

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №155 г. Челябинска».

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Косова С.А.</u> / <u>Косов</u> / Протокол № <u>1</u> от <u>«31» августа</u> 2018 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» <u>И.Н.Александровская</u> / <u>«31» августа</u> 2018 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Руководитель МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» /М.В.Гришук/ Приказ № <u>176/1-ОД</u> от « <u>01</u> » сентября 2018г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ковалева О. И (высшая) Косова С.А (высшая)

Ф.И.О., категория

обществознание

9 "А", "Б", "В", "Г", "Д"

Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
Методического Совета
протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

г. Челябинск

Пояснительная записка

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 9 классах в 2018-2019 учебном году определяется следующими нормативными документами и с учетом следующих методических рекомендации.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г. №609, от 07.06.2017г. № 506).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 21.04.2016г. № 459, от 29.12.2016г. № 1677, от 08.06.2017г. № 535, от 20.06.2017г. № 581, от 05.07.2017г. № 629)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 июля 2016г. № 42729)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85.Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016г. № 422н, с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1115н) " Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюстре России 06.12.2013г. № 30550)

9. Примерная программа для среднего полного образования по истории (базовый уровень) – Сборник нормативных документов. История. \ Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- -М., Дрофа, 2009.

Региональный уровень

9. Закон Челябинской области от 29. 08. 2013г. №515-ЗО (ред. от 28.08.2014г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан губернатором Челябинской области 30.08.2013г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543

10. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014г. №01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно - математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. №01-1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

12. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. № 1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году».

13. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. № 103/3404) «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»

14. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

Школьный уровень

15. Школьный учебный план на 2018– 2019 учебный год.

16. Положение о рабочей программе по общеобразовательным дисциплинам основной и средней школы МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» приказ № 94/1/1 – ОД от 29.04.2016г.

Пояснительная записка.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
- человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Обоснование выбора системы обучения.

Программа рассчитана на 35 учебных часов, то есть 1 час в неделю. Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2011. Учебник: Обществознание. 8 класс / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2017. Предметная линия чётко построена, находит своё продолжение в 10-11 классах, позволяет систематизировано подготовить учащихся к итоговой аттестации.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

В 9 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления. Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере политических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Кроме того, программа предполагает реализацию

национальных, региональных, этнокультурных особенностей, на изучение которых отводится 10% учебного времени.

Реализация национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

№ урока	Тема урока.	Содержание НРЭО
3	Челябинская область – субъект РФ	Челябинская область – субъект РФ, полномочия местных органов власти.
15	Правоохранительные органы Челябинской области.	Правоохранительные органы Челябинской области: прокуратура, ОВД, нотариат и адвокатура
18	Устав г. Челябинска и Челябинской области	Устав г. Челябинска и Челябинской области
31	Социальные программы в Челябинской области.	Социальное законодательство Челябинской области, реализация социальных программы в Челябинской области.

Распределение часов по программе и по календарно-тематическому планированию

Название тем	Авторская программа	Рабочая программа
Тема 1. Политика	8	10
Тема 2. Право	16	23
Повторение	0	2
Резерв	11	0
Итого	35	35

Обоснование корректировки некоторых тем по обществознанию.

В связи с возрастанием роли правовой культуры на современном этапе, увеличено количество часов отведенных на изучение права (за счет резервных часов и обобщающих уроков).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Требования к уровню подготовки выпускников	Обязательный минимум содержания образовательных программ	НРЭО	Учебный материал
Глава 1. Политика. 9 часов.							
1	Политика и власть	1	3.09 - 8.09	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	Политика, политическая власть, сила, власть, авторитет.		§1
2	Государство	1	10.09 - 15.09	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные	Государство, суверенитет, формы государства, республика, монархия, гражданство, абсолютная монархия, конституционная монархия, парламентская республика, президентская республика, унитарное и федеративные государства.		§2, «В классе и дома», №1, письменно.
3	Челябинская область – субъект РФ	1	17.09 - 13.09	Называть формы местного самоуправления, характеризовать систему органов местного самоуправления; приводить примеры участия граждан в работе органов местного самоуправления; умение работать с документами.	Местное самоуправление	Челябинская область – субъект РФ	Сообщения учащихся.
4	Политические режимы.	1	14.09 - 22.09	Знать понятие «политические режимы»; называть существенные признаки политических режимов, сравнивать их, выявлять сходство и различие, приводить примеры из истории.	Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический		§3
5	Правовое государство	1	7.10 - 6.10	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки право-	Правовое государство.		§4, «В классе и

				вого государства.			дома», №2, письменно.
6	Гражданское общество и государство	1	8.10 - 13.10	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.	Гражданское общество, местное самоуправление, муниципальная собственность.		§5
7	Участие граждан в политической жизни	1	15.10 - 20.10	Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Выборы, референдум, митинг, политический экстремизм, избирательное право.		§6
8-9	Политические партии Общественные движения	2	22.10 - 28.10 29.10 - 3.11	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества	Политическая партия, общественно-политические движения, многопартийность.		§7, «В классе и дома», №2, письменно
10	Обобщение по теме «Политика»	1	12.11 - 16.11				
Глава 2. Право. 23 часа							
11	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	19.11 - 24.11	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные	Право, естественное право, закон, норма права, отрасли права, институты права.		§8

				отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов			
12	Правоотношения и субъекты права	1	26.11 - 1.12	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношений. Физическое и юридическое лицо.	Правоотношения, физическое лицо, юридическое лицо, правоспособность.		§9
13	Правоотношения и юридическая ответственность	1	3.12 - 8.12	Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон.	Правонарушения, противоправность, преступление, уголовная ответственность, юридическая ответственность.		§10
14 - 15	Правоохранительные органы. Правоохранительные органы Челябинской области: прокуратура, ОВД, нотариат и адвокатура	2	10.12 - 15.12 17.12 - 22.12	Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции	Суд, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат.	Правоохранительные органы Челябинской области.	§11, «В классе и дома», №3, письменно.
16 - 17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	2	24.12 - 28.12 14.01 - 19.01	Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства.	Конституция, разделение властей, права и свободы человека, конституционный строй.		§12-13, «В классе и дома», №3, письменно.
18	Устав г. Челябинска и Челябинской области	1	21.01 - 26.01	Сопоставлять федеральные и региональные законы.		Устав г. Челябинска и Челябинской области	Сообщения учащихся.
19 - 20	Права и свободы человека и гражданина	2	25.01 - 2.02 11.02 - 8.02	Гражданин - человек, имеющий права. Конституция РФ. Конституция США. Декларация независимости. Декларация	Естественные права человека, Международный билль прав человека,		§14-15

	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина			прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина	Всеобщая Декларация прав человека, права ребенка.		
21	Гражданские правоотношения	1	11.02 - 16.02	Представление о гражданском правонарушении. Имущественные отношения. Право собственности.	Гражданское право, имущественные отношения, потребитель, дееспособность,		§16
22	Защита прав потребителя.	1	18.02 - 23.02	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.	сделка, договор.		сообщение
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	25.02 - 2.03	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка.		§17, «В классе и дома», №2, письменно.
24 - 25	Семейные правоотношения Имущественные отношения супругов	2	4.03 - 9.03 11.03 - 16.03	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно- брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения	Семья, брак, супруги, совместная собственность.		§18
26 - 27	Административные правоотношения Административная ответственность	2	18.03 - 23.03 1.04 - 6.04	Понятие административного проступка. Административная ответственность. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины.	Административное право.		§19, «В классе и дома», №2, письменно.
28 - 29	Уголовно – правовые отношения Основные виды уголовного наказания	2	8.04 - 13.04 15.04 - 20.04	Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Разнообразие мер воздействия. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы.	Уголовно-правовые отношения, преступление, деяние, виновность, умысел, неосторожность, общественная опасность, наказуемость, необходимая оборона, уголовное наказание соучастни.		§20

30	Социальные права.	1	22.04 - 27.04	Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.	Социальное государство, ипотека, ипотечный кредит, пенсионный фонд.		§21, «В классе и дома», №4, письменно
31	Социальные программы в Челябинской области	1	29.04 - 4.05	Социальные права. Социальные программы Челябинской области.	Социальное законодательство Челябинской области, реализация социальных программы в Челябинской области.	НРЭО	Сообщения учащихся
32	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	6.05 - 11.05	Основные положения международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. I-IV Женевские конвенции. Комбатанты. Комитет Красного Креста	Международное гуманитарное право.		§22
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	13.05 - 18.05	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование	Образование, ЕГЭ.		§23
34	Обобщение по теме «Право»	1	20.05 - 25.05				§8-23
35	Обобщение по теме «Политика и Право»	1	27.05 - 31.05				

Учебно-методический комплекс.

Класс	Кол-во часов по программе	Программа	Учебники, учебные пособия.	Дидактические материалы.	Методические материалы	Инструментарий контроля
9	35	1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2011.	Обществознание. 9 класс / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2017	Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2018.	Обществознание. 9 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2014.	Поздеев А.В. - Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс. М.: ВАКО, 2015. Тесты по обществознанию . 9класс. Краюшкина С.В.- М.:Просвещение 2013.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Характеристика контрольно-измерительных материалов.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание .9 кл. Поздеев А.В

Материалы (КИМы) для 9 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по обществознанию. Использование КИМов позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЕГЭ. В конце издания предложены ключи к тестам.

Тесты по обществознанию. 9 класс. Краюшкина С.В Пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника "Обществознание" под редакцией Л.Н. Боголюбова и Н.И. Городецкой (издательство "Просвещение") для 9 класса общеобразовательных учреждений. Каждый тест состоит из трех частей, задания каждой части составлены по типу заданий Государственной итоговой аттестации. Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к Государственной итоговой аттестации.