***Раздел 6. Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности*.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Тема (раздел)** | | | **Кол-во**  **час** | | **Содержание учебного предмета, курса** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | **Форма контроля** |
| **ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ. 5—6 КЛАССЫ** | | | | | | | | |  |
| **5 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 35ч.)** | | | | | | | | |  |
| **Введение (1 ч)** | | | | | | | | |  |
| 1 | | Что изучает география | | | 1 | | География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления | Формулирование определения понятия «география». Выявление особенностей изучения Земли географией по сравнению с другими науками. Характеристика природных и антропогенных географических объектов.  Установление географических явлений, влияющих на географические объекты.  Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о роли географии в современном мире | фронтальная |
| **Раздел I. Накопление знаний о Земле (5 ч)** | | | | | | | | |  |
| 2 | | Познание Земли в древности. ***История географического познания и освоения Южного Урала. НРЭО*** | | | 1 | | Древняя география и географы. География в Средние века | Работа с картой: определение территорий древних государств Европы и Востока.  Сравнение современной карты с картой, составленной Эратосфеном.  Изучение по картам маршрутов путешествий арабских мореплавателей, Афанасия Никитина, Марко Поло.  Обозначение маршрутов путешествий на контурной карте. Поиск информации (в Интернете, других источниках) о накоплении географических знаний учеными Древней Греции, Древнего Рима, государств Древнего Востока | фронтальная |
| 3 | | Великие географические открытия | | | 1 | | Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание | Описание по картам маршрутов путешествий в разных районах Земли. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий**. Поиск информации (в Интернете и других источниках) о путешественниках и путешествиях эпохи Великих географических открытий, подготовка сообщения (презентации) о них**. Обсуждение значения открытия Нового света и всей эпохи Великих географических открытий | фронтальная |
| 4 | | Открытие Австралии и Антарктиды | | | 1 | | Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание | Описание по картам маршрутов путешествий Дж. Кука, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий. **Поиск информации (в Интернете, других источниках) и обсуждение значения путешествий Дж. Кука, И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского** | фронтальная |
| 5 | | Современная география.  П.р.№ 1 | | | 1 | | Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.  **Практическая работа 1.** Работа с электронными картами | Поиск на иллюстрациях (среди электронных моделей) и описание способов современных географических исследований, применяемых приборов и инструментов. **Поиск в Интернете космических снимков, электронных карт**; высказывание мнения об их значении, возможности использования | Практическая работа № 1 |
| 6 | | Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле» | | |  | | Обобщение знаний по разделу «Накопление знаний о Земле» НРЭО | Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом**. Защита проектов** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.4-5 |
| **Раздел II. Земля во Вселенной (7 ч)** | | | | | | | | |  |
| 7 | Земля и космос | | | | 1 | | Земля — часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам | Поиск на картах звездного неба важнейших навигационных звезд и созвездий. Определение сторон горизонта по Полярной звезде | фронтальная |
| 8 | Земля — часть Солнечной системы | | | | 1 | | Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля — уникальная планета | Анализ иллюстративно-справочных материалов и сравнение планет Солнечной системы по разным параметрам. Составление «космического адреса» планеты Земля. Вычисление площадей материков и океанов. Описание уникальных особенностей Земли как планеты**Макет Солнечной состемы.** | фронтальная |
| 9 | Влияние космоса на Землю и жизнь людей | | | | 1 | | Земля и космос. Земля и Луна | Составление описания очевидных проявлений воздействия на Землю Солнца и ближнего космоса в целом. Описание воздействия на Землю ее единственного естественного спутника — Луны**. Поиск дополнительных сведений о процессах и явлениях, вызванных воздействием ближнего космоса на Землю, о проблемах, с которыми может столкнуться человечество при освоении космического пространства (презентация)** | фронтальная |
| 10 | Осевое вращение Земли | | | | 1 | | Вращение земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси | Наблюдение действующей модели (теллурия, электронной модели) движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг своей оси. Выявление зависимости продолжительности суток от скорости вращения Земли вокруг своей оси. Составление и анализ схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси» | фронтальная |
| 11 | Обращение Земли вокруг Солнца. П.р.№ 2 | | | | 1 | | Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле. **Практическая работа 2. Характеристика видов движений Земли и их географических следствий** | Наблюдение действующей модели (теллурия, электронной модели) движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг Солнца. Анализ положения Земли в определенных точках орбиты на действующей модели ее движений (схеме вращения Земли вокруг Солнца) и объяснение смены времен года. Составление и анализ схемы (таблицы) «Географические следствия движения Земли вокруг Солнца» | Практическая работа № 2 |
| 12 | Форма и размеры Земли | | | | 1 | | Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты | **Поиск информации (в Интернете, других источниках) и подготовка сообщения на тему «Представление о форме и размерах Земли в древности»**. Составление и анализ схемы «Географические следствия размеров и формы Земли » | фронтальная |
| 13 | **Контрольная работа № 1.** Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной» | | | | 1 | | Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной». | Работа с итоговыми вопросами по разделу «Земля во Вселенной» в учебнике. **Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) и обсуждение проблемы современных космических исследований Земли или других планет Солнечной системы** | Контрольная работа № 1 |
| **Раздел** III. **Географические модели Земли** (10 **ч)** | | | | | | | | |  |
| 14 | Ориентирование на земной поверхности | | | | 1 | | Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут | Определение по компасу направлений на стороны горизонта. Определение азимутов направлений на предметы (объекты) с помощью компаса | фронтальная |
| 15 | Изображение земной поверхности | | | | 1 | | Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта | Изучение различных видов изображения земной поверхности: карт, планов, глобуса, атласа, аэрофотоснимков. Сравнение плана и карты с аэрофотоснимками и фотографиями одной местности  **Объемная модель Земли** | фронтальная |
| 16 | Масштаб и его виды | | | | 1 | | Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу | Определение по топографической карте (или плану местности) расстояний между географическими объектами с помощью линейного и именованного масштаба. Решение практических задач по переводу масштаба из численного в именованный и обратно | фронтальная |
| 17 | Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах | | | | 1 | | Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями | Работа с картой и планом местности: анализ выпуклых и вогнутых форм рельефа, способов их изображения. Определение по физическим картам высот (глубин) с помощью шкалы высот и глубин. Поиск на физических картах глубоких морских впадин, равнин суши, гор и их вершин. Обозначение на контурной карте самых высоких точек материков (их высот) и самой глубокой впадины Мирового океана (ее глубины). Решение задач по определению абсолютной и относительной высоты точек | фронтальная |
| 18 | Планы местности и их чтение. ***Топонимика Челябинской области. НРЭО*** | | | | 1 | | План местности — крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений | Поиск на плане местности и топографической карте условных знаков разных видов, пояснительных подписей. Описание маршрута по топографической карте (или плану местности) с помощью условных знаков и определение направлений по сторонам горизонта. Определение на плане азимутов направлений на объекты. **План комнаты** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.6-9 |
| 19 | Составление плана местности. П.Р.№ 3 | | | **1** | | **Практическая работа 3**. **Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки** | | Ориентирование на местности по сторонам горизонта и относительно предметов и объектов. Составление простейшего плана небольшого участка местности  **План двора** | Практическая работа № 3 |
| 20 | Параллели и меридианы | | | 1 | | Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах | | Сравнение глобуса и карт, выполненных в разных проекциях, для выявления особенностей изображения параллелей и меридианов. Поиск на глобусе и картах экватора, параллелей, меридианов, начального меридиана, географических полюсов. Определение по картам сторон горизонта и направлений движения | фронтальная |
| 21 | Градусная сеть. Географические координаты. П.р.№ 4 | | | 1 | | Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сети.  **Практическая работа 4. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сети** | | Определение по картам географической широты и географической долготы объектов. Поиск объектов на карте и глобусе по географическим координатам. Сравнение местоположения объектов с разными географическими координатами. Определение расстояний с помощью градусной сети, используя длину дуг одного градуса меридианов и параллелей | Практическая работа № 4 |
| 22 | Географические карты | | | 1 | | Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт | | Чтение карт различных видов. Определение зависимости подробности карты от ее масштаба. Сопоставление карт разного содержания, поиск на них географических объектов, определение абсолютной высоты территории. Сравнение глобуса и карты полушарий для выявления искажений в изображении крупных географических объектов | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.10-13 |
| 23 | Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли» | | | 1 | | Обобщение знаний по разделу «Географические модели Земли» | | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Географические модели Земли» в учебнике. **Защита проектов** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.14-17 |
| **Раздел IV. Земная кора (11ч)** | | | | | | | | |  |
| 24 | Внутреннее строение земной породы. Состав земной коры | | | 1 | | Строение Земли. Из чего состоит земная кора | | Описание модели строения Земли. Выявление особенностей внутренних оболочек Земли на основе анализа иллюстраций, сравнение оболочек между собой**. Макет** | фронтальная |
| 25 | Разнообразие горных пород. П.р.№ 5 ***Полезные ископаемые Челябинской области. НРЭО*** | | | 11 | | Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.  **Практическая работа 5**. **Определение горных пород и описание их свойств** | | Сравнение свойств горных пород различного происхождения. Определение горных пород (в том числе полезных ископаемых) по их свойствам. Анализ схемы преобразования горных пород  **Кроссворд** | Практическая работа № 5 |
| 26 | Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли | | | 1 | | Земная кора и ее устройство. Литосфера | | Сравнение типов земной коры. Анализ схем (моделей) строения замной коры и литосферы. Установление по иллюстрациям и картам границ столкновения и расхождения литосферных плит, выявление процессов, сопровождающих взаимодействие литосферных плит | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.22-25 |
| 27 | Разнообразие форм рельефа Земли | | | 1 | | Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа | | Распознавание на физических картах в атласе разных форм рельефа. Определение на картах средней и максимальной абсолютной высоты форм рельефа. Определение по географическим картам количественных и качественных характеристик крупнейших гор и вершин, их географического положения | фронтальная |
| 28 | Движение земной коры | | | 1 | | Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород | | Установление с помощью географических карт крупнейших горных областей. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа в зависимости от характера взаимодействия литосферных плит. Описание изменения в залегании горных пород под воздействием движений земной коры | фронтальная |
| 29 | Землетрясения. Вулканизм | | | 1 | | Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм | | Выявление при сопоставлении географических карт закономерностей распространения землетрясений и вулканизма. **Модель вулкана** | фронтальная |
| 30 | Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра | | | 1 | | Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека | | Описание облика создаваемых внешними силами форм рельефа. Составление и анализ схемы, демонстрирующей соотношение внешних сил и формирующихся под их воздействием форм рельефа. Сравнение антропогенных и природных форм рельефа по размерам и внешнему виду. **Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о причинах образования оврагов, следствиях этого процесса, влиянии на хозяйственную деятельность людей, способах борьбы с оврагообразованием** | фронтальная |
| 31 | Главные формы рельефа суши. П.р.№ 6. ***Рельеф Челябинской области. НРЭО*** | | | 1 | | Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши. **Практическая работа 6**. **Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт** | | Распознавание на физических картах гор и равнин с разной абсолютной высотой. Выполнение практических заданий по определению средней и максимальной абсолютной высоты горных стран и крупных равнин, их географического положения**. Составление по картам атласа описания рельефа одного из материков**. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин суши, горных вершин | Практическая работа № 6 |
| 32 | Рельеф дна океанов | | | 1 | | Неровности океанического дна | | Выявление особенностей изображения на картах крупных форм рельефа дна океана. Сопоставление расположения крупных форм рельефа дна океана с границами литосферных плит | фронтальная |
| 33 | Человек и земная кора | | | 1 | | Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры | | **Описание по иллюстрациям способов добычи полезных ископаемых. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о ценных полезных ископаемых и их значении в хозяйстве, о последствиях воздействия хозяйственной деятельности на земную кору** | фронтальная |
| 34- | Обобщение по теме «Географические модели Земли. Земная кора.» Контрольная работа № 2 | | | 1 | | Обобщение знаний по разделу  ***Контрольная работа № 2 «Географические модели земли. Земная кора.»*** | | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Земная кора» в учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) **обсуждения проблемы воздействия хозяйственной деятельности людей на земную кору.**  **Защита проектов** | Контрольная работа № 2 |
| 35 | Итоговый урок по разделу «Земная кора» | | | 1 | | Обобщение знаний по разделу «Земная кора». | | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.27-29 |
| **6 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 35ч.)** | | | | | | | | |  |
| **Введение (1 ч)** | | | | | | | | |  |
| 1 | | Введение | | 1 | | Повторение плавил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения | | Знакомство с устройством барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Измерение количественных характеристик состояния атмосферы с помощью приборов и инструментов. Заполнение дневника наблюдений за погодой.  **Дневник наблюдений** | фронтальная |
| **Раздел V. Атмосфера (11 ч)** | | | | | | | | |  |
| 2 | | Из чего состоит атмосфера и как она устроена | | 1 | | Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы | | Составление и анализ схемы «Значение атмосферы для Земли». Объяснение значения атмосферы для природы Земли. **Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о роли содержащихся в атмосфере газов для природных процессов (Презентация)** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.50-53 |
| 3 | | Нагревание воздуха и его температура. П.р.№ 1 | | 1 | | Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры. **Практическая работа 1. Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой** | | Составление и анализ графика изменения температуры в течение суток на основе данных дневника наблюдений за погодой. Вычисление средних суточных температур и суточной амплитуды температур. Решение задач на определение средней месячной температуры, изменения температуры с высотой. **Выявление зависимости температуры от угла падения солнечных лучей** | Практическая работа № 1 |
| 4 | | Зависимость температуры воздуха от географической широты | | 1 | | Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности | | Выявление на основе анализа карт закономерности уменьшения средних температур в зависимости от географической широты. Сравнение средних температур воздуха на разных географических широтах | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.50-53 |
| 5 | | Влага в атмосфере | | 1 | | Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака | | Измерение относительной влажности воздуха с помощью гигрометра. Решение задач по расчету абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных. Наблюдение за облаками, составление описания их облика, определение степени облачности, анализ данных показателей облачности в дневниках наблюдений за погодой | фронтальная |
| 6 | | Атмосферные осадки | | 1 | | Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки | | Построение и анализ по имеющимся данным диаграммы распределения годовых осадков по месяцам. Решение задач по расчету годового количества осадков на основе имеющихся данных. Определение способов отображения видов осадков и их количества на картах погоды и климатических картах. Объяснение причин различий в количестве осадков в разных широтных поясах Земли | фронтальная |
| 7 | | Давление атмосферы | | 1 | | Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления по поверхности Земли | | Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Решение задач по расчету величины атмосферного давления на разной высоте в тропосфере. Объяснение причин различий в величине атмосферного давления в разных широтных поясах Земли. Определение способов отображения величины атмосферного давления на картах | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.54-57 |
| 8 | | Ветры. П.р.№ 2 | | 1 | | Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.  **Практическая работа 2**. **Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой** | | Определение направления и скорости ветра с помощью флюгера (анемометра). Определение направления ветров по картам. Построение розы ветров на основе имеющихся данных (в том числе дневника наблюдений за погодой). Объяснение различий в скорости и силе ветра, причин изменения направления ветров. **Проект «Флюгеры»** | Практическая работа № 2 |
| 9 | | Погода, климат | | 1 | | Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду. Что такое климат. Как изображают климат на карта. | | Характеристика погоды. Описание погоды своей местности за день, неделю, месяц и в разные сезоны года. Установление взаимосвязи между элементами погоды. Чтение карты погоды, описание по карте погоды количественных и качественных показателей состояния атмосферы (метеоэлементов**). Обобщение итогов наблюдений за погодой в виде графиков, диаграмм, схем.** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр66-69 |
| 10 | | **Особенности климата Челябинской области. НРЭО** П.р.№3 | | 1 | | **Практическая работа 3. Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карты погоды** | | Чтение климатических карт, характеристика климатических показателей по климатической карте. Сопоставление карты поясов освещенности и климатических поясов, формулирование выводов | Практическая работа № 3 |
| 11 | | Человек и атмосфера | | 1 | | Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу | | **Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о неблагоприятных атмосферных явлениях, правилах поведения, обеспечивающих личную безопасность человека.** Составление таблицы «Положительные и отрицательные примеры воздействия человека на атмосферу» | фронтальная |
| 12 | | **Контрольная работа № 1** Итоговый урок по разделу «Атмосфера» | | 1 | | Обобщение знаний по разделу «Атмосфера» | | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Атмосфера» в учебнике. **Защита проектов** | Контрольная работа № 1 |
| **Раздел VI. Гидросфера (12 ч)** | | | | | | | | |  |
| 13 | | Вода на Земле. Круговорот воды в природе | | 1 | | Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли | | Сравнение соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме. Выявление взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе». Объяснение значения круговорота воды для природы Земли, доказательства единства гидросферы. Описание значения воды для жизни на планете | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.34-37 |
| 14 | | Мировой океан — основная часть гидросферы. Пр№ 4 | | 1 | | Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан. **Практическая работа 4.** **Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.** | | Определение и описание по карте географического положения, глубины, размеров океанов, морей, заливов, проливов, островов. Определение черт сходства и различия океанов Земли. Обозначение на контурной карте границы океанов и их названий, заливов, проливов, окраинных и внутренних морей. **Презентация «Состав мирового океана»** | Практическая работа № 4 |
| 15 | | Свойства океанических вод | | 1 | | Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость | | Выявление с помощью карт географических закономерностей в изменении температур и солености поверхностных вод Мирового океана. Построение графиков изменения температуры и солености поверхностных вод в зависимости от географической широты | фронтальная |
| 16 | | Движения воды в океане. Волны | | 1 | | Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы) | | Определение по картам высоты приливов на побережьях морей и океанов; географического положения районов, подвергающихся цунами | фронтальная |
| 17 | | Течения | | 1 | | Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений. | | Определение по картам крупнейших теплых и холодных течений Мирового океана. Сравнение карты и выявление зависимости направления поверхностных течений от направления господствующих ветров. **Обозначение на контурной карте холодных и теплых течений** | фронтальная |
| 18 | | Реки. Жизнь рек.  П.р.№ 5 | | 1 | | Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн. Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек. **Практическая работа № 5. Составление характеристики равнинной (горной) реки по плану на основе анализа карт** | | Определение по карте истока и устья, притоков реки, ее водосборного бассейна, водораздела. Обозначение на контурной карте крупнейших рек мира, их водосборных бассейнов и водоразделов. | Практическая работа № 5 |
| 19 | | Озера и болота. | | 1 | | Что такое озера. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота | | Определение по карте географического положения и размеров крупнейших озер, заболоченных территорий . Обозначение на контурной карте крупнейших озер. Составление и анализ схемы различия озер по происхождению котловин. **Презентация «Озера»** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.38-41 |
| 20 | | ***Реки и озера Южного Урала. НРЭО*** | | 1 | | Как земная кора влияет на работу рек Челябинской области. Роль климата в жизни рек. | | Определение по карте географического положения и размеров крупнейших озер, заболоченных территорий Южного Урала. | фронтальная |
| 21 | | Подземные воды | | 1 | | Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды\ | | Анализ моделей (иллюстраций) «Подземные воды», «Артезианские воды». **Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о значении разных видов подземных вод и минеральных источников для человека** | фронтальная |
| 22 | | Ледники. Многолетняя мерзлота | | 1 | | Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота | | Выявление причин образования и закономерностей распространения ледников и многолетней мерзлоты. Обозначение на контурной карте областей распространения современных покровных ледников, определение их географического положения. **Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) об особенностях хозяйственной деятельности в условиях многолетней мерзлоты** | фронтальная |
| 23 | | Человек и гидросфера | | 1 | | Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу | | Определение по карте географического положения и размеров крупнейших водохранилищ мира, обозначение их на контурной карте. **Поиск информации и подготовка сообщения (презентации): о редких и исчезающих обитателях Мирового океана; об особо охраняемых акваториях и других объектах гидросферы; о наводнениях и способах борьбы с ними** | фронтальная |
| 24 | | Итоговый урок по разделу «Гидросфера» | | 1 | | Обобщение знаний по разделу «Гидросфера» | | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Гидросфера» в учебнике. Защита проектов. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.46-49 |
| **Раздел VII. Биосфера (7 ч)** | | | | | | | | |  |
| 25 | | Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе | | 1 | | Что такое биосфера. Границы современной биосферы. Живое вещество планеты. Биологический круговорот. Биосферы и жизнь на Земле. Распределение живого вещества в биосфере | | Сопоставление границ биосферы с границами других оболочек Земли. Обоснование проведения границ биосферы. Анализ схемы биологического круговорота и выявление роли разных групп организмов в переносе веществ. Составление (дополнение) схемы биологического круговорота веществ. Обоснование конкретными примерами участия живых организмов в преобразовании земных оболочек | фронтальная |
| 26 | | Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане | | 1 | | Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов | | Сравнение приспособительных особенностей отдельных групп морских организмов к среде обитания. Определение по картам районов распространения отдельных представителей органического мира океанов. Анализ тематических карт и поиск доказательств изменения органического мира Мирового океана в зависимости от широты. Объяснение причин неравномерного распространения живых организмов в океане. **Поиск информации (в Интернете и других источниках) о значении органического мира Мирового океана для человека** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.86-89 |
| 27 | | Жизнь на поверхности суши. Леса | | 1 | | Особенности распространения организмов на суше. Леса | | Выявление причин изменения животного мира суши от экватора к полюсам и от подножий гор к вершинам на основе анализа и сравнения карт, иллюстраций, моделей. Определение по картам географического положения лесных зон на разных материках. Установление соответствия между типами лесов и основными представителями их растительного и животного мира. **Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в лесных зонах, экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью** | фронтальная |
| 28 | | Жизнь в безлесных пространствах | | 1 | | Характеристика степей, полупустынь и пустынь, тундры | | Определение по картам географического положения безлесных равнин на разных материках. Установление соответствия между типами безлесных пространств и основными представителями их растительного и животного мира**. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в саваннах, степях, пустынях, тундрах, об экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью** | фронтальная |
| 29 | | Почва. ***Почвы Челябинской области. НРЭО.*** | | 1 | | Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв. | | Выявление причин разной степени плодородия используемых человеком почв. Сравнение по иллюстрациям (моделям) строения профиля подзолистой почвы и чернозема. Определение по почвенной карте областей распространения основных типов почв. Изучение образцов почв своей местности, выявление их свойств | фронтальная |
| 30 | | Человек и биосферы | | 1 | | Человек — часть биосферы. Воздействие человека на биосферу | | Наблюдение за растительностью и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды. Описание мер, направленных на охрану биосферы. Высказывание мнения о воздействии человека на биосферу в своем крае. **Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения биосферы и ее охраны** | фронтальная |
| 31 | | Итоговый урок по разделу «Биосфера» | | 1 | | Обобщение знаний по разделу «Биосфера» | | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Биосфера» в учебнике. **Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) обсуждения проблем антропогенного изменения биосферы и ее охраны (в том числе на территории своего края. Защита пороектов** | фронтальная |
| **Раздел VIII. Географическая оболочка (3 ч)** | | | | | | | | |  |
| 32 | | Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки | | 1 | | Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки. Географическая оболочка — прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки | | Объяснение взаимодействия внешних оболочек Земли в пределах географической оболочки. Выявление на конкретных примерах причинно-следственных связей процессов, протекающих в географической оболочке. Анализ тематических карт | фронтальная |
| 33 | | Территориальные комплексы. Пр№ 6 | | 1 | | Что такое территориальный комплекс. Разнообразие территориальных комплексов.  **Практическая работа № 6. Анализ схем для выявления причинно- следственных взаимосвязей между компонентами в природном комплексе** | | Анализ тематических карт для выявления причинноследственных взаимосвязей между компонентами в природной зоне. Обозначение на контурной карте границ природных зон и их качественных характеристик. Подбор примеров природных комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности. **Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения природных комплексов.** Высказывание мнения о сохранении равновесия в природных комплексах и путях его восстановления после нарушений, вызванных деятельностью человека | Практическая работа № 6 |
| 34 | | Итоговый урок по разделу «Географическая оболочка» | | 1 | | Обобщение знаний по разделу «Географическая оболочка» | | Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом. **Защита проектов** |  |
| 35 | | **Контрольная работа №2** | |  | | Проверка знаний по курсу | | Проверка знаний по курсу | Контрольная работа № 2 |
| **МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ. 7 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 70 ч.)** | | | | | | | | |  |
| **Введение (3 ч)** | | | | | | | | |  |
| 1 | | Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»? ***Челябинская область – край на границе Европы и Азии. НРЭО*** | | 1 | | Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света | | Объяснение необходимости для каждого человека географических знаний. Установление по карте соотношения суши и океанов, размещения материков и океанов. Сравнение и оценка величины площадей разных материков и океанов | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.4-5 |
| 2 | | Как люди открывали мир | | 1 | | География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.) Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII— XVIII вв.). Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле | | Исследование по картам маршрутов известных путешественников, описание этих маршрутов, обозначение их на контурной карте. **Поиск информации, подготовка сообщений и презентаций о выдающихся географических открытиях** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.6-7 |
| 3 | | Методы географических исследований и источники географических знаний. Пр№1. ***Географические методы и источники изучения Челябинской области. НРЭО***. | | 1 | | Методы изучения Земли.  ***Практическая работа 1. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.)*** | | Подбор примеров использования каждого из методов изучения Земли и применения их в учебном исследовании, проводимом школьниками. Группировка карт атласа по охвату территории, масштабу и содержанию. Выявление различий карт по содержанию и площади изображаемой территории. Перечисление источников географической информации | Практическая работа № 1 |
| **Главные особенности природы Земли (9 ч)** | | | | | | | | |  |
| **Литосфера и рельеф Земли (2 ч)** | | | | | | | | |  |
| 4 | | Литосфера. Пр№2 | | 1 | | Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.  ***Практическая работа 2. Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)*** | | Объяснение различий между литосферой и земной корой, материковой и океанической корой, сравнение типов земной коры. Установление по карте границ столкновения и расхождения литосферных плит. Определение существенных признаков понятий «платформа», «складчатая область». Выявление закономерностей размещения сейсмических поясов — областей землетрясений и вулканизма | Практическая работа № 2 |
| 5 | | Рельеф | | 1 | | Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение | | Распознавание на физических и топографических картах разных форм рельефа, составление описания. Установление закономерностей размещения на Земле крупных форм рельефа. Описание опасных природных явлений и правил поведения, обеспечивающих безопасность людей. **Презентация** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.86-89 |
| **Атмосфера и климаты Земли (2 ч)** | | | | | | | | |  |
| 6 | | Климатообразующие факторы | | 1 | | Причины (факторы), влияющие на формирование климата | | Объяснение роли каждого климатообразующего фактора в формировании климата. Определение существенных признаков понятия «воздушная масса». Установление причин движения воздушных масс. Формирование определения понятия «воздушная масса». Составление характеристики основных воздушных масс. Объяснение образования постоянных ветров и их роль в формировании климата, а также влияния характера подстилающей поверхности на климат территории | фронтальная |
| 7 | | Климатические пояса | | 1 | | Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического субэкваториального, субтропического, умеренного, арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек | | Чтение климатической карты и карты климатических поясов. Формирование определения понятия «климатический пояс». Характеристика климата основных и переходных поясов. Составление по картам краткой характеристики каждого климатического пояса и сравнение их. Составление описания преобладающих погод в разные сезоны года в климатических поясах. Оценка климата для жизни людей | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр14-17 |
| **Гидросфера (2 ч)** | | | | | | | | |  |
| 8 | | Мировой океан — основная часть гидросферы | | 1 | | Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане | | Выявление особенностей воздействия гидросферы на природу и жизнь человека. Установление зависимости свойств вод океана от широтной зональности и вертикальной поясности. Формирование определения понятия «водная масса». Описание типов водных масс. Объяснение роли океанических течений в распределении тепла на Земле | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.18-19 |
| 9 | | Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.  Пр№3 | | 1 | | Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.  ***Практическая работа******3. Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха*** | | Выявление путей взаимодействия океана с атмосферой и сушей. Объяснение механизма обмена теплом и влагой между океаном и сушей, влияния океана на климаты Земли. Оценка роли океана в жизни и хозяйственной деятельности людей | Практическая работа № 3 |
| **Географическая оболочка *(3* ч)** | | | | | | | | |  |
| 10 | | Свойства и особенности строения географической оболочки | | 1 | | Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно- территориальных комплексов | | **Подбор примеров взаимосвязи между компонентами географической оболочки. Формулирование определения понятия «природный комплекс». Выявление основных закономерностей (свойств) географической оболочки. Подбор примеров природных комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.20-21 |
| 11 | | Закономерности географической оболочки. Пр№4 | | 1 | | Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.  ***Практическая работа 4****.*  ***Анализ схем круговоротов веществ и энергии*** | | Объяснение понятия «закономерность». Подбор примеров закономерностей, свойственных географической оболочке. Доказательство целостности географической оболочки. Анализ схемы круговорота веществ и энергии в географической оболочке. Подбор примеров годовых и суточных ритмов в географической оболочке | Практическая работа № 4 |
| 12 | | Географическая зональность | | 1 | | Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность | | Установление существенных признаков понятия «природная зона». Объяснение причин формирования природных зон и закономерностей их размещения на Земле. Установление смены природных зон от экватора к полюсам и связи их с климатическими поясами и областями. Формулирование определения понятий «широтная зональность», «высотная поясность**». Защита проектов.** | фронтальная |
| **Население Земли (3 ч)** | | | | | | | | |  |
| 13 | | Численность населения и размещение людей на Земле. Пр№5 | | 1 | | Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения. ***Практическая работа 5****.* ***Анализ изменения численности и плотности населения Земли*** | | Анализ графиков изменения численности населения во времени. Составление прогноза изменения численности населения Земли. Решение задач на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. **Поиск информации о населении своей местности.** Построение графиков и диаграмм по собранным данным. Подбор примеров исторических и современных миграций. Объяснение причин изменений в численности населения материков и причин миграций населения. Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселенных территорий, выявление причин установленных фактов. Вычисление плотности населения материков и отдельных стран | Практическая работа № 5 |
| 14 | | Народы и религии мира  Пр№6 | | 1 | | Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно- исторические регионы мира. Страны мира.  ***Практическая работа 6.***  ***Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире*** | | **Подбор примеров больших и малочисленных народов мира и районов их проживания**, народов, относящихся к одним языковым семьям. Анализ карты с целью выявления географии распространения мировых религий. Обозначение на карте культурно-исторических регионов мира. Выявление различий стран мира по размерам территории и уровню развития хозяйства | Практическая работа № 6 |
| 15 | | Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Пр№7 ***Городское и сельское население Челябинской области.***  ***НРЭО*** | | 1 | | Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.  ***Практическая работа 7. Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений*** | | Формирование определения понятия «хозяйство». **Подбор примеров различных видов хозяйственной деятельности людей, в том числе в своей местности. Объяснение влияния видов хозяйственной деятельности на природные комплексы**. Сравнение образа жизни горожан и жителей сельской местности. Подбор примеров разных видов сельских поселений. Определение по карте функций городов и числа их жителей. **Защита проектов** | Практическая работа № 7 |
| **Материки и океаны (50 ч)** | | | | | | | | |  |
| **Африка (11 ч)** | | | | | | | | |  |
| 16 | | Географическое положение. История исследования. Пр№8 | | 1 | | Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными**.**  ***Практическая работа 8. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка*** | | Объяснение последовательности действий при описании географического положения материка. Определение по картам географических координат, расстояния километрах и градусах. Установление по картам маршрутов исследователей Африки**. Поиск информации (в Интернете, энциклопедиях, справочниках) об исследователях Африки. Подготовка сообщения о** них | Практическая работа № 8 |
| **Природа материка (5 ч)** | | | | | | | | |  |
| 17 | | Рельеф и полезные ископаемые. Пр№9 | | 1 | | Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.  ***Практическая работа 9****.****Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых*** | | На основе сопоставления карт установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей | Практическая работа № 9 |
| 18 | | Климат. Пр№10 | | 1 | | Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.  ***Практическая работа 10. Оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану*** | | Объяснение влияния каждого климатообра- зующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климата климатических поясов и областей. Чтение климатограммы. Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей | Практическая работа № 10 |
| 19 | | Внутренние воды | | 1 | | Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства | | Выявление зависимости питания и режима рек от климата, характера течения — от рельефа. Составление по плану описания и характеристики рек и озер, сравнение их природы. Оценка роли внутренних вод в природе, жизни и хозяйственной деятельности населения материка**. Поиск информации, подготовка презентаций, сообщений о реках и озерах материка** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.36-37 |
| 20 | | Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны | | 1 | | Экваториальные леса. Саванны | | Установление связи между компонентами природы в изучаемых зонах. Объяснение причин смены экваториальных лесов саваннами. Перечисление типичных представителей растительного и животного мира изучаемых зон. Составление описания и характеристики зон. Перечисление существенных признаков понятий «экваториальный лес», «саванна». Выявление по карте степени нарушения природы зон в результате хозяйственной деятельности. **Поиск информации, подготовка презентации, сообщений об изучаемых природных зонах** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.38-39 |
| 21 | | Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Пр№11 | | 1 | | Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.  ***Практическая работа 11****.* ***Определение причин разнообразия природных зон материка*** | | Определение и объяснение географического положения пустынь на материке. Выявление особенностей природных компонентов зоны, связи между ними. Перечисление типичных представителей растительного и животного мира пустынь. Составление описания и характеристики зоны. Чтение и анализ экологической карты, выявление степени нарушения природы зоны. **Подготовка презентации о стихийных бедствиях** | Практическая работа № 11 |
| **Народы и страны (5 ч)** | | | | | | | | |  |
| 22 | | Население и политическая карта | | 1 | | Народы. Политическая карта | | Установление по карте народов, какие этносы живут в Африке, как они размещаются по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения. Чтение политической карты, группировка стран по географическому положению и величине территории | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.40-41 |
| 23 | | Страны Северной Африки | | 1 | | Страны Северной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Алжира | | Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран Северной Африки. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. **Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране и памятниках природного и культурного наследия** | фронтальная |
| 24 | | Страны Судана и Центральной Африки | | 1 | | Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинеи), Демократической Республики Конго (ДРК) | | Выявление различий в природе, населении и хозяйственной деятельности стран Судана и стран Центральной Африки. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране. Установление по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности**. Составление по картам и другим источникам информации описания и комплексной характеристики одной из стран региона** | фронтальная |
| 25 | | Страны Восточной Африки | | 1 | | Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении | | Выявление особенностей географического положения и общих черт природы, сложного состава населения и хозяйства стран региона**. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран**. Сравнение природы стран, группировка их по степени развития хозяйства | фронтальная |
| 26 | | Страны Южной Африки.  Пр№12 | | 1 | | Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).  ***Практическая работа 12.* *Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран*** | | Установление по картам особенностей географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран Южной Африки. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики ЮАР и одной из стран (по выбору). Анализ по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. **Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране** | Практическая работа № 12 |
| **Австралия и Океания (4 ч)** | | | | | | | | |  |
| 27 | | Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Пр№13 | | 1 | | Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.  ***Практическая работа 13. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков*** | | Сравнение географического положения Австралии и Африки, установление сходства и различий. Установление по картам маршрутов исследователей материка. На основе сопоставления карт установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерностей размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Австралии и Африки, объяснение причин сходства и различий. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей | Практическая работа № 13 |
| 28 | | Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны | | 1 | | Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны | | Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климатических поясов и областей. Определение типов климата по климатограммам. Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей. Сравнение внутренних вод Австралии и Африки, объяснение результатов сравнения. Объяснение размещения природных зон в зависимости от климата. **Анализ экологической карты, оценка состояния природы материка** | фронтальная |
| 29 | | Австралия. Пр№14 | | 1 | | Население. Хозяйство.  ***Практическая работа 14.*** ***Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка*** | | Объяснение особенностей заселения Австралии и размещения населения по территории. Сравнение по плану населения Австралии и Африки. Установление основных видов хозяйственной деятельности населения по использованию природных богатств. Определение географического положения крупных городов. **Составление по плану комплексной характеристики крупных территорий страны** | Практическая работа № 14 |
| 30 | | Океания | | 1 | | Географическое положение. Природа. Народы и страны | | Характеристика географического положения Океании, обозначения на карте составных частей региона. Объяснение причин своеобразия природы и населения. Группировка островов по происхождению. Установление  связи рельефа и полезных ископаемых с происхождением островов. Выявление причин особенностей климата и органического мира Океании. **Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране или группе островов Океании. Защита проектов.** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.46-47 |
| **Южная Америка (7 ч)** | | | | | | | | |  |
| 31 | | Географическое положение. История открытия и исследования. Пр№15 | | 1 | | Географическое положение. История открытия и исследования.  ***Практическая работа 15****.* ***Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения*** | | Определение географического положения материка, формулирование предварительных выводов о его природе. Сравнение географического положения Южной Америки и Африки, установление сходства и различий. Изучение по картам маршрутов исследователей материка. Анализ текста учебника, выявление имен русских путешественников | Практическая работа № 15 |
| **Природа материка (3 ч)** | | | | | | | | |  |
| 32 | | Рельеф и полезные ископаемые | | 1 | | Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые | | Сопоставление карт, установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки, Австралии и Африки, объяснение причин сходства и различий. Составление по плану описания и характеристики рельефа крупных равнин и Анд | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.56-57 |
| 33 | | Климат. Внутренние воды. Пр№16 | | 1 | | Климат. Внутренние воды  ***Практическая работа 16.* *Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек*** | | Объяснение причин разнообразия климата и богатства внутренними водами. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климатических поясов и областей. Определение по климато- граммам типов климата. Сравнение климата Южной Америки и Африки, объяснение причин сходства и различий. Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей. **Составление по плану описания и характеристики рек** | Практическая работа № 16 |
| 34 | | Природные зоны. Изменение природы человеком. Пр№17 | | 1 | | Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком. ***Практическая работа 17****.* ***Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий*** | | Объяснение размещения природных зон в зависимости от климата. Сравнение размещения зон в Южной Америке и Африке. Применение понятий «экваториальный лес», «саванна», «пустыня» для описания и характеристики природных зон материка. Установление зависимости числа высотных поясов в Андах от высоты гор и географической широты. **Анализ экологической карты материка, оценивание состояния его природы** | Практическая работа № 17 |
|  | | **Народы и страны (3 ч)** | | | | | | |  |
| 35 | | Население и политическая карта | | 1 | | Народы. Политическая карта | | Установление по карте народов, какие этносы живут в Южной Америке, как они размещаются по территории, территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения, объяснение причин установленных фактов. Сравнение состава населения Южной Америки и Австралии. Анализ политической карты, группировка стран по географическому положению и величине территории | фронтальная |
| 36 | | Страны востока материка. Бразилия. Аргентина | | 1 | | Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины | | Установление по картам особенностей географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства изучаемых стран. **Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики страны. Определение по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о стране** | фронтальная |
| 37 | | Андские страны | | 1 | | Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили | | Выявление особенностей географического положения и общих черт природы, состава населения и хозяйства Андских стран. Применение понятия «высотная поясность». **Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Сравнение природы стран, группировка их по степени развития хозяйства. Поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о стране и памятниках природного и культурного наследия. Защита проектов.** | фронтальная |
| **Антарктида (2ч)** | | | | | | | | |  |
| 38 | | Антарктида.  Географическое  положение.  Открытие  и исследование. | | 1 | | Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. | | Выявление своеобразия географического положения Антарктиды и его влияния на природу. Изучение по карте научных станций. Установление причин особенностей рельефа, климата и других компонентов природы. Анализ климатограмм. Составление описания климата внутренних и прибрежных районов материка. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.48-49 |
| 39 | | Природа. Пр№18 | | 1 | | Органический мир. Правовое положение материка. ***Практическая работа 18. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности*** | | Объяснение влияния Антарктиды на природу Земли. Оценивание важности природных богатств материка. Объяснение важности международного статуса Антарктиды. Определение целей изучения южной полярной области Земли. **Составление проектов использования ее природных богатств в будущем. Подготовка и обсуждение презентаций о современных исследованиях Антарктики. Защита проектов.** | Практическая работа № 18 |
| **Океаны *(3* ч)** | | | | | | | | |  |
| 40 | | Северный Ледовитый океан | | 1 | | Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане | | Определение по карте географического положения океана и компонентов его природы, объяснение причин установленных фактов. Установление по карте системы течений в океане. Оценивание роли океана в хозяйственной деятельности России и других стран. **Подготовка и обсуждение презентаций об океане.** Установление степени загрязнения океана и выявление мер по охране его природы | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.36-37 |
| 41 | | Тихий и Индийский океаны | | 1 | | Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане | | Определение по картам особенностей географического положения океанов. Составление характеристики основных компонентов природы каждого из океанов. Установление по картам основных поверхностных течений, взаимодействия каждого из океанов с окружающей его сушей. Выделение наиболее общих черт природы каждого океана. Выявление основных видов хозяйственной деятельности в океанах**. Моделирование на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.24-25 |
| 42 | | Атлантический океан. Пр№19 | | 1 | | Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.  ***Практическая работа 19*.** ***Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности в них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору)*** | | Определение по карте географического положения океана. Сравнение компонентов его природы с другими океанами, объяснение причин установленных фактов. Установление по картам системы течений в океане. Оценивание роли Атлантики в хозяйственной деятельности людей. **Подготовка и обсуждение презентаций об океане или море в его пределах. Установление степени загрязнения океана и выявление мер по охране его природы. Защита проектов.** | Практическая работа № 19 |
| **Северная Америка (6 ч)** | | | | | | | | |  |
| 43 | | Географическое положение. История открытия и исследования | | 1 | | Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки | | Самостоятельное установление особенностей географического положения и его влияния на природу материка. Установление по картам маршрутов исследователей материка. **Оценивание роли русских исследователей Северной Америки** | фронтальная |
| **Природа материка (3 ч)** | | | | | | | | |  |
| 44 | | Рельеф и полезные ископаемые | | 1 | | Рельеф. Полезные ископаемые | | Анализ и сопоставление тематических карт, выявление взаимосвязи между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин контрастов в строении рельефа и закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составление характеристик крупных форм рельефа материка, оценивание рельефа и полезных ископаемых для развития хозяйства на территории материка | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.36-37 |
| 45 | | Климат. Внутренние воды. Пр№20 | | 1 | | Климат. Внутренние воды.  ***Практическая работа 20.******Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения*** | | Объяснение причин разнообразия климатов на материке. Определение типов климата по климатограммам. Составление сравнительных характеристик климата территорий, расположенных в одном климатическом поясе, объяснение установленных фактов. Установление связей распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом. **Составление характеристик рек и озер** | Практическая работа № 20 |
| 46 | | Природные зоны. Изменение природы человеком. Пр№21 | | 1 | | Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.  ***Практическая работа 21*.** ***Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования*** | | Объяснение причин особого размещения природных зон на материке. Перечисление существенных признаков, понятия «степи». Составление по плану описания и характеристики основных природных зон**. Поиск**  **информации, подготовка презентаций, сообщений об изучаемых природных зонах. Анализ экологической карты, оценивание степени изменения природы отдельных территорий материка** | Практическая работа № 21 |
| **Народы и страны (2 ч)** | | | | | | | | |  |
| 47 | | Население и политическая карта. Канада | | 1 | | Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население, хозяйство Канады | | Объяснение этнического состава населения материка и особенностей его размещения. Составление характеристики природы и природных богатств Канады. Анализ карты хозяйственной деятельности. Оценивание роли природных богатств в развитии промышленности и сельского хозяйства**. Подготовка презентации о стране** | фронтальная |
| 48 | | Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка | | 1 | | Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики | | Характеристика географического положения США, природы и природных богатств, их использования в хозяйственной деятельности населения. Выявление специфики этнического состава населения. Установление по карте размещения населения. Установлениепо карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории страны. Определение изменений природы по экологической карте. Оценка географического положения стран Средней Америки. Составление характеристики природы и природных богатств, их использования в хозяйственной деятельности населения. Выявление специфики этнического состава населения. **Составление комплексной характеристики Мексики.** Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории страны. **Защита проектов** | фронтальная |
| **Евразия (17 ч)** | | | | | | | | |  |
| 49 | | Географическое положение. История открытия и исследования | | 1 | | Географическое положение. История открытия и исследования | | Анализ и сопоставление физической карты с картой строения земной коры, выявление взаимосвязи между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин разнообразия и взаимного расположения крупных форм рельефа; закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. **Составление характеристик крупных форм рельефа материка, оценивание рельефа и полезных ископаемых для размещения населения и развития хозяйства** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.66-67 |
|  | | | **Природа материка (4 ч)** | | | | | |  |
| 50 | | Рельеф и полезные ископаемые | | 1 | | Рельеф. Полезные ископаемые | | Анализ и сопоставление физической карты с картой строения земной коры, выявление взаимосвязей между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин разнообразия и взаимного расположения крупных форм рельефа; закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составление характеристики крупных форм рельефа материка |  |
| 51 | | Климат. Пр№22 | | 1 | | Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.  ***Практическая работа 22****.* ***Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности*** | | Объяснение причин разнообразия климатов на материке. Определение типов климата по климатограммам. Составление сравнительных характеристик климата Евразии и Северной Америки, объяснение установленных фактов. Формулирование выводов об адаптации населения материка к климатическим условиям | Практическая работа № 22 |
| 52 | | Внутренние воды | | 1 | | Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота | | Установление связи распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом. Составление сравнительных характеристик рек, описания озер. Оценивание внутренних вод для жизни людей и хозяйственной деятельности. Поиск информации в различных источниках знаний**, подготовка презентаций о реках, озерах, ледниках и многолетней мерзлоте** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.70-71 |
| 53 | | Природные зоны. Пр№23  ***Природные зоны и ландшафты Челябинской области. НРЭО*** | | 1 | | Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.  ***Практическая работа 23****.* ***Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон ,в степени их антропогенного изменения*** | | Объяснение причин размещения природных зон на материке. Характеристика по плану основных природных зон. Сравнение количества высотных поясов в горах Евразии. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки. **Поиск информации, подготовка презентации, сообщения об изучаемых природных зонах**. Анализ экологической карты, оценивание степени изменения природы отдельных территорий материка. **Защита проектов.** | Практическая работа № 23 |
| **Народы и страны (12 ч)** | | | | | | | | |  |
| 54 | | Население и политическая карта. Пр№24,25 | | 1 | | Народы. Политическая карта.  ***Практические работы 24.***  ***Определение признаков и группировка по ним стран Евразии.***  ***Практическая работа 25. Характеристика политической карты Евразии*** | | Оценивание численности населения Евразии. Установление по карте народов, какие этносы живут в Евразии, как они размещаются по территории. Объяснение разнообразия этнического состава населения материка и особенностей размещения населения по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения. Чтение политической карты. Установление особенностей политической карты Евразии, группировка стран по различным признакам. Изучение по карте памятников Всемирного наследия в странах Евразии | Практическая работа  № 24,25 |
| 55 | | Страны Северной Европы | | 1 | | Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона | | Определение по карте географического положения и состава региона. Объяснение особенностей его природы. Выявление по картам природных богатств, этнического состава населения, памятников Всемирного наследия. Описание видов хозяйственной деятельности народов, связанных с океаном. Составление по картам и тексту учебника сравнительных характеристик стран**. Подготовка презентации об одной из стран (по выбору)** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.76-77 |
| 56 | | Страны Западной Европы | | 1 | | Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Германии, Франции | | Определение географического положения каждой из стран. Сравнение их природы и природных богатств. Выявление черт сходства и различий в численности и этническом составе населения. Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории стран. **Подготовка презентации о памятниках Всемирного наследия стран** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.78-79 |
| 57 | | Страны Восточной Европы | | 1 | | Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран | | Определение географического положения стран. Выявление общих черт их природы и своеобразие каждой из стран. Установление различий в численности и составе населения. Определение природных богатств стран и виды деятельности, связанные с их использованием. Составление географического образа одной из стран (по выбору). Перечисление памятников Всемирного наследия в пределах этих стран**. Поиск информации и подготовка презентации об изучаемых странах** | фронтальная |
| 58 | | Украина | | 1 | | Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины | | Описание географического положения страны. Характеристика природы и природных ресурсов. Установление по карте размещения отраслей хозяйства по территории страны. **Перечисление памятников Всемирного наследия** | фронтальная |
| 59 | | Страны Южной Европы. Италия. Пр№26 | | 1 | | Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.  ***Практическая работа 26****.* ***Составление описания одной из стран Южной Европы*** | | Определение по карте географического положения стран. Объяснение особенностей их природы. Выявление по картам природных богатств стран и видов хозяйственной деятельности населения. Перечисление памятников Всемирного наследия. Составление по картам и тексту учебника характеристики одной из стран региона (по выбору). **Подготовка презентации об одной из стран (по выбору)** | Практическая работа № 26 |
| 60 | | Страны Юго- Западной Азии | | 1 | | Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона | | Объяснение историко-культурных особенностей стран региона. Оценка их географического положения. Группировка стран Юго- Западной Азии по различным признакам. Выявление своеобразия природы отдельных стран. Установление главных природных богатств стран. Характеристика этнического и религиозного состава населения и его влияния на материальную и духовную культуру стран. Установление по карте видов хозяйственной деятельности. **Подготовка презентации об одной из стран, о памятниках Всемирного наследия** | фронтальная |
| 61 | | Страны Центральной Азии | | 1 | | Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа,население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии | | Объяснение влияния географического положения стран на своеобразие их природы. Определение основных природных богатств стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. Выявление особенностей размещения населения, географического положения крупных городов. **Составление по картам комплексной характеристики стран** | фронтальная |
| 62 | | Страны Восточной Азии. Китай | | 1 | | Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая | | Определение географического положения Китая, оценивание его для развития хозяйства. Составление характеристики природы и природных ресурсов Китая, степени антропогенных изменений природы. Установление по картам связи отраслей хозяйства с природными ресурсами. Выявление особенностей населения (численность, плотность, размещение по территории, этнического состава). Описание географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. Объяснение вклада Китая в развитие мировой цивилизации, **перечисление памятников Всемирного наследия** | фронтальная |
| 63 | | Япония | | 1 | | Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии | | Описание географического положения страны, своеобразие природы и природных богатств. Объяснение роли моря в жизни населения. **Составление характеристики населения и отраслей хозяйства страны** | фронтальная |
| 64 | | Страны Южной Азии. Индия | | 1 | | Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии | | Определение географического положения региона и стран в его пределах. Выявление особенностей природы и природных богатств, их влияние на развитие хозяйства стран. Составление по картам и тексту учебника комплексной характеристики Индии. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии. Выделение главных отраслей хозяйства. **Подготовка презентации об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия** | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2011  стр.84-85 |
| 65 | | Страны Юго-Вос- точной Азии. Индонезия. Пр№27 | | 1 | | Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.  ***Практическая работа 27****.****Составление описания одной из стран зарубежной Азии*** | | Определение географического положения стран региона. Выделение наиболее общих черт природы страны. Выявление по картам природных богатств стран. Установление сложности этнического состава населения, размещения его по территории стран. Составление по плану комплексной характеристики Индонезии. **Подготовка презентации об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия** | Практическая работа № 27 |
| **Земля — наш дом (2 ч)** | | | | | | | | |  |
| 66 | | Взаимодействие человеческого общества и природы  Пр№28 | | 1 | | Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочку Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.  ***Практическая работа 28.*** ***Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различием в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные*** комплексы | | Объяснение причин изменения характера взаимодействия человека и природы по мере развития человечества. Характеристика видов ресурсов по происхождению и принадлежности к какому-либо компоненту природы. Анализ экологических проблем своей местности. Объяснение некоторых глобальных и региональных экологических проблем | Практическая работа № 28 |
| 67 | | Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Пр№29 | | 1 | | Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?  ***Практические работа 29****.* ***Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой*** | | Формулирование понятия «природопользование». Подбор примеров рационального и нерационального природопользования в странах мира. Моделирование на карте основных видов природных богатств материков и океанов. Доказательство необходимости международного сотрудничества всех стран мира в сохранении природы. **Составление описания какой-либо местности: выявление ее экологических проблем, путей сохранения и улучшения окружающей среды; перечисление памятников природы и культуры** | Практическая работа № 29 |
| 68,69-70 | | Обобщение пройденного | | 3 | | Повторение пройденного за год  **Контрольная работа** | |  | Контрольная работа |
| **ГЕОГРАФИЯ РОСИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС. 70 ЧАСОВ (2 Ч. В НЕДЕЛЮ)** | | | | | | | | |  |
|  | | **Введение** | | 1 | |  | |  |  |
| 1 | | Что изучает география России | | 1 | | *Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.* | | *Знакомство со структурой учебников и с особенностями используемых компонентов УМК* |  |
| **Часть 1. Россия на карте мира 10 часов** | | | | | | | | |  |
| **Географическое положение и административно-территориальное устройство** | | | | | | | | |  |
| 2 | | Границы России. Пр№1 | | 1 | | Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия. **Практическая работа №1. Характеристика типов границ** | | *Определять* границы РФ и приграничных государств по физической и политической картам, *наносить их на контурную карту. Сравнивать* морские и сухопутные границы РФ по протяжённости и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами. *Сравнивать* протяжённость границ с разными странами-соседями. *Определять* наиболее разнообразные в природном отношении границы. *Составлять* описание границ России. | Практическая работа № 1 |
| 3. | | Россия на карте часовых поясов.Пр№2 | | 1 | | Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно. **Практическая работа 2. Определение поясного времени для различных населенных пунктов.** | | *Определять* положение РФ на карте часовых поясов. *Определять* поясное время для разных городов России по карте часовых поясов. *Решать* задачи на определение поясного времени с контекстом из реальной жизни. *Объяснять* роль поясного, декретного, летнего времени в хозяйстве и жизни людей | Практическая работа № 2 |
| 4 | | Географическое положение России П.р.№3 | | 1 | | Какие типы географического положения существуют. **Практическая работа 3. Характеристика географического положения России, США, Канады.** | | *Анализировать* карты и выявлять особенности разных видов географического положения России. *Наносить на контурную карту* объекты, характеризующие географическое положение России. *Сравнивать* географическое положение России и других стран. *Выявлять* зависимость между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны | Практическая работа № 3 |
| 5 | | Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России | | 1 | | Где расположены крайние точки России. Как на разных уровняхоценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны. | | Обозначение на контурной карет объектов, характеризующих географическое положение России. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории. *Сравнивать* размеры государственной территории России и других стран (Канады, США и т. п.) на основе анализа карт и статистических данных. *Выявлять* на основе анализа схемы преимущества и недостатки больших размеров территории страны | фронтальная |
| 6. | | Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Пр№4. | | 1 | | В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение. ***Практическая работа №4. Влияние географического положения России на жизнь людей*** | | Обозначение на контурной карте объектов и явлений, характеризующих разные виды географического положения России. Сравнение геополитического и геоэкономического положения России и других стран. Выявление зависимости между разными видами географического положения России. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт разных видов географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства  России. Составление характеристики разных видов географического положения России | Практическая работа № 4 |
| 7 | | Как формировалась государственная территория России. | | 1 | | Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации. | | *Выявлять* особенности формирования государственной территории России, изменения её границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. | фронтальная |
| 8 | | Этапы и методы географического изучения территории | | 1 | | Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России. | | *Анализировать* карты с маршрутами важнейших путешествий и экспедиций по территории России. *Характеризовать* вклад знаменитых путешественников и исследователей в освоение и изучение территории России. *Готовить* и *обсуждать* сообщения и презентации о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий | фронтальная |
| 9 | | Особенности административно-территориального устройства России. Пр№5 | | 1 | | Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чегонужны федеральные округа.  **Практическая работа 5.**  **Анализ административно-территориального устройства России** | | *Анализировать* схему, отражающую функции административно-территориального деления страны. *Выявлять* специфику административно-территориального устройства Российской Федерации. *Определять* субъекты РФ и их столицы по политико-административной карте РФ. *Определять* состав и границы федеральных округов по карте федеральных округов | Практическая работа № 5 |
| 10 | | **Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсный потенциал Челябинской области. НРЭО** | | 1 | | Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения. Топонимика. | | Определять географическое положение Челябинской области, с соседними территориями. Знать районирование и основные этапы освоения, заселения территории. | фронтальная |
| 11 | | Обобщающий урок «Россия на карте мира» | |  | | *Электронное приложение к учебнику* | | Решение тестов ОГЭ | [https://geo-oge.sdamgia.ru](https://geo-oge.sdamgia.ru/) |
| **Часть 2. Природа России 37 часов** | | | | | | | | |  |
| **Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые 8 часов** | | | | | | | | |  |
| 12 | | Геологическая история и геологическое строение территории России | | 1 | | В чем особенности строения рельефанашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России. | | Анализ и сопоставление физической и тектонической карт | фронтальная |
| 13 | | Рельеф России | | 1 | | Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.  . | | Обозначение на контурной карте основных форм рельефа. Характеристика размещения полезных ископаемых | фронтальная |
| 14 | | Как и почему изменяется рельеф России . | | 1 | | Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников. | | Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы. | фронтальная |
| 15 | | Взаимозависимость тектонической структуры, формы рельефа и полезных ископаемых на территории России. Пр№6 | |  | | **Практическая работа № 6. Взаимозависимость тектонической структуры, формы рельефа и полезных ископаемых на территории России** | | Взаимозависимость тектонической структуры, формы рельефа и полезных ископаемых на территории России | Практическая работа № 6 |
| 16 | | Стихийные природные явления в литосфере | | 1 | | Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере. | | Характеристика стихийных явлений, происходящих в литосфере, и их последствий для человека. Работа с контурной картой. | фронтальная |
| 17 | | Человек и литосфера | | 1 | | Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу. | | Готовить *и* обсуждать *сообщения (презентации) об опасных стихийных явлениях в литосфере и правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с их проявлением.* Устанавливать *особенности формирования и современного развития рельефа и закономерности размещения полезных ископаемых на примере своего региона и своей местности* | фронтальная |
| 18 | | Повторительно-обобщающий урок. Географическое положение и рельеф России | | 1 | | *Электронное приложение к учебнику* | | Решение тестов ОГЭ | [https://geo-oge.sdamgia.ru](https://geo-oge.sdamgia.ru/) |
| 19 | | **Контрольная работа № 1**.  Географическое положение и рельеф России | | 1 | | *Обобщение по теме «*Географическое положение и рельеф России» | |  | Контрольная работа №1 |
| **Климат и климатические ресурсы 9 часов** | | | | | | | | |  |
| 20 | | Факторы определяющие климат России | | 1 | | Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс. | | *Анализировать* иллюстрации, схемы, модели и выявлять зависимость распределения солнечной энергии от географической широты. *Анализировать* климатическую карту мира и определять положение России по отношению к устойчивым и сезонным максимумам и минимумам атмосферного давления. *Решать* учебные задачи по определению воздействия на климат океанов и степени континентальности климата конкретных территорий России | фронтальная |
| 21 | | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России | | 1 | | Распределение тепла на территории России.Распределение осадков на территории нашей страны. Чтопоказывает коэффициент увлажнения.  **Практическая работа 7.** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. | | *Анализировать* иллюстрации, схемы, тематические карты и выявлять зависимость количества солнечной радиации от географической широты и температуры воздуха от количества солнечной радиации. *Определять* по картам показатели суммарной солнечной радиации и радиационного баланса для различных пунктов и территорий. *Решать* учебные задачи по расчёту угла падения солнечных лучей на конкретной территории в дни солнцестояний и равноденствий | Практическая работа №7 |
| 22 | | Сезонность климата | | 1 | | Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека. | | Характеристика сезонов года. Объяснение причин сезонности климата. Сравнение различных климатических сезонов. Анализ агроклиматической карты и определение наиболее благоприятных условий для развития сельского хозяйства в России | фронтальная |
| 23 | | Типы климатов России | |  | | Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса. | | Объяснение причин разнообразия климата нашей страны. Характеристика каждого типа климата по климатическим картам. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей. Сравнение разных типов климата | фронтальная |
| 24, 25 | | Климат и человек | | 2 | | Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными | | Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявление наиболее благоприятных условий для человека. Обозначение на контурной карте территорий России с наиболее комфортными условиями  Характеристика агроклиматических ресурсов России. Объяснение причин неблагоприятных климатических условий в стране. Выявление территорий России, где наиболее часто происходят: а) засухи и пыльные бури; б) ураганы; в) сильные ливни; г) морозы | фронтальная |
| 26, 27 | | **Климат Челябинской области. НРЭО** Пр№8 | | 2 | | Определение особенностей климата своего региона проживания. Осознание проблемы сохранения чистого воздуха, воды, почвы; сохранение растительного и животного мира области. **Практическая работа № 8 Оценка климата Челябинской области** | | Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека Объяснение причин неблагоприятных климатических условий в своем крае. Выявление территорий области, где наиболее часто происходят: а) засухи и пыльные бури; б) ураганы; в) сильные ливни; г) морозы | Практическая работа № 8 |
| 28 | | Обобщение по теме | | 1 | | *Электронное приложение к учебнику* | | Решение тестов ОГЭ |  |
| **Внутренние воды и водные ресурсы 5 часов** | | | | | | | | |  |
| 29 | | Разнообразие внутренних вод России. Реки. Пр№9 | | 1 | | Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки. **Практическая работа 9. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования**. | | Объяснение влияния климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализ распределения рек России по бассейнам разных океанов. Решение задач на определение падения и уклона реки. Сравнение равнинных и горных рек | Практическая работа № 9 |
| 30 | | Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.Пр №10 | | 1 | | Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняямерзлота. Ледники. **Практическая работа 10. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.** | | Объяснение причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России. Характеристика крупных озер нашей страны по картам и другим ГИИ. Анализ связи внутренних вод с другими компонентами ПТК. Обозначение на контурной карте озер, границ многолетней мерзлоты | Практическая работа № 10 |
| 31 | | Водные ресурсы и человек. Пр№ 11. | | 1 | | Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды. **Практическая работа 11. Оценка**  **обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования**. | | Оценка роли воды в жизни человека. Осознание эстетического и оздоровительного значения водных ландшафтов. | Практическая работа № 11 |
| 32 | | **Внутренние воды и ресурсы Челябинской области. НРЭО** | | 1 | | *Особенности и размещение внутренних вод своего региона. Водные ресурсы и их охрана* | | Характеристика водных ресурсов своего края | фронтальная |
| 33 | | Обобщение по теме  Контрольная работа № 2 | | 1 | | *Электронное приложение к учебнику*  ***Контрольная работа № 2. Климат и внутренние воды России*** | | Решение тестов ОГЭ | Контрольная работа № 2 |
| **Почва и почвенные ресурсы 4 часа** | | | | | | | | |  |
| 34 | | Образование почв и их разнообразие | | 1 | | Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв. | | Анализ почвенных карт в атласе и строения почвенного профиля в учебнике. Объяснение причин образования разных почв нашей страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК | фронтальная |
| 35 | | Закономерности распространения почв | | 1 | | Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России | | Характеристика типов почв. | фронтальная |
| 36 | | Почвенные ресурсы России. | | 1 | | Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв. | | Осознание значения почвы для жизни человека. Объяснение роли мелиорации в повышении плодородия почв. | фронтальная |
| 37 | | **Почвенные ресурсы Челябинской области НРЭО** | | 1 | | ***Практические работы. 12. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности***. | | Определение основных типов почв своей местности. Характеристика почв своей местности. | Практическая работа № 12 |
| **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. 2 часа** | | | | | | | | |  |
| 38 | | Растительный и животный мир России. | | 1 | | Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России. | | Установление взаимосвязей между живой природой и другими компонентами ПТК. Объяснение размещения основных типов растительного и животного мира в нашей стране. | фронтальная |
| 39 | | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Пр№13 | | 1 | | Живые организмы на Земле. Охрана живой природы. **Практические работы 13. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.** | | Характеристика и оценка биологических ресурсов нашей страны | Практическая работа № 13 |
| 40  41 | | ***Растительный и животный мир мир Челябинской области. НРЭО*** | |  | | Основные закономерности в распределении растительности. Лесная растительность. Лесостепная растительность. Растительность горной полосы Урала. Интразональная растительность.  Основные особенности животного мира. Приспособленность животных к природным условиям. Промысловые животные. Птицы. Пресмыкающееся. Обитатели рек и озер. | | Характеристика и оценка биологических ресурсов Челябинской области  Характеристика и оценка биологических ресурсов Челябинской области | фронтальная |
| **Природное районирование 9 часов** | | | | | | | | |  |
| 42 | | Разнообразие природных комплексов | | 1 | | Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные. | | Объяснение принципов физико-географического районирования. Подбор примеров природных и антропогенных ландшафтов. Характеристика природных комплексов морей (на примере Азовского моря) | фронтальная |
| 43 | | Природно-хозяйственные зоны России. | | 1 | | Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными. | | Анализ размещения природных зон нашей страны, обозначение их на контурной карте. Объяснение влияния деятельности человека на природные зоны | фронтальная |
| 44 | | Арктические пустыни, тундра и лесотундра. | | 1 | | Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях. | | Выявление и объяснение особенностей природы арктических пустынь, тундры и лесотундры. Характеристика особенностей природопользования в зоне Севера | фронтальная |
| **45** | | Леса. | | 1 | | Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов. | | Обозначение природных зон России на контурной карте. Сравнение тайги и смешанных лесов | фронтальная |
| 46 | | Лесостепи, степи и полупустыни | | 1 | | Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России. | | Сравнение природы тундры и степной зоны. Объяснение характера приспособления растений и животных к условиям степей и полупустынь | фронтальная |
| 47 | | Высотная поясность | | 1 | | Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность | | Самостоятельное составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны. Сравнение высотной поясности Кавказа и Урала. | фронтальная |
| 48 | | Особо охраняемые природные территории. Пр№ 14 | | 1 | | Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие. ***Практическая работа № 14. Сравнительная характеристика природных зон России*** | | Характеристика одной из ООПТ России ( по выбору) | Практическая работа № 14 |
| 49 | | ***Особо охраняемые природные территории России и Южного Урала. НРЭО*** | | 1 | | «Красная Книга» Челябинской области. Заповедники. Национальные парки. Памятники природы. Заказники. Охрана природы пригородных зон. | | Выявление и объяснение особенностей почв, растительности и животного мира Челябинской области | фронтальная |
| 50 | | Обобщение по теме. Контрольная работа № 3 | | 1 | | *Электронное приложение к учебнику.*  ***Контрольная работа № 3.Природа России.*** | | Решение тестов ОГЭ | Контрольная работа № 3 |
| **ЧАСТЬ 3. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ 9 ЧАСОВ** | | | | | | | | |  |
| 51 | | Численность населения | | 1 | | Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения | | Определение по статистическим данным места России в мире по численности населения. Анализ графиков изменения численности населения с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по статистическим данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте. Сравнение по статистическим данным показателей воспроизводства населения России с показателями других стран мира. | фронтальная |
| 52 | | Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Пр№ 15. | | 1 | | Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.  **Практические работы 15. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России** | | Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение по статистическим данным полового состава населения России. Определение по статистическим данным соотношения мужского и женского населения в разных районах страны. Решение учебных задач. Определение по статистическим данным возрастного состава населения России. Анализ и сравнение половозрастных пирамид населения России для начала и конца XX в., для разных территорий России, для региона своего проживания. Сравнение по статистическим данным средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира. Подготовка сообщения (презентации) о факторах, влияющих на среднюю продолжительность жизни населения. | Практическая работа № 15 |
| 53 | | Народы, языки и религии. | | 1 | | Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России. | | Определение по статистическим данным крупнейших по численности народов России. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Определение по карте основных языковых семей (и групп), территорий России, где они наиболее широко распространены. Исследование по картам особенностей языкового состава отдельных регионов России. Определение по статистическим данным современного религиозного состава населения России. Определение по карте религий народов России главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий. Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия , ислама и буддизма. | фронтальная |
| 54 | | Городское и сельское население | |  | | Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими. | | Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Обсуждение современных социальных проблем малых городов. Выявление по статистическим данным особенностей урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации). Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений | фронтальная |
| 55 | | Размещение населения России. | |  | | Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения. | | Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на размещение населения страны. Выявление по карте плотности населения, физической и тематическим картам закономерностей размещения населения России. Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера. | фронтальная |
| 56 | | Миграции населения в России. Пр№16 | |  | | Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.  **Практическая работа. 16. Характеристика особенностей миграционного движения населения России** | | Составление схем разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение по тематической карте основных направлений современных миграционных потоков на территории России. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения. | фронтальная |
| 57 | | Люди и труд. Пр№17 | |  | | Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица. **Практическая работа № 17. Особенности населения России** | | Анализ схемы состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявление соотношения этих понятий. Сравнение по статистическим данным величины трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями экономически активного населения и безработицы. | Практическая работа № 17 |
| 58 | | **Население Челябинской области. НРЭО** | |  | | *Численность населения области. Соотношение полов, возрастная категория, продолжительность жизни, народы, языки, религии. Урбанизация. Миграции. Трудовые ресурсы.* | | Выявление и объяснение причин особенностей размещения населения, численности, типов миграции и т.д. | фронтальная |
| 59 | | Обобщение по теме | | 1 | | *Электронное приложение к учебнику* | | Решение тестов ОГЭ |  |
| **ЧАСТЬ 4. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ 10 ЧАСОВ.** | | | | | | | | |  |
| 60 | | Что такое хозяйство страны? ***Общая характеристика хозяйства Челябинской области. НРЭО*** | | 1 | | Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России | | Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и различия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России и хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира | фронтальная |
| 61 | | Как география изучает хозяйство. Пр№18 | | 1 | | Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.  **Практическая работа. 18. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России** | | Определение факторов размещения предприятий различных отраслей хозяйства. Выделение типов территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических (экономических) карт | Практическая работа № 18 |
| **Первичный сектор экономики- отрасли эксплуатирующие природу 8 часов** | | | | | | | | |  |
| 62 | | Состав первичного сектора экономики. | | 1 | | Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют | | Анализ схемы состава первичного сектора экономики, определение функций и различий его отдельных составляющих. Анализ классификации типов и видов природных ресурсов, подбор примеров, подтверждающих характер их назначения | фронтальная |
| 63 | | Природно-ресурсный капитал России.Пр№ 19 | | 1 | | Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.  **Практическая работа 19. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России** | | Анализ карт и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета) и выявление места России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнение стран по запасам основных видов природных богатств. Выявление достоинств и недостатков природно-ресурсного капитала России. Определение по картам особенностей географического положения основных ресурсных баз и набора представленных в них полезных ископаемых. Выявление по картам и сравнение природно-ресурсного капитала крупных районов России | Практическая работа № 19 |
| 64 | | Сельское хозяйство. | | 1 | | Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс. | | Сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и других стран (регионов), формулирование выводов. Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязи агропромышленного комплекса | фронтальная |
| 65 | | Растениеводство. | | 1 | | Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду. | | Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов районов со значительными посевами тех или иных культурческих показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей растениеводства | фронтальная |
| 66 | | Животноводство.  Пр№ 20 | | 1 | | Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.  **Практическая работа 20. Определение главных районов животноводства в России** | | Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводства. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей животноводства. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур | Практическая работа № 20 |
| 67 | | Лесное хозяйство | | 1 | | Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике | | Определение по картам особенностей географии лесов России. Сравнительный анализ различий породного состава российских лесов. | фронтальная |
| 68 | | Охота и рыбное хозяйство.Пр№ 21 | | 1 | | Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.  **Практическая работа № 21.Основные зоны сельского хозяйства** | | Определение по карте природных зон главных районов развития охотничьего хозяйства. Определение по статистическим данным основных тенденций развития рыбного хозяйства страны. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных рыбопромысловых бассейнах | Практическая работа № 21 |
| 69 | | **Особенности отраслей первичного сектора экономики в Челябинской области. НРЭО** | | 1 | | Особенности отраслей первичного сектора экономики в Челябинской области. | |  | фронтальная |
| 70 | | Повторение пройденного за год Контрольная работа № 4 | | 3 | | Электронное приложение к учебнику  **Контрольная работа № 4. Население и первичный сектор экономики России** | | Решение тестов ОГЭ | Контрольная работа №4 |
| **9 КЛАСС Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (20 ч)** | | | | | | | | |  |
| **Введение (1 ч)** | | | | | | | | |  |
| 1 | | Введение | | 1 | | Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса | | Работать с разными источниками  информации: читать и анализировать диаграммы, графики, схемы, карты, статистические материалы с целью выявления особенностей хозяйства и населения России. | фронтальная |
| **Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье (12 ч.)** | | | | | | | | |  |
| 2 | | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) | | 1 | | Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК. ТЭК Челябинской области. | | Называть и показывать главные районы размещения отраслей топливно-энергетического комплекса : центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства. Определять условия и факторы размещения предприятий. Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи. | фронтальная |
| 3 | | Нефтяная промышленность. Пр№1 ***Южноуральский нефтеперерабатывающий завод.НРЭО*** | | 1 | | Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.  ***Практическая работа. 1. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России***. | | Называть и показывать главные районы размещения нефтяной промышленности: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи. | Практическая работа № 1 |
| 4 | | Газовая промышленность | | 1 | | Сколько природного газа добывается в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду | | Называть и показывать главные районы размещения газовой промышленности: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи. | фронтальная |
| 5 | | Угольная промышленность. Пр№2. ***Челябинская угольная компания.НРЭО*** | | 1 | | Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду. Угольная промышленность Челябинской области.  ***Практическая работа 2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.*** | | Называть и показывать главные районы размещения угольной промышленности: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи.  Называть и показывать главные районы размещения угольной промышленности: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи. | Практическая работа № 2 |
| 6 | | Электроэнергетика. ***Предприятия атомной промышленности Челябинской области. НРЭО*** | | 1 | | Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду. Электроэнергетика Челябинской области.Предприятия атомной промышленности Челябинской области***:*** производственное объединение «Маяк» (Озѐрск), федеральный ядерный центр – ВНИИ технической физики имени академика Е. И. Забабахина (Снежинск), Челябинский специализированный комбинат радиационной безопасности «Радон». | | Называть и показывать главные районы размещения электроэнергетики: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.14-15 |
| 7 | | Металлургия.  География черной металлургии. ***Металлургические предприятия Челябинской области.НРЭО*** | | 1 | | Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические пред-приятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду. Черная металлургия Челябинской области. | | Называть и показывать главные районы размещения черной металлургии: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи. | фронтальная |
| 8 | | География цветной металлургии ***Предприятия черной и цветной металлургии – отрасли хозяйственной специализации региона. НРЭО*** | | 1 | | Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду. Цветная металлургия Челябинской области.Предприятия черной и цветной металлургии – отрасли хозяйственной специализации региона.Магнитогорский металлургический комбинат, Златоустовский металлургический завод, Ашинский металлургический завод, «Уральская кузница» (г. Чебаркуль), Челябинский металлургический комбинат, Челябинский трубопрокатный завод, Челябинский электрометаллургический комбинат; Кыштымский медеэлектролитный завод, Челябинский цинковый завод. | | Называть и показывать главные районы размещения цветной металлургии: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.22-23 |
| 9 | | Урок-практикум.  П.р. №3,№4**.** | | **1** | | **Практическая работа 3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России**  **Практическая работа 4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.** | | Называть и показывать главные районы размещения черной и цветной металлургии: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи. | Практическая работа № 3,4 |
| 10. | | Химическая  Промышленность ***Челябинский лакокрасочный завод, Челябинский химико-фармацевтический завод.НРЭО***. | | 1 | | Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей | | Называть и показывать главные районы размещения химической промышленности: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи | фронтальная |
| 11 | | География химической промышленности.  Пр №5 | | 1 | | Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.  **Практическая работа 5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности.** | | Называть и показывать главные районы размещения химической промышленности: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи | Практическая работа № 5 |
| 12 | | Лесная промышленность | | 1 | | Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду. | | Называть и показывать главные районы размещения отраслей лесной промышленности: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.24-25 |
| 13 | | Машиностроение. ***Предприятия машиностроения – отрасли хозяйственной спе-циализации Челябинской области.НРЭО*** | | 1 | | Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду. Машиностроение Челябинской области.Предприятия машиностроения – отрасли хозяйственной спе-циализации Челябинской области***:***Уральский автомобильный завод (Миасс), Челябинский механический завод (краны «Челябинец» и ДЭК), Златоустовский машиностроительный завод, Златоустовский экскаваторный завод, Челябинский инструментальный завод, Кыштымское машиностроительное объединение, Копейский машиностроительный завод, промышленная группа «Кранов» (Нязепетровск), Челябинский тракторный завод, Челябинский кузнечно-прессовый завод, Челябинские строительно-дорожные машины, Усть-Катавский вагоностроительный завод им. С. М. Кирова, Уфалейский завод металлоизделий, Кусинский литейно-машиностроительный завод, Челябинский компрессорный завод, Чебаркульский крановый завод, Троицкий электромеханический завод, Троицкий станкостроительный завод. Предприятия радиоэлектроники и измерительной техники***:*** Кыштымский радиозавод, Челябинский радиозавод «Полет», Челябинский завод «Теплоприбор», промышленная группа «Метран», холдинг «Электромашина», Челябинский радиозавод «Сигнал», Трѐхгорный приборостроительный завод, Копейский завод «Пластмасс», Челябинский автоматно-механический завод, Златоустовский часовой завод, завод «Радий» (Касли). | | Называть и показывать главные районы размещения отраслей машиностроения: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.16-17 |
| 14 | | Урок – практикум**.** Пр№6 | | 1 | | **Практическая работа 6.**  **Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения** | | Называть и показывать главные районы размещения отраслей машиностроения: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий. | Практическая работа № 6 |
| 15 | | Пищевая и легкая промышленность. ***Предприятия легкой и пищевой промышленности Челябинской области. НРЭО*** | | 1 | | Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду. Пищевая и легкая промышленность Челябинской области. | | Называть и показывать главные районы размещения отраслей пищевой и легкой промышленности: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства.  Определять условия и факторы размещения предприятий.  Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.26-27 |
| 16 | | Повторительно-обобщающий урок. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё. Контрольная работа № 1. | |  | | Обобщение по теме.  ***Контрольная работа № 1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё*** | | Решение тестов ОГЭ. | Контрольная работа №1 |
| **Третичный сектор экономики - сфера услуг. (7ч)** | | | | | | | | |  |
| 17 | | Состав и значение сферы услуг | | 1 | | Что такое «услуги» и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита сфера услуг в России | |  | фронтальная |
| 18 | | Роль и значение  транспорта | | 1 | | Ч то такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе | | Приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте.  Объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды. | фронтальная |
| 19 | | Сухопутный  Транспорт.  ***Южно-Уральская железная дорога. НРЭО***. | | 1 | | Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду. Сухопутный транспорт Челябинской области. | | Приводить примеры крупных сухопутных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте.  Объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды. | фронтальная |
| 20 | | Водный транспорт | | 1 | | Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду. | | Приводить примеры крупных водных путей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте.  Объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды. | фронтальная |
| 21 | | Авиационный и  трубопроводный  транспорт. Связь | | 1 | | Каковы особенности развития авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь | | Приводить примеры современных видов связи.  Приводить примеры крупных трубопроводных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте.  Объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.28-29 |
| 22 | | Наука | | 1 | | Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды. | | Объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между наукой и различными производствами | фронтальная |
| 23 | | Жилищное  и рекреационное  хозяйство | | 1 | | Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство | | Объяснять значение отрасли для населения. | фронтальная |
| 24 | | Обобщающее повторение темы «Хозяйство России». Контрольная работа № 2 | | 1 | | Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России.  ***Контрольная работа № 2.Третичный сектор экономики – сфера услуг*** | | Решение тестовых заданий. | Контрольная работа №2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть 4. География крупных регионов России (39 часов)** | | | | | |  |
| **Районирование России(1ч)** | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| 25 | Зачем районировать территорию России? Пр№7 | 1 | | Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.  **Практическая работа №7. Моделирование вариантов нового районирования России** | Называть регионы России; приводить примеры географических объектов; определять различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения; описывать крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Европейский Юг, Урал, Сибирь и Дальний Восток; объяснять, что такое природно-хозяйственные регионы. Выявить различия территорий Челябинской области по условиям и степени хозяйственного освоения. | Практическая работа № 7 |
| **Европейская Россия (Западный макрорегион) – 28 часов** | | | | | |  |
| 26 | Общая характеристика Европейской части. | | 1 | Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны. | Выявить на основе анализа карт особенности географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения; выяснить природные и социально-экономические особенности европейской части России; объяснять сложившийся уровень развития, а также роль европейской части России во внутригосударственном и межгосударственном разделении труда. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.36-37 |
| 27 | Европейский Север. Географическое положение. | | 1 | Состав района. Физико-географическое и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | Перечислитьфакторы определяющие ЭГП района; называть отличительные особенности, характеризующие географическое положение Европейского Севера; уметьоценитьЭГП района; показывать на карте состав и границы экономического района. | фронтальная |
| 28 | Природа Европейского Севера. Пр№8. | | 1 | Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельской и Двино - Печорской части района. ***Практическая работа №8. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера***. | Называтьосновные черты природы и природные факторы развития территории; различать природные условия и ресурсы Кольско-Карельского и Двино-Печорского Севера; показывать на карте основные природные объекты, определяющие своеобразие района. | Практическая работа № 8 |
| 29 | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера | | 1 | Численность и динамика численности населения; размещение населения; урбанизация и города; народы и религии Европейского Севера. | Перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Европейского Севера; знать этнический и религиозный состав района, культурно-исторические особенности, расселение населения региона, города региона. | фронтальная |
| 30 | Хозяйство Европейского Севера. | | 1 | Факторы развития и особенности  хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. | Называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производства; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района. | фронтальная |
| 31 | Северо-Западный район. Географическое положение. | | 1 | Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | Перечислятьфакторы, определяющие ЭГП района; называть отличительные особенности, характеризующие географическое положение Северо-Западного района; уметьоценитьЭГП района; показыватьна карте состав и границы экономического района. | фронтальная |
| 32 | Природа Северо-Запада | | 1 | Основные черты природы и природные факторы развития территории: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения,  влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство района внутренними водами; местное значение природных ресурсов. | Называтьосновные черты природы и природные факторы развития территории; показывать на карте основные природные объекты, определяющие своеобразие района. | фронтальная |
| 33 | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада | | 1 | Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Новгородская Русь - район древнего заселения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. | Перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы СевероЗапада; знать этнический и религиозный состав района, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.42-44 |
| 34 | Хозяйство Северо-Запада. | | 1 | Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная  структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района. | Называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производства; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района; определятьпоказатель специализации по статистическим данным. | фронтальная |
| 35 | Центральная Россия. Географическое положение. Пр№9 | | 1 | Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности территории. Центральная Россия – историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро государства. Состав региона. **Практическая работа №9.**  **Сравнение географического положения и планировки двух столиц—Москвы и Санкт-Петербурга*.*** | Перечислятьфакторы, определяющие ЭГП района; называть отличительные особенности, характеризующие географическое положение Центральной России; уметьоценитьЭГП района; показыватьна карте состав и границы экономического района | Практическая работа № 9 |
| 36 | Природа Центральной России. | | 1 | Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность рельефа, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. | Называтьосновные черты природы и природные факторы развития территории; показывать на карте основные природные объекты, определяющие своеобразие района. | фронтальная |
| 37 | Население и хозяйственное освоение Центральной России. Пр№10 | | 1 | Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы размещения старинных промыслов.**Практическая работа №10. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.** | Перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Центральной России; знать этнический и религиозный состав района, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Крупные города и городские агломерации. | Практическая работа № 10 |
| 38 | Хозяйство Центральной России. Пр№11 | | 1 | Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких производствах, возможности развития высоких технологий. Высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства.  **Практическая работа №11.**  **Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.** | Называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производства; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района; определятьпоказатель специализации по статистическим данным. | Практическая работа № 11 |
| 39 | Европейский Юг. Географическое положение. | | 1 | Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | Перечислятьфакторы, определяющие ЭГП района; называть отличительные особенности, характеризующие географическое положение Европейского Юга; уметьоценитьЭГП района; показыватьна карте состав и границы экономического района. | фронтальная |
| 40 | Природа Европейского Юга. | | 1 | Основные черты природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъемом в горы. | Называтьосновные черты природы и природные факторы развития территории; показывать на карте основные природные объекты, определяющие своеобразие района. |  |
| 41 | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. | | 1 | Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота религиозного и национального состава населения. Крупные города. | Перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Европейского Юга; знать этнический и религиозный состав района, исторические корни межнациональных проблем, расселение населения региона, крупные города и городские агломерации приводить примеры культурно-исторических особенностей коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.46-48 |
| 42 | Хозяйство Европейского Юга. Пр№12 | | 1 | Современные отрасли специализации Европейского Юга. Ведущая роль АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.  **Практическая работа № 12.**  **Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.** | Называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производства; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района; определятьпоказатель специализации по статистическим данным; называть и объяснять экологические проблемы района. | Практическая работа № 12 |
| 43 | Крым. Географическое положение, особенности природы, населения и хозяйства. | | 1 | Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Современные отрасли специализации Крыма. | Перечислятьфакторы, определяющие ЭГП района; показывать на карте основные природные объекты, определяющие своеобразие района; перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы; называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производства. | фронтальная |
| 44 | Поволжье. Географическое положение. | | 1 | Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | Перечислятьфакторы, определяющие ЭГП района; называть отличительные особенности, характеризующие географическое положение Поволжья; уметьоценитьЭГП района; показыватьна карте состав и границы экономического района | фронтальная |
| 45 | Природа Поволжья. | | 1 | Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание сухости климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга-ось развития региона. | Называтьосновные черты природы и природные факторы развития территории; показывать на карте основные природные объекты, определяющие своеобразие района. | фронтальная |
| 46 | Население и хозяйственное освоение Поволжья. Пр№13 | | 1 | Современное население и трудовые ресурсы Поволжья. Этнический и религиозный состав района, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионеры и крупные города. **Практическая работа 13.**  **Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав*.*** | Перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Поволжья; знать этнический и религиозный состав района, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. | Практическая работа № 13 |
| 47 | Хозяйство Поволжья. | | 1 | Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбная промышленность. Промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный транспорт, трубопроводный транспорт, их влияние на развитие хозяйства.  **Практическая работа №14*.* Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути решения.** | Называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производства; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района; определятьпоказатель специализации по статистическим данным; называть и объяснять экологические проблемы района. | Практическая работа № 14 |
| 48 | Урал. Географическое положение. | | 1 | Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | Перечислятьфакторы, определяющие ЭГП района; называть отличительные особенности, характеризующие географическое положение Урала; уметьоценитьЭГП района; показыватьна карте состав и границы экономического района. | фронтальная |
| 49 | Природа Урала. | | 1 | Основные черты природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, проявления широтной зональности и высотной поясности на территории района различия рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. | Называтьосновные черты природы и природные факторы развития территории; показывать на карте основные природные объекты, определяющие своеобразие района. | фронтальная |
| 50 | Население и хозяйственное освоение Урала | | 1 | Многонациональность населения региона. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещения полезных ископаемых. | Перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Урала; знать этнический и религиозный состав района, культурно-исторические особенности народов Урала, расселение населения региона, крупные города и их проблемы; показывать накарте ареалы народных промыслов. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.48-50 |
| 51 | Хозяйство Урала. Пр№15 | | 1 | Урал – старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации. Экономические, социальные и экологические проблемы района.  **Практическая работа № 15.**  **Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.** | Называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производства; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района; определятьпоказатель специализации по статистическим данным; называть и объяснять основные экономические, социальные и экологические проблемы района. | Практическая работа № 15 |
| 52 | ***Урал и Челябинская область. Географическое положение. НРЭО*** | | 1 | Состав области. Особенности географического положения, его влияние на природу, характеристика природы, хозяйство и жизнь населения. | Перечислятьфакторы определяющие ЭГП области; называть отличительные особенности, характеризующие географическое положение Челябинской области, основные черты природы; уметьоценитьЭГП области; показыватьна карте состав и границы Челябинской области;основные природные объекты, определяющие своеобразие района. | фронтальная |
| 53 | ***Природа Урала и Челябинской области. НРЭО*** | | 1 | Современное население и трудовые ресурсы области. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения. Крупные города области: проблемы развития. | Перечислять особенности, характеризующие население и трудовые ресурсы области, знать этнический и религиозный состав района, культурно-исторические особенности народов Челябинской области, расселение населения, крупные города и их проблемы. | фронтальная |
| 54 | ***Население и хозяйственное освоение Урала и Челябинской области. НРЭО*** | | 1 | Челябинская область – старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации. Экономические, социальные и экологические проблемы района. | Называть ведущие отрасли хозяйства области; показывать на карте главные центры производства; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории области; объяснять хозяйственные различия внутри области,называть иобъяснять основные экономические, социальные и экологические проблемы области. | фронтальная |
| 55 | ***Хозяйство Урала. Субрегионы Челябинской области. Челябинская область в стране и в мире. НРЭО*** Пр№16 | | 1 | Основные экономические и экологические проблемы района.  **Практическая работа № 16.**  **Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем** | Называть основные экологические проблемы Урала; оцениватьсостояние и последствия этих проблем; сопоставлять и сравнивать экологические ситуации в разных частях Урала; приводить примеры и показывать на карте; искать пути решенияпроблем, используя различные виды моделирования, исходя из учебной задачи; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения. | Практическая работа № 16 |
| 56 | Повторительно-обобщающий урок. Европейская Россия (Западный макрорегион) Повторительно-обобщающий урок. Европейская Россия (Западный макрорегион). Контрольная работа № 3 | | 1 | Содержание всей темы. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль макрорегиона в социально-экономическом развитии страны.  ***Контрольная работа № 3. . Европейская Россия (Западный макрорегион)*** | Решение тестовых заданий. | Контрольная работа №1 |
| **Азиатская Россия (Восточный макрорегион) – 14 часов** | | | | | |  |
| .57 | Азиатская Россия. Географическое положение. | | 1 | Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль макрорегиона в социально-экономическом развитии страны. | Выявитьна основе анализа карт особенности географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения; выяснить природные и социально-экономические особенности азиатской части России; объяснять сложившийся уровень | фронтальная |
|  |  |  |
|  | развития, а также роль азиатской части России во внутригосударственном и межгосударственном разделении труда. | фронтальная |
| 58 | Западная Сибирь. Географическое положение. | | 1 | Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | Перечислятьфакторы определяющие ЭГП района; называть отличительные особенности, характеризующие географическое положение Западной Сибири; уметьоценитьЭГП района; показыватьна карте состав и границы экономического района | фронтальная |
| 59 | Природа Западной Сибири. Пр№17 | | 1 | Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей.**Практическая работа № 17**  **Изучение и оценка природных условий Западной Сибири для жизни и быта человека**. | Называтьосновные черты природы и природные факторы развития территории; показывать на карте основные природные объекты, определяющие своеобразие района. | Практическая работа № 17 |
| 60 | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. | | 1 | Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы, особенности их жизни и быта, основные занятия. | Перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Урала; знать этнический и религиозный состав  района, культурно-исторические особенности народов Урала, расселение населения региона, крупные города и их проблемы; показывать на карте ареалы народных промыслов. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.56-58 |
| 61 | Хозяйство Западной Сибири. Пр№18 | | 1 | Специализация хозяйства, особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Лесная и рыбная промышленность, теплоэнергетика, машиностроение.**Практическая работа № 18.**  **Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона** | Называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производства; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района; определятьпоказатель специализации по статистическим данным; называть и объяснять основные экономические, социальные и экологические проблемы района. | Практическая работа № 18 |
| 62 | Восточная Сибирь. Географическое положение. Пр№19 | | 1 | Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.  **Практическая работа № 19 Сравнительная оценка ГП Западной и Восточной Сибири**. | Перечислятьфакторы, определяющие ЭГП района; называть отличительные особенности, характеризующие географическое положение Восточной Сибири; уметьоценитьЭГП района; показыватьна карте состав и границы экономического района | Практическая работа № 19 |
| 63 | Природа Восточной Сибири. Пр№20 | | 1 | Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты.  **Практическая работа №20. Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.** | Называтьосновные черты природы и природные факторы развития территории; показывать на карте основные природные объекты, определяющие своеобразие района. | Практическая работа № 20 |
| 64 | Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. | | 1 | Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. | Перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Восточной Сибири; знать этнический и религиозный состав района, культурно-исторические особенности народов Восточной Сибири, расселение населения региона, крупные города и их проблемы. | фронтальная |
| 65 | Хозяйство Восточной Сибири. | | 1 | Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутренние различия. | Называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производства; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района; определятьпоказатель специализации по статистическим данным; называть и объяснять основные экономические,  социальные и экологические проблемы района. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.58-62 |
| 66 | Дальний Восток. Географическое положение. | | 1 | Состав района. Особенности географического положения: большая удаленность от центра,  протяженность морских и сухопутных границ, широкий выход в океаны; его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | Перечислятьфакторы, определяющие ЭГП района; называть отличительные особенности, характеризующие  географическое положение Дальнего Востока; уметьоценитьЭГП района; показыватьна карте состав и границы экономического района. | фронтальная |
| 67 | Природа Дальнего Востока. | | 1 | Основные черты природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек. | Называтьосновные черты природы и природные факторы развития территории; показывать на карте основные природные объекты, определяющие своеобразие района. | фронтальная |
| 68 | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. | | 1 | Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные горда. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. | Перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Дальнего Востока; знать этнический и религиозный состав района, культурно-исторические особенности народов Дальнего Востока, расселение населения региона, крупные города и их проблемы. | Контрольно-измерительные материалы.География 6 класс/ Сост.Е.А.Жижина- М.:ВАКО,2013  стр.62-64 |
| 69 | Хозяйство Дальнего Востока. | | 1 | Отрасли специализации региона. Свободная экономическая зона.  **Практическая работа № 21.**  **Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых и оборонных центров Дальнего Востока*.*** | Называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производства; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности  размещения хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района; определятьпоказатель специализации по статистическим данным; называть и объяснять основные экономические,  социальные и экологические проблемы района. | Практическая работа № 21 |
| 70 | Итоговый урок по разделу «Азиатская Россия» Контрольная работа № 4 | | 1 | Содержание всей темы. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль макрорегиона в социально-экономическом развитии страны.  ***Контрольная работа № 4. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)*** | Решение тестовых заданий. | Контрольная работа №4 |