Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №155 г. Челябинска».

**Программа курса внеурочной деятельности**

**«История моего города»**

**8 класс**

**г. Челябинск**

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «История моего города»**

***Личностными результатами*** *изучения курса являются:*

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- осознание ценности человеческой жизни,

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей,

- воспитание любви к школе, городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции российского народа,

- осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода,

- формирование представлений об искусстве народов России,

--создание ценностного отношения к прекрасному, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни..

***Метапредметные результаты*** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);

- умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

-выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- подкрепление изученных положений на конкретных примерах.

***Предметные результаты*** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

- знание отдельных научных понятий:

- патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

- социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные термины;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

**Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Форма организации и виды деятельности** |
| 1.Вводное занятие  (1 ч). | Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности.Границы исторической части города, их формирование, условность, подвижность. | Анализируют план Челябинской крепости, карту Центрального и Калининского районов. Определяют границы исторического центра.Изучают интернет ресурсы и фонд школьной библиотеки, составляют список необходимых источников. |
| Источники изучения прошлого и настоящего Челябинска**(12 ч).**  | Знакомство с источниками знаний о местности. Письменные источники. Рукописные памятники. Памятники природы. Устные источники. Печатные материалы: газеты и журналы. Интересные страницы истории Челябинска: в прошлом и настоящем. Основатели и устроители Челябинской крепости. | Знакомятся с энциклопедией «Челябинск» и «Челябинская область» Работа с Интернет-ресурсами. Экскурсии на местности. Групповая работа с различного рода литературными источниками в библиотеке МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»Определяют тему индивидуального проекта. |
| Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения **(12 ч).** | Подготовка заочной экскурсии "История моего города". Составление маршрута экскурсии исторического центра, отбор и изучение экскурсионных объектов: территория , ограниченная улицами Васенко, Коммуны, Советская, Карла Маркса, Красноармейская, Коммуны, и правым берегом реки Миасс. Челябинское Заречье -улицы сохранившие своё имя : Береговая, Каслинская, Кыштымская, Набережная, Тагильская, Горшечная и переименованные после Революции: Улица Преображенская - в улицу 1 Мая, улица Уральская-Св. Троицкая - в улицу Красный Урал, улица Семеновская-Знаменская - в улицу Работниц, улица Долгая - в улицу Красного фронта, Свято-Троицкая площадь – в площадь Красного Октября. Центральные точки экскурсии-    Театр кукол имени В. Вольховского,    Памятник П.А.Столыпину,    Площадь Ярославского,   Бульвар Славы -«Вечный огонь» | Экскурсия в библиотеку ЧТЗ. Объезд и обход маршрута. Предварительная работа — подбор материалов для будущей экскурсии, их изучение (т.е. процесс накопления знаний по данной теме, определение цели и задач экскурсии). отбор объектов, на которых будет построена экскурсия.Групповая работа. Составление тематических экскурсий по району. Работа с Интернетом в группе и индивидуально, подготовка презентаций, фотографий различных архитектурных объектов. подготовка контрольного текстасоставление технологической картынаписание индивидуального текста;комплектование «портфеля экскурсовода» |
| Подготовка и защита заочной экскурсии «История моего города**»** **(10 ч.)** | Историческое прошлое города Челябинска, формирование исторического центра города развитие культуры и его архитектурный облик.  | Работают над методикой проведения экскурсии; производят выбор наиболее эффективных методических приемов показа и рассказа во время проведения экскурсии; поэтапно осваивают методические приёмы, работают над техникой и темпом речи; готовят методическую разработку новой экскурсии, опираясь на индивидуально освоенные приёмы.; осуществляют написание индивидуальных текстов.  |

**Раздел 3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия П/П** | **Название раздела. Тема занятия**. | **Количест-****во часов** |
| * 1. 1

111.1 |  **1. Вводное занятие.** | **1** |
|  | **2. Источники изучения прошлого и настоящего Челябинска.**  | **12** |
| 2. | Топографические источники о прошлом Челябинска. | **1** |
| 3. | Устные источники о происхождении названия Челябинска. | **1** |
| 4. | Литературные источники об основании и основателях Челябинска. | **1** |
| 5. | Печатные издания о Челябинске-центре Исетской провинции | **1** |
| 6. | Фото-документы: первые школы и первые храмы. | **1** |
| 7. | Челябинское Заречье: топонимика прошлого и настоящего. | **1** |
| 8. | Архитектурные памятники Челябинского городка. | **1** |
| 9-10 | Интернет-ресурсы об истории Челябинска. | **2** |
| 11. | Улица Кирова, бывшая Уфимская,осевая улица экскурсионного маршрута. | **1** |
| 12-13. | Экскурсия по историческому центру города. |  |
|  | **3. Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения.**  | **12** |
| 14. | Поиск достоверной информации в интернете | **1** |
| 15-16 | Экскурсия в библиотеку ЧТЗ | **2** |
| 17. | Сбор материала по маршруту экскурсии. | **1** |
| 18-19 | Изучение материала об основных достопримечательностях исторического центра. | **2** |
| 20-21 | Изучение и сбор материала для архитектурной экскурсии. | **2** |
| 22-23. | Культурологическая экскурсия. | **2** |
| 24-25. | Изучение материала для исторической экскурсии. | **2** |
|  | **4. Подготовка заочной экскурсии « Город в городе»** | **10** |
| 26-27. | Обзорная экскурсия. | **2** |
| 28-29. | Историческая экскурсия. | **2** |
| 30-31. | Культурологическая экскурсия. | **2** |
| 32-33. | Архитектурная экскурсия. | **2** |
| 35. | Участие в игре «Знай и люби Челябинск» | **1** |

**Приложение.**

1.Д.В.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Пособие для учителя, М. «Просвещение», 2011

2.Долженко Г.П. Экскурсионное дело. Москва - Ростов-на-Дону, Издательский центр "МарТ". 2005.

3.Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. - 5-е издание. - М.: Советский спорт, 2004

4. П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность» Пособие для учителей ОУ, М. «Просвещение», 2011.

5. Борисов, В. Г. Минувший век**:** [очерк] / В. Г. Борисов. – Челябинск: Элит-Печать, 2012.

6. Моисеев, А. П. Память челябинских улиц / А. П. Моисеев. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1988**.**

7.Скрипов, А. С. Челябинск, XX век / А. С. Скрипов. – Челябинск: Крокус, 2006.

8. Челябинск. История моего города: кн. для чтения: учеб. пособие для шк. / [сост. Н. Б. Виноградов]. – 2-е изд. – Челябинск : Абрис, 2006

9.  Челябинск в разных измерениях / [сост. А. А. Золотов]. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1986.