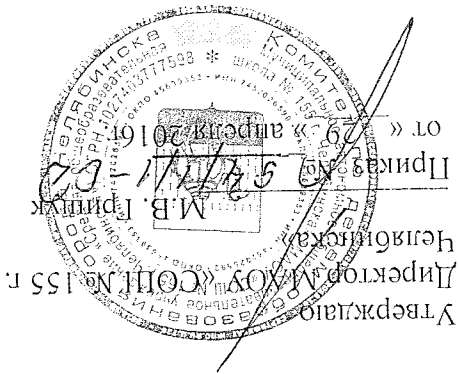


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**обучающихся 5-9 классов**  
**МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»**



Принято  
решением Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»  
Протокол № 12  
« 29 » апреля 2016г.

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 и 28), СанПин 2.4.2821-10 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, среднего общего и среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014г.)), Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937), Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

## 1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## 2. Цель и задачи

1.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательной организации.

1.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В таких формах как экскурсии, кружки, секции, крутые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются образовательной организацией.

### 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Чередуя учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

4.2. Внеурочная деятельность может осуществляться по программам курсов внеурочной деятельности, через систему дополнительного образования школы в виде кружков, секций дополнительного образования МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» (обучение проходит по программам дополнительного образования) или быть организована на базе организации дополнительного образования (культуры и спорта), с которыми МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» заключает договор сотрудничества.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами дополнительного образования МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», педагогами организации дополнительного образования (по договору).

4.4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся (см. приложение 1).

4.5. Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя или педагога дополнительного образования.

- 4.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем или педагогом дополнительного образования в журналах курсов внеурочной деятельности и журналах дополнительного образования, которые проводит занятия.
- 4.7. Темы занятий курсов внеурочной деятельности должны соответствовать содержанию программы курсов внеурочной деятельности, программам дополнительного образования и фиксироваться в журнале педагога, который проводит занятия.
- 4.8. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю).
- 4.9. Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов.
- 4.10. Образовательная организация определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 4.11. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.
- 4.12. Образовательная организация при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве не более 2-х часов в день.
- 4.13. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.
- 4.14. Комплектование групп обучающихся предусматривает наполняемость не менее 15 человек; состав групп - разновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.
- 4.15. Учащиеся имеют право поменять вид и направление внеурочной деятельности в течение учебного года по заявлению родителей (законных представителей).
- 4.16. Учебный год по направлению внеурочной деятельности начинается с 1 сентября.
- 4.17. Итогом работы группы по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставка, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

## 5. Учёт внеурочных достижений обучающихся.

- 5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.
- 5.2. Основными целями составления портфолио являются:
- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся;
  - повышение их конкурентоспособности;
  - мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
  - переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

- 5.3. Основными задачами составления портфолио являются:
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся;
  - включение научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
  - создание условий для индивидуальной оценки деятельности каждого обучающегося.

## 6. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

6.1. Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности включает в себя следующие элементы:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование

## 7. Содержание и оформление рабочих программ курсов внеурочной деятельности

7.1. Содержание и оформление рабочих программ курсов внеурочной деятельности представляется в Таблице 1.

Таблица 1 - Содержание и оформление рабочих программ курсов внеурочной деятельности

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
1	В данном разделе описываются: а) достижение обучающимися личностных результатов на конец учебного года обучения; б) достижение обучающимися метапредметных результатов на конец учебного года обучения.

<b>2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</b>				
1	Данный раздел разрабатывается по следующей форме:	Название раздела	Содержание раздела	Формы организации и виды деятельности
<b>3. Тематическое планирование</b>				
1	Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме:	№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов

7.2. Текст рабочих программ курсов внеурочной деятельности набирается шрифтом Times New Roman, 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы составляются непосредственно в текст.

### 8. Финансирование внеурочной деятельности

8.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств бюджета муниципальной власти на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

8.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально – технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно – досуговых мероприятий.

### 9. Контроль за внеурочной деятельностью

9.1. Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляет директор школы.

9.2. В конце учебного года проводится мониторинг удовлетворенности родителей учащейся организацией и содержанием внеурочной деятельности. (См. приложение 2), результаты которого учитываются при планировании работы по данному виду деятельности на следующий учебный год.

Приложение 1  
 Директору МАOU «СОШ №155 г. Челябинска»  
 М.В. Гриняку

ФИО родителя (законного представителя)  
 проживающего по адресу:

контактн. телефон:

заявление.

Прошу разрешить моему ребенку

ФИ ребенка,

дата рождения \_\_\_\_\_

«СОШ №155 г. Челябинска»

200\_\_ г.р.,

учащегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ класса МАOU

Посещать занятия кружков и секций, работающих в рамках организации внеурочной  
 деятельности в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Перечень кружков по направлениям:

Направление	Внеурочной	деятельности	1	Спортивно -	оздоровительное	2	духовно-нравственное	3	Военно- патристическое	4	Общекультурное	5	Общественнокультурное
Название	кружка или	секции	Курс ОП1	Эстрадный хор	«Карусель»	Театральная	студия	«Воскресенье»	«Во славу	Отечества»	«Юный	исследователь»	«Юный
Отметка	выбора												

Медицинские противопоказания для участия в кружках спортивного направления  
 ребенок не имеет (имет).

## Внеурочная деятельность в школе

Приложение 2

Уважаемые родители!  
Всех нас волнует будущее детей, и каждый имеет свое представление о том, что должна дать школу. Ваш ребенок учится в школе по новым образовательным стандартам. Данные стандарты предполагают организацию в школе для учащихся внеурочной деятельности, что дает дополнительные возможности для обучения и развития ребенка.  
Ведение новых образовательных стандартов продолжается, поэтому мнение родителей относительно системы организации и содержания внеурочной деятельности в школе очень важно. Просим ответить на несколько вопросов нашей анкеты и выказать свои мнения и пожелания.

### Как заполнить анкету.

Анкета состоит из вопросов, имеющих варианты ответов. Вам надо выбрать тот вариант ответа, который соответствует Вашему мнению, и обвести номер выбранного варианта кружком. Если Вы не найдете вариант, соответствующего Вашему мнению, то напишите свой ответ. В анкете есть и другие вопросы. Чтобы ответить на них, вам нужно написать свое мнение. Просим Вас не пропускать ни одного вопроса и быть искренним.

### Заранее благодарим Вас за ответы!

1. Как Вы считаете, нужна ли внеурочная деятельность в школьной программе?

1. Да, она необходима;
2. Желательна;
3. Не нужна;
4. Затрудняюсь ответить.

2. Ваш ребенок посещает внеурочные мероприятия, организованные школой:

1. С интересом;
2. Без интереса;
3. Не посещает (укажите почему);

3. Пожалуйста, укажите направления или названия занятий, которые посещает Ваш ребенок (перечислите все):

4. Удалось ли Вам выбрать из предложенного списка то, что заинтересовало Вас и Вашего ребенка?

- 1) Да;
- 2) Отчасти;
- 3) Не удалось.

5. Как изменился выбранный Вами перечень кружков и секций по сравнению с прошлым годом?

- 1) Незначительно;
- 2) Примерно на половину;
- 3) Почти полностью/полностью;
- 4) Не изменился.

6. Если изменения были, то чем они были вызваны? (Можно выбрать несколько вариантов ответа).

- 1) Дать ребенку попробовать больше разных;
- 2) Не понравился то, что выбрали;
- 3) Больше не проводится то, что выбрали;
- 4) Изменений не было.



7. Сколько часов в неделю занят Ваш ребенок во внеурочных мероприятиях организованных школой (напишите)? \_\_\_\_\_ (часов/нед).

8. Почему Вы выбрали именно такое количество часов (напишите)?

\_\_\_\_\_

9. Вы бы хотели изменить количество часов внеурочной деятельности для своего ребенка на будущий год?

1. Увеличить;
2. Уменьшить;
3. Оставить столько же;
4. Отказаться совсем.

10. Оцените, пожалуйста, качество организации школой внеурочной деятельности в этом году (5-очень высокое, 4-высокое, 3-среднее, 2-низкое, 1-очень низкое):

*Внимание! Ответ дайте по каждой строке!*

№	Аспекты качества	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Разнообразие направлений и видов (спортивные, досуговые, игровые, творческие и т.п.)	5	4	3	2	1
2.	Разнообразие форм (кружки, секции, экскурсии, соревнования и т.п.)	5	4	3	2	1
3.	Профессионализм педагогов	5	4	3	2	1
4.	Удобство расписания занятий	5	4	3	2	1
5.	Материально-техническое обеспечение занятий	5	4	3	2	1

11. Какие Вы можете отметить плюсы от участия Вашего ребенка во внеурочной деятельности (за оба года обучения)? *(можно выбрать несколько вариантов ответа)*

1. Повысился интерес к физическому развитию, занятию спортом;
2. Стал более коммуникабельным и общительным;
3. Проявляет больший интерес к некоторым учебным предметам;
4. Увлечен искусствами (музыка, живопись, танцы, театр и т.п.);
5. Приобрел знания об обществе, нормах этики и морали, культурных ценностях и т.п.;
6. Изменилось отношение к базовым ценностям общества (беречь природу, ценить труд...)
7. Никаких изменений не наблюдаю;
8. Затрудняюсь ответить.

12. Сталкивались ли Вы или Ваш ребенок с проблемами в организации внеурочной деятельности в этом году? Если да, то укажите, с какими.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Были ли учтены Ваши пожелания или замечания, высказанные в прошлом году?

- 1) Да;      2) Нет;      3) Замечаний не было;      4) Затрудняюсь ответить.

14. Что на ваш взгляд нужно изменить в организации внеурочной деятельности школы, чтобы Вашему ребенку было комфортнее и интереснее заниматься?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спасибо за участие в исследовании!