|  |
| --- |
| Календарно-тематическое планирование по русскому языку 6 классУчебник Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.: науч.ред. Н.М. Шанский]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **Содержание НРЭО** | **Текущий контроль** |
| **Раздел 1. ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (3 + 1)** |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира | 1 |  |  |  |
| 2 | Язык, речь, общение.  | 1 |  |  |  |
| 3- 4 | Ситуация общения | 2 |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ 2.ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (6+2 часов)** |
| 5(1) | Фонетика. Орфоэпия | 1 |  |  |  |
| 6(2) | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. | 1 |  |  |  |
| 7(3) | Части речи. Орфограммы в окончаниях слов | 1 |  |  |  |
| 8 (4) | **Сочинение "Интересная встреча"(упр.38)** |  |  |  | Сочинение "Интересная встреча"(упр.38) |
| 9(5) | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Синтаксический разбор. | 1 |  |  |  |
| 10(6) | Сложное предло­жение. Запятые в сложном предложе­нии.Синтаксический разбор. | 1 |  |  |  |
| 11(7) | **Прямая речь. Диалог****Составление диалога.** | 1 |  |  |  |
| 12(8) | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе» | 1 |  |  | *Контрольная работа № 1**Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| **Раздел 3. ТЕКСТ (3+2 часов)** |
| 13(1) | Текст, его особенности | 1 |  |  |  |
| 14(2) | Тема и ос­новная мысль тек­ста. Загла­вие текста | 1 |  |  |  |
| 15(3) | Начальные и конечные предложе­ния текстаКлючевые слова. Основные признаки текста | 1 |  |  | Сочинение по заданному началу и концу (упр.72) |
| 16(4) | Текст и стили речи. | 1 |  |  |  |
| 17(5) | **Официально- деловой стиль речи.** | 1 |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ 4. ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10+2 часов)** |
| 18 (1) | Слово и его лексическое значение | 1 |  | НРЭО №1 Стилистические возможности слов и выражений |  |
| 19(2) | **Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение — описание картины А. М. Герасимова «После дождя»** | 1 |  |  | Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение — описание картины А. М. Герасимова «После дождя» |
| 20(3) | Общеупотребительные слова. Профес­сионализмы | 1 |  |  |  |
| 21(4). | Диалектизмы  | 1 |  | НРЭО №2 Диалектизмы |  |
| 22(5) | **Сжатое изложение «Собиратель русских слов»**  | 1 |  |  | Сжатое изло­жение «Собира­тель русских слов»  |
| 23(6). | Исконно русские и заим­ствован­ные слова | 1 |  |  |  |
| 24(7) | Неологизмы | 1 |  |  |  |
| 25(8) | Устарев­шие слова | 1 |  | НРЭО №3 Устаревшие слова и неологизмы |  |
| 26(9). | Словари. Составлениесловарнойстатьи | 1 |  |  |  |
| 27(10) | Повторение по теме «Лексика. Культура речи» | 1 |  | НРЭО №4 Фразеологизмы |  |
| 28(11). | Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи» | 1 |  |  | *Контрольная работа № 2**Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| 29(12). | Анализ ошибок, допущен­ных в кон­трольной работе | 1 |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ 5. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3 + 1)** |
| 30(1). | Фразеологизмы | 1 |  |  |  |
| 31(2). | **РР Устное сообщение об источниках возникновения фразеологизмов. Проект "Фразеологический словарик"** | 1 |  |  | РР Устное сообщение об источниках возникновения фразеологизмов. Проект "Фразеологический словарик" |
| 32(3) | Повторе­ние по теме «Фразеоло­гия» | 1 |  |  |  |
| 33(4) | Кон­трольный тест по теме «Фразеоло­гия» | 1 |  |  | *Контрольный тест № 1**Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| **РАЗДЕЛ 6. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (31+4)** |
| 34(1) | Морфемика и слово­образова­ние | 1 |  |  |  |
| **35-36****(2 – 3)** | **РР Систематизация материалов к сочинению. Сочинение - описание помещения (упр.183)** | 2 |  |  | РР Систематизация материалов к сочинению. Сочинение - описание помещения (упр.183) |
| 37(4) | Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста |  |  |  |  |
| 38, 39,40(5, 6, 7) | Основные способы образова­ния слов в русском языке | 3 |  |  |  |
| 41(8) | Диагно­стическая работа по теме «Словооб­разование» | 1 |  |  | Диагно­стическая работа по теме «Словооб­разование» *Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| 42(9) | Этимоло­гия слов | 1 |  |  |  |
| 43,44(10, 11) | Буквы *а* и о в корне *-кас*— *-кос-* | 2 |  |  |  |
| 45,46(12, 13 | Буквы *а* и о в корне *-гар*— *-гор-* | 2 |  |  |  |
| 47,48(14, 15) | Буквы *а и о в* корне *-зар- — -зор-* | 2 |  |  |  |
| 49(16) | Повторение  | 1 |  |  |  |
| 50(17) | Контрольный диктант  | 1 |  |  | *Кон­трольный диктант №3* *Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| 51(18) | Анализ контрольного диктанта. |  |  |  |  |
| 52,53(19,20) | Буквы *ы* и *и* после приставок | 2 |  | НРЭО №5 Понятие о средствах художественной выразительности. Сравнение, аллегория, эпитет |  |
| 54, 55,56, 57(22, 23, 24) | Гласные в пристав­ках *пре­*и *при*- | 4 |  | НРЭО №6 Метафора. Олицетворение |  |
| 58,59(25,26) | Соедини­тельныегласные *o и e*в сложных словах | 2 |  |  |  |
| 60,61(27,28) | Сложносо­кращенныеслова | 2 |  |  |  |
| **62****(29)** | **Написание плана со­чинения- описания по картине Т. Яблонской «Утро»** | 1 |  |  | Написание плана сочинения- описания по картине Т. Яблонской «Утро» |
| **63****(30)** | **Написание сочинения- описания по картине Т. Яблонской «Утро»** | 1 |  |  |  |
| 64,65(31,32) | Морфемный и словообразовательный разбор слова | 2 |  |  |  |
| 66(33) | Повторение по теме «Словообразование. Орфография» | 1 |  |  |  |
| 67(34) | Контрольная работа теме «Словообразование. Орфография» | 1 |  |  | *Кон­трольный диктант №4**Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| 68(35) | Анализ ошибок, допущен­ных в кон­трольной работе | 1 |  |  |  |
| **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (22+3)** |
| 69(1) | Имя существительное как часть речи | 1 |  |  |  |
| 70(2) | Род имён существительных.  | 1 |  |  |  |
| 71,72(3, 4) | Разноскло­няемыеимена существительные | 2 |  |  |  |
| 73,74(5, 6) | Буква *е* в суффик­се *-ен-* су­ществи­тельных на *-мя* | 2 |  |  |  |
| 75(7) | Нескло­няемые именасуществи­тельные | 1 |  |  |  |
| 76,77(8,9) | Род не­склоняе­мых имен существи­тельных | 2 |  |  |  |
| 78,79(10,11) | Имена существительные общего рода | 2 |  |  |  |
| 80(12) | Морфоло­гический разбор имен суще­ствитель­ных | 1 |  |  |  |
| **81****(13)** | **Письмо** | **1** |  |  |  |
| 82,83(14,15) | *Не* с суще­ствитель­ными | 2 |  |  |  |
| **84,****85****(16,****17)**  | **Написания сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»** | 2 |  | НРЭО №7 Порядок слов в предложении. Инверсия. Повтор | Написания сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя» |
| 86(18) | Буквы *ч* и щ в суф­фиксе сущест­витель­ных *-чик- (-щик-)* | 1 |  |  |  |
| 87(19) | Гласные в суффик­сах суще­ствитель­ных *-ек* и *ик* | 1 |  |  |  |
| 88,89(20,21) | Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных | 2 |  | НРЭО №8 Риторический вопрос и риторическое восклицание. Антитеза |  |
| 90,91(22,23) | Повто­рение по теме «Имя существи­тельное» | 2 |  |  |  |
| 92(24) | Кон­трольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя суще­ствитель­ное» | 1 |  |  | *Кон­трольный диктант №5**Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| 93(25) | Анализ ошибок, допущен­ных в кон­трольном диктанте | 1 |  |  |  |
| **Раздел 8. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (22+3)** |
| 94(1) | Имя при­лагатель­ное как часть речи | 1 |  |  |  |
| 95(2) | **Описание природы в художественных произведениях.** | 1 |  |  |  |
| 96(3) | **Написание сочине­ния-опи­сания при­роды** | 1 |  |  | Написание сочине­ния-опи­сания при­роды «Любимое время года» |
| 97(4) | Степени сравнения имён прилагательных.Сравнительная степень | 1 |  |  |  |
| 98(5) | Степени сравнения имён прилагательныхПревосходная степень | 1 |  |  |  |
| 99(6) | Разря­ды имен прилага­тельных по значе­нию. Каче­ственные прилага­тельные | 1 |  |  |  |
| 100(7) | Качествен­ные прила­гательные | 1 |  | НРЭО №9 Юмор в произведениях словесности |  |
| 101(8) | Относительные прилагательные | 1 |  |  |  |
| 102(9) | Относительные прилагательны | 1 |  |  |  |
| 103(10) | Притяжательные прилагательные | 1 |  |  |  |
| 104(11) | Повторение | 1 |  |  |  |
| 105(12) | Морфологический разбор имени прилагательного. Кон­трольный тест по теме «Имя при­лагатель­ное».  | 1 |  |  | *Кон­трольный тест по теме «Имя при­лагатель­ное».**Е.С.Александрова. Русский язык.6 класс.Тренажер. Орфография. Пунктуация.ФГОС. – М.:ВАКО, 2019* |
| 106(13) | Не с при­лагатель­ными | 1 |  |  |  |
| 107(14) | Не с при­лагатель­ными | 1 |  |  |  |
| 108(15) | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных | 1 |  |  |  |
| **109****(16)** | **Выборочное изложение**  | 1 |  |  | Выборочное изложение  |
| 110(17) | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных | 1 |  |  |  |
| 111(18) | Одна и две буквы ***н*** в суффик­сах прила­гательных | 1 |  |  |  |
| 112(19) | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных | 1 |  |  |  |
| 113(20) | Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- | 1 |  |  |  |
| 114(21) | Дефисное и слитное написание сложных прилага­тельных | 1 |  |  |  |
| 115(22) | Дефисное и слитное написание сложных прилага­тельных | 1 |  |  |  |
| 116(23) | Повторение по теме «Имя прилагательное»  | 1 |  | НРЭО №10 Произведения устной народной словесности. Былины. Особенности языка |  |
| 117(24) | Кон­трольный диктант с грам­матическим заданием по теме «Имя прилагательное» | 1 |  |  | *Кон­трольный диктант №6**Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| 118(25) | Анализ ошибок, допущен­ных в кон­трольном диктанте | 1 |  |  |  |
| **Раздел 9. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (16 + 2)** |
| 119,120(1,2 | Имя чис­лительное как часть речи | 2 |  |  |  |
| 121(3) | Простые и состав­ные числи­тельные | 1 |  |  |  |
| 122,123(4,5) | Мягкий знак на конце и в середи­не числи­тельных | 2 |  |  |  |
| 124125(6,7) | Порядко­вые числи­тельные | 2 |  |  |  |
| 126,127(8,9) | Разряды количественных числительных | 2 |  |  |  |
| 128(10) | Числитель­ные, обо­значающие целые числа | 1 |  |  |  |
| 129(11) | Дробные числительные | 1 |  |  |  |
| 130(12) | Собирательные числительные | 1 |  |  |  |
| 131(13) | Морфоло­гический разбор имени чис­лительного | 1 |  |  |  |
| **132****(14)** | **Р.Р. Проект "Числительные в нашей жизни"** |  |  |  | Устное выступление Проект "Числительные в нашей жизни" |
| 133(15) | Повторение по теме «Имя числительное» | 1 |  | НРЭО №11 Легенда как создание народной фантазии |  |
| 134(16) | Кон­трольный диктант по теме «Числительное» | 1 |  |  | *Кон­трольный диктант №7**Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| 135(17) | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 |  |  |  |
| **136****(18)** | **РР Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!»** | **1** |  |  |  |
| **Раздел 10. МЕСТОИМЕНИЕ (23+3)** |
| 137(1) | Местоимение как часть речи | 1 |  |  |  |
| 138,139(2,3) | Разряды местоимений. Личные местоимения. | 2 |  | НРЭО №12 Предания |  |
| 140(4) | Возвратное местоиме­ние ***себя*** | 1 |  |  |  |
| **141****(5)** | **РР Рассказ по сюжетным рисункам от первого лица (упр.448)** | 1 |  |  | Рассказ по сюжетным рисункам от первого лица (упр.448) |
| 142(6) | Вопроси­тельные местоимения | 1 |  |  |  |
| 143,144(7,8) | Вопроси­тельные и относи­тельные местоиме­ния | 2 |  |  |  |
| 145,146(9,10) | Неопределённые местоимения | 2 |  |  |  |
| 147,148(11,12) | Отрицательные местоимения | 2 |  | НРЭО №13 Что такое эпическое произведение? Литературный герой |  |
| 149(13) | Правописание отрицательных местоимений | 1 |  |  |  |
| 150(14) | Контрольный диктант  | 1 |  |  | *Кон­трольный диктант №8**Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| 151(15) | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 |  |  |  |
| 152,153(16,17) | Притяжательные местоимения | 2 |  |  |  |
| 154(18) | **Подго­товка к сочине­нию-рассу­ждению** | 1 |  |  |  |
| 155(19) | **Сочинение - рассуждение** | 1 |  |  | Сочинение — рассуждение на свободную тему |
| 156(20) | Указательные местоимения | 1 |  |  |  |
| 157,158(21,22) | Определительные местоимения | 2 |  | НРЭО № 14 Герой произведения и автор произведения |  |
| 159(23) | Местоиме­ния и дру­гие части речи | 1 |  |  |  |
| 160(24) | Морфоло­гический разбор ме­стоимения | 1 |  |  |  |
| 161(25) | Повторение по теме «Местоимение» | 1 |  | НРЭО №15 Особенности языкового выражения в эпическом произведении |  |
| 162(26) | Контрольная работа по теме «Местоимение» | 1 |  |  | *Кон­трольный диктант №9**Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| **Раздел 11. ГЛАГОЛ (30 + 6)** |
| 163,164,165(1,2,3) | Глагол как часть речи | 3 |  |  |  |
| **166****(4)** | **РР Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам (упр.517)** | **1** |  |  | Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам (упр.517) |
| 167,168(5,6) | Разноспрягаемые глаголы | 2 |  |  |  |
| 169,170(7,8) | Глаголы переходные и непереходные | 2 |  |  |  |
| 171,172(9,10) | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | 2 |  |  |  |
| **173****(11)** | **РР Изложение (упр.542)** | **1** |  |  | Изложение (упр.542) |
| 174,175(12,13) | Условное наклоне­ние глагола | 2 |  |  |  |
| 176,177,178(14,15,16) | Повели­тельное на­клонение глагола | 3 |  |  |  |
| **178,****179****(17,****18)** | **Сочинение по картине Е. Сыромятникова « Первые зрители»** | **2** |  |  | Сочинение по картине Е. Сыромятникова « Первые зрители» |
| 18о,181(19,20) | Употребле­ние накло­нений | 2 |  |  |  |
| 182,183(21,22) | Безличныеглаголы | 2 |  |  |  |
| 184(23) | Морфологический разбор глагола | 1 |  |  |  |
| **185,****186****(24,****25)** | **РР Рассказ на основе услышанного (упр.578)** | **2** |  |  | Рассказ на основе услышанного (упр.578) |
| 187,188(26,27) | Повторение по теме «Наклонение глагола» | 2 |  |  |  |
| 189(28) | Контрольный диктант  | 1 |  |  | *Кон­трольный диктант №10**Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| 190(29) | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 |  |  |  |
| 191,192,193(30,31,32) | Правописание гласных в суффиксах глаголов | 3 |  | НРЭО №16 Особенности языка лирического произведения |  |
| 194,195(33,34) | Повторение изученного по теме «Глагол» | 2 |  |  |  |
| 196(35) | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» | 1 |  |  | *Кон­трольный диктант №11**Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| 198(36) | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |  |  |
| **Раздел 12. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ (10 +2)** |
| **199,****200****(1,****2)** | **РР Сочинение на выбранную тему (упр.610)** | **2** |  |  | Сочинение на выбранную тему (упр.610) |
| 201(3) | Разделы науки о языке | 1 |  |  |  |
| 202,203(4,5) | Орфография | 2 |  |  |  |
| 204(6) | Пунктуация | 1 |  |  |  |
| 205(7) | Лексика и фразеология | 1 |  |  |  |
| 206(8) | Словообразование | 1 |  |  |  |
| 207(9) | Морфология  | 1 |  | НРЭО №17 Драматическое произведение |  |
| 208(10) | Синтаксис | 1 |  | НРЭО №18 Языковые средства изображения характеров в драматическом произведении |  |
| 209(11) | Итоговый контрольный диктант | 1 |  |  | *Итоговый контрольный диктант* *Зачетные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. Руский язык. ФГОС / Е.В. Селезнева – М.: изд. Экзамен, 2016г.* |
| 210(12) | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |  |  |