

Учебный план

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 155
г. Челябинска»
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска»
2017-2018 учебный год**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 155 на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. г. № 38528).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 04.07.2016 г. № 42729).

8. Постановления Правительства российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в ред. Постановлений Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1508, от 26.01.2017 г. № 79)

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

1.1. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ» (Зарег. В Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в РФ»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»

Методические материалы

Федеральный уровень

1. Примерная основная образовательная программа НОО
[//http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО глухих обучающихся
[//http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО для слабовидящих обучающихся
[//http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО обучающихся с ЗПР
[//http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО обучающихся с нарушениями ОДА //http://fgosreestr.ru
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра //http://fgosreestr.ru
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи//http://fgosreestr.ru
8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся //http://fgosreestr.ru
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО слепых обучающихся //http://fgosreestr.ru

Региональный уровень

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 « О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2015 г. № 03-02/7732 « О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях»

5. Модельная региональная ООП НОО (Письмо ГБУ ДПО ЧИППКРО от 13.02.2017 г. №106 «О получении доступа к информационному ресурсу - Модельная региональная ООП НОО»)

6. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного,

среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

7. Методические рекомендации для педагогических работников ОО по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Учебный план МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план регламентирует организацию содержания образования, распределенного в виде перечня образовательных областей, объема учебной нагрузки по ним, соотношения инвариантной и вариативной части учебного плана, последовательности изучения образовательных областей. Содержание образования направлено:

- на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения всеми обязательного минимума содержания образовательных программ;
- на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к Родине;
- на гуманизацию образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно-индивидуальной (школьной). Инвариантная часть плана содержит в себе Федеральный, национальный и региональный компоненты. Инвариантная часть обеспечивает право на полноценное образование, входит в единое образовательное пространство Челябинской области и позволит удовлетворить образовательные потребности жителей микрорайона школы и гарантирует выпускникам школы овладение образовательным минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО) инвариантной части не выделяется в качестве самостоятельных учебных предметов. На изучение этих вопросов отводится 20% учебного времени (в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана), отводимого на изучение учебных предметов инвариантной части ОБУП.

В школьном учебном плане:

1. Сохранены все образовательные области инвариантной части Федерального базисного учебного плана.
2. Определен состав содержания образования регионального компонента.
3. Сформирован школьный компонент.

4. Определена обязательная максимальная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе для 1-4 классов, 6-дневной учебной неделе для 5-11 классов и при отсутствии перегрузки учащихся.

При разработке учебных планов учтены:

- рекомендации Министерства образования и науки Челябинской области «К составлению учебных планов образовательных учреждений»;
- рекомендации Управления по делам образования г.Челябинска по составлению учебных планов;
- социальный заказ родительского, педагогического, ученического коллективов;
- программа развития МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска»

Школьный учебный план разработан на основе мероприятий:

1. Анализ успеваемости за текущий год.
2. Обследования состояния здоровья обучающихся.
3. Анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
4. Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.
5. Инвентаризация учебно–методического обеспечения образовательного процесса.

Проведённые мероприятия позволили сделать вывод о степени влияния учебного плана на качество образования и обучения обучающихся, учесть все образовательные потребности и реальные возможности школы при формировании учебного плана на 2017-2018 учебный год.

2.Цели и задачи образовательного учреждения

Исходя из главной цели создания оптимальных условий для формирования и развития способностей каждого ребёнка, для его адаптации в социальной среде, педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

1. Совершенствовать систему гражданского образования в школе.
2. Сформировать систему обучения обучающихся по новым образовательным Федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Формировать систему воспитательной работы по целенаправленной социализации личности.
4. Обеспечить соблюдение и совершенствование здоровьесберегающих условий для всех участников образовательного процесса.

3.Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы

Структура образования

В соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы выделены следующие структуры:

- начальная школа - 4 года,
- основная школа - 5 лет (5-9 классы),
- средняя (полная) школа - 2 года (10-11 класс).

Режим функционирования МАОУ СОШ №155

- школа работает по графику 5-6-дневной рабочей недели в 2 смены.
- продолжительность академического часа в 1 классе - 35 минут, в последующих классах - 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся определяется нормативными документами министерства образования РФ.

4. Структура и принципы формирования учебного плана

Учебный план МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска» состоит из трех разделов в соответствии со ступнями обучения:

- учебный план начального общего образования,
- учебный план основного общего образования,
- учебный план среднего (полного) общего образования.

Учебные планы каждой ступени состоят из инвариантной и вариативно-индивидуальной частей. Все образовательные предметы Базисного учебного плана в школьном учебном плане реализованы полностью. Инвариантная часть учебного плана соответствует региональному компоненту Базисного учебного плана.

При составлении Учебного плана администрация школы руководствуется следующими принципами:

1. Сохранение преемственности работы на всех ступенях обучения.
2. Сохранение преемственности между инвариантной и вариативно-индивидуальной частями Учебного плана.
3. Сохранение единого образовательного пространства в городе.
4. Соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся 1-4 классов при 5-дневной рабочей неделе, 5-11 классов при 6-дневной рабочей неделе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-х – 4-х-классов
МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска
на 2016/2017 учебный год

Учебный план МАОУ «СОШ № 155 г.Челябинска» для 1-4 классов начального общего образования является нормативно правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объём учебной нагрузки обучающихся разработан на основе **нормативно-правовых документов федерального уровня.**

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. N 30067)».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с

«СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. г. № 38528).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 04.07.2016 г. № 42729).

8. Постановления Правительства российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в ред. Постановлений Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1508, от 26.01.2017 г. № 79)

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

1.1. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Федеральный уровень

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ» (Зарег. В Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847)
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в РФ»
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»

Методические материалы

Федеральный уровень

10. Примерная основная образовательная программа НОО
[//http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)
11. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО глухих обучающихся
[//http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)
12. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО для слабовидящих обучающихся
[//http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)
13. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО обучающихся с ЗПР
[//http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)
14. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО обучающихся с нарушениями ОДА
[//http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)

15. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра // <http://fgosreestr.ru>
16. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи // <http://fgosreestr.ru>
17. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся // <http://fgosreestr.ru>
18. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа НОО слепых обучающихся // <http://fgosreestr.ru>

Региональный уровень

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 « О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2015 г. № 03-02/7732 « О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях»

5. Модельная региональная ООП НОО (Письмо ГБУ ДПО ЧИППКРО от 13.02.2017 г. №106 «О получении доступа к информационному ресурсу - Модельная региональная ООП НОО»)

6. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб.

ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

7. Методические рекомендации для педагогических работников ОО по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

При разработке учебных планов учтены:

- рекомендации Министерства образования и науки Челябинской области «К составлению учебных планов образовательных учреждений»;
- рекомендации Управления по делам образования г.Челябинска по составлению учебных планов;
- социальный заказ родительского, педагогического, ученического коллективов;
- программа развития МАОУ «СОШ № 155г.Челябинска»

Школьный учебный план разработан на основе мероприятий:

1. Обследования состояния здоровья обучающихся.
2. Анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
3. Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.
4. Инвентаризация учебно–методического обеспечения образовательного процесса.

Проведённые мероприятия позволили сделать вывод о степени влияния учебного плана на качество образования и обучения обучающихся, учесть все образовательные потребности и реальные возможности школы при формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год.

2.Цели и задачи образовательного учреждения

Исходя из главной цели - **создания оптимальных условий для формирования и развития способностей каждого ребёнка, для его адаптации в социальной среде**, педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

- 1.Совершенствовать систему гражданского образования в школе.
- 2.Сформировать систему обучения обучающихся по новым образовательным Федеральным государственным образовательным стандартам.
- 3.Формировать систему воспитательной работы по целенаправленной социализации личности.
- 4.Обеспечить соблюдение и совершенствование здоровьесберегающих условий для всех участников образовательного процесса.

3. Особенности содержания образования

Учебный план МАОУ «СОШ № 155г.Челябинска» начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- создание условий для укрепления физического здоровья;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- создание образовательного пространства школы с учётом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся;
- совершенствование системы воспитательной работы через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- формирование компетенций у обучающихся первой ступени.

4. Структура учебного плана

Учебный план 1-х классов начального общего образования МАОУ «СОШ № 155г.Челябинска»

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
обязательные предметные области

Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
- распределяет учебное время между федеральным (75%), региональным (20%) и компонентом образовательного учреждения (5%);

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МАОУ «СОШ № 155г.Челябинска» начального общего образования предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно – оценочных процедур.

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 155г.Челябинска» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – 34 недели.

- Обучение в 1- 4 классах регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 пунктом 10.5

- максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать в 1-м классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа (в соответствии с пунктом 10.6)

- Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (в соответствии с пунктом 10.6)

- учебные занятия в 1-ых классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

-в первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре -по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной и основной школы учебный план МАОУ «СОШ № 155г.Челябинска» сформирован в «недельной» форме.

5. Особенности учебного плана 1-4 классов начального общего образования МАОУ «СОШ № 155г.Челябинска»

Обучение в 1-х классах ведется:

- по системе учебников «Школа России» - 1а,1б, 1в, 1г, , 1 е классы;
- по системе учебников «Перспективная начальная школа» - 1д класс;

Учебный план состоит из базового компонента и компонента образовательного учреждения (внеурочной деятельности).

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы
--

Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.
--

Образовательная область «Филология»

Программа направлена на реализацию средствами предмета «*Русский язык*» и предмета «*Литературное чтение*» основных задач образовательной области «Филология».

Курс «Русский язык» направлен на достижение следующих **целей**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- Развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными текстами; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Количество часов, отведённых на изучение предметов:

Предмет **«Русский язык»** изучается по 5 часов в неделю, 165 часов в год.

Предмет **«Литературное чтение»** изучается по 4 часа в неделю, 132 часа в год.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика».

Основными задачами реализации содержания являются:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие математической речи;

- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно – познавательных и практических задач;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В учебный курс предмета «Математика» в 1- 3 классах авторами программ заложено содержание учебного предмета «Информатика», что обеспечивает целостность восприятия данной образовательной области.

Количество часов, отведённых на изучение предмета «Математика»- 4 часа в неделю, 132 часа в год.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

предусматривает изучение предмета «Окружающий мир».

Основными задачами реализации содержания являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов, отведённых на изучение предмета: 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Количество часов, отведённых на изучение предметов:

- Предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю 33 часа в год.
- Предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, 33 часа в год

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология».

Изучение предмета «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Количество часов, отведённых на изучение предмета:

Учебные часы *компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность)* в 1 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секция, консультации, олимпиады, соревнования и т.д. Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1а,1б,1в,1г,1д, 1 е классах по 6 часов в неделю, что составляет 1188 часов в год и 198 часов в каждом классе в учебном году.

**Учебный план МАОУ «СОШ № 155г.Челябинска»
по внеурочной деятельности
1 классы**

№ п/п	Основные направления	Название курса	1 А «Школа России»	1 Б «Школа России»	1 В «Школа России»	1 Г «Школа России»	1 Д «Перспективная начальная школа»	1 Е «Школа России»	Всего
I	Спортивно-оздоровительная	Игры народов мира	1		1	1	1	1	5
II	Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика		1	1		1		3
		Этикет	1	1	1			1	4
III	Духовно-нравственное	Народные промыслы жителей Урала	1	1		1			3
		Моя малая Родина	1	1	1	1	1	1	6
IV	Общекультурное	Оригами			1	1		1	3
		Безопасное колесо	1	1	1	1	1	1	6
		Лепка	1				1	1	3
V	Социальное	Моя клумба		1		1	1		3
Итого			6	6	6	6	6	6	36

Предложенное распределение часов даёт возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Санитарно – гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

6. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 1а, 1б, 1в, 1г, 1е классах используется учебно-методическая система «Школа России» .

Учебно-методическая система «Школа России» раскрывает потенциал для духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, даёт реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно – методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Система учебников «Школа России» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает в себя:

1. **Азбука.** Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.
2. **Русский язык.** Канакина Л.Ф., Горецкий В.Г.
3. **Литературное чтение.** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
4. **Математика.** Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
5. **Окружающий мир.** Плешаков А.А.
6. **Музыка.** Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
7. **Изобразительное искусство.** Неменская Л.А. / под редакцией Неменского Б.М./
8. **Технология.** Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
9. **Физическая культура.** Лях В.И.

В 1 д классе обучение ведется по программе «Перспективная начальная школа». Основная идея «Перспективной начальной школы» - оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик является равноправным участником процесса обучения.

Система учебников «Перспективная начальная школа» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает в себя:

- 1. Азбука.** Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
- 2. Русский язык.** Чуракова Н.А.
- 3. Литературное чтение.** Чуракова Н.А.
- 4. Математика.** Чекин А.Л.
- 5. Окружающий мир.** Федотова О.В., Трофимова Г.В.
- 6. Музыка.** Чельшева Т.В.
- 7. Изобразительное искусство.** Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
- 8. Технология.** Рагозина Т.М., Гринева А.А.
- 9. Физическая культура.** Шишкина А.В., Алимпиева О.П.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 45 календарных дней (в феврале организованы дополнительные каникулы).

Продолжительность летних каникул – 14 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий в 8.00.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Предельно допустимая недельная нагрузка составляет 21 час. В середине учебного дня в дни, когда в расписании не включён предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа России».

Учебно-методическая система «Школа России» раскрывает потенциал для духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, даёт реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно – методическое сопровождение.

Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Система учебников «Школа России» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает следующие завершённые предметные учебники:

- **Русский язык.** Канакина Л.Ф., Горецкий В.Г.
- **Литературное чтение.** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
- **Английский язык.** Н.И.Быкова, Дж.Дули
- **Математика.** Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
- **Окружающий мир.** Плешаков А.А.
- **Музыка.** Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- **Изобразительное искусство.** Неменская Л.А. / под редакцией Неменского Б.М./
- **Технология.** Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
- **Физическая культура.** Лях В.И.

Во 2 д классе обучение ведется по программе «Перспективная начальная школа». Основная идея «Перспективной начальной школы» - оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик является равноправным участником процесса обучения.

Система учебников «Перспективная начальная школа» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает в себя:

- 1. Русский язык.** Чуракова Н.А.
- 2. Литературное чтение.** Чуракова Н.А.
- 3. Английский язык.** Тер-Минасова И.А.
- 4. Математика.** Чекин А.Л.
- 5. Окружающий мир.** Федотова О.В., Трофимова Г.В.
- 6. Музыка.** Чельшева Т.В.
- 7. Изобразительное искусство.** Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
- 8. Технология.** Рагозина Т.М., Гринева А.А.
- 9. Физическая культура.** Шишкина А.В., Алимпиева О.П.

**Пояснительная записка
к учебному плану 3-х классов
МАОУ СОШ № 155
на 2017-2018 учебный год.**

Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 34 календарных дня. Продолжительность летних каникул – 14 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую и вторую смены.

Начало занятий первой смены в 8.00, второй смены 14.00.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Продолжительность урока -45 минут каждый.

Предельно допустимая недельная нагрузка составляет 23 часа.

Учебные планы 3-х классов рассчитаны на 5–дневную учебную неделю.

**Учебный план МАОУ СОШ № 155, I ступень, 3 классы,
2017-2018 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Учебные предметы	Классы						Всего
			3А «Школа России»	3Б «Школа России»	3В «Школа России»	3Г «Школа России»	3Д «Школа России»	3Е «Школа России»	
1. Обязательная часть			Количество часов						
I	Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
		Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
		Английский язык	2	2	2	2	2	2	12
II	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
III	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
IV	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
V	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
VI	Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа России»

Учебно-методическая система «Школа России» раскрывает потенциал для духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, даёт реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно – методическое сопровождение.

Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Система учебников «Школа России» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает следующие завершённые предметные учебники:

- **Русский язык.** Канакина Л.Ф., Горецкий В.Г.
- **Литературное чтение.** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
- **Английский язык.** М.З. Биболетова , Н.Н.Трубанева
- **Математика.** Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
- **Окружающий мир.** Плешаков А.А.
- **Музыка.** Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- **Изобразительное искусство.** Неменская Л.А. / под редакцией Неменского Б.М./
- **Технология.** Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
- **Физическая культура.** Лях В.И.

**Пояснительная записка
к учебному плану 4 классов
МАОУ СОШ № 155
на 2017-2018 учебный год**

Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 34 календарных дня.

Продолжительность летних каникул – 14 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену и вторую смены

Начало занятий первой смены в 8.00, второй смены 14.00.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Продолжительность урока -45 минут каждый.

Предельно допустимая недельная нагрузка составляет 23 часа.

Учебный план 4 классов рассчитан на 5–дневную учебную неделю.

В 4-м классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики». На изучение отводится 34 часа. Соответственно уменьшается количество часов на предмет «Литературное чтение» с 4 часов в неделю до 3 часов в неделю.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- ✓ Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ✓ Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- ✓ Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) включает модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики, которые изучаются по выбору учащихся или по выбору их родителей (законных представителей).

**Учебный план МАОУСОШ № 155, I ступень, 4 классы,
2017-2018 учебный год.**

№ п/ п	Образовательная область	Предмет	Классы						Всего
			4А «Школа России»	4Б «Школа России»	4В «Школа- России»	4Г «Школа России»	4Д «Школа России»	4Е «Школа России»	
1. Обязательная часть			Количество часов						
I	Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
		Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	24
		Английский язык	2	2	2	2	2	2	12
II	Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
III	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	12
IV	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	1	1	1	1	1	1	-
V	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
VI	Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
VII	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:			23	23	23	23	23	23	138
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			23	23	23	23	23	23	138

Учебные часы *компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность)* в 4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секция, консультации, олимпиады, соревнования и т.д. Время, отводимое на внеурочную деятельность по 6 часов в неделю, что составляет по 204 часа в год в каждом классе, или 1020 часов в учебном году.

Учебный план МАОУ СОШ № 155 по внеурочной деятельности 4 классы

№ п/п	Основные направления	Название курса	4 А «Школа России»	4 Б «Школа России»	4 В «Школа России»	4 Г «Школа России»	4 Д «Школа России»	4 Е «Школа России»	Всего
I	Спортивно-оздоровительная	Игры народов мира	1	1	1	1	1	1	6
		Здоровый образ жизни		1			1	1	3
II	Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика					1		1
		Этикет	1		1	1	1	1	5
III	Духовно-нравственное	Народные промыслы жителей Урала	1	1	1	1		1	2
		Моя малая родина	1	1	1	1	1	1	6
IV	Общекультурное	Оригами		1					1
		Безопасное Колесо	1	1	1	1	1	1	6
		Лепка	1	1					2
		Моя клумба	1	1	1	1			4
Итого			6	6	6	6		6	36

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа России» и «Школа 2100».

Учебно-методическая система «Школа России» раскрывает потенциал для духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, даёт реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно – методическое сопровождение.

Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Система учебников «Школа России» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает следующие завершённые предметные учебники:

- **Русский язык.** Канакина Л.Ф., Горецкий В.Г.
- **Литературное чтение.** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
- **Английский язык.** М.З. Биболетова , Н.Н.Трубанева
- **Математика.** Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
- **Окружающий мир.** Плешаков А.А.
- **Основы религиозной культуры и светской этики.** А.А.Шемшурин
- **Музыка.** Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- **Изобразительное искусство.** Неменская Л.А. / под редакцией Неменского Б.М./
- **Технология.** Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
- **Физическая культура.** Лях В.И.