

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №155 г. Челябинска».

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____ Протокол № _____ от «__» _____ 2018 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УВР МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» <u>И.Н. Александровская</u> /И.Н.Александровская/ «31» августа 2018 г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Руководитель МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска» _____ /М.В.Гришук/ Приказ № <u>176/1-02</u> от « <u>01</u> » сентября 2018г.
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Александровской И.И. (высшей категории)

Ф.И.О., категория

по географии в 1.1, "А" и "Б" классах

Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании  
Методического Совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

г. Челябинск

Рабочая программа по географии для 11-ого класса составлена на основании следующих нормативных и инструктивно - методических документов:

*Федеральный уровень*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ. от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05. 03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г №609, от 07.06.2017г. № 506).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 03. 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 21.04.2016г. № 459, от 29.12.2016г. № 1677, от 08.06.2017г. № 535, от 20.06.2017г. № 581, от 05.07.2017г. № 629)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 июля 2016г. № 42729)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85.

Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016г. № 422н, с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1115н) " Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюстре России 06.12.2013г. № 30550)

9. Федеральный компонент государственного стандарта. Стандарт среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). Примерная программа для среднего полного образования по географии (базовый уровень) - Сборник нормативных документов. География /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М, Дрофа, 2009.

*Региональный уровень*

10. Закон Челябинской области от 29. 08. 2013г. №515-ЗО (ред. от 28.08.2014г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан губернатором Челябинской области 30.08.2013г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543

11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014г. №01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно - математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. № 01-1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

13. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. № 1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году».

14. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. № 103/3404) «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»

15. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями

основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспиков, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

#### *Школьный уровень*

16. Школьный учебный план на 2018–2019 учебный год.
17. Положение о рабочей программе по общеобразовательным дисциплинам основной и средней школы МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска» приказ № 94/1/1 – ОД от 29.04.2016г.

#### **Пояснительная записка к рабочей программе по географии 11 класса.**

Преподавание географии в МАОУ "СОШ № 155 г. Челябинска" в 11 классе на базовом уровне осуществляется по Рабочей программе, разработанной на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов (Сборник нормативных документов География / Сост. Э.Д, Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009. –100 с.).

В программе представлен курс «География Мира» (10-11класс) - 70часов. Рабочая программа полностью реализует идеи государственного стандарта и составлена с учетом новой Концепции содержания географического образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу. Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных

проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах. Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения. Преподавание данного курса осуществляется с использованием учебника

Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 27-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 397 с. Курс «Географии мира» в МАОУ "СОШ № 155 г. Челябинска" изучается в течение 10-го и 11-го классов, то есть в 10-м классе — 1 час в неделю (35 часов, 13 практических работ) и в 11 классе -1 час в неделю (35 часов, 4 практические работы).

Резерв времени по примерной программе для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) составляет 10 учебных часов на два года обучения, соответственно: в 10-м классе - 5 часов и в 11-м классе - 5 часов.

Рассмотрение национальных, региональных и этнокультурных особенностей осуществляется дисперсно, при изучении отдельных тем курса.

**Национальные, региональные и этнокультурные особенности 11 класс.**

№ урока	Тема урока.	Тема НРЭО
25	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства	Географическое положение Челябинской области, его изменение во времени. Приграничное положение Челябинской обл.
26	Современное геополитическое положение России. <i>Практическая работа № 3</i>	Геополитическое положение Челябинской обл.
27	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. <i>Практическая работа № 4</i>	Челябинская область в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда, география отраслей ее международной специализации.
28	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего	Влияние современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего на предприятия Челябинской обл.
29	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений	Челябинская область в системе международных финансово-экономических и политических отношений.
30	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса	География и структура международной торговли Челябинской обл. Крупнейшие торговые партнеры Челябинской обл.
31	Основные формы внешних экономических связей России	Формы экономических связей Челябинской обл.
32	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	Участие Челябинской обл. в международных отраслевых и региональных организациях.
33	Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ)	Челябинская обл. и страны СНГ (приграничное положение с Казахстаном)

34	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах	Участие Челябинской обл. в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.
----	--	---

**Распределение учебного времени на изучение курса географии (11 класс)**

№ Раздела	Название раздела	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование
1	Введение	0 ч.	1 ч.	Необходимо повторение целей и задач изучаемого курса
7	Регионы и страны мира	20 ч.	22 ч.	Данный раздел является объемным и основополагающим для понимания размещения основных отраслей хозяйства в разных странах мира
3	Россия в современном мире	10 ч.	10 ч.	-
4	Итоговое занятие	0 ч.	1 ч.	Необходимо подведение итогов по изученному курсу

Большое значение при изучении курса имеет выполнение **практических работ**. По примерной программе предусмотрено выполнение 4 практических работ. Практическая часть данного курса реализуется следующим образом:

№ урока	Название (темы) и практическая работа	Практическая часть по примерной программе (кол-во)	Практическая часть по рабочей программе (кол-во)
7.	Тема «Население и хозяйство стран Западной Европы.» Пр/р №1 Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий.	1	1

11	<p>Тема «Население и хозяйство стран Азии»</p> <p>Пр/р №2 «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики».</p>	1	1
26.	<p>Тема «Современное геополитическое положение России»</p> <p>Пр/р № 3 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.</p>	1	1
27	<p>Тема «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации».</p> <p>Пр/р № 4 Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.</p>	1	1



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 11 КЛАСС.**

Корректировка	дата	№ п	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки	Обязательный минимум содержания образования; Понятия, содержание учебного материала	НРЭО	Практические работы
	4.09	1	Что изучают в региональной части курса экономической и социальной географии мира.	1ч				
<b>Введение 1ч</b>								
	11.09	2	Многообразие стран на политической карте мира..	1ч	<b>Должны знать:</b> географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Многообразие стран на политической карте мира. Различия современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).		<i>Практическая работа № 1:</i> «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий».
	16.09	3	Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны	1ч				
	25.09	4	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира	1ч				
	2.10.	5	Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Европы	1ч	<b>Должны уметь:</b> оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных			<i>Практическая работа № 2:</i> «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической спецификации».
	9.10	6	Природно-ресурсный потенциал стран Европы.	1ч				
	16.10	7	Население и Хозяйство стран Западной Европы <i>Практическая работа № 1.</i>	1ч				
	23.10	8	Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы.	1ч				
	30.10	9	Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Азии	1ч				
	13.11	10	Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Азии.	1ч				

			11	Население и хозяйство стран Азии <u>Практическая работа № 2.</u>	1ч	явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	
22.11		12	Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Азии.	1ч				
27.11		13	Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Африки	1ч				
4.12		14	Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Африки.	1ч				
18.12		15	Население и хозяйство стран Африки.	1ч				
25.12		16	Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Африки.	1ч				
15.01		17	Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Северной и Латинской Америки	1ч				
22.01		18	Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Северной и Латинской Америки	1ч				
29.01		19	Население стран Северной и Латинской Америки	1ч				
5.02		20	Хозяйство стран Северной и Латинской Америки	1ч				
12.02		21	<u>Урок.</u> Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Северной и Латинской Америки.	1ч				
19.02		22	Особенности географического положения, истории открытия и	1ч				

(13+14) 4.12. 75+10(11.12.)



					и геополитической геоэкономической ситуации в России, тенденций их возможного развития.				и экономических политических отношений. География структура международной торговли Челябинской области. Крупнейшие торговые партнеры Челябинской области. Формы экономических связей Челябинской области. Участие Челябинской области в международных отраслевых и региональных организациях. Челябинская область и страны СНГ (приграничное положение с Казахстаном). Участие Челябинской области в Международных социально- экономических и геоэкологических проектах.
	32	Участие международных региональных (н.р.к.). России в отраслевых и организациях	1ч						структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально- экономических и геоэкологических проектах.
	33	Россия и страны независимых государств (н.р.к.). Содружества (СНГ)	1ч						
	34	Участие Международных экономических геоэкологических (н.р.к.). России в социально- и проектах	1ч						
	35	Итоговый урок по курсу: «Экономическая и социальная география мира».	1ч						

Учебно – методический комплекс

класс	Кол-во часов по уч. плану/ по программе	Программа	Учебники, учебные пособия	Методические материалы	Дидактические материалы	Инструментарий-контроля
11 а, б	1/1 (35/35 часа)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)/ «Сборник нормативных документов. География / Сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.- М., Дрофа, 2009»	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /В.П.Максаковский. – 27-е изд. – М.:Просвещение, 2018.	Уроки географии применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Издательство «Глобус», 2009. География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. И.А.Кугут – М.: Планета, 2011	Максаковский В. П. Рабочая тетрадь по географии: 10кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: базовый уровень / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2015. География. 10 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2015.	ЕГЭ-2016. География. -Подготовка к ЕГЭ <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> Баранчиков Е.В. Тесты по географии: 10 класс: к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая м социальная география мира. 10 класс»/Е.В. Баранчиков. – 4-з изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2012 Анализ результатов и оценочные материалы НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ ( <a href="http://www.eduniko.ru">http://www.eduniko.ru</a> , <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> , <a href="http://www.4vpr.ru">www.4vpr.ru</a> <a href="https:///">https:///</a> ).

## Требования к уровню подготовки выпускников

*В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен*

### **Знать/понимать**

- Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

### **Уметь**

- *Определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *Оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *Применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *Составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы. Картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *Сопоставлять* географические карты различной тематики;

### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Характеристика контрольно-измерительных материалов.

1. Баранчиков, Е.В. Тесты по географии : 10 класс: к учебнику В.П. Максакковского «География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс»/ Е.В.Баранчиков.- 3-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2012. –94 с.

Пособие включает тесты по курсу «Экономическая и социальная география мира» для 10 классов общеобразовательных учреждений. Предлагаемые тесты помогут организовать тематический и итоговый контроль знаний учащихся на уроке, а также подготовиться к Единому государственному экзамену по географии. Учебное пособие допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на основании приказа № 729.

2. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В.Баранов.-М.: АСТ: Астель, 2011. – 175 с.

Пособие, содержащее разработанные специалистами ФИПИ материалы для итоговой аттестации учащихся в 11 классе, поможет подготовиться к экзамену по географии, а также проверить свои знания и умения по предмету.

3. Контрольно - измерительные материалы. География. 10 класс/Сост. Е.А. Жижина. - М.: ВАКО, 2014.- 96с.

Пособие содержит тематические и итоговые тесты по географии для 10 класса, каждый из которых приведен в 2-х вариантах. Структура тестов соответствует требованиям ФГОС и аналогична формату ЕГЭ, что позволяет постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом.

## Приложение

Для информационно-компьютерной поддержки учебной деятельности предполагается использование следующих программно - педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- География в школе. Австралия 2007
- География в школе. Азия.2007
- География в школе. Африка.2007
- География в школе. Европа. 2007
- Уроки географии с применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
- География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. И.А.Кугут – М.: Планета, 2011

Для расширения кругозора и повышения интереса к предмету рекомендуется список сайтов для учащихся:

Географическое общество России <http://rgo.org.ru/>

Клуб журнала «ГЕО» <http://www.geo.ru/>

Журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/>

Журнал «National geographic» <http://www.national-geographic.ru/ngm/ngs/>

Великие путешественники, мореплаватели и географы <http://www.geografia.ru/>

Национальное географическое общество <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml>