинская А. (7В) по обществознанию Дипломом 3 степени.

Количество победителей и призеров олимпиады «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» за последние 4 года представлены в таблице:

2015-2016 уч. год	2016 - 2017 уч.год	2017 - 2018 уч. год	2018-2019 уч. год
11	10	13	6

В этом учебном году, как и в прошлом, учащиеся нашей школы приняли участие в Челябинском молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее – Созвездие-НТТМ. По итогам 26- го

Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее...» награждены Дипломами 3 степени и грамотой:

Кузнецов М. (6Б) в конкурсе исследователей "Творческие работы" дипломом 3 степени (руководитель Бирюкова Е.А.)

Коньшев В. (4 класс) в конкурсе бумажной пластики "ОРИГАМИ" Грамотой лауреата
Кирсанов С. (4 класс) в конкурсе бумажной пластики "ОРИГАМИ" Грамотой лауреата (руководитель Морданенко Т.А.)

Боброва Ю (2 класс) в конкурсе бумажной пластики "ОРИГАМИ" Дипломом 2 степени (руководитель Писаревская Е.В.).

Также, в этом году в городских и районных конкурсах приняли активное участие учителя истории, обществознания и искусства:

- Евсеева Л.В.- «Моя дорога безопасная»; Зимняя мозаика»-районный городской конкурс

- Васильева Е.Л.- «Дорогами побед...»

- Шафикова С.В. – «Русский мир» -районный конкурс -5место,

- Косова С.А. – «История музейного экспоната».- 3место,

-конкурс проектов «85 лет Челябинску» -учащиеся 7-11кл-поездка в город –герой Волгоград, «Правовой диктант».

Ковалева О.Н. – «Знай и люби Челябинск»-1место в районе, в городе- 7место

В этом году приняли участие в конкурсе исследовательских работ учащихся "Интеллектуалы XXI века" среди 1-8 классов ученик 6Б класса Кузнецов М. (руководитель Бирюкова Е.А.) и среди 9-11 классов Булатова Ю. (9Г) (руководитель Дмитрина М.Н.).

В декабре 2019 года на базе МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» прошел отборочный (школьный этап) олимпиады "От звездочек к звездам!". Учащиеся МАОУ «СОШ №155» приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

№	Предмет	Количество участников	
		1 -4 класс	5 класс
1	Иностранный язык (английский)	24	13
2	Логика (1-3 класс)	45	-
3	Математика	71	8
4	История (4 класс)	45	26
5	Военная история	45	-

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 79 педагогических работников. Из них 1 директор, 4 заместителя директора, 22 учителя начальной МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска», 44 учителя основной и средней МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска», 5 педагогов дополнительного образования, 1 педагог – психолог, 1 библиотекарь, 1 логопед. Уровень квалификации педагогических работников представлен в следующей таблице:

Ст Уровни обучения	Количество педагогических работников	Категория		
		высшая	первая	нет
Руководящий состав	5	-	-	5
Начальная школа	22	8	6	8
Средняя и старшая школа	44	22	4	18
Прочие работники: А)доп. образование;	5	0	3	2
Б) логопед;	1	1	-	-
В)педагог-психолог;	1	1	-	-
Г) библиотекарь	1	-	1	-
Итого	79	32(40%)	14 (18%)	33 (43%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью повышения квалификации курсовую подготовку в этом году прошли 22 педагога с удостоверениями от 16 до 108 часов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и наличие публикаций является обязательным требованием к современному педагогу. В этом году педагоги нашей МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» участвовали в конкурсах «Учитель года», Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018» от проекта «Инфоурок», в муниципальном конкурсе "Педагогический прорыв" (отборочный этап), «Лучшее метапредметное занятие»- онлайн конкурс (ЧГПУ), публикации в "Вестнике Педагога" .

8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 23586 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 35787 единиц в год;

объем учебного фонда – 19329 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19329	19329
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4257	13000
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Учебная литература для начальной МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» (1-4 классы) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для 5-8 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , для 10-11 классов Федеральному

перечню учебников федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования,

Учащиеся МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» обеспечены учебниками полностью. Преподавание учебных предметов ведется по завершенным линиям учебников, соблюдается принцип преемственности между уровнями образования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО

-в Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Кабинетный фонд

п/п	Наименование учебных помещений	Фактически имеется
1	Кабинет начальных классов	12
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет английского языка	5
4	Кабинет математики	3
5	Кабинет информатики	2
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет химии	1
8	Кабинет биологии	1
9	Кабинет истории и обществознания	2
10	Кабинет географии	1
11	Кабинет ОБЖ	1
12	Кабинет музыки и ИЗО	1
13	Спортивный зал	2
14	Кабинет хореографии	1
15	Кабинет обслуживающего труда	2
16	Кабинет технического труда	1
17	Лекционный зал	1
18	Музей	1

Стадион и асфальтированная площадки для игр на территории МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, рукоходы.

В настоящее время в школе имеется 2 компьютерных класса (18 ПК), в 12 кабинетах начальной МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» установлены АРМы и проведен интернет. Оснащенность компьютерами с доступом в интернет в среднем звене составляет 95% (установили компьютер с доступом в Интернет в кабинете № 105). Нет компьютеров с доступом в интернет в кабинетах технологии (мальчики и девочки), № 222 (спортивный зал). В 3-х кабинетах средней МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» (211,214,216) и в 1 кабинете начальной МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» (№ 314) установлены интерактивные доски. В этом году установлены интерактивные доски в кабинетах информатики № 201, № 202, в кабинете математике № 206, в начальной школе в кабинете № 312, в кабинете английского язык № 109 А..

- обеспечение доступа педагогов к современным методическим ресурсам. В ходе анкетирования 90% педагогов отметили, что при подготовке к урокам систематически используют ресурсы Интернета, остальные 10% - по необходимости. (Используются следующие ресурсы Интернета: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.mon.gov.ru>; Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru>; Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru>; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>; Сетевые сообщества педагогов). В этом учебном году педагоги нашей МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» продолжили работу в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» (награждены дипломами «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов 28 педагогов)

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	670
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	675
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	541 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,82
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Профильный уровень Базовый уровень		4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (5,42%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	779 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		32 (40%)
– первой		14(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		25 (33%)
– больше 30 лет		7 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		32 (42%)
– от 55 лет		13 (117%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(28%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1437 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

