**Тематическое планирование для 8 класса (70 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата | | Тема урока | Лабораторная работа | Д/з  НРЭО | |
| **Введение. Науки, изучающие организм человека** *2часа* | | | | | | | |
| 1 | |  | | Науки, изучающие организм человека, методы изучения организма человека методы исследова­ния. Т.Б. в кабинете биологии.  . |  | § 1 | |
| 2 | |  | | Становление наук о человеке. НРЭО |  | § 2 НРЭО | |
| **Происхождение человека -3 часа** | | | | | | | |
| 3 | |  | | Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия человека и животных. |  | § 3, НРЭО | |
| 4 | |  | | Основные этапы становления человека. Влияние биологических и социальных факторов. |  | §4 | |
| 5 | |  | | Человеческие расы. НРЭО |  | §5 | |
| **Строение организма – 4 часа** | | | | | | | |
| 6 | |  | | Уровни организа­ции. Органы и сис­темы органов. |  | | §6 |
| 7 | |  | | Внешняя и внутренняя среда организма. Строение и жизнедеятельность клетки. Л.р.1 ИОТ-011-2003 | Л.р.1 Рассматривание животной клетки на готовом микропрепарате | | § 7 |
| 8 | |  | | Ткани. П.р.1 ИОТ-011-2003 | П.р1..Изучение микроскопического строения тканей. | | §8 |
| 9 | |  | | Рефлекторная регуляция организма. Рефлекс и рефлекторная дуга. Прямые и обратные связи. |  | | §9 |
| **Опорно-двигательная система - 7 часов** | | | | | | | |
| 10 | |  | | Значение опорно-двигательной системы. Химический состав костей, их строение, типы кос­тей. |  | | §10 |
| 11 | |  | | Осевой скелет |  | | §11 |
| 12 | |  | | Добавочный скелет. Соединения костей |  | | §12 |
| 13 | |  | | Строение мышц. П.р.2 | П.р.2 Мышцы человеческого тела | | §13 |
| 14 | |  | | Работа скелетных мышц, их регуляция |  | | §14 |
| 15 | |  | | Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Осанка. П.р.3 НРЭО | П.р.3 Определение гармоничности физического развития. Выявление наруше-ний осанки и наличия плоскостопия. | | §15 |
| 16 | |  | | Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. |  | | §16 |
| **Внутренняя среда организма – 3 часа** | | | | | | | |
| 17 | |  | | Транспорт веществ. Внутренняя среда организма, еѐ постоянство. Кровь. |  | | §17 |
| 18 | |  | | Иммунитет. Антитела. . Л.р.2 ИОТ-011-2003НРЭО | Л.р.2 Микроскопическое строение крови человека и лягушки. | | §18 |
| 19 | |  | | .Переливание крови , группы крови, Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки. НРЭО |  | | §19 |
| **Кровеносная и лимфатическая системы- 6 час.** | | | | | | | |
| 20 | |  | | Кровеносная и лимфатическая системы. |  | | §20 |
| 21 | |  | | Круги кровообращения. |  | | §21 |
| 22 | |  | | Строение и работа сердца. НРЭО |  | | §22 |
| 23 | |  | | Движение крови по сосудам. Кровяное давление и пульс. П.р.3 | П.р.3 Подсчет пульса в разных условиях и измерение артериаль-ного давления. | | §23, |
| 24 | |  | | Гигиена сердечно-сосудистой системы. Доврачебная помощь при заболеваниях сердца и сосудов. НРЭО |  | | §24 |
| 25 | |  | | Приѐмы оказания первой помощи при кровотечениях |  | | §25 |
| **Дыхание – 4 часа** | | | | | | | |
| 26 | |  | | Дыхательная система. Строение органов дыхания, заболевания дыхательных путей. НРЭО |  | | §26 |
| 27 | |  | | Строение лёгких. Легочное и тканевое дыхание |  | | §27 |
| 28 | |  | | Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды . П.р.4 НРЭО | П.р.4 Дыхательные движения. Измерение жизненной ѐмкости легких. | | §28 |
| 29 | |  | | Функциональные возможности дыхательной системы. Заболевания органов дыхания и их предупреждение, оказания первой помощи. Вред табакокурения. НРЭО |  | | §29 |
| **Пищеварение – 6 часа** | | | | | | | |
| 30 | |  | | Пища, питательные вещества. Строение пищеварительной системы. |  | | § 30 |
| 31 | |  | | Пищеварение в ротовой полости. Уход за зубами. НРЭО |  | | § 31 |
| 32 | |  | | Пищеварение в желудке и двенадцатипер-стной кишке. Роль печени. Действие ферментов. НРЭО |  | | §32 , §33 с.214 |
| 33 | |  | | Всасывание. Функции тонкого и толстого кишечника. Регуляция пищеварения. |  | | §33, §34 |
| 34 | |  | | Гигиена органов пищеварения. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика. |  | | §35 |
| 35 | |  | | Обобщающий урок по теме пищеварение |  | |  |
| **Обмен веществ и энергии -3 часа** | | | | | | | |
| 36 | |  | | Обмен веществ и превращения энергии в организме. Пластический и энергетичес-кий обмен. |  | §36 | |
| 37 | |  | | Витамины НРЭО |  | §37 | |
| 38 | |  | | Энергозатраты человека. Рациональное питание. Нормы и режим питания. | П.р.5 Рациональное питание. | §38 | |
| **Покровные органы. Терморегуляция. Выделение – 4 часа** | | | | | | | |
| 39 | |  | | Покровы тела. Строение и функции кожи. |  | §39 | |
| 40 | |  | | Уход за кожей, волосами, ногтями. Гигиена одежды и обуви. Кожные заболевания их профилактика. НРЭО |  | §40 | |
| 41 | |  | | Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. . Первая помощь при травмах кожи, тепловом и солнечном ударе. |  | §41 | |
| 42 | |  | | Выделение. Строение и функции.. Заболевания мочевыделительной системы и их предупреждение. |  | §42 | |
| **Нервная система -5 часов** | | | | | | | |
| 43 | |  | | Значение нервной системы. |  | §43 | |
| 44 | |  | | Строение и функции спинного мозга |  | §44 | |
| 45 | |  | | Строение головного мозга. Функции продолговатого, среднего мозга. моста и мозжечка. |  | §45 | |
| 46 | |  | | Передний мозг. Функции промежуточного мозга и коры больших полушарий |  | §46 | |
| 47 |  | | Соматический и вегетативный отделы нервной системы | |  | §47 | |
| **Анализаторы. Органы чувств – 5 час** | | | | | | | |
| 48 | |  | | Анализаторы и органы чувств. Значение анализаторов. |  | §48 | |
| 49 | |  | | Зрительный анализатор. Строение глаза Анализаторы и органы чувств. Значение анализаторов. П.р.6 | П.р.6 Строение и работа органа зрения. | §49 | |
| 51 | |  | | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней и травм глаз. НРЭО |  | §50 | |
| 51 | |  | | Слуховой анализатор. Гигиена органов слуха. НРЭО |  | §51 НРЭО | |
| 52 | |  | | Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса. Их анализаторы. |  | §52 | |
| **Высшая нервная деятельность. Поведение, психика – 5 час** | | | | | | | |
| 53 | |  | | Вклад отечественных учёных в разработку учения о высшей нервной деятельности . НРЭО | . | §53 НРЭО | |
| 54 | |  | | Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы. |  | §54 | |
| 55 | |  | | Сон и бодрствование. Сновидения. |  | §55 | |
| 56 | |  | | Особенности высшей нервной деятельности человека: речь и сознание, познавательные процессы |  | §56 | |
| 57 | |  | | Воля, эмоции, внимание. |  | §57 | |
| **Эндокринная система -2 часа** | | | | | | | |
| 58 | |  | | Эндокринная система. Гормоны, механизмы их действия на клетки. |  | §58 | |
| 59 | |  | | Функции желез внутренней секреции Нарушения деятельности эндокринной систем и их предупреждение. НРЭО |  | §59 | |
| **Индивидуальное развитие организма -5 часов** | | | | | | | |
| 60 | |  | | Размножение. Половые железы и половые клетки. | Виртуальная экскурсия | §60 | |
| 61 | |  | | Развитие зародыша и плода. Беременность и роды. |  | §61 | |
| 62 | |  | | Инфекции, передающиеся половым путѐм, их профилактика. |  | §62 | |
| 63 | |  | | Развитие после рождения. Становление личности |  | §63 | |
| 64 | |  | | Интересы, склонности, способности. |  | §64 | |
| **6 часов резервного времени**  65-67 Повторение материала по темам к итоговой проверочной работе  68 Итоговая проверочная работа  69 Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.  70 Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. | | | | | | | |

**Использование национальных, региональных и этнокультурных особенностей**

**на уроках биологии в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  в тематическом  планировании | Тема урока |  |
| 2 | Основные этапы становления человека. Влияние биологических и социальных факторов. НРК | Территория музея-заповедника «Аркаим» на границе Брединского и Кизильского районов Челябинской облас­ти. В пределах заповедника обнаружено более 70 архео­логических памятников, относящихся к разным истори­ческим эиохам - от стоянок каменного века до курганов и ритуальных оград ХП-Х1У века н.э. Показать рисунки и орудия труда древних людей. Об Аркаиме, настенных рисунках в пещерах Челябинской области эпохи неолита |
| 5 | Человеческие расы. НРК | Национальный состав жителей Челябинской области, принадлежность населения к 2 расам: европеоидной и монголоидной, есть в Челябинске постоянно проживающие представители негроидной расы |
| 15 | Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Осанка. | Учение Сеченова об утомлении, гигиенические требова­ния к нагрузке подростков. (Д.З.Шибкова Наука быть здоровым. Учебное пособие для учащихся. Челяьинск. Ю-У книжное изд-во, 1997, с. 56). Нарушение осанки. Динамика увеличения числа учащих­ся со сколиозом. Данные медицинского осмотра учащих­ся МОУСОШ 155. Постоянные тренировки улучшают снабжение мышц кровью, питательными веществами и кислородом. (Д.З.Шибкова Наука быть здоровым, с.73). «Комплекс Емели» - «Без труда - не вытащишь рыбку из пруда».  Меры предупреждения нарушения осанки. Оценка за осанку.  **Отличная:** плечи на одном уровне, грудная клетка слег­ка выдается вперед, нижние углы лопаток слегка сведе­ны, голова держится прямо, живот подтянут, ноги в ко­ленях выпрямлены.  **Удовлетворительная:** углы лопаток выступают, плечи на разном уровне, голова опущена вперед, живот выпя­чен, походка вялая.  **Плохая:** плечи не отводит назад, спину не выпрямляет, плечи держит одно выше, другое ниже, живот расслабля­ет, голову опускает, ходит,  шаркая, на полусогнутых но­гах |
| 18 | Иммунитет. Антитела | Влияние на клетки ионизирующего облучения. Радиоак­тивный Восточно-Уральский след. (Показать карту эко­логического состояния территориальных комплексов Челябинской области). Увеличение больных лейкемией. Данные Медицинского вестника т.1, выпуск 1, с. 48, г. Екатеринбург,2002. |
| 19 | Переливание крови , группы крови, Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки. | О заболевании гепатитом и СПИДом, туберкулёзом по Челябинской областиОб областной станции переливания крови. Правила хра­нения крови |
| 22 | Строение и работа сердца. Автоматизм сердца | Операции на сердце в Челябинске. Бескровные операции при пороке сердца. |
| 24 | Гигиена сердечно-сосудистой системы. Доврачебная помощь при заболеваниях сердца и сосудов. | Операции на кровеносных сосудах в больницах Челябин­ской области |
| 28 | Механизмы вдоха и выдоха. | Состав воздуха над Челябинском. За истекшие 100 лет запыленность атмосферы возросла в 20 раз. В России ежегодно выбрасывается 372 кг вредных веществ на че­ловека. По Челябинской области - от 280 до 2000 кг в год на человека. В Карабаше -25 кг вредных веществ в сутки на человека. Челябинская область по выбросам в водоемы занимает 8 место, по выбросам в воздушную среду - 3 место по России.За истекшие 100 лет запыленность атмосферы возросла в 20 раз. В России ежегодно выбрасывается 372 кг вредных веществ на че­ловека. По Челябинской области - от 280 до 2000 кг в год на человека. В Карабаше -25 кг вредных веществ в сутки на человека. Челябинская область по выбросам в водоемы занимает 8 место, по выбросам в воздушную среду - 3 место по России. |
| 29 | Функциональные возможности дыхательной системы. Заболевания органов дыхания и их предупреждение, оказания первой помощи. Вред табакокурения. | Влияние курения на органы дыхания школьников. Бы­строе привыкание к курению у подростков. Статистика курящих учащихся в параллели 8-х классов .Данные медицинского работника о количестве детей с диагнозом ОРВ, ОРЗ в школе. |
| 31 | Пищеварение в ротовой полости. Уход за зубами. | Недостаток фтора, кальция в организме, влияние их на прочность зубной эмали. Добавление этих вещесгв в зубную пасту. Правила чистки зубов |
| 32 | Пищеварение в желудке и двенадцатипер-стной кишке. Роль печени. Действие ферментов. НРЭО | Метод фистулы И.П.Павлова, награждение его Нобелев­ской премией. |
| 37 | Витамины | Об обеспечении витаминами через продукты раститель­ного происхождения, произрастающие на Урале. |
| 40 | Уход за кожей, ногтями и волосами. Гигиена одежды и обуви. Кожные заболевания их профилактика. | Использование отдельной одежды для спортивного зала, требования к рабочей одежде школьника, уход за кожей. О заболевании стригущий лишай в школе |
| 51 | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней и травм глаз. | Сообщение от школьного медработника об изменении остроты зрения по параллели 8-х классов. Упражнения по восстановлению остроты зрения. |
| 53 | Вклад отечественных учёных в разработку учения о высшей нервной деятельности | Значение работ И.П.Павлова, С.М. Сеченова, А.А.Ухтомского в изучении высшей нервной деятельности человека |
| 59 | Функции желез внутренней секреции Нарушения деятельности эндокринной систем и их предупреждение | Операции по смене пола, проводимые в России, недостаток йода в области. |