**Тематическое планирование для 5 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Лабораторная работа | Д/зНРЭО |
|  |  | **Раздел 1. Введение – 6 час** |
| 1 |  | Биология как наука. Значение биологии .Правила ТБ в кабинете биологии |  | §1 |
| 2 |  | Методы познания в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение. Источники биологической информации |  | §2 |
| 3 |  | Царства: Бактерии, Грибы, Растения и Животные.. Признаки живого. |  | §3 |
| 4 |  | Среды обитания организмов |  | §4 |
| 5 |  | Экологические факторы. Влияние эколо-гических факторов на живые организмы |  | §5 |
| 6 |  | *Экскурсия* Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.НРЭО | *Практическая работа*Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе | Отчёт, НРЭО |
| **Разд ел 1. Клеточное строение организмов – 10 час** |
| 7 |  | Увеличительные приборы (лупы). Л.р. 1 ИОТ -011-2003 | Л.р. 1 *Лабораторная работа* Рассматривание строения растения с помощью лупы | §6 с 30-31 |
| 8 |  | Увеличительные приборы (микроскопы)Правила работы с микроскопом. Л.р.2 ИОТ -011-2003 | Л.р. 2 *Лабораторная работа* Работа с микроскопом | §6 с 31-32 |
| 9 |  | Клеточное строение растений под микроскопом Л.р. 3 ИОТ -011-2003. | Л.р. 3 *Лабораторная работа* Строение клеток кожицы чешуи лука | §7с 34-36 |
| 10 |  | Строение клетки. Пластиды. Хлоропласты Л.р. 4 ИОТ -011-2003. | Л.р.4 *Лабораторная работа*Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томата, рябины  | §7, с..37-39 |
| 11 |  | Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества, органические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Л.р. 5 ИОТ -011-2003 | Л.р5 *Лабораторная работа*Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи | §8 |
| 12 |  | Жизнедеятельности клетки.  |  | §9 с.43-44 |
| 13 |  | Рост и развитие клеток  |  | §9 с.44-46 |
| 14 |  | Ткани растений |  | §10 с.46-47 |
| 15 |  | Виды тканей Л.р. 5 ИОТ -011-2003 | *Лабораторная работа 5* Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей | §10 с.47-49 |
| 16 |  | Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов» |  |  |
|  | **Раздел2. Царство Бактерии – 2 часа** |
| 17 |  | Бактерии, строение и жизнедеятельность. Формы бактерий. Разнообразие бактерий, их распространение. |  | §11  |
| 18 |  | Роль бактерий в природе. Роль бактерий в хозяйственной деятельности человека. НРЭО |  | §12НРЭО |
| **Раздел 3. Царство Грибы -5 час.** |
| 19 |  | Грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Роль грибов в природе и жизни человека |  | §13 |
| 20 |  | Съедобные и ядовитые шляпочные грибы. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами. НРЭО |  | §14 НРЭО |
| 21 |  | Плесневые грибы и дрожжи. Л.р. 6\* ИОТ -011-2003 | *Лабораторная работа 6* \* Особенности строения мукора и дрожжей | §15. |
| 22 |  | Грибы-паразиты. Роль грибов-паразитов в природе и жизни человека.НРЭО. | *Демонстрация* Муляжи плодовых тел грибов-паразитов | §16 НРЭО |
| 23 |  | Обобщающий урок –Царство Грибы |  |  |
| **РАЗДЕЛ 4. Царство Растения -9 час** |
| 24 |  | Общая характеристика растительного царства. Роль растений в биосфере. Охрана растений. | *Демонстрация* Гербарные экземпляры растений. Таблицы, видеоматериалы | §17 |
| 25 |  | Водоросли одноклеточные. Строение, жизнедеятельность. НРЭО |  | §18 с 93-95 НРЭО |
| 26 |  | Водоросли: многоклеточные. Среда обитания зеленых, бурых и красных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. НРЭО Л.р. 7\* ИОТ -011-2003 | *Лабораторная работа 7*\*Строение зеленых водорослей | §18 с 95-101.НРЭО |
| 27 |  | Многообразие и распространение лишайников. Значение лишайников в природе и жизни человека НРЭО | . | §19 НРЭО |
| 28 |  | Высшие споровые растения. Мхи многообразие, распространение, , роль в природе и жизни человека, охрана. НРЭОЛ.р. 8 \* ИОТ -011-2003 | . *Лабораторная работа 8*\*Строение мха | §20 НРЭО |
| 29 |  | Папоротники, хвощи, плауны, их особенности, многообразие,, роль в природе и жизни человека, охрана. НРЭОЛ.р. 9 \*ИОТ -011-2003 | *Лабораторная работа* \**9* Строение спороносящего папоротника | §21 НРЭО |
| 30 |  | Голосеменные растения, особенности, многообразие ,роль в природе, использование человеком, охрана НРЭО Л.р. 10 ИОТ -011-2003 | *Лабораторная работа 10* Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов) | §22 НРЭО |
| 31 |  | Покрытосеменные растения, особенности строения, многообразие, значение в природе и жизни человека. Л.р. 11\* ИОТ -011-2003 | *Лабораторная работа* 11\*Строение цветкового растения | §23 |
| 32 |  | Методы изучения древних растений. Изменение и развитие растительного мира |  | §24 |
|  | **Раздел Резерв -3 часа** |
| 33 |  | Обобщающий урок. Особенности царств Бактерий, Грибов, Растений |  | Тестовые задания  |
| 34 |  | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 35 |  | Подведение итогов за год. Летние задания. Охраняемы территории Челябинской области |  |  |

лабораторные работы без оценки \*

**Не оцениваются работы, носящие обучающий и кратковременный характер.**

1. Изучение органов цветковых растений.
2. Изучение строения плесневых грибов.
3. Изучение внешнего строения водорослей.
4. Изучение внешнего строения мхов.
5. Изучение внешнего строения папоротника.

 6.Наблюдения за сезонными изменениями в живой природе

**Использование национальных, региональных и этнокультурных особенностей**

**в курсе биологии 6 класса**

**«Бактерии. Грибы. Растения».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Региональный компонент |  |
| 6182022252627282930 | Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных Роль бактерий в природе. Роль бактерий в хозяйственной деятельности человека.Съедобные и ядовитые шляпочные грибы. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.Грибы-паразиты. Роль грибов-паразитов в природе и жизни человека.Водоросли одноклеточные. Строение, жизнедеятельность.Водоросли: многоклеточные. Среда обитания зеленых, бурых и красных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. Многообразие и распространение лишайников. Значение лишайников в природе и жизни человекаВысшие споровые растения. Мхи многообразие, распространение, , роль в природе и жизни человека, охранаПапоротники, хвощи, плауны, их особенности, многообразие,, роль в природе и жизни человека, охрана.Голосеменные растения, особенности, многообразие ,роль в природе, использование человеком, охрана | Осенние явления в жизни растений и животных.РНК о кисломолочных продуктах 1 молокозавода Челябинска.О вспышках менингита на Урале; о распространении туберкулеза в Челябинской области. (Газета «Южноуральская панорама», интнрнет 74.ru)О съедобных и ядовитых грибах Челябинской области. Выра-щивании вешенки и шампиньонов в теплицах ЧуриловоО способах защиты растений от грибов паразитов.«Цветение» водоёмов областиВодоросли 1 озера, Шершнёвского водохранилища.Виды и распространение лишайников в областиВиды мхов, встречающиеся в Челябинской области и окрестностях города.Папоротники Челябинской области, использование папоротников в озеленении помещений, правила ухода за ними.Распространение голосеменных растений в Челябинской области. Использование голосеменных в озеленении Челябинска. Памятники природы – Каштакский бор.  | 45 мин.10 мин.10 мин5 мин.3 мин.5 мин.5мин.5 мин5 мин.5 мин. |