Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №155 г. Челябинска».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"

для 7-9 классов

**г. Челябинск.**

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ.**

**Личностные результаты (7-9 класс):**

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты (7-9 класс)**:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

–умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

–умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

**–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (7-9 класс);

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни (7-9 класс);

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества (8-9 класс);

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма (9 класс);

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе (9 класс);

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью (7-9 класс);

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции(7-9 класс);

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека(7-9 класс);

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства ( 7-9 класс);

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике(7-8 класс);

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим(7-9 класс);

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников (9 класс);

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей (9 класс);

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания (9 класс).

**Раздел 2. Содержание учебного предмета ОБЖ.**

**7 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Режим учебы и отдыха подростка

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Наложение повязок и помощь при переломах

**8 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

**Основы экологической безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Современная экологическая ситуация в Челябинской области, в городах и поселках малой Родины.

Территории с неблагоприятными экологическими факторами Челябинской области.

Загрязнение озер, рек, водоемов нашего края. Загрязнение воздуха вблизи промышленных предприятий и крупных агрокомплексов, загрязнение почвы.

**Безопасность в быту**

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Знакомство с системами обеспечения безопасности в населенном пункте, школе.

**Безопасность на дорогах и на транспорте**

Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

**Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре**

Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Причины пожаров в месте проживания.

**Правила безопасного поведения на воде**

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Реки, озера, водохранилища Челябинской области.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Чрезвычайные ситуации природного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

Территории Челябинской области потенциально опасные для наводнений и затоплений.

Территории Челябинской области потенциально опасные для возникновения лесных, степных, торфяных пожаров.

Территории Челябинской области потенциально опасные для возникновения эпидемий, эпизоотий и эпифитотий.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Потенциально опасные объекты Челябинской области. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий для личности, общества Челябинской области.

Пожаро- и взрывоопасные объекты Челябинской области.

Химически опасные объекты Челябинской области.

Потенциально опасные объекты ядерной промышленности в Челябинской области.

Гидродинамические сооружения Челябинской области.

История транспортных аварий и катастроф Челябинской области.

Определение мест для безопасных велосипедных прогулок в городе, поселке.

**9 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

**Экстремальные ситуации в природных условиях**

Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Знание основных видов стихийных бедствий и их последствий для личности, общества Челябинской области.

Территории походов в Челябинской области.

Особенности ориентирования на территории Челябинской области.

Учет местных особенностей при обеспечении водой и питанием в походе.

**Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера**

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество. Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Криминальная обстановка в регионе проживания.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

**Основы противодействия терроризму**

Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность*.* Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основные опасные и чрезвычайные ситуации экстремизма и терроризма, и их последствий для личности, общества Челябинской области.

Гражданская оборона в Челябинской области, в городах и населенных пунктах.

Потенциально опасные места большого скопления людей на территории проживания.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов*.*

Факторы, влияющие на здоровье населения Челябинской области.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Особенности профилактики травм в условиях конкретной школы, конкретного населенного пункта.

Потенциально возможные источники массового поражения на территории проживания.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| ***Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства*** | ***30ч*** |
| Понятие о ЧС природного характера и их классификация | 1ч |
| Землетрясения | 3ч |
| Вулканы | 2ч |
| Оползни, сели, обвалы, снежные лавины | 6ч |
| Ураганы, бури, смерчи | 4ч |
| Наводнения | 3ч |
| Цунами | 3ч |
| Природные пожары | 3ч |
| Массовые инфекционные заболевания людей, животных, растений. | 2ч |
| Психологические основы выживания в ЧС природного характера | 3 ч |
| ***Раздел 2.Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи*** | ***2ч*** |
| Наложение повязок и помощь при переломах | 2ч |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни*** | ***2 ч*** |
| Режим учебы и отдыха подростка | 2ч |
| ***Обобщающий урок*** | ***1ч*** |
|  ***Итого:*** | ***35ч*** |

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| ***Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства*** | ***29ч*** |
| Производственные аварии и катастрофы | 2ч |
| Взрывы и пожары | 7ч |
| Аварии с выбросом АХОВ | 6ч |
| Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 5ч |
| Гидродинамические аварии | 2ч |
| ЧС на транспорте | 2ч |
| ЧС экологического характера | 5ч |
| ***Раздел 2.Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи*** | ***3ч*** |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | 3ч |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни*** | ***2ч*** |
| Основы здорового образа жизни | 2ч |
| ***Обобщающий урок*** | ***1ч*** |
|  ***Итого:*** | ***35ч*** |

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| ***Раздел 1. Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства*** | ***13ч*** |
| Современный комплекс проблем безопасности | 5ч |
| Организация единой системы предупреждения и ликвидации ЧС ( РСЧС) | 2ч |
| Международное гуманитарное право | 3ч |
| Безопасное поведение в криминогенных ситуациях | 3ч |
| ***Раздел 2.Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи*** | ***7ч*** |
| Профилактика травм в старшем школьном возрасте | 3ч |
| Основы медицинских знаний | 4ч |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни*** | ***14ч*** |
| Здоровье и здоровый образ жизни | 3ч |
| Личная гигиена | 3ч |
| Физиологические и психологические особенности организма подростка | 4ч |
| Факторы разрушающие здоровье человека | 4ч |
| ***Обобщающий урок*** | ***1ч*** |
|  ***Итого:*** | ***35ч*** |