|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Дата | № темы, занятия | Наименование темы и  занятия | Количествочасов | Форма занятия,коррекция | НРЭО | Краткое содержание темы | Формы текущего контроля |
| **1** |  |  | **Основы безопасности личности, общества, государства.** | **14ч** |  |  |  |  |
| **Современный комплекс проблем безопасности** (5 ч) |
|  |  | 1.1 | Правовыеосновыобеспечениябезопасностиличности,обществаи государства | 1ч | Рассказ,беседа |  | Конституция Российской Федерации как га\_рант безопасности и защиты человека. Федеральные законы «О защите населения итерриторий от чрезвычайных ситуаций при\_родного и техногенного характера», «О безопасности», «Об обороне», «О гражданскойобороне», «О пожарной безопасности»,«О безопасности дорожного движения»,«О противодействии терроризму», «О наркотических средствах и психотропных веществах», назначение и краткая характеристика.Наиболее важные подзаконные акты Российской Федерации в области обеспечения без\_опасности личности, общества и государства | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№1( стр 3) |
|  |  | 1.2 | УгрозынациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации | 1ч | Рассказ,беседа | Основные опасные и чрезвычайные ситуации экстремизма и терроризма, и их последствий для личности, общества Челябинской области | Понятие о национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до2020 года. Основные направления обеспечения национальной безопасности РоссийскойФедерации. Угрозы в сфере военной безопасности, в сфере государственной и обществен\_ной безопасности, защита от этих угроз | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№2( стр 6) |
|  |  | 1.3 | Международныйтерроризмкак угрозанациональнойбезопасности | 1ч | Рассказ,беседа |  | Понятие о терроризме. Современный между\_народный терроризм и его характеристика.Классификация современного терроризма.Направления международной и государственной деятельности по противодействиютерроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№3( стр 8) |
|  |  | 1.4 | Наркотизми национальнаябезопасность | 1ч | Рассказ,беседа |  | Понятия о наркотизме, наркомании и токсикомании, их характеристика. Социальнаяопасность наркотизма. Основы государственной политики в отношении оборота наркотических средств и психотропных веществ. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№4( стр 10) |
|  |  | 1.5 | Гражданскаяоборона каксоставная частьсистемынациональнойбезопасности | 1ч | Рассказ,беседа | Гражданская оборона в Челябинской области, в городах и населенных пунктах | Понятие о гражданской обороне. Основныезадачи гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. Управление, организация и ведение гражданской обороны вРоссийской Федерации. Федеральный закон«О гражданской обороне» | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№5( стр 12) |
| **Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации****чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** (3 ч) |
|  |  | 1.6 | Цели, задачи иструктура РСЧС | 1ч | Рассказ,беседа |  | История создания единой государственнойсистемы предупреждения и ликвидациичрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции,задачи и структура РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС и их функции. Территориальные подсистемы РСЧС и их функции.Координационные органы РСЧС и их задачи. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их функции. Органыповседневного управления РСЧС | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№6( стр 16) |
|  |  | 1.7 | Режимыфункционирования, силы исредства РСЧС | 1ч | Рассказ,беседа |  | Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органамиуправления и силами РСЧС: в режиме повседневной деятельности, режиме повышеннойготовности, режиме чрезвычайной ситуации.  | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№7( стр 18) |
|  |  | 1.8 | Режимыфункционирования, силы исредства РСЧС | 1ч | Рассказ,беседа |  | Силы и средства РСЧС. Силы и средстванаблюдения и контроля. Силы ликвидациичрезвычайных ситуаций |  |
| **Международное гуманитарное право** (3 ч) |
|  |  | 1.9 | Международноегуманитарноеправо. Сфераприменения и ответственность занарушение норм | 1ч | Рассказ,беседа |  | Понятие о международном гуманитарномправе. Области международного гуманитарного права. Лица, находящиеся под защитоймеждународного гуманитарного права.Основные документы международного гуманитарного права | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№8( стр 23) |
|  |  | 1.10 | Защитараненых,больных,потерпевшихкорабле\_крушение,медицинскогои духовногоперсонала | 1ч | Рассказ,беседа |  | Основные требования международного гуманитарного права по защите раненых и больных из состава действующей армии. Основные требования международного гуманитарного права по защите раненых, больных ипотерпевших кораблекрушение из состававооруженных сил на море. Правовая защитамедицинского и духовного персонала, выполняющего свои функции во время военных действий. Международное движениеКрасного Креста и Красного Полумесяца,его организации и эмблемы | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№9( стр 25) |
|  |  | 1.11 | Защитавоеннопленныхи гражданскогонаселения | 1ч | Рассказ,беседа |  | Понятие о комбатантах в международномгуманитарном праве. Категории лиц, относящиеся к комбатантам. Основные требованиямеждународного гуманитарного права по за\_щите военнопленных. Основные требованиямеждународного гуманитарного права позащите лиц из числа гражданского населения,находящегося во власти противника. Особаязащита международным гуманитарным правом женщин и детей | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№10( стр 27) |
| **Безопасное поведение в криминогенных ситуациях** (3 ч) |
|  |  | 1.12 | Защитаот мошенников | 1ч |  | Криминальная обстановка в регионе проживания | Понятие о мошенничестве. Основные чертымошенника. Виды мошенничества: хищениепутем обмана, хищение путем злоупотребления доверием. Уголовная ответственность замошенничество. Основные приемы мошенничества. Правила защиты от мошенников | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№11( стр 31) |
|  |  | 1.13 | Безопасноеповедениедевушек | 1ч |  |  | Понятие о преступлениях на сексуальнойпочве. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера.Лица, представляющие угрозу насильственных действий, и их психологический портрет. Правила безопасного поведения и психологической защиты по предотвращениюнасильственных действий сексуальногохарактера | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№12( стр 33) |
|  |  | 1.14 | Психологические основысамозащитыв криминогенных ситуациях.Пути выхода изконфликтныхситуаций | 1ч |  |  | Психология преступника в выборе жертвы.Признаки потенциальной жертвы и признаки неуязвимости уверенного в себе человека.Развитие качеств личности уверенного чело\_века. Правила поведения, уменьшающиериск встречи с насильниками и хулиганами.Правила профилактики и самозащиты отнападения насильников и хулиганов | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№13( стр 34) |
| **2** |  |  | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи** (7 ч) |  |  |  |  |  |
| **Профилактика травм в старшем школьном возрасте** (3 ч) |
|  |  | 1.15 | Причинытравматизмаи пути ихпредотвращения | 1ч |  | Особенности профилактики травм в условиях конкретной школы, конкретного населенного пункта | Причины травматизма в старшем школьномвозрасте. Наиболее характерные причинытравм и повреждений у подростков и рекомендации по их предотвращению | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№14( стр 38) |
|  |  | 1.16 | Безопасноеповедение домаи на улице | 1ч |  |  | Понятие о бытовом травматизме. Рекомендации по предотвращению травм в домашних условиях. Предотвращение травм припожаре в доме (квартире). Предотвращениетравм при обращении с электрическимиприборами и электрооборудованием.Предотвращение травм на улице и на водоемах. Предотвращение травм в дорожно-транспортных происшествиях. Предотвращение травм в доме (на кухне, в ваннойкомнате, при проведении ремонта) | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№15( стр 40) |
|  |  | 1.17 | Безопасноеповедениев школе,на занятияхфизкультуройи спортом | 1ч |  |  |  Понятие о школьном травматизме. Предотвращение травм на уроках физики при работе с электроприборами и электрооборудованием. Предотвращение травм на урокаххимии. Предотвращение травм на урокахфизкультуры и при занятиях спортом.Предотвращение травм на переменах | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№16( стр 42) |
| **Основы медицинских знаний** (4 ч) |
|  |  | 1.18 | Профилактикаосложнений ран.Асептика иантисептика | 1ч |  |  | Понятие об асептике. Виды ранений, при которых необходимо выполнение мероприятийпо предотвращению инфицирования и ускорению заживления. Значение асептической по\_вязки. Система асептических мероприятий.Понятие об антисептике. Виды антисептики.Химические и биологические средства анти\_септики, их характеристика и применение | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№17( стр 45) |
|  |  | 1.19 | Травмы головы,позвоночника испины | 1ч |  |  | Причины и признаки травм головы и позвоночника. Оказание первой помощи при трав\_мах головы и позвоночника. Сотрясение головного мозга, признаки и симптомы. Основные правила оказания первой помощи присотрясении головного мозга. Боли в спине.Признаки и симптомы повреждения спины.Предотвращение появления болей в спине.Первая помощь при болях в спине | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№18( стр 47) |
|  |  | 1.20 | Экстреннаяреанимационнаяпомощь | 1ч |  |  | Понятие о клинической смерти. Признакиклинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти.Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие прекардиальном ударе. Техника и последовательностьдействий при нанесении прекардиальногоудара. Понятие о непрямом массаже сердца.Техника и последовательность действий припроведении непрямого массажа сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких.Техника и последовательность действий припроведении искусственной вентиляции лег\_ких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот» | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№13( стр 50) |
|  |  | 1.21 | Основныенеинфекционные заболевания | 1ч |  |  | Общие сведения о неинфекционных заболеваниях. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний и факторы, влияющие на их возникновение. Основные причины ростанеинфекционных заболеваний | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№20( стр 54) |
| 3. |  |  | **Основы здорового образа жизни**  | 14ч |  |  |  |  |
| **Здоровье и здоровый образ жизни** (3 ч) |
|  |  | 1.22 | Здоровьечеловека | 1ч |  | Факторы, влияющие на здоровье населения Челябинской области | Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье,их характеристика. Взаимосвязь духовногоздоровья с социальным. Критерии оценкиздоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков.Общественное и индивидуальное здоровье.Факторы, влияющие на здоровье человека | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№21( стр 58) |
|  |  | 1.23 | Здоровый образжизни как путьк достижениювысокогоуровня здоровьяи современныеметоды оздоровления | 1ч |  |  | Влияние здорового образа жизни на формирование личности. Элементы здорового образа жизни и их характеристика. Факторыриска. Теории оздоровления человеческогоорганизма. Оздоровительные системы и ихсоставляющие. Индивидуальный подходк выбору оздоровительной системы | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№22( стр 61) |
|  |  | 1.24 | Факторы рискаво внешней средеи их влияние навнутреннююсреду организмачеловека и егоздоровье | 1ч |  |  | Внешняя среда и ее воздействие на человека.Физические, химические, биологические исоциальные факторы риска внешней средыи их характеристика. Факторы риска психического характера. Внутренняя средаорганизма. Способность организма поддерживать в заданных пределах состояниевнутренней среды | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№23( стр 63) |
| **Личная гигиена** (3 ч) |
|  |  | 1.25 | Понятие личнойгигиены.Гигиена кожии одежды | 1ч |  |  | Общие сведения о гигиене. Задачи гигиены.Понятие о личной гигиене и ее составляющие. Общие сведения о коже человека и еефункциях. Гигиена кожи. Главная функцияодежды человека. Гигиенические требования к одежде, обуви и головным уборам | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№24( стр 67) |
|  |  | 1.26 | Гигиена питанияи воды | 1ч |  |  | Зависимость жизнедеятельности организмачеловека от питания и воды. Общие сведенияо продуктах животного и растительного происхождения. Гигиенические требования кпитанию. Совместимость пищевых продуктов. Соотношение продуктов животного ирастительного происхождения в рационе питания человека. Рекомендуемое количествобелков, жиров и углеводов для детей и подростков. Режим питания. Распределениярациона питания в течение дня. Общие сведения о воде. Гигиенические требованияк воде | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№25( стр 70) |
|  |  | 1.27 | Гигиенажилищаи индивидуальногостроительства | 1ч |  |  | Зависимость состояния здоровья человека отусловий жизни. Гигиенические требования,предъявляемые к современному жилищу.Гигиенические требования к микроклиматужилого помещения: комнатной температуре, относительной влажности воздуха, скорости движения комнатного воздуха, естественному и искусственному освещению.Гигиенические требования, предъявляемыек индивидуальному строительству загородных домов. Гигиенические требования припланировке территории. Гигиенические требования к водоснабжению и канализации.Гигиенические требования к сбору, обезвреживанию и удалению отбросов (отходов) | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№26( стр 72) |
| **Физиологические и психологические особенности организма подростка** (4 ч) |
|  |  | 1.28 | Физиологическое и психологическоеразвитиеподростков | 1ч |  |  | Особенности физического развития в подростковом и юношеском возрасте. Внешние изменения организма. Развитие нервной системы и двигательных функций. Активизацияработы желез внутренней секреции.Развитие сердечно-сосудистой системы исистемы кровообращения. Неустойчивость организма к температурным воздействиям.Особенности психологического развития вподростковом и юношеском возрасте: повышенная эмоциональность и неустойчивостьнервной системы. Рекомендации по предупреждению повышенной нервной возбуди\_мости | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№27( стр 75) |
|  |  | 1.29 | Рольвзаимоотношений в формировании репродуктивной функции | 1ч |  |  | Понятие о состоянии влюбленности. Психологические особенности взаимоотношенийподростков (юношей и девушек) в этом со\_стоянии. Первые чувства и проявления любви. Вопросы нравственности во взаимоотношениях полов |  Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№28( стр 77) |
|  |  | 2.30 | Виды конфликтов. Правилаповедения вконфликтныхситуациях | 1ч |  |  | Понятие о конфликте. Виды конфликтов иметоды преодоления разногласий. Правилаповедения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтнойситуации. Приемы управления чувствами иэмоциями. Общение с возбужденным собеседником. Приемы снятия эмоциональноговозбуждения | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№29( стр 79) |
|  |  | 2.31 | Суицидальноеповедение вподростковомвозрасте | 1ч |  |  | Общие сведения о суицидах. Опасные ситуации, связанные с суицидами (самоубийства\_ми). Причины и факторы, повышающиевероятность суицидов. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суициды средиподростков, молодежи и студентов. Понятиеоб угнетенном психическом состоянии идепрессии, пути их преодоления. Профилактика суицидов | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№30( стр 82) |
| **Факторы, разрушающие здоровье человека** (4 ч) |
|  |  | 2.32 | Употреблениетабака | 1ч |  |  | Понятие о табакокурении. Состав табачногодыма. Никотин и признаки его отравления.Опасное воздействие угарного газа и радио\_активных веществ, содержащихся в табаке.Стадии никотиновой зависимости и их характеристика. Негативное воздействие табачного дыма на организм человека. Профилактика и отказ от табакокурения | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№31( стр 86) |
|  |  | 3.33 |  Употреблениеалкоголя | 1ч |  |  | Алкоголь и его влияние на здоровье. Разрушающее воздействие алкоголя на всесистемы и органы человека. Последствиявоздействия алкоголя на головной мозг, пищеварительную функцию, печень, железывнутренней секреции, поджелудочную железу, половую функцию и т. д. Развитие алкоголизма. Понятие о пьянстве и алкоголизме.Похмельный синдром и его признаки. Первая помощь при алкогольном отравлении.Профилактика разрушающего влиянияалкоголя на здоровье | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№32( стр 88) |
|  |  | 3.34 | Наркомания итоксикомания | 1ч |  |  | Понятие о наркомании и токсикомании.Действие наркотических веществ на организм человека. Признаки наркомании и токсикомании. Развитие психической зависимости от наркотика. Развитие физическойзависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами. Первая помощь принаркотическом отравлении. Первая помощьпри отравлении лекарственными препаратами | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№33( стр 90) |
|  |  |
|  |  | 3.35 | Заболевания,передающиесяполовым путем | 1ч |  |  | Понятие о заболеваниях, передаваемых половым путем, и их опасность для здоровьячеловека. Характеристика наиболее распространенных заболеваний, передаваемых половым путем, и их профилактика. Понятие осиндроме приобретенного иммунодефицита(СПИД) и ВИЧ инфекции, их профилактика | Рабочая тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Макарова№34( стр 92) |