**Календарно-тематическое планирование 9 класс (105 часов)**

Учебник. Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. /Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александров. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

| **№****п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Текущий контроль успеваемости** | **Содержание НРЭО** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Международное значение русского языка | **1ч** |  | НРЭО №1Расширение понятия о языковой норме. Основные нормы русского литературного языка (повторение) |
|  | **Повторение изученного в 5-8 классах** | **11ч +2ч** |  |  |
| 2 | **РР** Устная и письменная речь. Монолог, диалог | 1 |  | НРЭО №2Словари современного русского литературного языка |
| 3 | **РР** Стили речи | 1 |  | НРЭО №3Русский речевой этикет начала XXI века |
| 4 | Вводный контроль | 1 | *Контрольная работа № 1*Знаки препинания в сложноподчинённом предложении: 6-9 классы. ФГОС / Л. И. Новикова. Е. Э. Грибановская, Н. Ю. Соловьёва. – М. : Издательство «Экзамен», 2016 |  |
| 5-6 | Анализ вводного контроля. Работа над ошибками. Простое предложение и его грамматическая основа | 2 |  | НРЭО №4Грамматические (синтаксические нормы): Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| 7-8 | Предложение с обособленными членами | 2 |  | НРЭО №5Грамматические (синтаксические нормы): построение предложений с причастным и деепричастным оборотами |
| 9-10 | Обращения, вводные слова и вставные конструкции | 2 | *Словарный диктант № 1*Знаки препинания в сложноподчинённом предложении: 6-9 классы. ФГОС / Л. И. Новикова. Е. Э. Грибановская, Н. Ю. Соловьёва. – М. : Издательство «Экзамен», 2016 |  |
| 11-12 | Комплексное повторение. Подготовка к диктанту | 2 |  |  |
| 13 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8 классах» | 1 | *Диктант с грамматическим заданием № 1*Знаки препинания в сложноподчинённом предложении: 6-9 классы. ФГОС / Л. И. Новикова. Е. Э. Грибановская, Н. Ю. Соловьёва. – М. : Издательство «Экзамен», 2016 |  |
| 14 | Анализ диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками | 1 |  | НРЭО №6Состояние речевой культуры общества на современном этапе |
|  | **Понятие о сложном предложении.**  | **11ч +2ч** |  |  |
| 15-16 | Понятие о сложном предложении | 2 |  |  |
| 17-18 | Союзные и бессоюзные сложные предложения | 2 |  |  |
| 19-20 | **РР** Сочинение в форме дневниковой записи | 2 | Сочинение в форме дневниковых записей | НРЭО №7Грамматические (синтаксические нормы): нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм. |
| 21-22 | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения | 2 |  |  |
| 23 | Подготовка к реализации проекта «К делу – со словом» | 1 | Проект (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. \_ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр.155-167) |  |
| 24-25 | Повторение по теме «Сложное предложение» | 2 |  | НРЭО №8Грамматические (синтаксические нормы): особенности использования в речи сложных предложений |
| 26-27 | Урок-зачёт по теме «Сложное предложение» | 2 | *Устный ответ на лингвистическую тему № 1*ГИА-2020. Русский язык: Итоговое собеседование/ под ред. И.П. Цыбулько — М.: Издательство «Национальное образование», 2020 г. | НРЭО №9Причины неизбежных изменений в языке в новых общественных условиях |
|  | **Сложносочиненные предложения** | **5ч +2ч** |  |  |
| 28 | Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях | 1 |  |  |
| 29-30 | Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами | 2 |  |  |
| 31 | Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения | 1 |  |  |
| 32-33 | **РР** Сочинение-описание по воображению на основе картины (упр. 74) | 2 | Устный ответ (описание по воображению на основе картины) ГИА-2020. Русский язык: Итоговое собеседование/ под ред. И.П. Цыбулько — М.: Издательство «Национальное образование», 2020 г. | НРЭО №10Способы совершенствования речевой культуры  |
| 34 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение по теме «Сложносочинённые предложения» | 1 |  | НРЭО №11Грамматические (синтаксические нормы): особенности использования в речи сложных предложений  |
|  | **Сложноподчиненные предложения** | **5ч +2ч** |  |  |
| 35 | Понятие о сложноподчиненном предложении | 1 |  |  |
| 36-37 | Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 2 | Самостоятельная работа Галкина Г. В., Полонецкая Л. З. Занимательные задания по русскому языку. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2018 |  |
| 38 | **РР** Сочинение – отзыв о картине И.Тихого «Аисты» (упр.92) | 1 | *Устный ответ № 2* (отзыв о картине уральского художника)ГИА-2020. Русский язык: Итоговое собеседование/ под ред. И.П. Цыбулько — М.: Издательство «Национальное образование», 2020 г. |  |
| 39 | Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении | 1 |  |  |
| 40 | Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении | 1 |  |  |
| 41 | **РР** Сжатое изложение с восстановлением порядка частей  | 1 | Сжатое изложениеГИА-2020. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько — М.: Издательство «Национальное образование», 2020 г. |  |
|  | **СПП с разными видами придаточных предложений** | **28ч +2ч** |  |  |
| 42-44 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными | 3 |  |  |
| 45-47 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными | 3 |  |  |
| 48-50 | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места | 3 | *Словарный диктант № 2*Знаки препинания в сложноподчинённом предложении: 6-9 классы. ФГОС / Л. И. Новикова. Е. Э. Грибановская, Н. Ю. Соловьёва. – М. : Издательство «Экзамен», 2016 |  |
| 51-53 | Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия | 3 |  |  |
| 54-56 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными | 3 |  |  |
| 57 | **РР**Сочинение по данному началу на основе картины В. Фельдмана «Родина» | 1 | Устный ответ №3ГИА-2020. Русский язык: Итоговое собеседование/ под ред. И.П. Цыбулько — М.: Издательство «Национальное образование», 2020 г. | НРЭО №12Способы совершенствования речевой культуры |
| 58-60 | Повторение изученного по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений» | 3 |  |  |
| 61-62 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них | 2 | *Устный ответ № 3* (доклад на тему «Толковый словарь – картина мира») |  |
| 63 | Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения  | 1 |  |  |
| 64 | Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения | 1 |  |  |
| 65-66 | Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения»  | 2 | Самостоятельная работа (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. \_ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр.36 -39) | НРЭО №13Грамматические (синтаксические нормы): особенности использования в речи сложных предложений. Ошибки в построении сложноподчинённого предложения |
| 67-68 | Урок-зачёт по теме «Сложноподчинённые предложения»  | 2 | Устный ответ на лингвистическую тему |  |
| 69 | **РР** Сочинение – рассуждение на тему «Подвиг» (упр.184) | 1 |  |  |
| 70 | Диктант по теме «Сложноподчинённые предложения» | 1 | *Диктант с грамматическим заданием № 2*Знаки препинания в сложноподчинённом предложении: 6-9 классы. ФГОС / Л. И. Новикова. Е. Э. Грибановская, Н. Ю. Соловьёва. – М. : Издательство «Экзамен», 2016 |  |
| 71 | Анализ диктанта. Работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | **Бессоюзные сложные предложения** | **11ч +2ч** |  |  |
| 72 | Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях  | 1 |  |  |
| 73-74 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении | 2 | Проект «К делу – со словом» (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. \_ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр.155-167) |  |
| 75 | **РР** Подробное изложение «Деревня Маниловка и её хозяин» с дополнительным заданием (упр. 192) | 1 |  |  |
| 76-77 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 2 | *Словарный диктант № 3*Правописание Н и НН в различных частях речи: 5-9 классы. ФГОС/ А. В. Кудинова. – М. : Издательство «Экзамен», 2017 |  |
| 78-79 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия.Тире в бессоюзном сложном предложении | 2 |  |  |
| 80 | **РР** Сочинение – отзыв о картине Н. М. Ромадина «Село Хмелёвка» (упр.202) | 1 | Устный ответ№4 (сочинение – отзыв о картине) |  |
| 81 | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения  | 1 |  |  |
| 82 | Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения» | 1 |  |  |
| 83 | Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения» | 1 | *Контрольная работа № 2*Галкина Г. В., Полонецкая Л. З. Занимательные задания по русскому языку. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2018 |  |
| 84 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | **Сложные предложения с различными видами связи** | **9 ч +2 ч** |  |  |
| 85-86 | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях | 2 |  |  |
| 87-88 | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи | 2 |  |  |
| 89-90 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи | 2 |  |  |
| 91 | **РР**Сжатое изложение | 1 |  |  |
| 92 | **РР** Публичная речь. Публичное выступление для родительского собрания «Взрослые и мы»  | 1 | Устный ответ (публичное выступление) Реализация проекта «К делу – со словом»(См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. \_ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр.155-167) | НРЭО №14Грамматические (синтаксические нормы): синтаксические средства художественной выразительности |
| 93-94 | Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи» | 2 |  |  |
| 95 | Урок-зачёт по теме «Сложные предложения с различными видами связи» | 1 |  |  |
|  | **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах**  | **8ч +2ч** |  |  |
| 96 | Фонетика и графика | 1 | *Словарный диктант № 4*Правописание Н и НН в различных частях речи: 5-9 классы. ФГОС/ А. В. Кудинова. – М. : Издательство «Экзамен», 2017 |  |
| 97 | Лексикология (лексика) и фразеология | 1 |  | НРЭО №15Прошлое, настоящее и будущее русского речевого этикета |
| 98 | Морфемика. Словообразование | 1 |  |  |
| 99 | Морфология | 1 |  |  |
| 100 | Синтаксис | 1 |  |  |
| 101-102 | **РР** Выборочное изложение на тему «За что мы любим киноискусство» с дополнительным заданием (упр.259) | 2 | Выборочное изложениеГИА-2020. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько — М.: Издательство «Национальное образование», 2020 г.  |  |
| 103 | Орфография. Пунктуация | 1 |  |  |
| 104 | Итоговая контрольная работа | 1 | *Контрольная работа № 3*Галкина Г. В., Полонецкая Л. З. Занимательные задания по русскому языку. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2018 |  |
| 105 | Защита проекта «К делу – со словом»  | 1 | Проект (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. \_ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр.155-167) | НРЭО №16Грамматические (синтаксические нормы): синтаксические средства художественной выразительности |