

**Модель психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности
на основном уровне обучения
МАОУ «СОШ №155 г.Челябинска»**

Основные направления психолого-педагогического сопровождения	Индивидуальный уровень	Групповой уровень	На уровне класса	На уровне школы	Реализация
1. Сохранение и укрепление психологического здоровья	- проведение индивидуальных консультаций с учащимися, педагогами и родителями - индивидуальная коррекционная работа с обучающимися - индивид. диагностика	- проведение и организация профилактических занятий для обучающихся, - проведение тренингов с педагогами по профилактике эмоционального выгорания, преодолению конфликтов	- проведение занятий, тематических классных часов; - проведение диагностических мероприятий с учащимися; - проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время; - проведение тематических родительских собраний.	- работа ПМПк; - проведение общешкольных лекториев для родителей обучающихся - проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого и противоправного обращения с детьми (участие в межведомственных акциях); - информационно-просветительская работа через сайт	Программа «Самосовершенствование личности» / Составитель Бобрович Е.В. педагог-психолог МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», 2015 Программа формирования эмоциональной стабильности у обучающихся 9-х классов в рамках подготовки к ОГЭ «Я спокоен, уверен, мне всё по плечу» ./ Составитель Бобрович Е.В. педагог-психолог МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», 2015. Программа «Первый раз в пятый класс»/

				школы;	Составитель Бобрович Е.В. педагог-психолог МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», 2015.
2. Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни	- индивидуальная профилактическая работа - консультативная деятельность.	- проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью	- организация тематических занятий, диспутов по проблеме здоровья и безопасности жизни - диагностика ценностных ориентаций обучающихся	- проведение лекториев для родителей и педагогов - сопровождение общешкольных тематических занятий - информационно-просветительская работа через сайт школы;	Программа «Самосовершенствование личности» / Составитель Бобрович Е.В. педагог-психолог МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», 2015
3. Развитие экологической культуры	- оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации тематических мероприятий	- организация профилактической деятельности с учащимися	- мониторинг сформированности экологической культуры обучающихся	-организация и сопровождение тематических мероприятий, направленных на формирование экологического самосознания обучающихся (в различных формах, таких как	Программа «Самосовершенствование личности» / Составитель Бобрович Е.В. педагог-психолог МАОУ «СОШ №155 г. Челябинск», 2015

				<p>социальные проекты, акции и т.д.)</p> <p>- информационно-просветительская работа через сайт лица;</p>	
<p>4. Психолого - педагогическая поддержка участников олимпиадного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление детей с признаками одаренности - создание условий для раскрытия потенциала одаренного обучающегося - психологическая поддержка участников олимпиад - индивидуализация и дифференциация обучения - индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости) - разработка информационно-образовательные материалы для 	<p>- проведение тренинговой работы с одаренными детьми (по запросу)</p>	<p>- проведение диагностических мероприятий с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; - содействие в построении педагогами информационно-образовательных материалов для одаренного обучающегося - проведение тематических семинаров для педагогов 	<p>Программа поддержки участников олимпиадного движения / Составитель Бобрович Е.В. педагог-психолог МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», 2016</p>

	обучающихся				
5. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностических мероприятий - проведение индивидуальных консультаций с учащимися, педагогами и родителями - индивидуальная коррекционная работа с учащимися 	<ul style="list-style-type: none"> - организация тематических и профилактических занятий; - проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков; - тренинги 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика сформированности коммуникативных умений и навыков обучающихся класса; - организация профилактических занятий; - проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков; 	<ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи педагогам и родителям; - проведение тематических семинаров для педагогов; - информационно-просветительская работа через сайт школы; 	Программа «Самосовершенствование личности» / Составитель Бобрович Е.В. педагог-психолог МАОУ «СОШ №155 г. Челябинск», 2015
6. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностических мероприятий - проведение индивидуальных консультаций с учащимися, педагогами и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - организация тематических и профилактических занятий; - проведение развивающих занятий с элементами тренинга. 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика сформированности лидерских способностей обучающихся класса; - проведение развивающих занятий с 	<ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи педагогам и родителям; 	Программа «Школа Лидера» / Составитель Бобрович Е.В. педагог-психолог МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», 2016

	- индивидуальная развивающая работа с учащимися		элементами тренинга		
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	- индивидуальные и семейные профориентационные консультации с проведением индивидуальной диагностики (по запросу)	- проведение и организация тематических и профилактических занятий	- проведение диагностических мероприятий с учащимися; - проведение и организация тренинговых занятий, тематических классных часов; - ведение курса «Основы профессионального самоопределения»	- оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; - проведение тематических лекториев для родителей и педагогов; - информационно-просветительская работа через сайт школы;	Программа «Самосовершенствование личности» / Составитель Бобрович Е.В. педагог-психолог МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска», 2015
8. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся	- проведение диагностических мероприятий - проведение индивидуальных консультаций с учащимися и родителями (по результатам диагностики)	- проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем обучающихся	- проведение диагностических мероприятий с учащимися; - проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию	- оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; - проведение тематических лекториев для родителей и педагогов;	Мониторинг проводится в соответствии с диагностическим минимумом

	- индивидуальная коррекционная работа с учащимися проводимая педагогом-психологом (по результатам диагностики);		выявленных затруднений и проблем обучающихся	-информационно-просветительская работа с педагогами и родителями	
9. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	- проведение диагностических мероприятий; - разработка индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми индивидуальными потребностями; - проведение индивидуальных консультаций с учащимися и родителями; - индивидуальная коррекционная работа с учащимися.	- работа ПМПк; - организация учебного процесса с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями	- проведение диагностических мероприятий с учащимися; - организация учебного процесса с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями	- работа ПМПк; - организация учебного процесса с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями - оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; - информационно-просветительская работа с педагогами и родителями.	Коррекционная программа (пункт 2.4 ООП ООО МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»)

