|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование .**  **Всеобщая история и история России. 8 класс (70 часов)**  **Учебники и пособия:**  Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. М. : Просвещение  Арсентьев Н.М.Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России 8 класс. М. : Просвещение  Виноградов Н.Б., Гитис М.С., Кузнецов В.М. Историческое краеведение. Челябинский Урал. Челябинск: АБРИС. | | | | | | | | |
| **№ п\п** | **Тема с учетом НРЭО** | | **Дата** | | **Домашнее задание** | | **Формы контроля** | |
| **Всеобщая история. История нового времени XVIII вв. (30 часов)** | | | | | | | | |
| 1-2 | **Эпоха Просвещения (8 часов)**  Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв. | |  | | Юдовская  Новая история 7 кл. п. 20-21 | |  | |
| 3-4 | Европейское общество в начале XVIII в. | |  | | п. 20-21 | |  | |
| 5-6 | Великие просветители Европы*.* | |  | | п. 20-21 | |  | |
| 7-8 | Мир художественной культуры Просвещения | |  | | п. 20-21 | |  | |
| **Эпоха промышленного переворота (14 часов)** | | | | | | | | |  |  | |  | | **Тема №2 Эпоха промышленного переворота (14 часов)** |  | | **Тема №2 Эпоха промышленного переворота (14 часов)** |
| 9-10 | На пути к индустриальной эре | |  | | п.22 | |  |
| 11-12 | Промышленный переворот в Англии | |  | | п.22 | |  |
| 13-14 | Английские колонии в Северной Америке | |  | | п.23 | |  |
| 15-16 | Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки | |  | | п.24 | | Практическая работа №1,Всеобщая история,стр.235 |
| 17-18 | Международные отношения в XVIII веке. | |  | | п.24 | |  |
| 19-20 | Европейские конфликты и дипломатия | |  | | п.24 | |  |
| 21 | От традиционного общества к обществу индустриальному. | |  | |  | |  |
| 22 | Итоговое обобщение по теме №2 | |  | |  | | Контрольная работа №1ВИ стр.274,1-5 |
| **Великая Французская революция (8 часов)** | | | | | | | | | |  | |  | | **Тема №3 Великая Французская революция (8 часов)** |  | | **Тема №3 Великая Французская революция (8 часов)** |
| 23 | Франция в XVIII в. | |  | | п.25 | |  |
| 24 | Причины и начало Великой Французской революции. | |  | | п.25 | | Практическая работа №2, ВИ стр.247 |
| 25 | Великая Французская революция. От монархии к республике. | |  | | п.26 | |  |
| 26 | Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | |  | | п.27 | |  |
| 27 | Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований» | |  | | п.30 | |  |
| 28-29 | Мир на рубеже XVIII–XIX вв. | |  | | Повторение | |  |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVIII вв.» | |  | |  | | Контрольная работа №2,ВИ стр.301 |
| **История России (40 ч.)** | | | | | | | |
| 31 | 1. **Введение (1 час)**     У истоков российской модернизации. |  | | | |  |  |
| 1. **Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов)** | | | | | | | | | | |
| 32 | Россия и Европа в конце XVIIвека. |  | |  | | |  |
| 33 | Предпосылки Петровских реформ. |  | | П.2 | | |  |
| 34 | Начало правления Петра I. |  | | § 3.  . | | |  |
| 35 | Великая Северная война 1700-1721 гг. |  | | § 4 | | | Практическая работа №3, контурная карта №2 |
| 36 | Реформы управления Петра I. |  | | § 5 | | |  |
| 37 | Экономическая политика Петра I. *Развитие промышленности на Южном Урале* |  | | § 6 | | |  |
| 38 | Российское общество в Петровскую эпоху.  *Развитие Южного Улала.* |  | | § 7 | | |  |
| 39 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. |  | | § 8 | | |  |
| 40 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. |  | | § 9 | | |  |
| 41 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. |  | | § 10; задание №4 на стр. 69 учебника. | | |  |
| 42 | Повседневная жизнь и быт при Петре I. |  | | § 11 | | |  |
| 43 | Значение Петровских преобразований в истории страны. |  | | Подготовиться к повторению по теме . | | |  |
| 44 | Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» |  | | Индивидуальные задания. | | | Контрольная работа №3,ИР,ч1 стр.82 |
| **Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)** | | | | | | | | | | |  | |  | | | Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов) | | |
| 45-46 | Эпоха дворцовых переворотов. |  | | §13-14; задание №2 на стр.91 из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» | | |  |
| 47 | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. |  | | §15 | | |  |
| 48 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. |  | | §16 | | | Практическая работа №4 Контурная карта №3 |
| 49 | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. *Национальные особенности Южного Урала* |  | | Подготовиться к повторению. | | |  |
| 50 | Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов». *Развитие Южного Урала* |  | | Индивидуальные задания. | | |  |
| **Тема 4. Российская империя при Екатерине II. (9 часов)** | | | | | | | | | | |  | |  | | | Тема 4. Российская империя при Екатерине II. (9 часов) | | |
| 51 | Россия в системе международных отношений. |  | | §17 | | |  |
| 52 | Внутренняя политика Екатерины II. |  | | §18 | | |  |
| 53 | Экономическое развитие России при Екатерине II. |  | | §19 | | |  |
| 54 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. |  | | §20 | | |  |
| 55 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. *Восстание на Южном Урале.* |  | | §21 | | | Практическая работа №5 Контурная карта №4 |
| 56 | Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II. |  | | Стр.32-37 | | |  |
| 57 | Внешняя политика Екатерины II. |  | | §22; подготовить сообщения о Ушакове и Суворове. | | |  |
| 58 | Начало освоения Новороссии и Крыма. |  | | §23; подготовиться к повторению. | | |  |
| 59 | Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II» *Развитие Южного Урала.* |  | | Индивидуальные задания | | | Контрольная работа №4 ИР ч.2 стр.56 |
| **Тема 5. Россия при Павле I. (2 часа)** | | | | | | | | | | |  | |  | | | **Тема 5. Россия при Павле I. (2 часа)** | | |
| 60 | Внутренняя политика Павла I. |  | | §24 | | |  |
| 61 | Внешняя политика Павла I. |  | | §25 | | |  |
| **Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIIIвеке. (9 часов)** | | | | | | | | | | |  | |  | | | **Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIIIвеке. (9 часов)** | | |
| 62 | Общественная мысль, публицистика, литература. |  | | Стр.71-77 подготовить мини-проект на выбранную тему. | | |  |
| 63 | Образование в России в XVIII веке. |  | | Стр.77-81 | | |  |
| 64 | Российская наука и техника в XVIII веке. |  | | Стр.81-86 | | | Защита проекта |
| 65 | Русская архитектура в XVIII веке. |  | | Стр.86-91 | | | Защита проекта |
| 66 | Живопись и скульптура. |  | | Стр.91-97 | | | Защита проекта |
| 67 | Музыкальное и театральное искусство. |  | | Стр.97-101; | | | Защита проекта |
| 68 | Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. |  | | Стр.101-112 | | |  |
| 69 | *Наш край в XVIII веке.*  *Региональный компонент.* |  | | Подготовиться к итоговому тестированию. | | |  |
| 70 | Итоговое повторение. |  | |  | | | Промежуточная аттестация. |