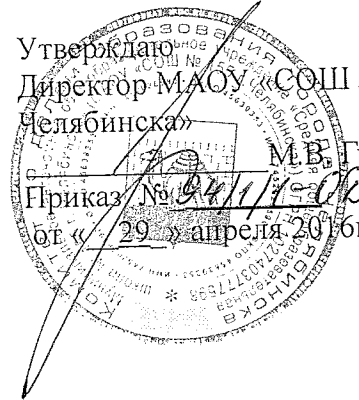


Принято
решением Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»
Протокол № 12
« 29 » апреля 2016г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 155 г.
Челябинска»
М.В. Грищук
Приказ № 2411/1-09
от « 29 » апреля 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочих программах
учебных предметов, курсов
МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (п. 6 ст. 28), СанПин 2.4.2821-10 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014г.)), Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937), Уставом образовательной организации и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов.

1.2. Данное Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» разработано для классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов являются структурным компонентом основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, которые в свою очередь являются локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

2. Цель и задачи рабочих программ учебных предметов, курсов

2.1. Целью рабочих программ учебных предметов, курсов является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования образовательной организации.

5. Содержание и оформление рабочих программ учебных предметов, курсов

5.1. Содержание и оформление рабочих программ учебных предметов, курсов представлено в Таблице 1.

Таблица 1 - Содержание и оформление рабочих программ учебных предметов, курсов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	
1	<p>В данном разделе описываются а) достижение обучающимися <i>личностных результатов</i> на конец каждого года обучения. Личностные результаты представляются двумя блоками «У обучающегося будут сформированы» («У выпускника будут сформированы») и «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»). Курсивом выделяются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Личностные результаты, включённые в указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»);</p> <p>б) достижение обучающимися <i>метапредметных результатов</i> на конец каждого года обучения. В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов трёх междисциплинарных программ «Программа формирования универсальных учебных действий»; «Чтение. Работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения. Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). Курсивом выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Метапредметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»);</p> <p>в) достижение обучающимися <i>предметных результатов</i> на конец каждого года обучения. Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). Курсивом выделяются предметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).</p>
2	<p>Возможно использование материалов примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ru/), примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса.</p>
2. Содержание учебного предмета, курса	
1	<p>В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём</p>

	описания основных содержательных линий				
2	*Возможно использование материалов Примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ru/), примерных программ отдельных учебных предметов, курсов				
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы					
1	Тематическое планирование по учебным предметам, курсам разрабатывается для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 классов отдельно на основе примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ru/). Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме:				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Тема раздела</th> <th style="width: 50%;">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Тема раздела	Количество часов		
Тема раздела	Количество часов				
2	Возможно использование материалов примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления вариантов тематического планирования по учебному предмету, курсу.				

5.2. Текст рабочих программ учебных предметов, курсов набирается шрифтом Times New Roman , 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6. Внесение изменений, дополнений и уточнений в рабочие программы учебных предметов, курсов

6.1. При несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательной организации накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР.