

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 155 г. Челябинска»

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

1. Образовательное учреждение Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №155 г. Челябинска» организована в 1996 году.

2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 155 г. Челябинска» (сокращенно МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»)

Учредитель: Комитет по делам образования г. Челябинска

454085 г. Челябинск, ул. Володарского, дом 14

Наличие филиалов и их наименование:

Местонахождение образовательного учреждения и филиалов (при наличии): Нет

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 454071, г. Челябинск, ул. Октябрьская, дом 3.

Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Идентификационный номер налогоплательщика 745202659 серия 74 №005583977. выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Тракторозаводскому району г. Челябинска

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1027403777598 от 08 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2127452085297, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по Тракторозаводскому району г. Челябинска (серия 74 № 005836770)

Контракт на право управления нежилого фонда №УНО-61367 от 26.03.1999

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом №1317-у от 28.09.2015 Комитетом по делам образования г. Челябинска и лицензией № 12572 от 6 апреля 2016 выданной Министерством образования и науки Челябинской области. на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам :

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №2475 от 26 июля 2016 г., серия 74А01 №0001579 выдано Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 24 февраля 2024 г.,

2. Оценка системы управления организации

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» мы видим в переходе от парадигмы государственного управления образованием к Демократическому, государственно-общественному управлению через внедрение и развитие следующих содержательно-деятельностных компонентов:

- создание органов общественного управления всех участников образовательного процесса, введенных в структуру управления МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» ;
- обеспечение условий их результативного взаимодействия;
- демократизация стиля руководства.

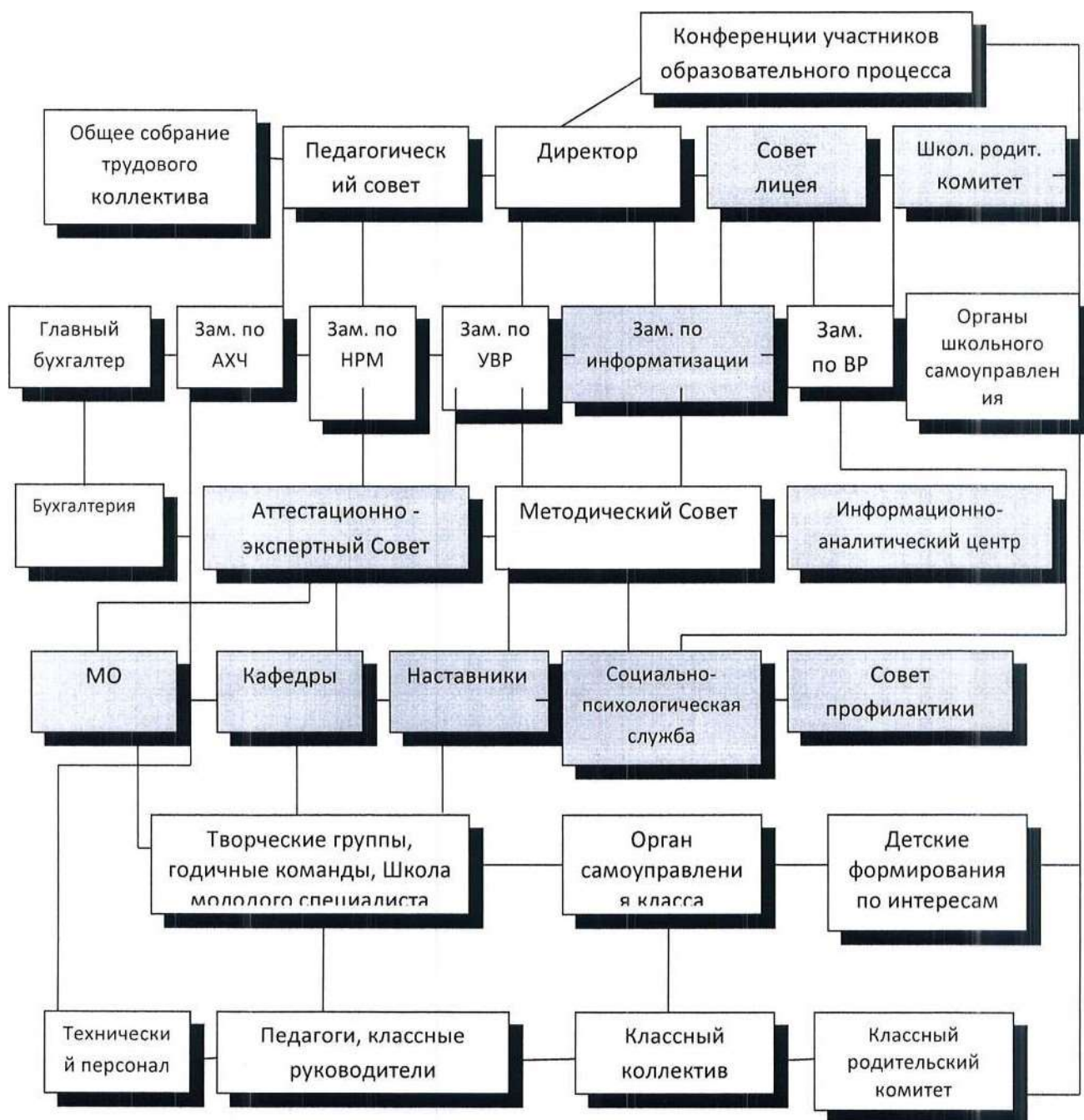
Для успешного функционирования и развития системы демократического, государственно-общественного управления в ОО:

- создан благоприятный психологический климат, позволяющий раскрыть индивидуальные, творческие способности участников образовательного процесса;
 - отработаны компоненты информационного обеспечения процессов реализации государственно-общественного управления;
 - сформирована структура управления органов общественного самоуправления;
 - созданы мотивационные условия активного участия школьников в органах самоуправления (стипендии, чествование лучших учащихся школы «Лидер»).
- Организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов;
- создается система обучения участников образовательного процесса правовым и организационным основам общественного управления;

разрабатывается пакет организационно-методического инструментария по вопросам самоуправления и общественного управления (положения, памятки, рекомендации);

- отработывается механизм взаимодействия органов ученического, педагогического и родительского соуправления в образовательном пространстве ОО

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.



субъекты управления и их взаимодействия, являющиеся ресурсно-приоритетными для дальнейшего развития ОО

Данная организационная структура:

- соответствует поставленным задачам развития ОО;
- соответствует провозглашенным ценностям и миссии ОО;
- представляет интересы всех участников образовательного процесса;

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» строится на основе образовательных программ по уровням общего образования:

- образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- образовательная программа МАОУ «СОШ№155 г. Челябинска», составленная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и включающая:

- образовательную программу основного общего образования,
- образовательную программу среднего общего образования.

| Название | Цели реализации | Предполагаемые результаты освоения программы |
|----------|-----------------|--|
|----------|-----------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Основная образовательная программа начального общего образования соответствии ФГОС</p> | <p>в с Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО</p> | <p>-личностные результаты готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; -метапредметные результаты освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); -предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</p> |
| <p>Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы)</p> | <p>Достижение выпускниками планируемых результатов: умений, навыков, компетенций и личностными, общественными, государственными и возможностями</p> | <p>1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование</p> |
| | <p>среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; -становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</p> | <p>исключительно не персонифицированной информации. 2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов. 3 Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Образовательная программа основного общего образования (9 классы)</p> | <p>Создать благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъективных отношений ученика и учителя, развитие способностей каждого ученика, формирование духовнобогатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; ввести комплексную систему включения всех элементов педагогической работы в деятельность по сохранению и укреплению здоровья школьников</p> | <p><u>Выпускник основной общеобразовательной школы должен:</u></p> <p>освоить основные учебные программы на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;</p> <p>-сформировать положительную мотивацию на продолжение образования и получение профессии в соответствии со своими способностями; овладеть методами самообразования общими приемами и способами интеллектуальной и практической деятельности, в т.ч. специфическими для предметных областей знаний;</p> <p>овладеть знаниями по основам безопасности жизнедеятельности, способам укрепления своего здоровья и физического развития; овладеть навыками экологической культурой;</p> <p>- овладеть знаниями основ экономики и права, умениями защищать свои права и нести ответственность за результаты своих решений; сформировать устойчивое негативное отношение к приобретению вредных привычек и неадекватных способов поведения;</p> <p>овладеть знаниями об истории и традициях своей страны, края, школы, семьи;</p> <p>- овладеть опытом участия в работе детских и юношеских объединений, навыками самоуправления;</p> |
| <p>Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)</p> | <p>Создание условий для:</p> <p>-Освоения обучающимися данной образовательной программы, соответствующей базовому уровню Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>-формирования устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;</p> <p>-Умения работать в коллективе, адаптироваться к сложным проблемам взрослой жизни; - Выработки устойчивой</p> | <p>Учащийся, успешно освоивший данную образовательную программу</p> <p>- интеллектуально развит, обладает знаниями, отвечающими требованиям государственных образовательных стандартов; умеет применить в практической работе теоретические знания, умения, а также самостоятельно добывать новые знания.</p> <p>сформировано ценностное отношение к жизни, свободе, справедливости, гуманности, толерантности.</p> <p>владеет разносторонними знаниями, стратегиями поведения, позволяющими ценить и укреплять собственное здоровье; ведет и распространяет здоровый образ жизни,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | потребности в самообразовании; - Воспитания нравственности, гражданственности, патриотизма, уважения к национальной культуре и истории. -Оказание помощи в осознанном выборе будущей профессии. | занимается спортом. - умеет адаптироваться к сложным проблемам взрослой жизни. -сформировано мировоззрение, гражданская позиция, уважение к истории страны, краю, городу, району; воспитано чувство патриотизма |
|--|---|--|

Организационной основой реализации программ являются учебные планы для каждого уровня образования.

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №155г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю обучающихся 1-4 классов, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На уровне основного общего образования в 2017-2018 учебном году в 5-7 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в 8-9 классах — в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 2017-2018 учебном году в 5-7 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в 8-9 классах — в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) обучение осуществляется в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

Учебный план основного общего и среднего общего образования позволяет сохранить единство образовательного пространства. В школьном учебном плане конкретизирован вариативно-индивидуальный компонент, направленный на реализацию общих целей и задач образовательного процесса в ОО: создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей ребенка через личностно-ориентированный подход в организации учебно-воспитательного процесса, внедрение информатизации образовательного процесса, реализацию предпрофильного и профильного обучения.

В школьном учебном плане определен состав образовательных областей и предметов, объем учебной нагрузки по ним, последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.

Характеристика содержания образования

Начальное общее образование

Начальное общее образование-первый уровень общего образования.

С 2011-2012 учебного года в начальной школе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) определяет содержание начального общего образования и направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепление здоровья обучающихся с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Поставленные ООП НОО цели реализуются с использованием УМК «Школа России» которая разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

В 2017-2018 учебном году план внеурочной деятельности включал программы по пяти направлениям:

| № | Ф.И. обучающегося | Направление развития личности | Формы организации внеурочной деятельности, наименование курса внеурочной деятельности | Объем внеурочной деятельности по классам и направлениям | | | | |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|---|---|----|----|----|-------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| 1 | Коньков Тимофей | Спортивно-оздоровительное | Игры народов мира | 30 | 31 | 30 | 6 | 97 |
| | | Духовно-нравственное | Моя малая Родина | 31 | 27 | 30 | 6 | 94 |
| | | Социальное | | | | | | |
| | | Обще-интеллектуальное | Занимательная информатика | 27 | 31 | 32 | 32 | 122 |
| | | Общекультурное | Безопасное колесо | 21 | 30 | 30 | 6 | 87 |
| Итого за 2014-2018 учебные годы | | | | | | | | 400 |
| 2 | Калинина Ирина | Спортивно-оздоровительное | | | | | | |
| | | Духовно-нравственное | Моя малая Родина | 27 | 30 | 30 | 31 | 118 |
| | | Социальное | Моя клумба | 28 | 30 | 31 | 7 | 96 |
| | | Обще- | Этикет | 30 | 27 | 31 | 6 | 94 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|-----|
| | | интеллектуальное | Занимательная информатика | 30 | 30 | 21 | 30 | 101 |
| | | Общекультурное | | | | | | |
| | | Итого за 2014-2018 учебные годы | | | | | | 409 |
| 3 | Задорин Константин | Спортивно-оздоровительное | Игры народов мира | 30 | 27 | 31 | 6 | 94 |
| | | Духовно-нравственное | | | | | | |
| | | Социальное | | | | | | |
| | | Общеинтеллектуальное | | | | | | |
| | | Общекультурное | Этикет | 22 | 30 | 29 | 6 | 87 |
| | | | Лепка | 30 | 28 | 30 | 31 | 119 |
| | | | Безопасное колесо | 30 | 31 | 30 | 6 | 97 |
| | | | Оригами | 28 | 30 | 27 | 33 | 118 |
| | | Итого за 2014-2018 учебные годы | | | | | | 515 |
| 4 | Акобян Милена | Спортивно-оздоровительное | | | | | | |
| | | Духовно-нравственное | | | | | | |
| | | Социальное | Моя клумба | 20 | 29 | 30 | 32 | 111 |
| | | Общеинтеллектуальное | | | | | | |
| | | Общекультурное | Безопасное колесо | 30 | 27 | 31 | 33 | 121 |
| | | Итого за 2014-2018 учебные годы | | | | | | 232 |
| 5 | Волосников Анатолий | Спортивно-оздоровительное | Игры народов мира | 30 | 30 | 31 | 6 | 97 |
| | | Духовно-нравственное | | | | | | |
| | | Социальное | Моя клумба | 29 | 30 | 31 | 6 | 96 |
| | | Общеинтеллектуальное | Этикет | 31 | 27 | 30 | 6 | 94 |
| | | Общекультурное | Безопасное колесо | 26 | 30 | 29 | 31 | 116 |
| | | Итого за 2014-2018 учебные годы | | | | | | 403 |

| Направления развития личности | Спектр программ внеурочной деятельности |
|-------------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | ОФП «Бегай, прыгай и играй!» |
| Общеинтеллектуальное | Этикет |
| | Занимательная информатика |
| Общекультурное | Безопасное колесо |
| | Лепка |
| | Оригами |
| | «Послушная глина» |
| | «Музыкальный коллаж» |
| Социальное | Моя клумба |
| | «Экономика» |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина |
| | «Школа маленьких волшебников» |
| | «Креативная живопись» |

Охват учащихся внеурочной деятельностью составил 611 учащихся (100⁰/0), из них по направлениям:

- спортивно-оздоровительное - 75 учащихся (20⁰,6),
- духовно-нравственное — 348 учащихся (95⁰/0),
- социальное — 366 (100⁰/0),
- общеинтеллектуальное — 366 учащихся (100⁰/0),
- общекультурное — 366 учащихся (100⁰/0).

В 2017-2018 учебном году план внеурочной деятельности включал программы по пяти направлениям:

| Направления развития личности | Реализуемые программы |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | ОФП |
| | Юный спасатель |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Русский мир» |
| | «Юный краевед» (история) |
| | «Проектная деятельность» |
| | «Основы информатики» |
| Общекультурное | Французский язык для начинающих |
| | Вокал |
| Духовно-нравственное | Этикет и культура общения |
| | Я - гражданин России |

Основное общее образование

Основное общее образование — второй уровень общего образования.

В 2017-2018 учебном году обучение в 5-7 классах осуществлялось в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 2018-2019 учебном году (1 полугодие) в 5-8 классах осуществлялось в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечение выполнения требований Стандарта;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обеспечивающих реализацию образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранные языки,

- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (5-9 классы), «Литература» (5-9 классы).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом: «Английский язык»(5-9 классы).

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5-9 классы) и «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика». (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (7-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы данной части учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов инвариантной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС основного общего образования основная образовательная программа школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности. ФГОС основного общего

образования не регламентируют недельное количество часов внеурочной деятельности учащихся, а определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1750 часов на уровне основного общего образования

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности. В 2017-2018 учебном году план внеурочной деятельности в начальной школе и в основной школе включал программы по пяти направлениям:

| | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Общеинтеллектуальное | «Наглядная геометрия» |
| | | «Русский мир» |
| | | «Военная история» |
| | | Вокал |
| | | «Этикет и культура общения» |
| | | Наглядная геометрия |
| | | Французский для начинающих |
| | | «Юный астроном» |
| | | «Поружись со мной, компьютер ! » |
| 2. | Общекультурное | «Этикет» |
| | | «Юный исследователь» |
| | | «Юный краевед» |
| | | «Вокал» |
| | | Русский мир |
| | | Я - исследователь (филология) |
| | | «Риторика» |
| 3. | Духовно-нравственное | «Мир вокального искусства» |
| | | «Исторко-бытовой танец» |
| | | Ораторское искусство |
| | | «Голосовая мозаика» |
| | | «Ступени к театральным подмосткам» |
| 4. | Социальное | Проектная деятельность |
| 5. | Спортивно-оздоровительное | ОФП |
| | | «Юный спасатель» |
| | | волейбол |

В 2018-2019 учебном году (1 полугодие) план внеурочной деятельности включал программы по пяти направлениям:

| | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса |
|----|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Общеинтеллектуальное | «Наглядная геометрия» |
| | | «Русский мир» |

| | | |
|----|---------------------------|------------------------------------|
| | | «Юный краевед» |
| | | «Юный исследователь» |
| | | «Основы информатики» |
| | | Черчение |
| | | «Компьютерная графика» |
| | | Нестандартные задачи по физике |
| | | Немецкий для начинающих |
| | | Французский для начинающих |
| 2. | Общекультурное | «Этикет» |
| | | «Юный исследователь» |
| | | «Юный краевед» |
| | | Я - исследователь (филология) |
| | | Этикет и культура общения |
| | | Вокал |
| 3. | Духовно-нравственное | «Мир вокального искусства» |
| | | «Исторко-бытовой танец» |
| | | Ораторское искусство |
| | | «Голосовая мозаика» |
| | | «Ступени к театральным подмосткам» |
| | | ОДНКНР |
| 4. | Социальное | Проектная деятельность |
| 5. | Спортивно-оздоровительное | ОФП |
| | | волейбол |
| | | Юнармия |

В 2017-2018 учебном году в 8-9 классах обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В 2018-2019 учебном году (1 полугодие) в 9 классах обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Он ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь, деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Образовательная программа основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности

(индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Дальнейшее развитие получает формирование общих умений, навыков и способов деятельности в преемственности с уровнем начального общего образования.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Среднее общее образование

Среднее общее образование — третий, завершающий уровень общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; - обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В преемственности с уровнем основного общего образования осуществляется формирование общих умений и навыков и способов деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях — базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации,

Профильный уровень ' стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, Экономика, Право, География, Биология, Физика, Химия, Естествознание, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура

Обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Обществознание (включая экономику и право), Физика, Химия, Биология.

Качество подготовки

Сравнительные итоги успеваемости за учебный год

| Учебный год | 1-4 классы | | | 5-9 классы | | | 10-11 классы | | | 1-11 классы | | |
|-------------|-------------------------------------|----------|------|------------|----------|-----|--------------|----------|-----|-------------|----------|------------|
| | всего | На 4 и 5 | | всего | На 4 и 5 | | всего | На 4 и 5 | | всего | На 4 и 5 | |
| | | Чел. | % | | Чел. | % | | Чел. | % | | Чел. | % |
| 2013-2014 | 552 (Без 1-х классов 416) | 228 | 54 | 507 | 150 | 25 | 77 | 25 | 22 | 1136 | 403 | 40,2 |
| 2014-2015 | 577 (без 1-х классов 420) | 228 | 54 | 517 | 163 | 31 | 71 | 21 | 30 | 1165 | 411 | 41 |
| 2015-2016 | 562 (без 1-х классов 418) | 243 | 57,8 | 588 | 192 | 33% | 79 | 36 | 46 | 1229 | 471 | 43 |
| 2016-2017 | 585 (без 1-х классов 430) | 232 | 54 | 623 | 219 | 35% | 77 | 29 | 36 | 1293 | 480 | 42 |
| 2017-2018 | 636 (без 1-х классов 455) | 252 | 55 | 642 | 222 | 35% | 82 | 36 | 44% | 1360 | 510 | 43% |

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся и положительных годовых отметок по всем предметам учебного плана переведены в следующий класс 845 учащихся 1-8, 10 классов (100⁰/0). Переведенных условно нет.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 125 выпускников 9 классов (97%) и 42 выпускника 11 классов (100⁰/0). 6 учеников 9 классов по результатам итоговой аттестации, на основании заявления родителей, оставлены на повторный год обучения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы показал, что обучающиеся получили прочные знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты ОГЭ и ГВЭ.

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2018 году, учащиеся должны были сдать 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных экзамена и два по выбору ученика и для детей с ОВЗ экзамен проводился в форме ГВЭ, необходимо было сдать 2 экзамена-русский язык и математику.

Анализ результатов успеваемости в течение трех лет свидетельствует о стабильно высоких показателях. Вместе с тем в 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по формированию положительной мотивации учащихся к учебной деятельности, уделив особое внимание выпускным классам (9 и 11 классам) по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам

(указывается общее количество выпускников образовательной организации):

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 1

| Показатель | 2015-2016 уч. г. | | 2016-2017 уч. г. | | 2017-2018 уч. г. | |
|---|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | Количество выпускников (чел.) | Доля выпускников (%) | Количество выпускников (чел.) | Доля выпускников (%) | Количество выпускников (чел.) | Доля выпускников (%) |
| Общее количество выпускников 9 классов, допущенных до | 88 | 99 | 97 | 100 | 125 | 100 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|-----|----|
| ГИА, из них | | | | | | |
| получивших аттестат об основном общем образовании | 87 | 99 | 94 | 97 | 109 | 87 |
| получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 | 8 |
| не получивших аттестат об основном общем образовании на 1 сентября 2016, 2017, 2018 года | 1 | 1 | 5 | 5 | 13 | 10 |
| не получивших аттестат об основном общем образовании на 1 октября 2016, 2017, 2018 года | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 4 |

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене (далее – ОГЭ) за три последние учебные года

Таблица 2

| Учебный предмет | Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (чел.) | | | Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%) | | | Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдававших) | | |
|-----------------|--|------------------|------------------|---|------------------|------------------|--|------------------|------------------|
| | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. |
| русский язык | 88 | 94 | 121 | 100 | 100 | 100 | 1(1%) | 0 | 1(0,8) |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-------------|------------|---------|
| | | | | | | |) | | %) |
| математика | 88 | 95 | 123 | 100 | 100 | 100 | 1(1%)) | 3(3%)) | 4(3%) |
| литература | 14 | 3 | 7 | 16 | 3 | 6 | | | |
| физика | 10 | 9 | 16 | 11 | 10 | 13 | | | |
| химия | 18 | 24 | 21 | 20 | 26 | 17 | 2(11%) | | |
| биология | 33 | 18 | 23 | 37 | 19 | 19 | 6(18%) | 1(5%)) | |
| география | 14 | 39 | 54 | 16 | 41 | 45 | 1(7%)) | | 1(1,8%) |
| история | | | 2 | 0 | 0 | 1 | | | |
| обществознание | 72 | 47 | 67 | 81 | 50 | 55 | 6(8%)) | 2(4%)) | 2(2,9%) |
| иностранный язык | 4 | 9 | 5 | 4 | 10 | 4 | | | 1(0,8%) |
| информатика и ИКТ | 10 | 39 | 49 | 11 | 41 | 40 | 1(10%)) | 1(2%)) | 2(4%) |

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене (далее – ГВЭ) за три последние учебные года

Таблица 3

| Учебный предмет | Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.) | | | Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%) | | | Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдававших) | | |
|-----------------|--|------------------|------------------|---|------------------|------------------|--|------------------|------------------|
| | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. |
| русский язык | 0 | 3 | 2 | 0 | 3(3%)) | 2(2%)) | 0 | 0 | 0 |
| математика | 0 | 3 | 2 | 0 | 3(3%) | 2(2%) | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | | |) |) | | | |
| литература | | | | | | | | | |
| физика | | | | | | | | | |
| химия | | | | | | | | | |
| биология | | | | | | | | | |
| география | | | | | | | | | |
| история | | | | | | | | | |
| обществознание | | | | | | | | | |
| иностраный язык | | | | | | | | | |
| информатика и ИКТ | | | | | | | | | |

Результаты ГИА в 9 классе.

Таблица 1.

| Предмет | кол-во учащихся | ОГЭ | ГВЭ | | | | | | | Успеваемость | Качество знаний | Ср.оценка |
|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|--------------|-----------------|-----------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | | | |
| Русский язык | 123 | 121 | 2 | 27 | 46 | 50 | 0 | 100 | 60% | 3,81 | | |
| Математика | 125 | 123 | 2 | 14 | 31 | 68 | 11 | 91 | 36% | 3,38 | | |
| История | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0 | 3 | | |
| Обществознание | 67 | 67 | 0 | 1 | 23 | 44 | 0 | 96% | 34% | 3,4 | | |
| Химия | 21 | 21 | 0 | 4 | 11 | 6 | 0 | 100% | 71,4% | 3,9 | | |
| Физика | 16 | 16 | 0 | 1 | 1 | 14 | 0 | 100% | 12,5% | 3 | | |
| Биология | 23 | 23 | 0 | 2 | 14 | 7 | 0 | 100% | 70% | 3,8 | | |
| Английский язык | 5 | 5 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 100% | 80% | 4,4 | | |
| Литература | 7 | 7 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 100% | 71,4% | 4 | | |
| География | 54 | 54 | 0 | 6 | 18 | 29 | 1 | 98% | 44% | 3,54 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|---|----|-----|----|----|-----|-----|------|
| Информатика и ИКТ | 49 | 49 | 0 | 3 | 15 | 30 | 1 | 96% | 37% | 3,39 |
| ИТОГО | 492 | 488 | 4 | 64 | 162 | 3 | 13 | 98% | 46% | 3,56 |

В 2018 году учащиеся сдавали 4 экзамена (2 обязательных и 2 по выбору ученика), которые влияли на получение аттестата. Анализ выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой в форме ОГЭ по русскому языку, истории, химии, биологии, физике, английскому языку, литературе самый низкий процент выполнения работы по математике -91%., учащиеся, которые сдавали экзамен в форме ГВЭ, 100% справились с экзаменом по русскому языку и математике.

В 2018 году до осенних испытаний было оставлено 13.учащихся

В 2017-2018 учебном году учащиеся сдали 492 человеко-тестов. Наибольшее количество учащихся выбрало предметы обществознание, география, информатика.

Качество сдачи экзаменов по выбору в 2018 году составило 46%, что ниже показателя прошлого года на 7%. Выше этого показателя были получены результаты литературе(уч.Шевченко Л.С.), английскому языку (уч.Затворницкая А.Е.), биологии (уч.Стрепеткова Н.С.), химии (уч.Букина Т.С.), русскому языку ((уч. Шевченко Л.С, Сидельникова А.В.)

Качество знаний по русскому языку в 2018 году составило-60% (выше показателя 2017 года на 4%), по математике-36% (ниже показателя 2017 года на 12 %)

Средняя оценка по русскому языку в 2018 году составила -3,81 балла, что ниже результатов 2017 учебного года на 0,19 балла.

Таблица 2.

Подтверждение годовых оценок.

| № | Предмет | Количество сдававших | Подтвердили | Улучшили | Ухудшили |
|---|----------------|----------------------|-------------|----------|----------|
| 1 | Математика | 98 | 61 (62%) | 27 (28%) | 10 (10%) |
| 2 | Русский язык | 97 | 58 (60%) | 30 (31%) | 9 (9%) |
| 3 | Обществознание | 47 | 29 (62%) | 2 (4%) | 16 (34%) |
| 4 | География | 39 | 26 (67%) | 11 (28%) | 2 (5%) |
| 5 | Химия | 24 | 12 (50%) | 0 | 12 (50%) |
| 6 | Биология | 18 | 9 (50%) | 0 | 9 (50%) |
| 7 | Информатика | 39 | 20 (51%) | | 19 (49%) |
| 8 | Физика | 9 | 6 (67%) | | 3 (33%) |
| 9 | Литература | 3 | 1 (33%) | 2(67%) | |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|---------|--|---------|
| 10 | Английский язык | 9 | 3 (33%) | | 6 (67%) |
|----|-----------------|---|---------|--|---------|

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе организован удовлетворительно, базовый уровень подготовки выпускников за курс основной (общей) школы стабилен на протяжении 5 учебных лет. Безусловно, имелись и определенные недостатки: не у всех выпускников сформировано умение учиться и познавать, у некоторых учащихся наблюдается несформированность умения понимания текста, умения анализировать, сравнивать, делать собственные выводы на основе жизненного опыта. Учащимся не хватает умения использовать уже имеющиеся знания и переносить их в схожие ситуации, низкий уровень мотивации к получению знаний.

К итоговой аттестации за курс средней школы был допущено 42 ученика, что составляет 100% обучающихся 11 классов. Досрочно сдавал экзамен 1 ученик (Николаева А). Впервые экзамены сдавал ученик, который экстерном закончил 10-11 класс за учебный год

Таблица1.

| Перечень предметов | Количество выпускников, выбравших и сдававших предмет | | | | |
|-----------------------|---|-----------|-------------------|-----------|-----------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Физика (ЕГЭ) | 15 (30%) | 3 (12%) | 8 (15 %) | 10 (29%) | 9(21%) |
| История (ЕГЭ) | 10 (20%) | 0 | 5 (11%) | 3 (8%) | 5(12%) |
| Биология (ЕГЭ) | 6 (12%) | 5 (20%) | 2 (4%) | 8 (24 %) | 9(21%) |
| Литература (ЕГЭ) | 4 (8%) | 1 (4%) | 3 (7 %) | 4 (12%) | 5(12%) |
| Химия (ЕГЭ) | 8 (16%) | 2(8%) | 1 (2%) | 6 (18%) | 10(24%) |
| Обществознание (ЕГЭ) | 36 (72%) | 19 (76%) | 26 (59%) | 14 (41%) | 20(48%) |
| Английский язык (ЕГЭ) | 1 (2%) | 0 | 5(4) (11%(9%)) | 1 (3%) | 5(12%) |
| Информатика (ЕГЭ) | 1 (2%) | 3(12%) | 5 (11%) | 5 (15 %) | 5(12%) |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|----------|----------|
| Математика (базовый уровень) | | | | 31 (91%) | 42(100%) |
| Математика (профильный уровень) | | | | 21 (62%) | 24(57%) |

Анализ выбора учебных предметов для сдачи итоговой аттестации показал следующее:

- ✓ наибольшее количество учащихся в 2018 году выбрали обществознание, химию, математику базового уровня.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса(ЕГЭ)

| № | Предмет | Средний тестовый балл по предметам | | | | | | |
|---|--------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Русский язык | 58,91 | 64,16 | 69,42 | 71,16 | 71,48 | 71 | 70 |
| 2 | Математика профиль | 41,59 | 47,22 | 51,06 | 53,76 | 42,8 | 55 | 54 |
| | база | ----- | ----- | ----- | 4 | 4,1 | 4,4 | 5 |
| 3 | Физика | 47,00 | 58,36 | 59,07 | 60,67 | 55 | 59 | 49 |
| 4 | Химия | 61,00 | 74,67 | 59,00 | 60,67 | 54 | 62 | 47 |
| 5 | Информатика | 51,67 | 58,00 | 81,00 | 64,67 | 65 | 61 | 56 |
| 6 | Биология | ----- | 61,33 | 65,67 | 59,2 | 44 | 59 | 53 |
| 7 | История | 45,00 | 56,00 | 48,90 | ----- | 41 | 58 | 54 |
| 8 | География | ----- | 82,00 | ----- | ----- | ----- | ----- | |
| 9 | Английский язык | ----- | 62,4 | 63,00 | ----- | 29,4 | 58 | 48 |
| | письменно устно | ----- | | | - | 37 | | |

| | | | сдавших) | | | сдавших) | | | сдавших) |
|-------------------------|----|-----|----------|--------|-----|----------|----|-----|----------|
| русский язык | 44 | 100 | 0 | 34 | 100 | 0 | 42 | 100 | 0 |
| математика | Б | 38 | 86 | 0 | 31 | 91 | 0 | 41 | 100 |
| | П | 25 | 66 | 4(16%) | 21 | 62 | 0 | 24 | 57 |
| литература | 3 | 7 | 0 | 4 | 12 | 0 | 5 | 12 | 0 |
| физика | 8 | 15 | 0 | 10 | 29 | 0 | 9 | 21 | 0 |
| химия | 1 | 2 | 0 | 6 | 18 | 0 | 10 | 24 | 0 |
| биология | 2 | 4 | 0 | 8 | 24 | 0 | 9 | 21 | 1(11%) |
| география | | | | | | | | | |
| история | 5 | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 5 | 12 | 0 |
| обществознани е | 26 | 59 | 3(12%) | 14 | 41 | 2(14%) | 20 | 48 | 5(25%) |
| иностранн ый язык | 5 | 11 | 1(20%) | 1 | 3 | 0 | 5 | 12 | 0 |
| информатика и ИКТ | 5 | 5 | 0 | 5 | 15 | 0 | 5 | 12 | 0 |

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене (далее – ГВЭ) и результатах ГВЭ за последние 3 года. -нет

Средний балл ЕГЭ в 2018 году составил 57,88 балла

Общий средний балл сдачи экзаменов в 2018 учебном году составил 57,88 балла (что ниже показателя 2017 года на 2,62 балла)

Выше этого показателя были получены баллы по русскому языку и литературе (учитель Шевченко Л.С.).

Значительно ниже этого показателя были получены результаты по физике (уч.Антонникова Л.В), химии (уч.Букина Т.С.), английскому языку (уч.Носков А.В.)

В 2018 году учащихся, которые получили на ЕГЭ 100 баллов нет. 2 ученика получили по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше (Воробьева Лиза, Лебедев Денис)

В 2018 году учащиеся могли выбирать на каком уровне они будут сдавать математику: на профильном или базовом. Базовый уровень выбрали 42 ученика (100 %), профильный уровень 24 ученика (57%) Учитель математики Ашакина Л.М. подготовила учащихся к сдаче экзаменов на двух уровнях.

Количество учащихся, сдававших экзамен на базовом уровне в 2018 году возросло.

Анализ результатов ЕГЭ обязательных предметов и предметов по выбору показывает, что по большинству предметов, средние баллы по школе выше 50 баллов, кроме физики, химии и английскому языку. В 2018 году не преодолели минимальный порог по обществознанию -5 учеников. Все ученики 2017-2018 учебного года получили аттестаты, т.к. математику на базовом уровне сдали все и порог по русскому языку преодолели все.

Администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу подготовки к сдаче обязательных экзаменов, а также, определения экзаменов по выбору, так как многие учащиеся показывают низкий результат по предмету в течение всего периода

обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации по нему. Учителям следует продумать формы и методы работы с такими учащимися, постоянно анализировать и информировать администрацию и родителей о ходе подготовки учащегося и уровне его достижений.

Государственная итоговая аттестация прошла успешно, в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами

Результаты, полученные на экзаменах, в основном подтвердили годовые оценки выпускников. Но государственная итоговая аттестация продемонстрировала и ряд недостатков:

- ❖ Недостаточно отработаны практические навыки применения знаний, умений и навыков в схожих ситуациях;
- ❖ Недостаточно продумана работа классных руководителей, учителей предметников сослаботивированными учащимися их родителями.

Сведения о результатах диагностических исследований (международные сравнительные исследования, НИКО, ВПР, РИКО, ОКР и др.)

| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся участвовавших в диагностическом исследовании | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования |
|---|-------|--------------------------------|---|---|--|
| 2015/2016 учебный год | | | | | |
| 1. Муниципальные диагностические работы | | | | | |
| <small>(наименование диагностического исследования)</small> | | | | | |
| 1. | 10 | Математика | 31 | 31 | 0 |
| 2. | 10 | Русский язык | 33 | 31 | 2 |
| 3. | 6 | Математика | 122 | 111 | 11 |
| 4. | 11 | Математика | 32 | 31 | 1 |
| 5. | 11 | Математика | 37 | 32 | 5 |
| 6. | 11 | Русский язык | 43 | 43 | 0 |
| 7. | 9 | Русский язык | 84 | 76 | 5 |
| 8. | 9 | Математика | 79 | 72 | 7 |
| 2. Всероссийские проверочные работы | | | | | |
| <small>(наименование диагностического исследования)</small> | | | | | |
| 1. | 4 | Русский язык | 126 | 126 | 0 |
| 2. | 4 | Математика | 122 | 122 | 0 |
| 3. | 4 | Окружающий | 117 | 117 | 0 |
| 3. РИКО (РМИДО) | | | | | |
| <small>(наименование диагностического исследования)</small> | | | | | |
| 1. | 4 | Комплексная работа | 123 | 123 | 0 |
| 4. МИКО | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|-----------------------|-----|-----|----|
| 1. | 3 | Русский язык | 140 | 140 | 0 |
| 2. | 3 | Математика | 132 | 132 | |
| 2016/2017 учебный год | | | | | |
| <i>1. Всероссийские проверочные работы</i> | | | | | |
| (наименование диагностического исследования) | | | | | |
| 1. | 5 | Биология | 109 | 103 | 6 |
| 2. | 5 | История | 111 | 105 | 6 |
| 3. | 5 | Математика | 111 | 105 | 6 |
| 4. | 5 | Русский язык | 109 | 106 | 3 |
| 5. | 4 | Русский язык | 138 | 138 | 0 |
| 6. | 4 | Математика | 136 | 136 | 0 |
| 7. | 4 | Окружающий | 138 | 138 | 0 |
| 2. ОКР | | | | | |
| (наименование диагностического исследования) | | | | | |
| 1. | 10 | Химия | 42 | 40 | 2 |
| 2. | 10 | Биология | 42 | 42 | 0 |
| 3. МИКО | | | | | |
| (наименование диагностического исследования) | | | | | |
| 1. | 10 | Русский язык | 42 | 38 | 4 |
| 2. | 10 | Физика | 42 | 41 | 1 |
| 3. | 9 | Математика | 81 | 46 | 35 |
| 4. | 9 | Русский язык | 77 | 76 | 1 |
| 5. | 11 | Математика | 32 | 27 | 5 |
| 6. | 11 | Русский язык | 34 | 34 | 0 |
| 7. | 7 | История | 116 | 109 | 7 |
| 8. | 8 | Физика | 91 | 88 | 3 |
| 9. | 9 | Обществознание | 88 | 80 | 8 |
| 10. | 9 | Русский язык | 89 | 84 | 5 |
| 11. | 8 | Биология | 104 | 101 | 3 |
| 12. | 8 | Математика | 117 | 112 | 5 |
| 13. | 10 | Математика | 38 | 35 | 3 |
| 14. | 6 | Математика | 150 | 150 | 0 |
| 15. | 1 | Стартовая диагностика | 153 | 153 | 0 |
| 16. | 3 | Русский язык | 147 | 147 | 0 |
| 17. | 3 | Математика | 151 | 151 | 0 |
| 18. | 4 | Русский язык | 138 | 138 | 0 |
| 19. | 4 | Математика | 132 | 132 | 0 |
| 4.РИКО | | | | | |
| 1. | 4 | Комплексная работа | 138 | 138 | 0 |
| 2017/2018 учебный год | | | | | |
| <i>1. Всероссийские проверочные работы</i> | | | | | |
| (наименование диагностического исследования) | | | | | |
| 1. | 5 | Русский язык | 120 | 114 | 6 |
| 2. | 6 | Математика | 105 | 96 | 9 |
| 3. | 6 | Русский язык | 103 | 96 | 7 |
| 4. | 5 | Математика | 120 | 101 | 9 |
| 5. | 5 | Русский язык | 119 | 110 | 9 |
| 6. | 5 | История | 122 | 113 | 9 |
| 7. | 5 | Биология | 119 | 118 | 1 |
| 8. | 4 | Русский язык | 141 | 141 | 0 |

| | | | | | |
|--|----|-----------------------|-----|-----|----|
| 9. | 4 | Математика | 138 | 138 | 0 |
| 10 | 4 | Окружающий мир | 140 | 140 | 0 |
| 11. | 2 | Русский язык | 161 | 161 | 0 |
| 2. Областная контрольная работа | | | | | |
| (наименование диагностического исследования) | | | | | |
| 1. | 10 | География | 39 | 37 | 2 |
| 3.МИКО | | | | | |
| (наименование диагностического исследования) | | | | | |
| 1. | 7 | Английский язык | 130 | 88 | 42 |
| 2. | 6 | Математика | 97 | 88 | 9 |
| 3. | 5 | Математика | 120 | 114 | 6 |
| 4. | 9 | Математика | 120 | 105 | 15 |
| 5. | 8 | История | 121 | 107 | 14 |
| 6. | 5 | Биология | 114 | 110 | 4 |
| 7. | 6 | История | 101 | 94 | 7 |
| 8. | 8 | Биология | 120 | 113 | 7 |
| 9 | 10 | Русский язык | 38 | 38 | 0 |
| 10 | 10 | Математика | 38 | 35 | 3 |
| 11 | 4 | Окружающий мир | 140 | 140 | 0 |
| 12. | 3 | Русский язык | 106 | 106 | 0 |
| 13 | 3 | Математика | 105 | 105 | 0 |
| 14. | 1 | Стартовая диагностика | 181 | 181 | 0 |
| 4.РИКО | | | | | |
| 1. | 4 | Комплексная работа | 131 | 131 | 0 |

Развитие ИОС реализовывалось по следующим направлениям:

- поддержание и улучшение материально – технической базы. В настоящее время в школе имеется 2 компьютерных класса (18 ПК), в 11 кабинетах начальной школы установлены АРМы и проведен интернет. Оснащенность компьютерами с доступом в интернет в среднем звене составляет 92%. Нет компьютеров с доступом в интернет в каб. № 402 (англ.яз.), в кабинетах технологии (мальчики и девочки), № 222 (спортивный зал), № 105 (русский язык). В 3-х кабинетах средней школы (211,214,216) и в 1 кабинете начальной школы (№ 314) установлены интерактивные доски.

- обеспечение доступа педагогов к современным методическим ресурсам. В ходе анкетирования 85% педагогов отметили, что при подготовке к урокам систематически используют ресурсы Интернета, остальные 15% - по необходимости. (Используются следующие ресурсы Интернета: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.mon.gov.ru>; Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru>; Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru>; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>; Сетевые сообщества педагогов). В этом учебном году педагоги нашей школы продолжили работу в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» (награждены дипломами «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов 28 педагогов).

- организация методических мероприятий. В соответствии с планом методической работы школы на 2017-2018 учебный год были проведены следующие мероприятия: круглый стол "Персональный сайт учителя - предметника - возможности и перспективы", семинар - практикум "Метапредметные

результаты обучения - важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС", педсоветы по итогам 1,2,3 четверти, малые педсоветы "Адаптация 5-х и 10-х классов", защита индивидуальных проектов в 7-х классах, предметные недели по русскому языку, математике, английскому языку, естествознанию; итоговый августовский педсовет.

Важным направлением методической работы является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются и обсуждаются на заседаниях МО.

В этом году, как и в прошлом, было организовано взаимопосещение уроков, обеспечивалось участие в сетевом взаимодействии. Цель взаимопосещения уроков - познакомиться с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей, стимулировать инициативу и творчество педагогов. Больше всего открытых уроков дали учителя начальной школы (10 уроков), учителя среднего и старшего звена давали уроки внутри своих методических объединений. Проведение таких мероприятий решает не только вопросы изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта, но и помогает педагогам приобрести опыт публичных выступлений, умение проводить анализ и рефлексию своей деятельности, развивает коммуникативные навыки.

С целью повышения квалификации курсовую подготовку в этом году прошли 21 педагог с удостоверениями от 16 до 108 часов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и наличие публикаций является обязательным требованием к современному педагогу. В этом году в конкурсе «Педагогический дебют» участвовала Гуштело И.А. Она участвовала в отборочном этапе. В городском конкурсе «Цифровой ветер» приняла участие Губайдулина Е.Э. (итоги еще не подведены). В этом году увеличилось количество педагогов имеющих публикации на сайте infourok, «Педсовет», «Фоксфорд», «Мультиурок», "Продлѐнка".

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. Сегодня наш педагогический коллектив - это 79 педагогических работников. Из них 5 руководителей, 21 учитель начальной школы, 43 учителя основной и средней школы, 6 педагогов дополнительного образования, 1 педагог – психолог, 1 библиотекарь, 1 логопед. Уровень квалификации педагогических работников представлен в следующей таблице:

| Уровни обучения | Количество педагогических работников | Категория | | |
|--|--------------------------------------|-----------|--------|-----|
| | | высшая | первая | нет |
| Руководящий состав | 5 | - | - | 5 |
| Начальная школа | 21 | 8 | 6 | 7 |
| Средняя и старшая школа | 44 | 22 | 3 | 19 |
| Прочие работники: А)доп. образование; | 6 | 0 | 3 | 3 |

| | | | | |
|----------------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Б) логопед; | 1 | 1 | - | - |
| В) педагог-психолог; | 1 | - | 1 | - |
| Г) библиотекарь | 1 | - | 1 | - |
| Итого | 79 | 31 (39%) | 14 (18%) | 34 (43%) |

С каждым годом увеличивается количество педагогов без категории, т.к. приходят молодые специалисты. По плану на 2017 – 2018 учебный год на аттестацию вышли 11 педагогов (не подала документы на аттестацию Стрепеткова Н.С.). Остальные все аттестованы. На соответствие занимаемой должности нет.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов школы способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В 2017-2018 учебном году с 15 сентября проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Учащиеся МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» приняли участие в 19 олимпиадах (не участвовали в олимпиаде по информатике). Всего в школьном этапе приняло участие 889 учащихся (65%) с 5-11 класс, а в прошлом году 75%. Активнее всего учащиеся участвовали в олимпиадах по английскому языку (89 человек), по биологии (121 человек), по математике (143 человека), по обществознанию (77 человек). Самый низкий процент участия в олимпиадах по МХК, праву, экономике, экологии, технологии, астрономии. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады 29 учеников стали победителями (в прошлом году 23 победителя) и 120 призеров (в прошлом году 106 призеров).

В этом году увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиад. Не приняли участие в 7 олимпиадах из 19 (в прошлом году в 11 олимпиадах). Всего в муниципальном этапе участвовало 32 учащихся, а в прошлом году 25 учащихся. Итоги муниципального этапа отражены в следующих таблицах:

| Количество участников олимпиад | | |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
| 32 | 25 | 32 |

| 2015-2016 | | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 | |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
| Общее кол-во призовых мест | Из них победители | Общее кол-во призовых мест | Из них первые места | Общее кол-во призовых мест | Из них первые места |
| 10 | 1 | 8 | 1 | 10 | 1 |

Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников в 2017-2018г.

1. Насырова В. - призер(7В) по биологии – учитель Стрепеткова Н.С.
2. Насырова В. - призер (7В) по физ-ре - учитель Толстухина Т.Г.
3. Кузнецова А. - призер(7В) по физ-ре - учитель Толстухина Т.Г.
4. Овчинникова В. - призер (9В) по физ-ре - учитель Толстухин В.В.
5. Каллимуллин Г.- призер (8А) по физ-ре - Гераскина Н.В.
6. Ефимов Н. - призер (7В) по физ-ре - Толстухина Т.Г.

7. Луканченков Л. - победитель (9В) - Толстухин В.В.

8. Аксенов М. - призер (10А) - Толстухина Т.Г.

9. Горбунов А. (5Д) - призер по математике - учитель Бирюкова Е.А.

10. Горбунов А. (5Д) - призер по биологии - учитель Кунгина Т.Л.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 г. участвовали: Баранова Д. 9В в олимпиаде по биологии и экологии (стала призером этих олимпиад, учитель Стрепеткова Н.С.), Леонов М. 11Б по географии, Луканченков Л. 9В по физической культуре. В прошлом году в региональном этапе не участвовали. В областном этапе областной олимпиады школьников участвовал Горбунов А. 5Д по биологии и стал призером (учитель Кунгина Т.Л.).

В этом учебном году в олимпиадах активно участвовали учащиеся начальной школы. В олимпиадах всего поучаствовали 478 учащихся 1 и 4 классов, стали призерами 26 человек.

В целях совершенствования системы выявления, развития и поддержки одаренных школьников 5-8 классов в городе Челябинске с 2010 года расширен круг интеллектуальных соревнований: положено начало ежегодному проведению Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска. Количество участников отборочного тура городских предметных олимпиад Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» представлено в следующей таблице:

| 2015-2016уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 179 | 264 | 61 |

Как видно из таблицы, количество участников отборочного этапа резко снизилось по сравнению с прошлыми годами. Это объясняется тем, что в этот период шла активная подготовка к выборам, все педагоги были заняты и не смогли уделить должного внимания олимпиаде. Количество участников и победителей очного тура городских предметных олимпиад Интеллектуального марафона школьников на Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска представлено в следующей таблице:

| 2015-2016уч. год | | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 уч. год | |
|-----------------------|--|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| 11 | 2 Беспаяева А. (5Г) Диплом III степени по биологии (учитель Стрепеткова Н.С.) Леонов Д. (5Д) Диплом II степени по литературе | 33 | 3 Беспаяева А. (6г) Диплом 3 Степени по биологии 9учитель Стрепеткова Н.С.) Прудникова М. (5Д) Диплом 3 Степени по | 2 | Прудникова М. (6В) призер |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | (учитель Сидельникова А.В.) | | рус.яз. (учитель Бабаян Т.М.) Леонов Д. (6Д) Диплом 3 Степени по лит-ре (учитель Сидельникова А.В.) | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|

В ноябре - декабре 2017 года на базе МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» прошел отборочный (школьный этап) олимпиады ФГБОУ ВПО Южно-уральского государственного университета. Учащиеся МАОУ «СОШ №155» приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

| № | Предмет | Количество участников | | | | | | |
|---|---|-----------------------|------|------|------|-------|-------|--------------|
| | | 6 кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | 10кл. | 11кл. | итого |
| 1 | Русский язык | 27 | 25 | 15 | 32 | 9 | 22 | 130 |
| 2 | Естественные науки (физика+математика) | 11 | 20 | 5 | 3 | 2 | 2 | 43 |
| 3 | Обществознание | 25 | 31 | 35 | 25 | 8 | 11 | 135 |
| 4 | История | 24 | 9 | 22 | 7 | 3 | 4 | 69 |
| 5 | Право | - | - | - | - | 5 | 11 | 16 |
| 6 | Техника и технологии | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Психология | - | - | - | 6 | - | 7 | 13 |
| 8 | Экономика | - | - | - | - | - | 8 | 8 |

Нужно отметить, что по сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа по всем выше перечисленным олимпиадам увеличилось, в этом учебном году участвовали во всех олимпиадах.

| № | Предмет | 2015-2016г. | 2016-2017г. | 2017-2018 |
|---|---|-------------|-------------|-----------|
| 1 | Русский язык | 88 | 74 | 130 |
| 2 | Естественные науки (физика+математика) | 62 | 14 | 43 |
| 3 | Обществознание | 69 | 30 | 135 |
| 4 | История | 31 | 21 | 69 |
| 5 | Право | 4 | 0 | 16 |
| 6 | Техника и технологии | 0 | 3 | 5 |
| 7 | Психология | 0 | 0 | 13 |
| 8 | Экономика | 0 | 0 | 8 |

Участие учащихся в очном этапе олимпиады ФГБОУ ВПО Южно-уральского государственного университета представлено в следующей таблице:

| № | Предмет | Участвовали в очном этапе (с 6-11 класс) | Кол-во победителей и призеров |
|----|---|--|-------------------------------|
| 1 | Русский язык | 42 | 8 |
| 2 | Обществознание | 31 | 2 |
| 3 | История | 4 | 0 |
| 4 | Право | 1 | 1 |
| 5 | Авиационная и ракетно-космическая техника | нет | 0 |
| 6 | Кораблестроение | нет | 0 |
| 7 | Машиностроение | нет | 0 |
| 8 | Техника и технология наземного транспорта | нет | 0 |
| 9 | Нефтегазовое дело | нет | 0 |
| 10 | Строительство | нет | 0 |
| 11 | Технологии материалов | нет | 0 |
| 12 | Электроника | нет | 0 |
| 13 | Психология | 1 | 1 |
| 14 | Ядерная энергетика | нет | 0 |
| 15 | Естественные науки | 17 | 1 |

Награждены Дипломами I степени:

Кашигин Д. 6Д (рус.яз.), Прудникова М. 6Д (рус.яз.) - учитель Бабаян Т.М..

Награждены Дипломами II степени:

Калашникова А. 6В (рус.яз.), Сорока А. (рус.яз.) - учитель Дмитрина М.Н.; Беляев В. 6а (рус.яз.) - учитель Дмитрина М.Н.

Награждены Дипломами III степени:

Аленина А. 6В (общ-е) - учитель Ковалева О.Н., Баранова Д. 9В (психология) - учитель Бобрович Е.В., Беспяева А. 7Г (общ-е) - учитель Васильева Е.Л., Бикишова Е. 7В (рус.яз.) - учитель Дмитрина М.Н., Кропина Е. 11Б (право) - учитель Косова С.А., Кукунина А. 7В (рус.яз.) - учитель Дмитрина М.Н., Наринович А. 7В (рус.яз.) - учитель Дмитрина М.Н., Прудникова М. 6Д (естеств. науки).

Количество победителей и призеров олимпиады «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» за последние 3 года представлены в таблице:

| 2015-2016 уч. год | 2016 - 2017 уч.год | 2017 - 2018 уч. год |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| 11 | 10 | 13 |

В этом учебном году, как и в прошлом, учащиеся нашей школы приняли участие в Челябинском молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее – Созвездие-НТТМ. По

итогах 25- го Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее...» награждены Дипломами 3 степени и грамотой:

- Кирсанов Степан (2 класс) в конкурсе бумажной пластики "Оригами" среди учащихся 1-4 классов Дипломом 3 степени (руководитель Морданенко Т.А.),
- Лагунов Григорий (10 класс) в конкурсе исследователей "Творческие работы" Дипломом 3 степени (руководитель Дмитрина М.Н.)
- Ашакин Ярослав (6 класс) в конкурсе исследователей "Творческие работы" Грамотой лауреата (руководитель Ашакина Л.М.)

4.Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» регламентируется образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденными Учреждением самостоятельно и разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом или федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, санитарными правилами и нормативами.

Занятия ведутся в 2 смены.

Календарный учебный график определяет начало и конец учебного года, время каникул (продолжительность учебного года в кл. - 33 недели, во 2-4 кл. — 34 недели, 5-11 — 35 недель). Учебный год для 1-9-х классов делится на учебные четверти, для 10-11 классов - на два полугодия. Продолжительность каникул — не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 календарных недель. График разрабатывается в соответствии с учебным планом и утверждается директором школы.

Исходя из планируемых образовательных целей, объема недельной учебной нагрузки и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в школе введена 5ти дневная рабочая неделя для учащихся 1-2 классов, 6-ти дневная рабочая неделя для учащихся 3-11 классов, продолжительность урока — 45 минут, в классе 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии.

При изучении предметов «Иностранный язык» (2-11 кл.), «Информатика» (5-11 кл.), «Технология» (5-11 кл.) класс делится на 2 группы.

Режим работы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, элективных курсов и индивидуально-групповых занятий.

Начало уроков в первой смене 08.00, во второй — 14.00. Организованы большие перемены по 20 минут в каждой смене для организации питания обучающихся.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает предельно допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарноэпидемиологическими нормами и правилами.

Все учебные занятия фиксируются в классных журналах.

С 2010 года в лицее кроме бумажного ведется электронный журнал успеваемости обучающихся на основе АС «Сетевой город. Образование» (АС «СГО»). В результате предоставления услуги в электронном виде обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальной и достоверной информации:

- сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося;
- сведения о промежуточной аттестации обучающегося; - сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся;
- сведения о расписании уроков.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса

являются:

- развитие информационной образовательной среды, - внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

3. Оценка востребованности выпускников

Общее количество учащихся, окончивших ОУ

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Основная школа | 79 | 89 | 95 |
| Средняя школа | 25 | 44 | 34 |
| Из них: | | | |
| С отличием (9 класс) | 2 | 1 | 2 |
| С медалью «За особые успехи в обучении» | 1 | 2 | 1 |

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников, в школе проводится профориентационная работа, организована предпрофильная подготовка в 9 классах, профильное обучение в 10-11 классах .

Большинство выпускников 11 класса продолжает обучение в высших учебных заведениях.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. Сегодня наш педагогический коллектив - это 79 педагогических работников. Из них 5 руководителей, 21 учитель начальной школы, 44 учителя основной и средней школы, 6 педагогов дополнительного образования, 1 педагог – психолог, 1 библиотекарь, 1 логопед. Уровень квалификации педагогических работников представлен в следующей таблице:

| Уровни обучения | Количество педагогических работников | Категория | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | высшая | первая | нет |
| Руководящий состав | 5 | - | - | 5 |
| Начальная школа | 21 | 8 | 6 | 7 |
| Средняя и старшая школа | 44 | 22 | 3 | 19 |
| Прочие работники: А) доп. образование; | 6 | 0 | 3 | 3 |
| Б) логопед; | 1 | 1 | - | - |
| В) педагог-психолог; | 1 | - | 1 | - |
| Г) библиотекарь | 1 | - | 1 | - |
| Итого | 79 | 31 (39%) | 14 (18%) | 34 (43%) |

С каждым годом увеличивается количество педагогов без категории, т.к. приходят молодые специалисты. По плану на 2017 – 2018 учебный год на аттестацию вышли 11 педагогов (не подала документы на аттестацию Стрепеткова Н.С.). Остальные все аттестованы. На соответствие занимаемой должности нет.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов школы способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

С целью повышения квалификации курсовую подготовку в этом году прошли 21 педагог с удостоверениями от 16 до 108 часов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и наличие публикаций является обязательным требованием к современному педагогу. В этом году в конкурсе «Педагогический дебют» участвовала Гуштело И.А. Она участвовала в отборочном этапе. В городском конкурсе «Цифровой ветер» приняла участие Губайдулина Е.Э. (итоги еще не подведены). В этом году увеличилось количество педагогов имеющих публикации на сайте infourok, «Педсовет», «Фоксфорд», «Мультиурок», "Продлёнка".

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в образовательной организации: начальное общее образование

| ФИО | Занимаемая должность | Преподаваемые предметы | Образование (полное наименование образовательного учреждения, наименование направления подготовки и (или) специальности, год окончания) | Ученая степень, ученое звание | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке | Общий стаж | Педагогический стаж | Аттестация (дата) | |
|-----------------------------|----------------------|--|---|-------------------------------|---|------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | | | на соответствие занимаемой должности | квалификационная категория |
| Афанасьева Ольга Васильевна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Учебное заведение: Челябинское педагогическое училище №1 Дата выдачи диплома: 03.07.1986 диплом: ЗТ-I № 307349 Специальность: Учитель начальных классов Квалификация: учитель начальных классов | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС НОО» 72 часа, 27.11.2015 №020868 ГОО ДПО «ЧИППКРО» «Совершенствование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ в условиях введения ФГОС» 72 часа, | 32 года | 23 года | | Высшая-присвоена 20.02.2017 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|---|--|---|---------|----------------|---|--|
| | | | | | 29.10.2010 №6623 | | | | |
| Бардяева Анастасия Дмитриевна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | ГБПОУ "Челябинский педагогический колледж №1" диплом: 117416 № 0136059 год окончания: 2018 Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов | | - | 6 мес. | 6 мес . | - | - |
| Васильева Елена Геннадьевна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Учебное заведение: Магнитогорский государственный педагогический институт Дата выдачи диплома: 18.04.1991 диплома: УВ № 329810 Специальность: педагогика и методика обучения Квалификация: учитель начальных классов | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Технологии развития одаренности младших школьников» 36 часов, 08.09.2018 №7000 ГОУ ДПО «ЧИППКРО» «Совершенствов ание профессиональн ой компетенци учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ» 72 часа, 28.01.2011г. №9363 ОГУ «Областной центр информационно го и материально- технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области» 72 часа, 30.09.2006 №11170 | 32 года | 32 год а | | Выс шая- прис воена 14.08 .2017 |
| Генце Галина Марсовна (д) | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное | ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет" дата выдачи диплома: | | - | 6 лет | 6 лет | | перва я- прис воена 05.12 .2014 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|---|-------|---------------|--|--|
| | | искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | 16.06.2015 № диплома: 107418 0387834 Специальность: Психолого- педагогическое образование Квалификация: бакалавр Учебное заведение: ГБОУ СПО "Челябинский педагогический колледж №2" Дата выдачи диплома: 15.06.2012 диплом: 74 СПА № 0010888 Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики | | | | | | |
| Гибадуллин а Оксана Набиулловн а | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Учебное заведение: ФГБОУ ВПО "Челябинский педагогический университет" Дата выдачи диплома: 22.12.2016 диплом №: 107408 0003100 Специальность: Педагогика. Начальное образование Квалификация: бакалавр педагогике ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет" дата окончания: 2016 диплом: 107408 № 0033100 Специальность: Управление образовательной организацией Квалификация: магистр | | - | 5 лет | 2 год а | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|--|--|---|--|---------|---------|---|-----------------------------|
| Губайдулина Екатерина Эдуардовна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | ГБПОУ СПО "Челябинский педагогический колледж №1" год окончания: 2017 диплом: 117416 № 0115652 Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов | | | 1 год | 1 год | | |
| Козлова Екатерина Борисовна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | НОУ ВПО "Челябинский институт экономики и права им. Ладощина" год окончания: 2010 диплом ВГС № 3397157 Специальность: юриспруденция Квалификация: юрист | - | ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования" год окончания: 17.12.2016 диплом: 742405066339 специальность: начальное общее образование с использованием технологий развивающего обучения в условиях реализации ФГОС | 3 года | 2 года | - | - |
| Конькова Наталья Викторовна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | "Челябинский государственный педагогический университет" Дата выдачи диплома: 25.04.2002 № диплома: ДВС 0482400 Специальность по диплому : Педагогика и методика начального образования. Валеология Квалификация: учитель начальных классов, педагог-валеолог «Нижнеломовское педагогическое училище Пензенской области» | | МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска» «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития профессиональной компетентности педагога» 42 часа, 24.03.2016 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Совершенствование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ в | 22 года | 22 года | - | высшая-присвоена 02.06.2015 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|--|--------|-----------|---|---|
| | | | Дата 26.06.1996 № СТ-І 245762 Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы Квалификация: учитель начальных классов | | условиях введения ФГОС Школа 2100» 72 часа, 08.06.2012 №5572 | | | | |
| Курченко Татьяна Владиленов на | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Учебное заведение: Челябинский государственный педагогический университет Дата выдачи диплома: 25.04.2002 № диплома: ДВС 0990547 Специальность по диплому: Педагогика и методика начального образования, Валеология Квалификация: учитель начальных классов, педагог- валеолог | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебных предметов в условия ФГОС НОО» 36 часов, 17.03.2018 № 2329 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС НОО» 72 часа, 04.12.2015 № 17256 ГОУ ДПО «ЧИППКРО» «Совершенствов ание профессиональн ой компетенции учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ в условиях введения ФГОС» 72 часа, 18.06.2010 № 3654 | 20 лет | 20 лет | - | высш ая – прис воена 14.08 .2017 |
| Лебедь Елена Вячеславов на | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка | Учебное заведение: «Челябинский государственный педагогический университет» Дата выдачи диплома: 02.07.1996 № диплом: УВ | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии» 36 часов, 24.03.2018 №045673 | 21 год | 8 лет | - | - |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|--|--|--|--|--------|--------|--|-------------------------------|
| | | Основы религиозной культуры и светской этики Технология | №535096 Специальность по диплому: Педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов | | | | | | |
| Ленк Анжелика Ивановна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Учебное заведение: Челябинский государственный педагогический университет Дата выдачи диплома: 25.04.2002 № диплома: ДВС №0990881 Специальность по диплому: Педагогика и методика начального образования, Валеология Квалификация: учитель начальных классов, педагог-валеолог | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях ФГОС НОО» 72 часа, 07.05.2016 №3901 | 27 лет | 27 лет | | высшая – присвоена 28.07.2017 |
| Маликова Ксения Владимировна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Учебное заведение: ЧелГУ Дата выдачи диплома: 24.05.2014 № диплома: 107424 0754849 Специальность по диплому: Фундаментальная информатика и информационные технологии квалификация: бакалавр Челябинский государственный педагогический колледж №2 дата окончания: 2011 диплом: 75 СПО № 0000359 специальность: преподавание в начальных классах квалификация: учитель начальных классов с дополнительной | | | 8 лет | 7 лет | | первая – присвоена 02.12.2014 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|--|---|---|--|--------|--------|---|-----------------------------|
| | | | подготовкой в области информатики | | | | | | |
| Маркевич Анастасия Александровна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | ГБПОУ СПО "Челябинский педагогический колледж №1" год окончания: 2018 диплом: 1174160136049 специальность: преподавание в начальных классах квалификация: учитель начальных классов | - | - | 7мес | 5мес | - | - |
| Морданенко Татьяна Алексеевна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Челябинский государственный педагогический университет Дата выдачи диплома: 02.03.1999 № диплома: АВС 0369261 Специальность по диплому: математика, информатика квалификация: учитель математики, информатики Челябинское педагогическое училище №1 дата выдачи: 29.06.1989 МТ № 358330 Специальность: учитель начальных классов Квалификация: учитель начальных классов | | ГОУ ДПО «ЧИППКРО» «Вариативные образовательные программы четырехлетней начальной школы(традиционная система)» 72 часа, 13.06.2009 №3793 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС НОО» 72 часа, 18.10.2014 № 000925 | 29 лет | 29 лет | - | высшая-присвоена 28.07.2017 |
| Осипова Алена Юрьевна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Учебное заведение: Челябинский педагогический колледж №1 Дата выдачи диплома: 22.06.2012 № диплома: 74 СПА 0006123 Направление: Преподавание в начальных классах Специальность по диплому: Учитель начальных классов | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии » 36 часов, 07.04.2018 № 046417 ИДПО и ПО ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» «Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации ФГОС НОО (на | 6 лет | 6 лет | | первая-присвоена 29.01.2016 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|--|--|--|--|--------|--------|---|---|
| | | | и технологии | | примере системы «Перспективная начальная школа»)» 29.03.2014 №9380 | | | | |
| Писаревская Екатерина Викторовна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | ГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» год окончания: 1999 диплом: АВС № 0369303 Направление: Педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов | | - | 18 лет | 9 лет | - | - |
| Потягалова Ксения Олеговна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Диплом о профессиональной переподготовке ГБУ ДПО «ЧИППКРО» Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Начальное образование год окончания 2018 №36-Ц ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» год окончания: 26.05.2014 № 107 418 Специальность Юриспруденция Квалификация: Юрист | | Диплом о профессиональной переподготовке ГБУ ДПО «ЧИППКРО» Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Начальное образование год окончания 2018 № 36-Ц | | | | |
| Рыскина Вера Сергеевна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка | ГОУ ВПО "Курганский государственный университет" год окончания: 2004 диплом: ВСВ №0342535 направление: психология | | - | 12 лет | 12 лет | - | - |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|--|--|--|--|-------|-------|--|--------------------------------|
| | | Основы религиозной культуры и светской этики Технология | квалификация: Психолог. Преподаватель психологии Курганское педагогическое училище год окончания: 2001 диплом: СБ № 2713400 Направление: Преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов | | | | | | |
| Слепченко Екатерина Александровна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Учебное заведение : ФГБОУ профессионального образования ЧГПУ Дата выдачи диплома: 16.06.2015 № диплома: 107418 0387860 Направление по диплому: Психолого-педагогическое образование Квалификация: бакалавр Челябинский педагогический колледж №1 год окончания: 2012 диплом: 74 СПА 006140 Направление: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов и технологии | | | 5 лет | 5 лет | | |
| Слукина Евгения Олеговна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Учебное заведение: ФГБОУ высшего образования ЧелГУ Дата выдачи диплома: 24.05.2014 № диплома: 107424 0754859 Специальность по диплому: фундаментальная информатика и информационные | | МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска» «Самый классный классный - 2017» как ресурс развития профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС» 20.12.2017 №17- | 8 лет | 7 лет | | первая-присвоена 02.12.2014 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|--|--|--|---|--------|---------|---|-------------------------------|
| | | | технологии Челябинский педагогический колледж №2 год окончания: 2011 диплом: 74 СПО № 0000360 Направление: Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики | | 168 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС НОО» 72 часа, 07.05.2016 № 026367 | | | | |
| Хрузина Татьяна Петровна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Учебное заведение: Челябинское педагогическое училище №3 Дата выдачи диплома: 24.06.1988 № диплома: ЛТ №456310 Специальность по диплому: учитель начальных классов | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта НОО» 36 часов, 27.01.2018 № 050359 ИДПО и ПО ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» «Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации ФГОС НОО (на примере системы «Перспективная начальная школа»))» 29.03.2014 № 9451 | 30 лет | 24 года | | высшая – присвоена 31.05.2018 |
| Файзуллина Виктория Марсовна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет" год окончания: 2015 диплом: 1074180389908 Направление: Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью педагогика и | | - | 3 года | 5 мес | - | - |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|--|---|--|--|--------|-----------|--|--|
| | | | психология Квалификация: учитель начальных классов, педагог- психолог | | | | | | |
| Чагина Ольга Ивановна | учитель | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ИИХТ Музыка Основы религиозной культуры и светской этики Технология | Учебное заведение: Шадринский государственный педагогический институт Дата выдачи диплома: 02.07.1983 № диплома: КВ №251489 Направление: педагогика и методика начального обучения Квалификация по диплому: учитель начальных классов | | ГОУ ДПО «ЧИППКРО» «Совершенствов ание профессиональн ой компетенции учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ в условиях введения ФГОС» 72 часа, 10.02.2012 № 665 | 35 лет | 35 лет | | |

основное общее образование и среднее общее образование

| ФИО | Занимаемая должность | Преподаваемые предметы | Образование (полное наименование образовательного учреждения, наименование направления подготовки и (или) специальности, год окончания) | Учена я степе нь, учено е звани е | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке | Общий стаж | Пед аго- гиче ски й ста ж | Аттестация (дата) | |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---|--|--|---------------|---|---|--|
| | | | | | | | | на соответ ствие занимае мой должно сти | квали фикац ионна я катего рия |
| Ашакина Лена Михайловна | учитель | Математика Геометрия Алгебра | 1) Учебное заведение: Челябинский государственный педагогический университет Дата выдачи диплом : 25.02.1997 диплом: ЭВ №795907 Специальность по диплому: Математика, информатика и ВТ Квалификация: учитель математики информатики и ВТ 2) ГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" | | ГОУ ДПО «ЧИППКРО» «Педагогические технологии и проектирование современного урока математики в условиях реализации ФГОС ОО» 36 часов, 25.03.2017 № 042175 МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска» «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» 28.10.2015 №15- 013 | 23 года | 23 год а | | высш ая, прис воена 31.01 .2017 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|----------------------|--|--|--|---------|----------------|--|--|
| | | | год окончания: 2010 специальность: финансы и кредит квалификация: экономист | | | | | | |
| Антонников а Лидия Васильевна | учитель | физика | Учебное заведение: Целиноградский государственный педагогический институт Дата выдачи диплома: 23.06.1976 Диплом: А-І № 196946 Специальность: физика Квалификация: учитель физики средней школы | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Астрономия» 36 часов, 27.09.2017 № 7642 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Школьный физический эксперимент при обучении физике» 24 часа, 13.04.2017 № 06584 ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета «физика» в условиях введения ФГОС ОО» 108 часов, 09.11.2013 № 7370 УЦ «Компьютер и образование» «Информационн о- коммуникационн ые технологии в деятельности учителя- предметника» 72 часа 20.11.2007 №028036 | 43 года | 43 год а | | высш ая, прис воена 31.05 .2018 |
| Белошейкин Андрей Васильевич | учитель | Информатика и ИКТ | ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет" дата окончания: 2012 диплом: КЛ № 34584 Специальность: Физика с дополнительной специальностью | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Информатика в условиях введения ФГОС ОО» 72 часа, 21.12.2018 № 056393 | блет | 1 год | | - |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|-----------------|--|--|---|---------|---------------|--|---|
| | | | информатика Квалификация: учитель физики и информатики | | | | | | |
| Бирюкова Екатерина Александровна | учитель | Математика | ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет" год окончания: 2017 диплом: 107404 № 0037276 Специальность: педагогическое образование Квалификация: бакалавр ГБОУ "Катав- Ивановский индустриальный техникум" дата окончания:2012 диплом: 74СПА № 0012407 Специальность: автоматизированн ые системы обработки информации и управления Квалификация: техник | | - | 3 года | 2 год а | | - |
| Борицева Александра Ильинична | учитель | Английский язык | ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет" год окончания: 2015 диплом: 107418 № 0389758 Специальность: иностраный язык Квалификация: учитель английского и немецкого языка | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Иностраный язык в условиях введения ФГОС ОО» 72 часа, 26.10.2018 № 060044 | 3года | 2го да | | |
| Букина Татьяна Степановна | учитель | химия | Учебное заведение: Челябинский государственный педагогический институт Дата выдачи диплома 22.06.1987 диплом: МВ №393624 Специальность: биология-химия | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Химия в условиях введения ФГОС ОО» 72 часа, 28.09.2018 № 052059 ГБОУ ДПО | 32 года | 31 год | | высш ая – прис воена 28.07 .2017 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|------------|---|--|---|--------|---------------|---|--|
| | | | Квалификация: учитель биологии и химии средней школы | | «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Химия в условиях введения ФГОС ОО» 108 часов, 29.11.2013 № 8178 | | | | |
| Васляев Виталий Александро вич | учитель | технология | Учебное заведение: ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет" Дата выдачи диплома: 07.07.2015 диплома: 107418 0388912 Специальность: педагогическое образование Квалификация: бакалавр ФГБОУ ВПО "Челябинский Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет" год окончания: 2017 диплом: 107404 039828 специальность: педагогическое образование квалификация: магистр | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Достижение образовательных результатов при освоении учебного предмета Технология с использованием интегрированной информационно й среды обучения» 36 часов, 08.12.2018 № 056729 | 3 года | 3 год а | - | - |
| Васильева Елена Львовна | учитель | История | Учебное заведение: Челябинский государственный педагогический университет Дата выдачи диплома: 25.06.1999 диплом: БВС № 0384373 Специальность: история, социально- экономические дисциплины, право Квалификация: | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета История и Обществознание в условиях введения ФГОС ОО» 108 часа, 20.02.2015 № 004648 ГОУ ДПО «ЧИППКРО» «Содержание и технология | 20 лет | 18 лет | | высш ая, прис воена 31.05 .2018 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|----------------------------|---|--|--|--------|--------|---|---------------------------------|
| | | | учитель истории, социально-экономических дисциплин, права | | преподавания учебного предмета История и обществознание в условиях модернизации и стандартизации» 108 часов, 27.03.2010 № 129 | | | | |
| Второв Диана Валерьевна | учитель | Литература Русский язык | ГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" дата окончания: 2011 диплом: К № 21559 Специальность: Филология Квалификация: Филолог-преподаватель | | - | 7 лет | 7 лет | | первая, присвоена 05.11.2015 |
| Гераскина Надежда Владимировна | учитель | физическая культура | Учебное заведение: Узбекский государственный институт физической культуры Дата выдачи диплома: 27.06.1978 диплом: Г-И № 336607 Специальность: физическая культура и спорт Квалификация: преподаватель физического воспитания, тренер по легкой атлетике | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения ФГОС ОО» 72 часа, 05.05.2017 № 038677 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на ФГОС ОО» 108 часов, 26.04.2014 № 2749 | 40 лет | 39 лет | | высшая, присвоена 06.07.2015 |
| Гиззатуллин Радмил Жамилевич | учитель | физика | ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" год окончания: 2018 диплом: 107404 № 0038185 Специальность: Педагогическое | | - | 2 года | 2 года | - | - |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|------------------------------|---|--|---|--------|---------------|--|--|
| | | | образование Квалификация: бакалавр | | | | | | |
| Гуштело Илона Александровна | учитель | математика | ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет" Дата выдачи диплома: 26.06.2015 № диплома : 107418 0389731 Специальность по диплому: математика с дополнительной специальностью менеджмент организации Квалификация: учитель математики, менеджер | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Математика в условиях введения ФГОС ОО» 72 часа, 16.02.2018 № 049927 | 3 года | 3 год а | | - |
| Дегтярева Кристина Ильинична | учитель | Английский язык | Учебное заведение: ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет" Дата выдачи диплома: 26.06.2014 № диплома: 107418 0147607 Специальность по диплому : иностранный язык с дополнительной специальностью иностранный язык Квалификация: учитель французского и английского языка | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета - Иностранный язык в условиях введения ФГОС ОО» 72 часа, 06.04.2018 № 046348 | 4 года | 4 год а | | - |
| Дмитрина Марина Николаевна | учитель | Русский язык и литература | "Челябинский государственный педагогический институт" Дата выдачи диплома: 21.06.1994 № диплома : ЭВ №204753 Специальность по диплому: русский язык и литература Квалификация: Учитель русского языка и литературы | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета – Русский язык и литература в условиях введения ФГОС ОО» 108 час., 18.10.2014 № 6542 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» | 26 лет | 26 лет | | высш ая, прис воена 31.05 .2018 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------|-------------------|--|--|--|--------|--------|--|------------------------------|
| | | | | | «Технологии педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся» 16 час., 10.03.2016 № 023151 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в области методики развития речи» 36 час., 26.01.2019 | | | | |
| Деулина Ксения Яковлевна | учитель | Информатика и ИКТ | "Челябинский государственный педагогический институт" Дата выдачи диплома: 21.06.1994 № диплома: ЭВ №204753 Специальность по диплому: русский язык и литература Квалификация: Учитель русского языка и литературы | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области – Математика и Информатика в условиях введения ФГОС ОО» 108 час., 20.02.2015 № 004725 | 12 лет | 12 лет | | первая, присвоена 24.02.2012 |
| Давыдов Николай Сергеевич | учитель | технология | ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования" год окончания 2018 диплом: 742407098064 Специальность: преподавание технологии Квалификация: учитель технологии ГБОУ СПО "Саткинский политехнический техникум им. Савина" | | ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования" год окончания 2018 диплом: 742407098064 Специальность: преподавание технологии Квалификация: учитель технологии | 1 год | 1 год | | - |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|---|--|--|---|---------|----------------|--|---|
| | | | <p>год окончания: 2015 диплом: 117416 № 0038232 Специальность: Сварщик (электросварочны е и газосварочны е работы) Квалификация: Газосварщик 4 разряда, Электрогазосварщ ик, газорезчик</p> | | | | | | |
| Евсеева Лилия Викторовна | учитель | Изобразительное искусство Музыка МХК | <p>ГОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет" год окончания: 2005 диплом: ВСБ № 0858406 Специальность: психология Квалификация: педагог-психолог Челябинское государственное педагогическое училище №1 Дата выдачи диплома: 1995 диплом: УТ №652097 Специальность по диплому : учитель музыки, музыкальный руководитель Квалификация: учитель музыки, музыкальный руководитель</p> | | <p>ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Профессиональ ная деятельность педагога по учебному предмету Музыка в условиях реализации ФГОС ОО» 72 час., 08.04.2017 № 037131 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Профессиональ ная деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС ОО» 108 час., 13.11.2014 № 14- 014</p> | 23 года | 23 год а | | высш ая, прис воена 31.01 .2017 |
| Егорова Ирина Владимиров на | учитель | Английский язык | <p>ГБОУ СПО "Челябинский государственный педагогический колледж №1" Дата выдачи диплома: 05.07.2004 диплом: АК №1141518 Специальность по диплому: иностраный язык Квалификация: учитель иностранного языка основной школы</p> | | | 13 лет | 6 лет | | перва я – прис воена 31.01 .2018 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------|-----------------|---|--|---|--------|--------|--|------------------------------|
| Затворницкая Алиса Евгеньевна | учитель | Английский язык | НОУ ВПО "Челябинский институт экономики и права им. Ладوشина" дата окончания: 2011 диплом: ВСГ № 3397386 Специальность: Теория и методика преподавания иностранного языка и культур Квалификация: лингвист, преподаватель | | | 8 лет | 8 лет | | - |
| Ивашинова Алена Витальевна | учитель | Английский язык | ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ) год окончания: 2018 диплом: 107404 0025068 направление: фундаментальная и прикладная лингвистика квалификация: бакалавр | | - | 4 мес | 2 мес | | - |
| Игнатьева Людмила Николаевна | учитель | Английский язык | "Шадринский государственный педагогический институт" Дата выдачи диплома: 05.07.1993 диплом: ШВ №157705 Специальность по диплому: немецкий и английский язык Квалификация: учитель немецкого и английского языков | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного ОО» 36 час., 05.12.2017 № 048567 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Профессиональная деятельность педагога педагогических работников при реализации ФГОС ОО» 72 час., 21.11.2014 № 16-069 | 28 лет | 25 лет | | высшая, присвоена 31.01.2017 |
| Истамгулова Эльвира | учитель | технология | ФГБОУ ВПО "Челябинский | | - | 4 года | 4 год | | - |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|---------------------|--|--|---|--------|-------|--|---|
| Асхатовна | | | <p>государственный педагогический университет" Дата выдачи диплома : 05.07.2014 диплом: 107418 0149637 Специальность по диплому : технологическое образование Квалификация: бакалавр технического образования ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" дата окончания: 2017 диплом: 107404 009557 Специальность: экономика Квалификация: магистр</p> | | | | a | | |
| Коняев Юрий Николаевич | учитель | физическая культура | <p>ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" дата окончания: 2018 диплом: 74000 0001831 специальность: преподавание физической культуры в образовательных организациях квалификация: преподаватель физической культуры в образовательных организациях "Профессионально-техническое училище №23" дата окончания: 1991 диплом: Ж № 0258407 Специальность: оператор станков с программным управлением Квалификация: наладчик станков</p> | | ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" дата окончания: 2018 диплом: 74000 0001831 специальность: преподавание физической культуры в образовательных организациях квалификация: преподаватель физической культуры в образовательных организациях | 17 лет | 1 год | | - |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|--------------------------|---|--|--|--------|---------|--|------------------------------|
| | | | и манипуляторов с программным управлением | | | | | | |
| Косова Светлана Архиповна | учитель | История и обществознание | "Челябинский государственный педагогический институт" дата окончания: 1979 диплом: Д-1 № 227701 Специальность: история и педагогика Квалификация: учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе | | | 40 лет | 37 лет | | высшая, присвоена 30.05.2014 |
| Кузьмина Ирина Викторовна | учитель | математика | ГОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет" год окончания: 1997 диплом: АВС № 0146621 специальность: математика и информатика квалификация: учитель математики и информатики | | ГОУ ДПО «ЧИППКРО» «Совершенствование форм и методов работы учителя в условиях реализации современной концепции математического образования» 72 часа, 22.03.2008 № 14018 | 21 год | 21 год | | высшая, присвоена 31.05.2018 |
| Кунгина Надежда Михайловна | учитель | биология | ГОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический институт" год окончания: 1980 диплом: ЖВ № 424930 специальность: биология- химия квалификация: учитель биологии - химии | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Биология в условиях введения ФГОС ОО» 108 час., 01.11.2014 № 002257 ГБУ ДПО «РЦОКиО» «Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта» 16ч. 18.11.2016 № 3282 | 27 лет | 24 года | | высшая, присвоена 30.05.2014 |
| Лавренчук Андрей Александрович | учитель | физическая культура | ГБОУ ВПО "Уральский государственный | | - | 6 мес | 5 мес | | - |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------|---------------------------|---|--|--|---------|----------------|--|--|
| вич | | | <p>университет физической культуры" год окончания: 2015 диплом: 107424 0835594 специальность: организация работы с молодежью квалификация: специалист по работе с молодежью</p> | | | | | | |
| Муллагалиева Венера Фанузовна | учитель | география | <p>ГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический институт» год окончания: 1994 диплом: №204133 Специальность: география Квалификация: учитель географии средней школы</p> | | <p>ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Профессиональ ная деятельность педагога по учебному предмету География в условиях реализации ФГОС ОО» 108 час., 18.03.2017 № 041853 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета География в условиях введения ФГОС ОО» 108 час., 20.10.2014 № 002234</p> | 33 года | 32 год а | | <p>высш ая прис воена 28.07 .2017</p> |
| Пимонова Наталья Викторовна | учитель | Русский язык и литература | <p>Челябинский государственный педагогический университет год окончания: 2002 диплом: ДВС №0989691 Направление: филология Квалификация: учитель русского языка и литературы</p> | | <p>ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Профессиональ ная деятельность педагогических работников при реализации ФГОС ОО» 108 час., 29.04.2015 № 15-083 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Технологии педагогическог о сопровождения развития одаренности обучающихся» 16 час., 10.03.2016 № 023140</p> | 15 лет | 11 лет | | <p>перва я, прис воена 29.12 .2016</p> |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|---------------------------|--|--|--|--------|--------|--|------------------------------|
| Сидельникова Алена Владимировна | учитель | Русский язык и литература | Шадринский государственный педагогический институт год окончания: 2002 диплом: ИВС №0030329 Направление: Филология и культурология Квалификация: учитель русского языка, литературы и культурологии | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Русский язык и Литература в условиях введения ФГОС ОО» 72 час., 21.11.2015 № 021076 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии в школьном филологическом образовании» 36 час., 22.02.2018 № 040506 | 16 лет | 16 лет | | высшая, присвоена 31.05.2018 |
| Степанова Дарья Андреевна | учитель | физическая культура, ОБЖ | ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет" год окончания: 2015 диплом: 107418 0391431 Направление: Физическая культура с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности и Квалификация: педагог по физической культуре. Учитель безопасности жизнедеятельности | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Педагогическая деятельность учителей, преподавателей основ безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС ОО» 72 час., 19.05.2018 № 054015 | 8 лет | 3 года | | - |
| Петровская Ольга Павловна | учитель | математика | Челябинский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт год окончания: 1987 диплом: НВ № 612078 Направление: математика | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации ФГОС ОО» 72 час., 21.11.2014 № 16-070 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» | 31 год | 31 год | | высшая, присвоена 28.07.2017 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|-----------------------------|---|--|--|--------|--------|--|----------------------------------|
| | | | Квалификация: учитель математики средней школы | | «Организация профессиональной ориентации образовательного проекта ТЕМП» 24 час., 01.04.2016 № 024421 | | | | |
| Стрепеткова Нина Сергеевна | учитель | биология | Челябинский государственный педагогический институт год окончания: 1973 диплом: Ю № 913994 Направление: география и биология Квалификация: учитель географии и биологии средней школы | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Педагогическая Педагогические технологии и проектирование современного урока биологии в условиях реализации ФГОС ОО» 36час., 18.03.2017 № 041885 ГБУ ДПО «РЦОКиО» «Профессионально-педагогическая компетентность учителя при подготовке экспертов по проверке работ ГИА в форме ОГЭ» 36ч. 12.04.2016№ 0928/ЭД | 46 лет | 40 лет | | высшая - присвоена 20.06.2013 |
| Толстухин Виталий | учитель | учитель физическая культура | Уральская государственная академия физической культуры год окончания: 1997 диплом: АВС №0508861 Направление: физическая культура и спорт Квалификация: преподаватель физической культуры. Тренер. | | ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО» 28.11.2016 72 час., №743100058483 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся» 72час., 09.11.2012 № | 27 лет | 26 лет | | высшая, присвоена 06.07.2015 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|------------------------------|---|--|---|---------|----------------|--|--|
| | | | | | 11086 | | | | |
| Толстухина Татьяна Геннадьевна | учитель | физическая культура | Уральская государственная академия физической культуры год окончания: 1997 диплом: АВС № 0508938 Направление: физическая культура и спорт Квалификация: преподаватель физической культуры, тренер | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Педагогическая деятельность учителей физ.культуры в условиях введения ФГОС ОО» 72час., 02.11.2018 № 055125 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Педагогическая деятельность учителей физ.культуры в условиях перехода на ФГОС ОО» 108час., 04.04.2015 № 007699 | 21 год | 21 год | | высш ая, прис воена 28.07 .2020 17 |
| Умутбаева Юлия Сергеевна | учитель | математика | Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет год окончания: 2017 диплом: 107404 0037269 Направление: педагогическое образование Квалификация: бакалавр математики. экономики | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Математика в условиях введения ФГОС ОО» 72час., 28.10.2017 № 042783 | 1 год | 1 год | | - |
| Фоломеева Наталья Николаевна | учитель | Русский язык и литература | Челябинский государственный университет год окончания: 1996 диплом: ТВ № 114558 Направление: русский язык и литература квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. | | ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» «Концепция языкового и литературного образования в условия ФГОС ОО» 108час., 23.03.2013 № 289 | 23 года | 22 год а | | перва я прис воена 05.05 .2015 |
| Харисова Елена Сергеевна | учитель | Английский язык | ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет год окончания: 2008 диплом: ВСГ № | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета | 19 лет | 19 лет | | перва я прис воена 05.05 .2014 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|------------------------------|---|--|--|--------|-----------|--|--|
| | | | 122232 Направление: логопедия квалификация: учитель-логопед Троицкий педагогический колледж дата окончания: 1999 диплом: АК 0103541 | | Иностранный язык в условиях введения ФГОС ОО» 72час., 26.02.2016 №023618 | | | | |
| Чеснокова Елизавета Сергеевна | учитель | Русский язык и литература | ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный университет" дата окончания: 2015 диплом: 107405 0179531 направление: филология квалификация: бакалавр ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет" дата окончания: 2017 диплом: 107418 0391288 Направление: педагогическое образование Квалификация: магистр | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Русский язык и Литература в условиях введения ФГОС ОО» 72час., 30.03.2018 №045930 | 3 года | 1 год | | - |
| Чипышева Светлана Петровна | учитель | | ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический институт дата окончания: 1983 диплом: ЗВ № 384323 Направление: английский и немецкий языки Квалификация: учитель английского и немецкого языков | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Методические аспекты преподавания иностраных языков в свете реализации ФГОС » 36час., 11.03.2017 №040855 | 35 лет | 14 лет | | высш ая, прис воена 28.07 .2017 |
| Черкасова Любовь Николаевна | учитель | технология | Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности дата окончания: 1984 диплом: МВ № | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Технология в | 43 лет | 31 лет | | перва я, 31.01 .2017 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|------------------------------|--|--|--|---------|-----------|--|--|
| | | | 651652 Направление: инженерно- экономическое Квалификация: инженер- экономист | | условиях введения ФГОС ОО» 72час., 28.11.2014 №001320 | | | | |
| Шафикова Светлана Вячеславов на | учитель | история и обществознание | ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет" дата окончания: 2018 диплом: 107404 0038313 Специальность: педагогическое образование Квалификация: бакалавр истории и обществознания | | - | 1 год | 1 год | | - |
| Шевченко Людмила Семеновна | учитель | Русский язык и литература | Нижнетагильский государственный педагогический институт дата окончания: 1973 диплом: Ю № 528828 Специальность: русский язык и литература Квалификация: учитель русского языка и литературы | | ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета Русский язык и литература в условиях введения ФГОС ОО» 72час., 15.10.2016 №030380 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Технология педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся10. 03.2016.11.2014 №023130 | 44 года | 38 лет | | высш ая, прис воена 31.05 .2018 |

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

| Уровень общего образования | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда (печатные/электронные учебные издания) | Потребность |
|----------------------------------|---|-------------|
| 1-11 классы | 22415/100% | 0% |

Учебная литература для начальной школы (1-4 классы) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для 9-11 классов соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, для 5-8 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральному перечню учебников.

Учащиеся школы обеспечены учебниками полностью.

Преподавание учебных предметов ведется по завершённым линиям учебников, соблюдается принцип преемственности между уровнями образования.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится на первом этаже здания по адресу: г. Челябинск ул. Октябрьская, д.3

Занимает изолированное приспособленное помещение — кабинет площадью 50 кв.м. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей (7), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (16), шкапами для книг и периодической печати.

Книгохранилище для учебников расположено в отдельном помещении, оборудовано стеллажами.

Из технических средств библиотека оснащена компьютером, принтером, подключена к интернету.

В 2018 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры школьников.

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2019г. составляет более 26000 экз. В том числе основной фонд (художественная, справочная, методическая литература) 13000 экз.; фонд учебной литературы — более 13000 экз.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки. Школьная библиотека выписывает детские журналы: «Миша», «Тошка и компания»

Высок интерес педагогических работников школы к периодическим изданиям:

- «Управление начальной школой»
- «Школа и производство»

В 2017 году читатели могли посетить книжно-иллюстрированные выставки, оформленные в библиотеке:

- «Сказочная страна»;
- «День рождения книги»;
- «Не смолкнет слава тех великих лет»;

выставки-обзоры к предметным неделям, к различным юбилейным литературным датам:

- «Живая душа России»;
- Книжный марафон «Юбилей писателя — праздник для читателя»;
- «Новая книга» и другие

Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Все издания технически обработаны.

10. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

-обеспечения образовательной деятельности оснащенным зданием, сооружениями, помещениями и территориями, - обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

-обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

Характеристика материально-технической базы школы представлена следующими показателями:

Кабинетный фонд

| п/п | Наименование учебных помещений | Фактически имеется |
|-----|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | Кабинет начальных классов | 11 |
| 2 | Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| 3 | Кабинет английского языка | 5 |
| 4 | Кабинет математики | 3 |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 5 | Кабинет информатики | 2 |
| 6 | Кабинет физики | 1 |
| 7 | Кабинет химии | 1 |
| 8 | Кабинет биологии | 1 |
| 9 | Кабинет истории и обществознания | 3 |
| 10 | Кабинет географии | 1 |
| П | Кабинет ОБЖ | 1 |
| 12 | Кабинет музыки и ИЗО | 1 |
| 13 | Спортивный зал | 3 |
| 14 | Кабинет хореографии | 1 |
| 15 | Кабинет обслуживающего труда | 2 |
| 16 | Кабинет технического труда | 1 |
| 17 | Лекционный зал | 1 |
| 18 | Музей | 1 |

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно образовательной среде.

Техническое обеспечение

| Показатель | Значение показателя |
|---|--|
| Количество компьютеров (всего) | 56 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 72 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся | 18 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 2/18 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 19 |
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 65 |
| Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта периодичность обновления сайта | Имеется / http://school-155.ru/ обновление 1 раз в неделю |

| | |
|---|---|
| Количество видеотехнических устройств | 4 |
| Количество аудиотехнических устройств | 9 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ) | Оснащённость учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием составляет: по физике —80% , по химии — 100%; по биологии —100%; по информатике и ИКТ — 100%по технологии — 100%,; по физической культуре — 100% |

Созданные в МАОУ СОШ №155 г. Челябинска материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют новым санитарноэпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда и обеспечивают необходимые для организации образовательного процесса санитарно-бытовые и социально-бытовые условия, способствуют созданию комфортного и безопасного образовательного пространства.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. Целями внутренней системы оценки качества образования в лицее определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС и ФКГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий, их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности лицея,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах, - результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ООП НОО (1-4кл.);
- результаты освоения ООП ООО (5 кл.);
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, - воспитанность и социальная зрелость учащихся, - экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ лицея требованиям ФГОС (ФКГОС),
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ учебных предметов,

- качество преподавания урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в лицее.

Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки по итогам промежуточной аттестации. Среди принятых управленческих решений определены: разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов; разработка технологических карт урока; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов учебного плана ОО.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения, разработана и реализуется дорожная карта введения ФГОС основного общего образования.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

На основе проведенного анализа определены следующие задачи:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов лицея в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;
- активизация целевой профориентационной работы с учащимися 9-11 классов;
- активное внедрение в образовательную практику проектных технологий на всех уровнях обучения; - обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- развитие активных форм методической работы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- реализация дорожной карты по введению ФГОС ОО.

11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ деятельности позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших учебных заведениях.

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

II. Показатели самообследования

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1416 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 665 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 655 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 96 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 510 (43%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,81 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,38 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 54 балл |

| | | |
|------|---|---------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0(0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2(2%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 6(4%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 (8%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 (7%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 633 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 79 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 (85%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 76 (96%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 (4%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18(19%) |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 /79% |
| 1.29.1 | Высшая | 31(39%) |
| 1.29.2 | Первая | 14(18%) |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 20(25%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4(5%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 28(35%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13(16%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1(1%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 (26%) |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3% |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

| | | |
|-------|--|------------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1416(100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося | 2,6 кв, м |