**Календарно- тематическое планирование по русскому языку в 8 классе (140 часов)**

Учебник. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразоват. организаций /Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова; научн. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2014.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Тема раздела****Тема урока** | **Содержание НРЭО** | **Текущий контрроль** |
| 1 |  | **1** | **Введение.** Русский язык в современном мире | НРЭО №1 Средства языка художественной словесности |  |
|  |  | **11+3=14** | **Повторение изученного в 5-7 классах** |  |  |
| 2(1) |  | 1 | Пунктуация и орфография. Орфограммы в корне слова. |  |  |
| 3(2) |  | 1 | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. |  |  |
| 4-5(3-4) |  | 2 | Знаки препинания в сложном предложении. |  |  |
| 6-7(5-6) |  | 2 | Буквы н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. |  |  |
| 8-9(7-8) |  | 2 | РР Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко(упр. 27) |  | РР Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко(упр. 27) |
| 10-11(9-10) |  | 2 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. |  |  |
| 12(11) |  | 1 | Входной диагностический тест. |  | Входной диагностический тест.Хаустова Д.А. русский язык. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 8 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2019. |
| 13(12) |  | 1 | РР Сочинение о лете в форме письма (упр.36) |  | РР Сочинение о лете в форме письма (упр.36) |
| 14(13) |  | 1 | Контрольный диктант по теме «Повторение». | НРЭО №2 Словесные средства выражения комического | Контрольный диктант по теме «Повторение».Е.А.Влодарская Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 кл. к учебнику М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и др. Русский язык 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. |
| 15(14) |  | 1 | Анализ контрольного диктанта. |  |  |
|  |  | **8+2=10** | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.** |  |  |
| 16(1) |  | 1 | Основные единицы синтаксиса. |  |  |
| 17(2) |  | 1 | Текст как единица языка. |  |  |
| 18(3) |  | 1 | Предложение как единица синтаксиса.  | НРЭО №3 Качества текста и художественность произведения словесности |  |
| 19-20(4-5) |  | 2 | РР Способы сжатия текста. Обучение сжатому изложению по тексту К.Паустовского.(упр.52) |  | Сжатое изложение по тексту К.Паустовского.(упр.52) |
| 21(6) |  | 1 | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетания. |  |  |
| 22-24(7- 9) |  | 2 | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. |  |  |
| 25(10) |  | 1 | Синтаксический разбор словосочетания. |  |  |
|  |  | **2+2=4** | **Простое предложение.** |  |  |
| 26(1) |  | 1 | Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. |  |  |
| 27(2) |  | 1 | Интонация. |  |  |
| 28-29(3-4) |  | 2 | РР Описание памятника культуры. Устное описание картины. (упр.89). | НРЭО №4 Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в эпическом произведении | РР Описание памятника культуры. Устное описание картины. (упр.89). |
|  |  | **10+2=12** | **Двусоставные предложения.**  |  |  |
| 30(1) |  | 1 | Главные члены предложения. Подлежащее. |  |  |
| 31(2) |  | 1 | Сказуемое. Простое глагольное. |  |  |
| 32-33(3-4) |  | 2 | РР Сочинение-описание «Чудный собор» |  | Сочинение-описание «Чудный собор» |
| 34-35(5-6) |  | 2 | Составное глагольное сказуемое. |  |  |
| 36-37(7-8) |  | 2 | Составное именное сказуемое. | НРЭО №5 Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в эпическом произведении |  |
| 38-39(9-10) |  | 2 | Тире между подлежащим и сказуемым. |  |  |
| 40(11) |  | 1 | Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения» |  | Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»Е.А.Влодарская Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 кл. к учебнику М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и др. Русский язык 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. |
| 41(12) |  | 1 | Анализ контрольного диктанта. |  |  |
|  |  | **12=2=14** | **Второстепенные члены предложения.** |  |  |
| 42(1) |  | 1 | Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. |  |  |
| 43-44(2-3) |  | **2** | Определение. |  |  |
| 45-47(4-6) |  | **2** | Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нем. |  |  |
| 48-49(7-8) |  | 2 | Обстоятельство. Способы его выражения. | НРЭО №6 Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в лирическом произведении |  |
| 50-(9) |  | **1** | Синтаксический разбор двусоставного предложения. |  |  |
| 51-52(10-11) |  | **2** | РР Характеристика человека. |  |  |
| 53(12) |  | **1** | Повторение. Подготовка к контрольному диктанту. |  |  |
| 54(13) |  | **1** | Контрольный диктант. |  | Контрольный диктантЕ.А.Влодарская Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 кл. к учебнику М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и др. Русский язык 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.. |
| 55(14) |  | **1** | Анализ контрольного диктанта. |  |  |
|  |  | **14+2=16** | **Односоставные предложения.** |  |  |
| 56(1) |  | **1** | Главный член односоставного предложения. |  |  |
| 57-58(2-3) |  | **2** | Назывные предложения. | НРЭО №7 Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в лирическом произведении |  |
| 59-60(4-5) |  | **2** | Определенно-личные предложения. |  |  |
| 61-62(6-7) |  | **2** | Неопределенно-личные предложения. |  |  |
| 63(8) |  | **1** | РР Инструкция. |  |  |
| 64-65(9-10) |  | **2** | Безличные предложения. |  |  |
| 66(11) |  | **1** | РР Рассуждение.Изложение по тексту К. Паустовского (упр.208). |  | Изложение по тексту К. Паустовского (упр.208). |
| 67(12) |  | **1** | Неполные предложения. |  |  |
| 68(13) |  | **1** | Синтаксический разбор односоставного предложения. |  |  |
| 69(14) |  | **1** | Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. |  |  |
| 70(15) |  | **1** | Контрольная работа. |  | Контрольная работа.Е.А.Влодарская Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 кл. к учебнику М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и др. Русский язык 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. |
| 71(16) |  | **1** | Работа над ошибками. |  |  |
|  |  | 15+1=16 | **Простое осложненное предложение.****Однородные члены предложения.** |  |  |
| 72(1) |  | **1** | Понятие об осложненном предложении. |  |  |
| 73(1) |  | **1** | Понятие об однородных членах предложения. |  |  |
| 74(2) |  | **1** | ОЧП,связанные только перечислительной интонацией. И пунктуация при них. |  |  |
| 75(3) |  | **1** | Однородные и неоднородные определения. |  |  |
| 76(4) |  | **1** | РР Изложение в устной форме по текстам упр. 242,246. |  | Изложение в устной форме по текстам упр. 242,246. |
| 77-78(5-6) |  | **2** | ОЧП, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. | НРЭО №8 Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в драматическом произведении |  |
| 79-80(7-8) |  | **2** | Обобщающие сова и знаки препинания при них. |  |  |
| 81(9) |  | **1** | Синтаксический разбор предложения с однородными членами. |  |  |
| 82-83(10-11) |  | **2** | Пунктуационный разбор предложения с однородными членами |  |  |
| 84(12) |  | **1** | Повторение по теме «Однородные члены предложения» |  |  |
| 85(13) |  | **1** | Урок-зачет по теме «Однородные члены предложения» |  |  |
| 86(14) |  | **1** | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения» |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»Е.А.Влодарская Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 кл. к учебнику М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и др. Русский язык 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. |
| 87(15) |  | **1** | Анализ контрольного диктанта. |  |  |
|  |  | 18+2=20 | **Обособленные члены предложения.** |  |  |
| 88-89(1-2) |  | **2** | Понятие об обособлении. |  |  |
| 90-91(3-4) |  | **2** | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. |  |  |
| 92-93(5-6) |  | **2** | РР Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение-рассуждение. |  | Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему |
| 94-95(7-8) |  | **2** | Обособление приложения. Выделительные знаки препинания при них. |  |  |
| 96(9) |  | **1** | Урок-зачет по теме «Обособленные определения и приложения». |  | Зачет по теме «Обособленные определения и приложения». Хаустова Д.А. русский язык. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 8 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2019. |
| 97-98(10-11) |  | **2** | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. |  |  |
| 99-100 (12-13) |  | **2** | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. |  |  |
| 101(14) |  | **1** | Урок-зачет по теме «Обособленные обстоятельства и уточняющие члены предложения». |  | Зачет по теме «Обособленные обстоятельства и уточняющие члены предложения».Хаустова Д.А. русский язык. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 8 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2019. |
| 102(15) |  | **1** | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. |  |  |
| 103-104. (16-17) |  | **2** | Пунктуационный разбор предложения обособленными членами. |  |  |
| 105(18) |  | **1** | Повторение по теме «Обособленные члены предложения». | НРЭО №9 Взаимосвязи произведений словесности |  |
| 106(19) |  | **1** | Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения». |  | Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».Е.А.Влодарская Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 кл. к учебнику М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и др. Русский язык 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. |
| 107(20) |  | **1** | Анализ контрольного диктанта. |  |  |
|  |  | **4+1=5** | **Обращение.** |  |  |
| 108(1) |  | **1** | Обращение. Назначение обращений. |  |  |
| 109(2) |  | **1** | Распространенные обращения. |  |  |
| 110(3) |  | **1** | Выделительные знаки препинания при обращении. |  |  |
| 111(4) |  | **1** | Употребление обращений. |  |  |
| 112(5) |  | **1** | РР Составление делового письма. |  |  |
|  |  | **10+1=11** | **Вводные конструкции** |  |  |
| 113-114(6-7) |  | **2** | Вводные конструкции. Группы вводных слов и словосочетаний по значению. |  |  |
| 115-116(8-9) |  | **2** | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. |  |  |
| 117(10) |  | **1** | Вставные слова, словосочетания и предложения. |  |  |
| 118(11) |  | **1** | РР Публичное выступление(упр.386.) |  | РР Публичное выступление(упр.386.) |
| 119(12) |  | **1** | Междометие в предложении. |  |  |
| 12013) |  | **1** | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами и словосочетаниями, грамматически не связанными с ЧП. |  |  |
| 121(14) |  | **1** | Повторение материала на тему «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». |  |  |
| 122(15) |  | **1** | Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». |  | Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».Е.А.Влодарская Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 кл. к учебнику М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и др. Русский язык 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. |
| 123(16) |  | **1** | Анализ контрольного диктанта. |  |  |
|  |  | 6+2=8 | **Чужая речь.** |  |  |
| 124(1) |  | **1** | Понятие о чужой речи.  |  |  |
| 125(2) |  | **1** | Прямая и косвенная речь |  |  |
| 126(3) |  | **1** | Диалог. |  |  |
| 127(4) |  | **1** | РР Рассказ |  |  |
| 128(5) |  | **1** | Цитата. |  |  |
| 129(6) |  | **1** | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. |  |  |
| 130-131(7-8) |  | **2** | Подробное изложение с элементами сочинения ( упр.443) |  | Изложение с элементами сочинения ( упр.443) |
|  |  | 9 | **Повторение и систематизация изученного в 8 классе.** |  |  |
| 132(1) |  | **1** | Синтаксис и морфология. |  |  |
| 133-134(2-3) |  | **2** | Синтаксис и пунктуация. |  |  |
| 135(4) |  | **1** | Синтаксис и культура речи. |  |  |
| 136(5) |  | **1** | Синтаксис и орфография. |  |  |
| 137(6) |  | **1** | Итоговый контрольный диктант. |  | Итоговый контрольный диктант. Хаустова Д.А. русский язык. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 8 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2019. |
| 138(7) |  | **1** | Итоговое тестирование. |  | Итоговое тестирование. Хаустова Д.А. русский язык. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 8 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2019. |
| 139(8) |  | **1** | Анализ контрольного диктанта. |  |  |
| 140(9) |  | **1** | Итоговый урок по результатам обучения. |  |  |