

Управление по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 155

Согласовано
Начальник Управления
по делам образования
г. Челябинска
С.В.Портъе
« » 20 г.

Принято
решением Педагогического
совета MAOY COII № 155
Протокол № 6
« 19 » 08 20 13 г.

Утверждено
Директор MAOY COII № 155
М.В.Гришук
Приказ № 154
« 29 » 08 20 13 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 155
Тракторозаводского района г. Челябинска
на период с 2013 по 2018 год

Челябинск
2013

Содержание

	Стр.
Паспорт программы	3
Введение	5
1. МАОУ СОШ № 155 в условиях отдаленного городского микрорайона	7
2. Анализ результатов деятельности МАОУ СОШ №155 г.Челябинска и динамики ее развития	9
3. Основные идеи и цели развития МАОУ СОШ №155 г.Челябинска	16
4. Основные направления развития МАОУ СОШ №155 г.Челябинска	19
4.1 Подпрограмма поддержки одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи в МАОУ СОШ № 155 г. Челябинска	27
4.2 Подпрограмма поддержки педагогов МАОУ СОШ №155 г.Челябинска, внедряющих инновационные образовательные программы и активно использующих современные образовательные технологии	32

Паспорт Программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 155 г. Челябинска до 2018 года</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Создание организационно-экономических механизмов для эффективного использования имеющихся ресурсов на основании опыта инновационной деятельности ОУ; модернизация и повышение качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения с учетом новых образовательных стандартов; повышение уровня компетентности педагогических кадров новой формации; предоставление равных условий учащимся, способствующих успешной социализации детей.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p><u>1 этап (2013- 2014 г.г.) - Аналитико-моделирующий</u> Цель: -проведение аналитической и диагностической работы; -разработка нормативно-правовой базы развития школы; -утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение программы ФГОС ООО;</p> <p><u>2 этап (2014-2016 г.г.) - Модернизационно-деятельностный</u> Цель: -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</p> <p><u>3 этап (2016-2018 г.г.) - Этап полной реализации</u> Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для получения качественного образования каждым ребенком с использованием инновационных технологий и кадрового потенциала</p>
<p>Основные задачи, мероприятия</p>	<p>-Создание благоприятных педагогических условий, обеспечивающих становление личности в соответствии со стратегическими направлениями модернизации образования, ведущего к обогащению творческой индивидуальности учащихся. -Создание воспитывающего образовательного пространства для</p>

программы	<p>саморазвития, самореализации и успешной социализации учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. - Развитие и совершенствование материальной базы образовательного учреждения в новых финансово-экономических условиях.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание информационно-насыщенной среды, способствующей получению образования, соответствующего государственным образовательным стандартам второго поколения с учетом социальных запросов и потребностей личности. - Обеспечение учащихся независимо от их стартовых возможностей высоким уровнем знаний, при одновременно широкой общекультурной подготовке. - Целенаправленная реализация профессиональных возможностей педагогов в соответствии с новым содержанием образовательных программ - Обновление материально-технической базы в условиях модернизации образования.
Разработчики программы	Творческая группа в составе администрации школы, руководителей методических объединений, при участии Совета школы и родительской общественности.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителей программы	<p>Грищук Михаил Владимирович, к.п.н., профессор РАЕ, директор школы</p> <p>Деулина Ирина Яковлевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Александровская Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Алевская Марина Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</p>
Сайт школы в Интернете	School-155.ru
Постановление об утверждении программы	Решение Педагогического совета школы № 6 от 29.08.2013
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации подпрограмм на основе мониторинга</p> <p>Обсуждение результатов анализа на заседаниях методических объединений, семинарах, научно-практических конференциях</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития средней автономной общеобразовательной школы № 155 Тракторозаводского района г. Челябинска на период с 2013 по 2018 год (далее Программа развития) определяет стратегические приоритеты развития муниципального общеобразовательного учреждения, основные направления и действия по их реализации, разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа», с Уставом школы.

Программа развития МАОУ СОШ №155 включают в себя следующие разделы:

1. Средняя школа в условиях отдаленного городского микрорайона.

Назначение первого раздела состоит в рассмотрении социально-экономических и культурных условий отдаленного городского микрорайона в контексте развития школы. Проектирование развития общеобразовательного учреждения требует описания современного положения 34 микрорайона г. Челябинска, так как это во многом определяет реальное состояние и обуславливает перспективы развития учреждения образования.

2. Анализ результатов деятельности школы и динамики ее развития.

Назначение второго раздела состоит в определении наиболее существенных достижений, актуальных потребностей и основных, наиболее значимых проблем, на преодоление которых будет направлена деятельность общеобразовательного учреждения, что позволит получить максимально полезный результат.

3. Основные идеи и цели развития школы, которые дают обобщенный ответ на выявленные в процессе анализа актуальные проблемы общеобразовательного

учреждения, направляют и ограничивают поиск соответствующих решений.

Данный раздел конкретизирует положения федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики в соответствии со специфическими условиями школы в отдаленном городском микрорайоне. Этот раздел включает правовые основания разработки Программы развития, совокупность исходных идей, стратегические цели и важнейшие принципы реализации указанных целей.

4. *Основные направления развития школы*, которые определяют пути, методы и средства достижения целевых ориентиров в рамках закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа». Подпрограммы, реализуемые в школе, определяют развитие основных компонентов общеобразовательного учреждения как педагогической системы.

Программа развития МАОУ СОШ №155 *утверждена* решениями:

- 1) общешкольного педагогического совета от 29.08.2013г., протокол №1
- 2) общешкольной конференции учащихся 15.09.2013г., протокол № 1;
- 3) общешкольного родительского собрания 12.09.2013г., протокол № 1.

1. МАОУ СОШ №155 в условиях отдаленного городского микрорайона

Средняя автономная общеобразовательная школа №155 г. Челябинска основана в 1996 году. В настоящее время МАОУ СОШ №155 размещается в типовом здании, отвечающем всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей. Общее количество обучающихся в МАОУ СОШ №155 в 2012 – 2013 учебном году составляло 1136 человек, которые были объединены в 44 класса – комплекта. Направления единой образовательной программы МАОУ СОШ №155 представлены в виде следующих модулей: общеобразовательный и профильный (естественнонаучный, социально-правовой).

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №155 ведется на двух уровнях: стандартном (современное традиционное обучение) и повышенном (развивающее обучение).

Результаты исследования социальной среды 34 микрорайона как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МАОУ СОШ № 155 значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:

- территориальный, т.к. географически 34 микрорайон удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
- социально-демографический, и в первую очередь, семья как первый социум ребенка, который характеризуется крайне противоречиво;
- национально-культурный, поскольку в последнее время в микрорайоне растет интерес жителей к своим этнокультурным традициям, истории и фольклору;
- социально-экономический и социокультурный, которые оказывают в основном неблагоприятное воздействие на образовательную и инновационную деятельность школы;

- экологический, который обостряет проблему сохранения здоровья населения микрорайона.

2. Разнообразие выявленных потребностей учащихся и родителей микрорайона отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население микрорайона испытывает потребности в базовом общем образовании, углубленном и профильном изучении ряда учебных предметов (иностранные языки, социально-экономические дисциплины, математики и информатики, естественнонаучные дисциплины, кадетское образование).

3. Осмысление места и роли МАОУ СОШ №155 в социокультурном пространстве отдаленного городского микрорайона является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами

4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни микрорайона во многом обуславливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МАОУ СОШ №155. В условиях отдаленного городского микрорайона будущее остается за школой, которая:

- 1) учитывает возможности всех детей, проживающих в микрорайоне;
- 2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;
- 3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МАОУ СОШ №155, а также выступают системообразующим элементом анализа результатов деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы.

2. Анализ результатов деятельности

МАОУ СОШ № 155 г. Челябинска и динамики ее развития

Основным средством развития МАОУ СОШ № 155 выступают *инновационные процессы* по широкому спектру образовательных услуг. Основанием анализа результатов деятельности школы стало наличие целенаправленно собранной информации и потребность дать самооценку эффективности этой работы за 2008-2013 гг.

Тема общеобразовательного учреждения, работающего в отчетный период времени: «Совершенствование процесса управления качеством образования». Для организации деятельности по данной теме администрацией и педагогическим коллективом МАОУ СОШ №155 были поставлены следующие основные задачи.

Первая задача – обеспечение развития школы как единой педагогической системы в условиях отдаленного городского микрорайона в рамках требований федерального законодательства, областной и городской образовательной политики.

Вторая задача – создание и развитие комплекса необходимых условий для реализации прав субъектов образовательного сообщества МАОУ СОШ №155.

Обозначенные задачи, которые ставились перед общеобразовательным учреждением в начале отчетного периода, в целом выполнены по всем направлениям деятельности, и достигнуты результаты, определенные в программных документах развития МАОУ СОШ №155 г. Челябинска на период с 2008 по 2013 год.

1. Обеспечение развития школы как единой педагогической системы в условиях отдаленного городского микрорайона в рамках требований федерального законодательства, областной и городской образовательной политики.

Критериями выполнения данной задачи являлись: 1) продуктивность реализации Программы развития школы; 2) сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада; 3) участие школы в конкурсах разного уровня.

В ходе проведенных организационно-методических мероприятий администрацией и педагогическим коллективом МАОУ СОШ №155 в 2008-2013 гг. по выполнению данной задачи были получены следующие результаты.

Организационное обеспечение. Организационная структура управляющей системы школы представляет собой смешанный вариант линейно-функциональной оргструктуры с элементами матричной структуры. Матричная структура отражает в себе самые разные группы людей - это субъекты управления (совет по стратегии развития школы, группы по разработке и реализации программы развития школы, творческие и проблемные группы), которые создаются в МАОУ СОШ №155 временно для решения той или иной инновационной задачи. Названная организационная структура характерна для общеобразовательного учреждения, работающего в режиме развития.

Механизмом управления процессом развития МАОУ СОШ № 155 выступает мониторинг, объектами которого являются: 1) деятельность педагогов и обучающихся; 2) управленческая деятельность администрации общеобразовательного учреждения; 3) деятельность служб сопровождения.

Кадровое обеспечение. Управление качеством педагогического и управленческого персонала осуществлялось в школе в 2008-2013 гг. через развёртывание инновационной деятельности, проведение научно-методической работы и систему аттестации. О высокой квалификации

педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ №155 можно говорить также по результатам различных профессиональных конкурсов:

- 1) Грамота Главы города Челябинска «За успешную реализацию городской спортивно-оздоровительной программы «Президентские состязания» и высокий уровень подготовки класса-победителя»;
- 2) Грамота Управления образования г.Челябинска «За большую работу по созданию условий для развития физической культуры и спорта, реализацию городской спортивно-оздоровительной программы «Президентские состязания»;
- 3) Диплом от администрации г.Челябинска «За создание лицензионных условий для эффективной организации образовательного процесса»;
- 4) Благодарственное письмо от администрации Тракторозаводского района г.Челябинска «За создание условий в образовательном учреждении для развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся».
- 5) Грант Губернатора Челябинской области (Гераскина Н.В., Стрепеткова Н.С.);
- 6) Грант Президента РФ (денежное поощрение Шевченко Л.С.);
- 7) Благодарственное письмо Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства по радиационной и экологической безопасности Челябинской области за большой вклад в развитие кадетского движения;
- 8) «Учитель года» (2008г., 2009г., 2010г.) – призовые места в районном, городском и областном туре; «Сердце отдаю детям»- призовые места в районном и городском турах (2008г., 2009).

Таким образом, достаточно высокий уровень обеспечения МАОУ СОШ № 155 высококвалифицированными педагогическими и управленческими кадрами является положительным внутренним фактором развития школы.

Финансовое и материально-техническое обеспечение. Развитие МАОУ СОШ № 155 в прошедший период было обеспечено определёнными принципами в организации экономического управления общеобразовательным учреждением. Важнейшим принципом являлся принцип сметного финансирования как государственной гарантии, обеспечивающей развитие школы. Вторым по значимости принципом, реализуемым в МАОУ СОШ № 155, был принцип сочетания бюджетного финансирования с внебюджетной деятельностью школы.

2. Создание и развитие комплекса необходимых условий для реализации прав субъектов образовательного сообщества МАОУ СОШ №155.

Критериями выполнения данной задачи являлись:

- 1) отсутствие отрицательной динамики состояния физического и психологического здоровья обучающихся школы;
- 2) эффективное использование в инновационном процессе в школе современных образовательных технологий;
- 3) высокое качество результатов обучения и воспитания в школе в ходе реализации образовательных программ;
- 4) позитивное отношение субъектов образовательного сообщества к школе.

В ходе проведённых организационно-методических мероприятий администрацией и педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 155 в 2008-2013 гг. по выполнению данной задачи были получены следующие результаты.

В прошедшие годы МАОУ СОШ №155 активно участвовала в федеральном эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования.

На ступени начального общего образования школы с 2010 года происходило введение Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) начального общего образования. Обучение в начальной школе велось по системе учебников «Школа России» и «Школа 2100». Учебный план состоял из базового компонента и компонента образовательного учреждения (внеурочной деятельности). Базовый компонент был представлен следующими образовательными областями:

Математика и информатика

Филология

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Искусство

Технология

Физическая культура

Обязательными для изучения в начальной школе были учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МАОУ СОШ № 155 начального общего образования предусматривалось время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся были организованы по направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывалось при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являлись предметом контрольно – оценочных процедур.

Процесс обновления содержания *основного общего и среднего (полного) общего образования* проходило в рамках работы по созданию и апробированию системы профильного обучения учащихся в условиях школы.

Обновление содержания образования в МАОУ СОШ № 155 осуществлялось в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, новым областным базисным учебным планом, рекомендациями городского управления по делам образования .

Реализуемые инновационные образовательные программы *дополнительного образования* обучающихся МАОУ СОШ № 155 были представлены следующими направлениями: 1) физкультурно-спортивное (В.В.Толстухин «Волейбол (юноши)» (2012г.)); 2)художественно-эстетическое (Э.Ф.Колесников «Резьба по дереву» (2011г.), Э.А.Урбанович «Сценическое действие» (2012г.); 3) социально-педагогическое (Т.А.Сингач «Лидер» (2013г.)

По продолжительности освоения программы рассчитаны на 2-4 года, что является оптимальным для школы.

Таким образом, процесс обновления содержания образования в МАОУ СОШ №155 достаточно динамичен и способствует наращиванию потенциала развития школы.

На новом уровне осуществлялось оценивание качества образования в основной и старшей школах. Оценка учебных достижений обучающихся, которая проводилась с помощью традиционных технологий, дополнена

введением психолого-педагогического мониторинга и мониторинга физического развития детей.

В рамках создания независимой системы оценивания качества образования на ступени основного общего образования в МАОУ СОШ №155 проводилась государственная (итоговая) аттестация по единым экзаменационным материалам. Целью экспериментирования является обеспечение объективности оценивания учебных достижений школьников.

Одной из приоритетных задач МАОУ СОШ №155 являлась качественная подготовка к успешной сдаче выпускниками 9-х классов ОГЭ и 11-х классов в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ, которые подводились в МАОУ СОШ № 155 на протяжении пяти лет, позволяют говорить о достаточно качественном уровне среднего (полного) общего образования в школе.

В 2008 г. МАОУ СОШ №155 стала городской опорной площадкой по разработке актуальных проблем развития социальной активности и инициативы детей и подростков в муниципальной образовательной системе. Реализация программно-целевого подхода в управлении воспитанием и дополнительным образованием позволила проанализировать состояние этого направления работы школы, определить проблемы и пути их решения, приоритеты деятельности и ее ценностные основания, а также способствовала определению новых, соответствующих изменениям в социокультурной ситуации, концептуальных положений организации воспитания.

В 2009 - 2010 году школа была областной экспериментальной площадкой по реализации проекта «Воспитательное пространство общественных и художественно-эстетических дисциплин как среда гармоничного развития личности и коллектива». За 2009-2010 г. на базе образовательного учреждения проводились научно-практические семинары для учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин районного, городского и областного уровней.

В прошлом учебном году был проведен опрос родителей МАОУ СОШ № 155 с помощью закрытой анонимной анкеты, в котором приняло участие 78,2% всех родителей школы. Изучалось их мнение и заинтересованность в жизнедеятельности и развитии общеобразовательного учреждения. Активное участие родителей в опросе позволяет говорить об успешности работы МАОУ СОШ №155. В результате обработки материалов были получены следующие данные:

1. Родители удовлетворены деятельностью школы как массового общеобразовательного учреждения и не хотят переводить своего ребенка в другое учреждение образования.
2. Рейтинг общеобразовательного учреждения отражает мнение родителей о том, что школа считается популярной в районе и городе.

Достигнутые положительные результаты по реализации двух основных задач в рамках школьной образовательной системы в 2008-2013 гг. стали возможными благодаря:

- во-первых, достаточно высокому профессионализму руководителей, педагогов и специалистов МАОУ СОШ № 155;
- во-вторых, умению администрации МАОУ СОШ №155 правильно определить приоритеты в управленческой деятельности и всей образовательной системы школы;
- в-третьих, чёткой, хорошей организации всего педагогического коллектива МАОУ СОШ №155 на решение поставленных задач в рамках реализации программных документов развития МАОУ СОШ №155 г. Челябинска на период с 2008 по 2013 год.

Полученные положительные результаты работы школы рассматриваются как основа для дальнейшего развития общеобразовательного учреждения.

3. Основные идеи и цели развития МАОУ СОШ №155 г. Челябинска

Основные идеи и цели развития МАОУ СОШ №155 формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем в деятельности школы.

Исходной идеей развития МАОУ СОШ №155 является становление гармонично развитой, социально активной личности.

Содержательной основой реализации данной идеи для МАОУ СОШ №155 являются следующие положения: научность и культууроориентированность; гражданственность и патриотизм; связь обучения с разнообразными видами практики.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих *подходов* к деятельности школы: социально - ориентированный подход; содержательно - ориентированный подход; личностно - ориентированный подход.

Указанные подходы обусловили следующие *стратегические цели развития* МАОУ СОШ №155 до 2018 г.:

1. Развитие системы демократического, государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе программного подхода.
2. Развитие системы воспитания в школе, что предполагает функционирование воспитательной системы общеобразовательного учреждения.
3. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов и руководителей школы, что предполагает создание условий для непрерывного повышения профессионально-педагогической (управленческой) квалификации персонала МАОУ СОШ № 155.
4. Достижение конкурентного качества технологического и естественно-математического образования в общеобразовательных учреждениях посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей, обладающих

соответствующими ресурсами организаций, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации и родителей.

Реализация изложенных выше положений развития МАОУ СОШ №155 основывается на следующих *принципах*:

- Принцип эволюционного характера изменений, предполагающий взаимообусловленность функционирования и развития школы, традиций и инноваций, преемственности и последовательности программ развития. Реализация данного принципа позволит обеспечить согласование различных идей, замыслов, интересов, целей, способов и средств их достижения.

- Принцип реализуемости программы развития, означающий, что ее содержание направлено на разрешение актуальных проблем в деятельности школы и предполагающий выбор масштаба решения проблем, адекватного реальным возможностям МАОУ СОШ №155.

- Принцип сопряженности развития школы с общим ходом муниципальной, региональной и федеральной образовательных реформ. Включенность общеобразовательного учреждения в муниципальную, региональную и федеральную системы образования определяется характером его связей с ними и возможностью обмена информацией с заинтересованными образовательными учреждениями, научными организациями и органами управления.

4. Основные направления развития МАОУ СОШ №155 г.Челябинска

Для реализации целей Программы развития МАОУ СОШ №155 предполагается использование следующих *механизмов развития*:

- *Поисково-проектировочный.* Поисковые процедуры и проектировочные действия необходимы для прогнозируемого и планомерного развития школы.

- *Нормативно-правовой.* Данный механизм необходим для обеспечения четкой регламентации основных направлений деятельности школы, разграничение компетенций всех уровней управления в общеобразовательном учреждении по реализации программы развития МАОУ СОШ №155.

- *Финансово-экономический.* Формирование финансово-экономической стратегии школы является одним из самых важных механизмов реализации целей программы развития МАОУ СОШ №155.

- *Мониторингово-аттестационный.* Мониторинг и аттестация школы позволяют объективно оценить состояние МАОУ СОШ №155 и стимулировать ее развитие.

Процесс развития школы по основным направлениям должен быть комплексно обеспечен. Обеспечение развития МАОУ СОШ №155 включает следующие условия:

1) *целенаправленность и системность* деятельности педагогического коллектива школы;

2) *инновационность* как систематическая и целенаправленная деятельность руководителей и педагогов школы, как ведущий фактор развития МАОУ СОШ №155 в целом;

3) *осознанность, потребность и готовность* руководителей и педагогов школы преодолевать противоречия и повышать свою квалификацию для решения проблем;

4) *этапность* в развитии школы.

Степень эффективности развития по основным направлениям будет определяться по следующим *показателям развития* МАОУ СОШ № 155:

- количественные и качественные изменения в школе;
- изменение степени открытости и внутренних связей школы.

Количественные изменения в МАОУ СОШ №155 отражают динамику:

- 1) образовательных услуг, предоставляемых школой;
- 2) выбора обучающимися и родителями образовательных программ в учреждении образования;
- 3) охвата обучающихся в системе общего и дополнительного образования в школе;
- 4) наполняемости классов в образовательном учреждении;
- 5) кадрового обеспечения образовательного процесса в школе;
- 6) финансирования и материально-технического оснащения школы .

Качественные изменения отражают такие тенденции в МАОУ СОШ №155, как:

- 1) оптимизация, повышение уровня и качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением;
- 2) реализация инновационных образовательных программ и современных образовательных технологий в школе;
- 3) повышение эффективности управления образовательным учреждением;
- 4) удовлетворенность детей и родителей качеством образования в общеобразовательном учреждении;
- 5) рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров в учреждении образования;
- 6) развитие психолого-педагогического и научно-методического сопровождения образовательного процесса в школе;
- 7) сформированность нормативно-правовой базы, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного процесса в школе.

Изменение степени открытости МАОУ СОШ №155 предполагает:

- 1) налаживание школой контактов и заключение договоров с определенными учреждениями образования г. Челябинска для координации учебно-воспитательных воздействий;
- 2) установление общеобразовательным учреждением шефских связей с предприятиями г. Челябинска, определение форм сотрудничества и взаимопомощи;
- 3) развитие школой разносторонних связей с различными социально-культурными и досуговыми учреждениями Тракторозаводского района и г. Челябинска, эффективное использование общеобразовательным учреждением культурного потенциала района и города;
- 4) совершенствование взаимодействия школы с органами здравоохранения, социальной защиты, правопорядка, с управлением по физической культуре и спорту, комитетом по делам молодежи и другими заинтересованными в решении проблем образования ведомствами;
- 5) подписание соглашений о намерениях и заключение договоров:
 - а) о повышении профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Тракторозаводского района, города Челябинска и Челябинской области на базе школы;
 - б) о проведении учебно-производственной практики студентов высших и средне-специальных учебных заведений г. Челябинска на базе школы;
 - б) открытость школы для инновационных процессов и педагогического опыта;
- 7) наличие внешней экспертизы и оценки инновационной деятельности школы;
- 8) освещение конструктивного опыта работы коллектива школы в средствах массовой информации.

Изменение внутренних связей МАОУ СОШ №155 предполагает:

- 1) создание системы общественно-государственного управления школой;
- 2) совершенствование единого образовательного пространства школы.

Планы реализации стратегии перехода МАОУ СОШ № 155 в новое качественное состояние по всем направлениям деятельности составлены в соответствии свыше обозначенными требованиями. Для каждого направления конкретизированы цели развития и определены задачи. Такой подход позволяет согласовать цели развития на всех уровнях (ступенях) образования школы.

В связи с тем, что МАОУ СОШ №155 имеет определенные достижения по основным направлениям деятельности, а проблемы ее развития многоаспектны, не представляется необходимым жестко фиксировать этапы реализации программы развития школы. Ориентировочно можно выделить следующие *этапы*:

- 1) 2013-2014 гг. – аналитико-моделирующий;
- 2) 2014-2016 гг. – модернизационно - деятельностный;
- 3) 2016 – 2018 гг. – этап полной реализации.

Контроль исполнения Программы развития МАОУ СОШ №155 будет обеспечен следующими организационно-управленческими действиями

- разработка ежегодных календарных планов работы учреждения образования в соответствии с основными целереализующими мероприятиями Программы развития школы;
- корректировка программных мероприятий, регулирование деятельности общеобразовательного учреждения по их реализации;
- ежегодный публичный отчет МАОУ СОШ №155 по выполнению Программы развития школы.

Выполнение Программы развития школы будет осуществляться в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Концепцией модернизации российского образования,

приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа»

В настоящее время важнейшей задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В системе образования приоритетами в достижении поставленной цели выделены следующие *направления деятельности*:

- переход на новые образовательные стандарты;
- освоение и активное использование современных образовательных технологий, в том числе новых информационных и коммуникационных технологий, включающих дистанционное обучение;
- поддержка одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи;
- поддержка лучших педагогических работников общеобразовательных учреждений путем выделения для них ежегодных дополнительных поощрений (в виде денежных грантов).

Программа развития в МАОУ СОШ № 155 содержит 2 подпрограммы:

1) подпрограмма поддержки одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи в МАОУ СОШ № 155;

2) подпрограмма поддержки педагогических работников МОУ СОШ № 155, внедряющих инновационные образовательные программы и активно использующих современные образовательные технологии.

Основными целевыми индикативными показателями выполнения Программы развития избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий в МБОУ СОШ №155, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Основные индикативные показатели выполнения Программы развития

Показатели	Оценочная шкала
Обучающиеся МАОУ СОШ № 155	
1. Число обучающихся, охваченных дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 155	В % от общего количества обучающихся
2. Число обучающихся в профильных классах МАОУ СОШ № 155	В % от общего количества обучающихся 10-11 классов
3. Число выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 155, освоивших ИКТ	В % от общего количества обучающихся 9 классов
4. Число обучающихся 5 – 11 классов – участников областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	В % от общего количества обучающихся 5 – 11 классов
5. Число обучающихся школы в среднем на один компьютер	Абсолютный показатель
6. Количество уроков, пропущенных обучающимися школы по болезни за учебный год	Абсолютный показатель в среднем на одного ученика
Педагогические и административные работники МАОУ СОШ № 155	
1. Число педагогических и административных работников, принимающих участие в инновационной деятельности на базе МАОУ СОШ № 155	В % от общего количества педагогических и административных работников

Показатели	Оценочная шкала
2. Число педагогических и административных работников МАОУ СОШ № 155, прошедших курсовую подготовку	В % от общего количества педагогических и административных работников
3. Число педагогических работников МАОУ СОШ № 155, получающих дополнительное денежное вознаграждение за классное руководство	В % от общего количества педагогических работников, осуществляющих классное руководство
5. Число педагогов в возрасте до 30 лет, работающих в МАОУ СОШ № 155	В % от общего количества педагогических работников
6. Число педагогов – молодых специалистов МАОУ СОШ № 155, получающих ежемесячную надбавку в размере 40 % к заработной плате и единовременную материальную помощь	В % от общего количества педагогов – молодых специалистов
Информатизация МАОУ СОШ №155	
1. Подключенность МАОУ СОШ № 155 к Интернету	Дихотомическая шкала
2. Наличие автоматизированных рабочих мест учителя в МАОУ СОШ № 155	Абсолютный показатель
3. Наличие компьютерных классов в МАОУ СОШ № 155	Абсолютный показатель
4. Наличие регулярно обновляемого сайта МАОУ СОШ № 155	Дихотомическая шкала

Контроль за выполнением Программы развития предполагает:

- обсуждение результатов выполнения Программы развития школы на итоговой научно-практической конференции в МАОУ СОШ №155;
- представление ежегодного публичного доклада по выполнению основных мероприятий Программы развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 155, берут на себя следующие обязательства:

- обеспечить в рамках своей компетенции выполнение Программы развития в школе;
- выполнять план расходования средств в соответствии с целью, задачами, сроками и индикаторами результативности;
- обеспечить сохранность и эффективное использование средств, оборудования, имущества, которые будут поставляться в школу в рамках выполнения Программы развития .

Ключевые положения Программы развития получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

4.1. Подпрограмма поддержки одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи в МАОУ СОШ № 155 г. Челябинска

Содержание проблемы

и обоснование необходимости ее решения программными методами

Учитывая важность сохранения и развития интеллектуального, духовного, нравственного и культурного потенциала общества, в МАОУ СОШ №155 создаются необходимые условия для разностороннего развития детей, подростков и учащейся молодежи. В школе сформирована и реализуется система интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся, представленная разнообразными формами и методами ее организации. Проводятся различные конкурсы, олимпиады, фестивали, спортивно-массовые мероприятия.

Учреждение образования обеспечивает не только высокое качество подготовленности (образованности) выпускников, но и формирует интеллектуальную элиту района и города.

Воспитанники и обучающиеся МАОУ СОШ № 155 принимают участие в традиционных приемах администрации г.Челябинска и Губернатора выдающихся спортсменов, победителей и призеров творческих конкурсов, предметных олимпиад и выпускников-медалистов.

Анализ результатов участия воспитанников и обучающихся МАОУ СОШ № 155 в различных творческих конкурсах, предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях за 2008 – 2013 гг. позволил определить следующую актуальную проблему.

Целенаправленному развитию и реализации интеллектуальных и творческих способностей личности мешает отсутствие механизма в МАОУ СОШ №155 раннего выявления и систематической адресной поддержки одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи.

Реализация мероприятий подпрограммы по поддержке одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи МАОУ СОШ № 155 будет в значительной степени способствовать продвижению инициатив воспитанников и обучающихся, их поощрению, расширению условий для самореализации личности. У активных молодых людей появится возможность войти в состав участников федеральной, региональной и муниципальной баз данных одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи.

Цель подпрограммы – осуществление поддержки одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи в МАОУ СОШ №155 .

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечить сохранение и развитие классов профильного обучения, системы дополнительного образования в школе для обучающихся с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом.

2. Организовать систематическое проведение предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей в МАОУ СОШ №155 для инициативных, способных, одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи.

3. Организовать материальную поддержку одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи в МАОУ СОШ № 155.

Сроки реализации подпрограммы: сентябрь 2013 г.- декабрь 2018 г.

Основные индикативные показатели подпрограммы

Показатели	Оценочная шкала
Воспитанники и обучающиеся МАОУ СОШ № 155	
1. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 155	В % от общего количества обучающихся
2. Количество обучающихся и воспитанников, получивших материальное вознаграждение в виде премий.	В количественных данных
3. Количество обучающихся и воспитанников, участвующих в олимпиадах районного, городского, регионального и федерального уровней.	В количественных данных
4. Количество спортсменов по игровым и техническим видам спорта, выступающих в составе сборных команд МАОУ СОШ № 155 на различных соревнованиях, которым оказывается материальная помощь в виде оплаты экипировки, финансирования участия в соревнованиях и др.	В количественных данных
5. Количество учащихся кадетских классов, участвующих в соревнованиях кадет города и области	В количественных данных

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы

В результате выполнения подпрограммы будет осуществляться поддержка одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи в МАОУ СОШ № 155. Это позволит:

- 1) увеличить количество детей и подростков МАОУ СОШ № 155, охваченных досуговыми, культурными и спортивными мероприятиями;
- 2) увеличить количество одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи МАОУ СОШ № 155, получивших материальную помощь в реализации творческих инициатив, способностей и интересов;

- 3) повысить престиж активного, общественно-полезного образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде микрорайона.

Контроль за выполнением подпрограммы предполагает представление ежегодных отчетов по результатам реализации подпрограммы.

План выполнения подпрограммы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подача заявки Администрации г. Челябинска на выплату вознаграждения одаренным детям и подросткам школы	ежегодно	И.Н.Александровская
2.	Участие детей и подростков школы в интеллектуальной творческой игре «Шаг в будущее»	ежегодно	И.Н.Александровская
3.	Участие детей и подростков в творческих конкурсах города и области	ежегодно	М.А.Алевская М.А.Быкова
4.	Поддержка способных детей и подростков, занимающихся в структурных подразделениях художественно-эстетического цикла школы	ежегодно	М.А.Быкова
5.	Участие детей и подростков школы в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и проектах, спортивных соревнованиях.	ежегодно	И.Н.Александровская
6.	Поощрение лучших спортсменов, участников творческих коллективов, победителей предметных олимпиад.	ежегодно	М.В.Грищук В.В.Толстухин М.А.Алевская М.А.Быкова
7.	Создание оптимальных условий спортсменам по игровым видам спорта, выступающим в составе сборных команд школы на различных соревнованиях.	ежегодно	М.В.Грищук В.В.Толстухин Н.В.Гераскина
8.	Организация летних творческих отрядов для инициативных детей и подростков на базе оздоровительного лагеря в школе	ежегодно	М.А.Алевская

9.	Формирование индивидуальных образовательных программ для одаренных детей школы	в течение года	И.Я. Деулина И.Н.Александровская психологи
10.	Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проведение школьных туров олимпиад	ежегодно	И.Н.Александровская Руководители МО
11.	Формирование списка обучающихся школы для участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и др.	1 квартал	М.А.Алевская М.А.Быкова
12.	Подготовка и организация обучающихся 5-11 классов для участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, информатика, химия, биология, физика.	в течение года	И.Н.Александровская, учителя – предметники
13.	Внеклассная работа с обучающимися по развитию интеллектуальных способностей (участие в дистанционных интернет-олимпиадах, конкурсах, проектах)	в течение года	И.Н.Александровская, учителя – предметники

**4.2 Подпрограмма поддержки лучших педагогических работников
МАОУ СОШ № 155 г. Челябинска, активно внедряющих
инновационные образовательные программы и использующих
современные образовательные технологии (2013-2018 гг.)**

Содержание проблемы

и обоснование необходимости ее решения программными методами

Реализация основных задач модернизации образования, связанных с вопросами обновления содержания образования, перехода на новые государственные образовательные стандарты, внедрения инновационных образовательных программ, использования современных образовательных технологий, невозможна без компетентных, высокопрофессиональных педагогов.

Большое внимание в МАОУ СОШ №155 уделяется поддержке педагогических работников. Традиционно педагогические работники МАОУ СОШ №155 участвуют в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Сердце отдаю детям» «Педагог – психолог года», «Логопед года», по итогам, которых работники образования разных специальностей получают материальное поощрение.

В учреждении образования работает большая группа педагогов, выполняющих функции классного руководителя. Среди учащихся по-прежнему высок риск формирования асоциального поведения: возникновения вредных привычек, совершения правонарушений. Это требует внедрения современных технологий воспитания, применения механизмов социализации, создания систем социально – педагогической поддержки и реабилитации учащихся групп риска.

Анализ состояния социально – профессионального статуса педагогических работников в МАОУ СОШ № 155 за 2008 – 2013 гг. позволил определить следующую актуальную проблему. Высокий уровень требований,

предъявляемый государством и обществом к профессиональному мастерству педагогов и результатам педагогической деятельности, не

обеспечивается в должном объеме мерами социальной поддержки педагогических работников школы. Это влечет за собой падение престижа педагогической деятельности, снижение профессиональной мотивации педагогических работников, нехватку квалифицированных педагогических кадров по отдельным специальностям, дополнительную нагрузку на педагогов и, как следствие, снижение качества обучения и воспитания.

Реализация мероприятий подпрограммы по поддержке лучших педагогов МАОУ СОШ №155 позволит морально и материально поддержать педагогических работников, поднять престиж педагогической деятельности, привлечь в школу молодые кадры, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

Дополнительно привлеченные средства позволят осуществить переподготовку педагогических работников, привлечь высококвалифицированные педагогические кадры, обновить материально-техническую базу и учебно-лабораторное оборудование, обеспечить разработку учебно-методических материалов.

Цель подпрограммы – осуществление поддержки лучших педагогических работников МАОУ СОШ №155, активно внедряющих инновационные образовательные программы и использующих современные образовательные технологии.

Задачи подпрограммы:

1. Создать условия для повышения социально – профессионального статуса педагогических работников и стабилизации кадровой ситуации в МАОУ СОШ № 155 мерами социальной поддержки.

2. Создать условия для привлечения и сохранения высокопрофессиональных педагогических кадров, закрепления педагогов - молодых специалистов в МАОУ СОШ №155 .

3. Развивать систему морального и материального стимулирования педагогических работников МАОУ СОШ №155 по освоению и реализации

инновационных образовательных программ, современных образовательных технологий.

4. Организовать освещение передового педагогического опыта работников МАОУ СОШ №155, активно внедряющих инновационные образовательные программы и использующих современные образовательные технологии.

Сроки реализации подпрограммы: январь 2013 г.- декабрь 2018 г.

Основные индикативные показатели подпрограммы

Показатели	Оценочная шкала
Педагогические работники МАОУ СОШ № 155	
1. Количество педагогических работников МАОУ СОШ № 155, имеющих первую и высшую квалификационные категории	В % от общего количества педагогических работников
2. Количество педагогических работников МАОУ СОШ № 155, принимающих участие в районных и городских конкурсах профессионального мастерства	В % от общего количества педагогических работников
3. Количество педагогических работников МАОУ СОШ № 155, получивших гранты Президента РФ и Губернатора Челябинской области	В % от общего количества педагогических работников
4. Количество педагогов- молодых специалистов МАОУ СОШ № 155, получающих ежемесячную надбавку в размере 40 % к заработной плате	В количественных данных

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы.

В результате реализации подпрограммы будет осуществляться поддержка лучших педагогических работников МАОУ СОШ №155, активно

внедряющих инновационные образовательные программы и использующих современные образовательные технологии. Это позволит:

- 1) обеспечить МАОУ СОШ №155 высокопрофессиональными педагогическими кадрами;
- 2) повысить престиж педагогических работников МАОУ СОШ № 155;
- 3) закрепить педагогов - молодых специалистов в МАОУ СОШ № 155;
- 4) увеличить количество педагогических работников МАОУ СОШ № 155, реализующих инновационные образовательные программы и современные образовательные технологии.

Контроль за выполнением подпрограммы предполагает представление отчетов по реализации основных мероприятий подпрограммы и достижению индикативных показателей эффективности ее исполнения.

План выполнения подпрограммы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	ежегодно	И.Н.Александровская
2.	Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	ежегодно	М.А.Алевская
3.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года»	ежегодно	Е.В.Бобрович, А.А.Рычкова
4.	Обеспечение выплаты надбавки в размере 40 процентов к заработной	ежемесячно	М.В.Грищук

	плате молодым специалистам школы		
5.	Поощрение педагогов, добивающихся высоких показателей в осуществлении технологического и естественно-математического образования.	ежемесячно	М.В.Грищук
6.	Содействие в оказании единовременной материальной помощи молодым специалистам школы	ежегодно	М.В.Грищук
7.	Проведение школьных туров конкурсов профессионального мастерства педагогов, формирование заявок участия педагогов школы в районно-городских турах	ежегодно	М.А.Алевская

Прогноз результатов реализации Программы развития школы:

- в старшей школе организовать систему профильного обучения с учетом ведущих способностей и интересов обучающихся;
- педагогически целесообразно использовать апробированные методики психолого-педагогической реабилитации развития и интенсификации обучения;
- современные образовательные технологии направить на развитие индивидуальных способностей обучающихся, на создание условий и выработку навыков самоуправления, саморегуляции, самостоятельности в различных видах жизнедеятельности;
- направить внутришкольное управление на решение задач, обслуживающих интересы педагогов, учащихся и родителей, помочь каждому обучающемуся реализовать себя как личность, найти смысл своей

жизни через развитие ведущих творческих способностей («ценности творчества»), формирования духовности («ценности переживаний») и нравственных устоев («ценности отношений»).

Чтобы не допустить или ослабить действие различных негативных воздействий, администрация МАОУ СОШ №155 будет комплексно изучать и анализировать ход и итоги деятельности и своевременно вносить коррективы в Программу развития школы.